

**ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES QUE
CURSAN 8º, 9º Y 10º GRADO DE BACHILLERATO EN EL COLEGIO
JEAN PIAGET DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA QUE HAN SIDO
EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA**



ROSA ISABEL CARDENAS BENITEZ

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL DESARROLLO SIMÓN
BOLÍVAR
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA**

2004

Ps 5
4030947



**ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES QUE
CURSAN 8º, 9º Y 10º GRADO DE BACHILLERATO EN EL COLEGIO
JEAN PIAGET DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA QUE HAN SIDO
EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA**

ROSA ISABEL CÁRDENAS BENÍTEZ

**Trabajo de Investigación dirigido a:
COMITÉ DE INVESTIGACIÓN**

**Asesorado por la Docente de Psicopatología I- Coordinadora del
Área de Psicopatología y Tutora de Investigación Ángela Maria
Rosillo Lascarro**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL DESARROLLO SIMÓN
BOLÍVAR
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
2004**

Barranquilla, Diciembre 4 de 2.004

Señores

COMITÉ DE INVESTIGACION

Unidad Académica de Psicología

Atte. Yomaira Altahona

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON
BOLIVAR**

Ciudad

La presente es con el fin de certificar que actué como asesora de la estudiante **ROSA CARDENAS BENITEZ**, en el Trabajo Final de Investigación cuyo título es **“ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES QUE CURSAN 8º, 9º Y 10º GRADO DE BACHILLERATO EN EL COLEGIO JEAN PIAGET DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA QUE HAN SIDO EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA”**.

Cordialmente,



ÁNGELA MARIA ROSILLO LASCARRO

Tutora de Investigación

Nota de Aceptación

Firma del presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Barranquilla, _____

A mi mama quien me enseñó a luchar por las metas que uno desea y
quiere alcanzar.

A mis hermanos por estar presentes y extenderme su apoyo.

A mi padre.

A mis amigas de la universidad por ser incondicionales.

AGRADECIMIENTOS

A Fabián Ramírez Iriarte, Administrador de Empresas y Director de la Fundación Dios es Amor, quien me apoyó en elaboración del trabajo de investigación.

A la Doctora Maria Elena Celis, Directora del Colegio Jean Piaget quien me permitió dentro de su instalaciones aplicar el Instrumento del trabajo de investigación

A los estudiantes de los grados 8º, 9º y 10º quienes contribuyeron al diligenciamiento de las encuesta y entrevista; través de la responsabilidad y sinceridad al contestar cada una de las preguntas.

A la Universidad Simón Bolívar y Docentes de los que me conocen por sus conocimientos y creyeron en mi.

TABLA DE CONTENIDO

TITULO	PAG.
INTRODUCCIÓN	12
1. DESCRIPCION DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
2. JUSTIFICACIÓN	23
3. OBJETIVOS	26
3.1 OBJETIVO GENERAL	26
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	26
4. MARCO TEORICO	27
4.1 PORNOGRAFIA	30
4.1.1 DEFINICIONES	31
4.1.2 HISTORIA	32
4.1.3 CLASES DE PORNOGRAFIA	34
4.1.3.1 PORNOGRAFIA LEVE	35
4.1.3.1 PORNOGRAFIA FUERTE	35
4.1.4 FORMAS DE PORNOGRAFIA	36
4.2 SEXUALIDAD	48
4.2.1 DEFINICIONES	48
4.2.2 HISTORIA	49
4.2.3 DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD	51
4.3 SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA	53



4.3.1 ADOLESCENCIA	53
4.3.1.1 DEFINICIONES	53
4.3.1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA ADOLESCENCIA	53
4.4 SEXUALIDAD Y FAMILIA	58
4.5 ASPECTO PSICOSEXUAL DEL ADOLESCENTE	60
4.5.1 LAS FANTASIAS SEXUALES	61
4.5.2 INDEPENDENCIA	61
4.5.3 REACCION DE LOS PADRES	62
4.6 RELACION DE LA PORNOGRAFIA Y LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES	63
5. VARIABLES	68
5.1 DEFINICION CONCEPTUAL	68
5.2 DEFINICION OPERACIONAL	69
6. METODOLOGÍA	71
6.1 Población	72
6.2 Muestra	73
6.3 Técnicas de Recolección de datos	73
6.4 Procedimiento	77
7. RESULTADOS	80
8. CONCLUSIONES	178
9. DISCUSIONES	183
BIBLIOGRAFÍA	185
ANEXOS	190

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura No. 1 Dibujo de la revista Hentai	191
Figura No. 2 Fotografía de la Revista Play Boy	192
Figura No. 3 Dibujo de Relatos Pornográficos en Comic	193

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
Anexo A:	Carta aprobación Instrumento	195
Anexo B:	Instructivo del Instrumento	196
Anexo C:	Encuestas realizadas a la población	205
Anexo D:	Encuestas invalidadas	250
Anexo E:	Encuestas de la muestra	256
Anexo F:	Entrevistas de la muestra	272
Anexo G:	Propuesta de Educación Sexual	327



TITULO

“ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES QUE CURSAN 8º, 9º Y 10º GRADO DE BACHILLERATO EN EL COLEGIO JEAN PIAGET DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA QUE HAN SIDO EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA”

INTRODUCCION

Durante la adolescencia, el cambio se constituye en el factor principal de esta etapa de desarrollo humano, una serie de procesos que ocurren tanto a nivel físico, emocional y social, y que tienen como base, la Sexualidad. Es así que, toda la energía corpórea y subjetiva del adolescente, que de cualquier modo se veía contenida en su infancia y desplazada hacia otras actividades, ahora se desboca hacia la manifestación, conocimiento, curiosidad y práctica sexual, por lo tanto la búsqueda de situaciones que les produzcan placer, tanto a jóvenes del sexo masculino como del femenino, se hace tan natural y frecuente, que muchas veces ni ellos(as) mismos son concientes de esto. De esta manera, la aparición explícita de la Sexualidad en la Adolescencia, se convierte en una situación tan controversial, que para algunas personas se torna en un sentimiento tan molesto de vergüenza¹, en otros, un factor propio de la represión y en muy pocos, la condición natural para el paso del individuo hacia su adultez. Gran parte de esta discusión ha permanecido ante la forma en que los jóvenes buscan el placer mencionado anteriormente, y que, por la falta

¹ HYDE, Mongtomery. Historia de la Pornografía. Buenos Aires. La Pléyade.SF

de orientación (consecuencia de la controversia) y asertividad de parte de sus adultos, acceden a toda una serie de hechos que no siempre resultan ser tan naturales ni positivos, y en los cuales los medios de comunicación juegan un papel muy importante, por su casi omnipotencia y su permanente evolución. Me refiero con esto al uso de la Pornografía como forma de búsqueda del placer en los adolescentes, que cada vez llegan a ella con mayor facilidad, por múltiples factores que son de mi interés analizar en este documento, y que considero pueden llegar a afectar seriamente la estructura psicosexual de estos mismos. Los adolescentes se encuentran en un proceso de adaptación e identificación, en los que fluye su poca madurez² en el pensamiento manifestándolo en ciertos comportamientos y actitudes típicos que pueden surgir de las aventuras no experimentadas por el pensamiento abstracto, siendo que la Pornografía, por su sensación de clandestinidad anexa al alto nivel de placer sexual que produce, se constituye en una de estas “aventuras”, y que por su poca objetividad y la promoción de formas de interacción totalmente irreales, vulnera la subjetividad del desarrollo, y por consiguiente la salud física y mental, ya que al ser expuestos a lo

² P.APALIA, Diane y Wendkos, Rally. Psicología del Desarrollo: De la Infancia a la Adolescencia. 5ta. Edición. México. Mac Graw Hill, 1992

explicito de estos contenidos sexuales, carentes del vínculo afectivo, se manifiestan una serie de conductas, por demás negativas y hasta destructivas, que impiden la intervención en sus grupos de pares, aun cuando estos jóvenes consideren que este comportamiento es "normal" y más aun cuando en la forma de educación recibida los ha convencido de esto.

Por tal razón se considera que los padres y adolescentes deben concientizarse acerca de la exposición de los contenidos pornográficos en el aspecto psicosexual, que obviamente tendera a degenerar cada aspecto de su vida³

Así mismo la investigación se apoyara bajo la teoría de Master-Johnson y Kolodny, quien plantea que los aspectos psicosexuales tales como la fantasía, la independencia y la reacción de los padres son los mas significativos de todos pues consolidan la identidad y la orientación sexual influyendo en la interacción con los demás individuos.

En esta investigación se pretende trabajar bajo un paradigma Histórico-Hermenéutico, un enfoque metodológico basado en modalidad de

³ Barr, Stephen. Violencia, Pornografía, y videojuegos. En Reader's Digest Selecciones. Julio. 1.999

estudios de casos, en el Colegio Jean Piaget ubicado en el sector norte de Barranquilla, haciendo una descripción del aspecto psicosexual de los adolescentes, haciendo uso de técnicas de recolección de datos, las cuales inicialmente sería una encuesta que es la que se utilizar para identificar la muestras de los adolescentes expuestos a la pornografía y posteriormente una entrevista encaminada directamente hacia la relación de pornografía con el aspecto psicosexual.

Los resultados se obtendrán en forma cualitativa, debido a que la investigación busca la descripción del aspecto psicosexual de los adolescentes cuando han sido expuesto a la pornografía.

1. DESCRIPCION DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde su manejo surgió a la luz pública, el tema de la sexualidad ha generado gran controversia por la fuerte contraposición de ciertos grupos y otros que son conscientes de esta como dimensión propia del Ser Humano, promoviendo así su naturalidad y asimilación abierta y espontánea, mientras que por su lado, los grupos moralistas exacerbados, enmarcan todos los aspectos de la sexualidad con hechos de fuerte contenido represivo. La forma que se establecen cada uno de los conceptos sexuales favorecen la construcción e introyección de esquemas subjetivos que pueden ser tanto negativos como positivos formando o contrariamente, limitando los procesos de aprendizaje y desarrollo humano.

En la naturaleza, el hombre es el único ser bio-psico-social, por lo tanto posee la capacidad de crear premisas propias a voluntad, bajo los parámetros que su entorno le provea. En la población específica de esta investigación, los adolescentes diseñan estas premisas sociales y sexuales, a partir de sus mecanismos de identificación con el grupo de pares y su medio ambiente, crean modelos que adoptan del comercio,

de una sociedad de consumo que los atrae a partir del desarrollo de medios masivos de comunicación, otorgándole oportunidades de reconocer y asimilar mayor información.



El joven busca conocer, ser aceptado, experimentar y aparentemente la pornografía satisface estas necesidades, sin desconocer que esta irrumpiendo en su desarrollo integral, creando adicción y corrupción de valores que desencadenan cambios cognoscitivos y conductuales que degeneran la verdadera concepción de la sexualidad. Es cierto que la pornografía se hace manifiesta en el desarrollo de los adolescentes como un hecho que puede ser considerado "normal", respondiendo a la búsqueda de satisfacción de la "explosión" de deseos, fantasías y sentimientos sexuales propios de esta etapa; sin embargo es necesario cuestionarse el cuándo y cómo debe ocurrir esta interrelación (Adolescencia y pornografía), la frecuencia de su uso y hasta qué momento es probable que se mantenga en las prioridades de un individuo.

La adolescencia es la etapa donde se definen los aspectos psicosexuales que regirán al individuo en su etapa adulta, ya que logran experimentar vivencias muy significativas que los marcan, y la

exposición a situaciones tan mordaces, inafectivas y hasta hostiles, que hacen parte de la pornografía, obviamente anulan las posibilidades de una orientación, concepción y cesación sexual/sensual positiva. El avance de la tecnología, especialmente a lo que se refiere a los medios de acceso a la comunicación masiva, juega un papel muy importante en esta condición, cada vez se hace mas fácil el acceso a información sexual, siendo que gran parte de ella corresponde a hechos gráficos y, de modo más usual a un sistema sexual inadecuado que se relaciona más con el mercantilismo y la complacencia de los instintos que con la búsqueda de un crecimiento personal y un desarrollo psicosexual basado en el afecto.

Colombia se enfrenta al irrupimiento acelerado de una serie de adelantos tecnológicos y al manifiesto una cantidad de fenómenos basados en la comunicación, siendo estos: la televisión por cable, los videojuegos, los cómics y especialmente el Internet. Muchas personas consideran que nuestro país no responde a los requerimientos de los avances tecnológicos, es decir, Colombia no se encuentra a la vanguardia de estos cambios, pero de acuerdo a la experiencia que se ha obtenido al dar inicio a esta investigación, es posible encontrarse con otra realidad mayor, más que estar atrasados respecto a la

evolución tecnológica, el atraso se encuentra en las formas de pedagogía referente a estos, y con esto se hace referencia a que si bien a nuestro país se dio vía libre al sistema de Internet, aquellos que deben generar un control y uso asertivo al mismo, los padres de familia, docentes y otros adultos, no saben utilizarlo, mientras que niños, niñas y adolescentes se convierten en expertos del ciberespacio logrando acceder a gran información que puede resultar nociva. El punto anteriormente expresado, busca generar conciencia sobre lo vulnerable que somos en lo que concierne a la Sexualidad, a sus condiciones negativas (específicamente a la Sexualidad como forma de comercio), a los hechos que demuestran que debemos fortalecer las estrategias de normatividad sobre estas situaciones.

La ciudad de Barranquilla es una evidencia viviente de la urgencia de esta situación. En ella se han generado dos fenómenos de moda: (1) el uso del Internet (de modo privado o a través de los populares *cafenet*), cuyo auge ha logrado disminuir la búsqueda de otras formas de complacencia sexual (videos y revistas), imágenes estáticas y con movimientos se encuentran a un solo "clic" de la mano del adolescente; con ello es posible la contemplación de todo tipo de fantasías (por demás ajenas), posturas, modelos idealizadas y cualquier forma

imaginable de perversión sexual. La facilidad de acceso, el desconocimiento de muchos adultos respecto a este sistema y la variedad de "material", induce al adolescente a "conectarse" una y otra vez, de manera sorprendentemente más frecuente, con un fuerte deseo y reto personal de obtener una respuesta a su búsqueda mejor que la ocasión anterior. (2) la aparición de grandes grupos de "otakus" o la novedad del fanatismo al manga o cómic japonés. Este material gráfico, que para muchísimas personas pasa por ser de categoría infantil y por consiguiente de contenido ingenuo, se encuentra cargado de altos niveles de violencia y más todavía de sexo, los cuales son fácilmente adquirido por los adolescentes en puestos de revistas, tiendas de video (considerando que el *manga* no solo son dibujos estáticos, sino además series animadas llamadas *anime*), "bajados" del Internet o visualizados a través de la televisión por cable.

Según Masters y Johnson⁴, las fantasías sexuales son más frecuentes en la adolescencia, haciéndose parte del aspecto psicosexual en esta etapa del desarrollo humano ya que induce a asociar la actividad sexual con el placer, sustituyen las hasta ahora inasequibles experiencias sexuales reales, transforma la *psiquis* del adolescente en

⁴ MATERS, William., JOHNSON, Virginia E. y KOLODNY, Robert C.. Evolución- Aspectos Psicosociales. 1a Reimpresión. Barcelona. Grijalbo. 1.997 Vol. 1 y 2

una especie de "laboratorio" de las que serán sus futuras relaciones sexuales, brindándole así al joven un nivel de seguridad en sí mismo y realiza un "presupuesto" de las que pueden ser sus fortalezas y debilidades en la Sexualidad; todo ello busca que el adolescente de inicio a la construcción de un esquema sexual en el que se basará su interacción adulta. Es por ello que se hace tan necesaria la introyección de conceptos sexuales sanos durante la adolescencia, ya que así estará predisponiendo su satisfacción sexual ulterior, conductas positivas y negativas se repetirán en todas las relaciones que este individuo establezca; es así que si en la adolescencia, el sujeto aprende o asimila que la pornografía es la visión de la Sexualidad real, buscará generar su aplicación en la adultez, hallando que no toda pareja estará dispuesta a dar aceptación a requerimientos que son adecuados para él / ella, más realmente se catalogan dentro lo que puede ser una perversión sexual. Otro autor que habla acerca de la temática de la psicosexualidad es Sigmund Freud quien expone que el adolescente se encuentra dentro de la etapa Genital donde los vínculos o interacciones con el grupo de pares es de tipo sexual relacionado con otros aspectos como la adquisición de un sentido de la identidad, aceptación e integración de roles que le permitirán ser más adaptativo a la sociedad.

Considerando lo anteriormente expuesto, surge la siguiente pregunta problema:

¿Cuales son los aspectos psicosexuales de los adolescentes que cursan 8º, 9º y 10º grado de bachillerato en el Colegio Jean Piaget de la ciudad de Barranquilla que han sido expuestos a la pornografía?

2. JUSTIFICACIÓN



La importancia de esta investigación radica en la necesidad de describir los aspectos a través de los cuales los adolescentes están teniendo acceso a información, por demás inadecuada referente a la Sexualidad y que además existe un desconocimiento sobre aspectos correspondientes a este tema, lo que genera así la asimilación de una estructura subjetiva que conlleva a desviar o desestabilizar el proceso positivo del aspecto psicosexual de estos individuos. A través de un mayor y mejor conocimiento de estos medios, que no son otra cosa que sistemas de comunicación masiva (televisión por cable, Internet, cómics, videojuegos), los padres de familia, educadores y otros adultos tendremos la posibilidad de construir estrategias de control sin restricción de los mismos, adjudicándoles un uso más apropiado y manteniendo la visión de la Sexualidad dentro de los parámetros de sanidad, funcionalidad y afectividad.

Cuando la Pornografía llega a la vida cotidiana del adolescente y se mantiene en ella, creando adicción y manteniéndose como única forma de satisfacción personal, se generan una serie de daños a nivel

cognitivo, social y psicosexual, considerando que lo que realmente ocurre al quedar expuesto a los contenidos pornográficos, es la introyección de conductas sin ningún enfoque idóneo, y que al ser consideradas como “normales” por el individuo, busca que los otros se apropien de sus conceptos y los compartan, encontrándose con un rechazo y por consiguiente con una frustración personal.

Esta investigación busca responder a esta situación y generar una propuesta de Salud Sexual en los adolescentes en edades que oscilan entre 11 y 17 años , identificación del problema, intervención y la prevención, no solo de los jóvenes sino además de sus grupos de interacción: Familia, educadores, sociedad.

La importancia científica busca replantear nuevos enfoques de la sexualidad, relacionada con la pornografía, basados en la descripción del aspecto psicosexual de los adolescentes para presentar un plan que vaya encaminado a una Educación Sexual partiendo de las inquietudes de los mismos adolescentes e inclusive de los preadolescentes.

A nivel institucional orientándolo en la parte universitaria es de vital importancia ya que esta investigación podrá establecer una nueva visión general sobre la problemática y fomentara en las demás instituciones como colegio u otras entidades programas con los jóvenes a cerca de la incidencia de la pornografía.

En el ámbito personal es de vital importancia ya que no solo permitirá ampliar los conocimientos sobre el desarrollo de dicha investigación sino que buscara concienciar y actuar como promotor junto con los padres e instituciones.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que cursan 8, 9 y 10 de Bachillerato pertenecientes al Colegio Jean Piaget de la ciudad de Barranquilla que han sido expuestos a la pornografía.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir las imágenes utilizadas en las fantasías de los adolescentes 8, 9 y 10 de Bachillerato pertenecientes al Colegio Jean Piaget de la ciudad de Barranquilla que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.
- Describir el papel que juega la independencia como forma de búsqueda de toma de decisión referente a la sexualidad de los adolescentes 8, 9 y 10 de Bachillerato pertenecientes al Colegio Jean Piaget de la ciudad de Barranquilla.
- Describir la visión de los padres frente a los temas sobre la sexualidad y las normas que utilizan con los adolescentes 8, 9 y 10 de Bachillerato pertenecientes al Colegio Jean Piaget de la ciudad de Barranquilla.

4. MARCO TEORICO

La pornografía, y la sexualidad siempre han sido temas que recurren siempre a controversias, no obstante todo lo relacionado con ellos genera conocimientos si bien son reales muchas veces se ve distorsionado por la expansión de conceptos errados del mismo, es decir todo se basa en el tipo de información que se brinde, con el único objetivo de ampliar el aprendizaje y autoconocimientos. El hombre como único ser Biopsicosocial esta en la capacidad de crear sus propias premisas bajo los parámetros de su entorno, tal es así que los adolescentes en su desarrollo están siempre en una búsqueda de identificación a través de modelos con diferentes grados de afectividad tanto a nivel cognitivo, psicológico, social y sexual.

Existen muchos autores que nos hablan referente el tema de la psicosexualidad y las influencias que se observan en la etapa de la Adolescencia , sin embargo escogí para referenciar a Sigmund Freud, Albert Bandura y el autor guía que son Master-Johnson y Kolodny; el primero indica que el adolescente se halla según el desarrollo psicosexual en la Etapa Genital que se extiende desde la

aparición de la pubertad de los 11 a los 13- hasta que el individuo alcanza el estado de adulto joven, donde se observa la madurez fisiológica de los sistemas de funcionamiento genital-Sexual, el sistema hormonal produce la intensificación de los impulsos , sobre todo los libidinosos. También hace referencia a la regresión en la organización de la personalidad, ya que se reabren conflictos propios de la etapa previas al desarrollo psicosexual y existe la posibilidad de una segunda resolución de los conflictos los cuales son necesarios para alcanzar la madurez sexual y la identidad sexual.

El objetivo primordial de este periodo son por un lado , eliminar la dependencia y el vinculo de los padres y por otro establecer relaciones de objetos maduras y no incestuosas, junto con la adquisición de un sentido de identidad personal maduro; así como la aceptación e integración del conjunto de roles y funciones adultas que le permitirán nuevas integraciones adaptativas con las expectativas y valores culturales, sin embargo nos dice que si este desarrollo se da de forma inadecuada en el adolescente se pueden presentar rasgos patológicos, el cual, se da por la no satisfacción e integración de las fases psicosexuales, que bien podría ser la influencia en este caso de los contenidos pornográficos debido a

que la concepción que el tiene de los vínculos afectivos difiere con lo que ha observado y por ende viene el fracaso.

Por otro lado Albert Bandura explica acerca del modelaje o su teoría del aprendizaje social donde sostiene que los comportamientos sociales se aprenden observando e imitando modelos, es decir, el individuo propende a identificarse y a imitar a las persona que admira o respeta.

Por consiguiente los medios de comunicación son un foco importante de conductas aprendidas o fuente de actitudes aprendidas. Para el adolescente la visión de películas y otro con contenido pornográfico constituyen una forma de aprendizaje basado en la observación introyectandolos a su estructura psíquica y posteriormente los aplica en su diario vivir , lo lleva a su repertorio y lo aplicara ya que la considera como una realidad.

Estas dos teorías se aproximan a la temática investigativa pero sin embargo no profundizan en relación con la pornografía.

Por tal razón difiero de estas teorías, y me apoyo en la de Master-Johnson y Kolodny, quienes nos hablan del aspecto psicosexual que son las áreas psicológicas que se conectan con las reacciones sociales de la adolescencia y el aspecto biológico de la pubertad;

conformado por la fantasía , la independencia y Reacciones de los Padres ⁵.

A través de esta teoría los autores revelan cuan importante es la educación sexual en la adolescencia a parte sus investigaciones se han relacionado con el tema de la pornografía, explicando como los contenidos pornográficos le hacen creer al adolescente que los actos realizados en estos son "normales" y que si por ejemplo en alguna escena de un película observa la violación de una mujer (tendrá la idea de en el fondo la mujer quieren que la violen y goza de ello.) le acrecenta lógicamente la conducta agresiva contra el grupo de pares disminuyendo la compasión y la sensibilidad de los adolescentes haciendo énfasis en la actitud violenta y agresiva que se observan en dichos contenidos.

4.1 PORNOGRAFIA

La palabra pornografía proviene del griego *ponographos*, que significa literalmente "escribir sobre las ramera"⁶. Por lo tanto, en

⁵ MATERS, William., JOHNSON, Virginia E. y KOLODNY, Robert C.. Evolución- Aspectos Psicosociales. 1a Reimpresión. Barcelona. Grijalbo. 1.997 Vol. 1 y 2

⁶ *Ibidem.* 1

su sentido original, la palabra se refiere a la descripción de la vida, las costumbres y las maneras de las prostitutas y sus clientes. Pero en lo que se está de acuerdo es que la característica esencial en el pasado y ahora en la actualidad de la pornografía es la sexualidad, por lo tanto anteriormente lo escrito, en el arte, y la escultura tenía capacidad afrodisíaca o intentó tenerla, es decir, excitar los apetitos o pasiones sexuales.

Hablando estrictamente esto incluía cualquier descripción o representación gráfica del cuerpo humano que tomaba en cuenta esas partes que normalmente se tiene cubiertas y que en ocasiones puede suscitar reacción erótica.

Para hacer una aproximación de lo que significa la pornografía debemos saber en que significa lo *obsceno*, su etimología proviene de lo “*oscuro*”, o proviene de la modificación del vocablo en latino *scena*, y que su significado literal sería “fuera de escena”, ósea lo que no se presenta normalmente en la escena de la vida. Es decir toda pornografía es obscena.

4.1.1 Definiciones:

- Según Master y Johnson –Kolodny la pornografía “es toda producción capaz de provocar la excitación sexual a personas

dependiendo del contexto sociohistorico y cultural al cual pertenezcan”

- Según el Webster`s Collegiate Dictionary, 1.990; la define como “derivado de una voz griega alusiva a los escritos sobre prostitución, considerándose como tal a toda forma de comunicación cuyo objeto es de producir excitación sexual”
- Según la Enciclopedia Sopena es “el tratado acerca de la prostitución, carácter obsceno de obras literarias o artistiticas y demás descripciones de conducta sexual, en palabras, pinturas, películas videos.”

A partir de estos conceptos se entiende por pornografía, como la violación de técnicas audiovisuales, del derecho de la privacidad del cuerpo humano en su naturaleza masculina o femenina, reduciéndolo a un objeto destinado a la obtención de gratificación concupiscente.

4.1.2 Historia: El contexto histórico de la pornografía se inicia desde el siglo XVII aproximadamente donde las manifestaciones de tipo sexual eran castigadas con la muerte y posteriormente, perforaban la lengua del obsceno con un hierro candente. Sin embargo en aquella época el significado de obsceno era atentar contra la religión, y en 1.815 fueron condenados varios hombres

por exponer cuadros con desnudos en <posiciones indecentes>, luego le siguieron escritores. Recordemos también al famoso Marques de Sade quizá fue el mayor de los pornógrafos perversos, corriendo con la suerte de ser recluido a una Institución Mental (película "letras Prohibidas").

Para 1.928 en la publicación inicial del Libro "El amante de Lady Chatterley), de D.H. Lawrence, fue denunciada en Inglaterra como una novela pornográfica; las cuales fueron destruidos algunos ejemplares. Inclusive el libro de Havelock Ellis (studies in The Psychology of sex), fue prohibido por considerarse pornográfico; debido a que ofendía directamente a la religión y a la sociedad, siendo una clara respuesta a la actitud represiva que sobre la sexualidad en esa época. A lo largo de todo el proceso histórico se reflejaba que para la sociedad y en especial para las autoridades no era problema la pornografía ya que no había forma de difundirla si bien existía el arte (pintura, textos, esculturas) estos eran vetados.

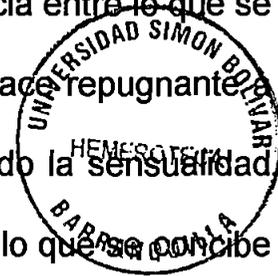
En 1.933 se establecieron criterios más flexibles sobre este tema dándole mayor libertad controlada. En el año de 1.986 arrojó como resultado la llamada "*Comisión Mece*", que buscaba dar regimiento

a una serie de leyes sobre manifestaciones pública de la Pornografía.

Master y Johnson (1.997) escribió sobre la diferencia entre lo que se considera obscenidad, que según es lo que se hace repugnante los sentidos y difiere con la moralidad degenerando la sensualidad en depravación, sin embargo si se analiza hoy día lo que se concibe dentro de la pornografía existen muchas situaciones que pueden repugnar a determinados grupos mientras que para otros resultan excitantes.

Ha sido notable la forma en que a través de los años y de los adelantos tecnológicos, la *Pornografía* ha proliferado, a pesar de todos los recursos legales que se le han impuesto. Cada vez es más fácil acceder a cualquier forma pornográfica a través de papel prensado, videos, y aún más en las vías electrónicas, siendo que éstas responden cada vez con mayor eficacia a las necesidades sexuales de grupos específicos (homosexuales, pedofilos, fetichistas, entre otros).

4.1.3 Clases de Pornografía: La sociedad ha marcado una línea divisoria entre el material erótico que lo considera de buen gusto e inofensivo, y por otro lado lo depravado y pervertido. Es así como la



diferencia entre los que es “Pornografía Leve” y “Pornografía Fuerte.”

4.1.3.1. Pornografía Leve: Es la exhibición de personas en distintas posturas eróticas, pero que no participan en ningún comportamiento explícitamente violento y/o sexual.

4.1.3.2. Pornografía Fuerte: Lo contrario de la anterior es manifiesta explícitamente comportamientos violentos sexuales. Entre los cuales tenemos:

- **Zoofilia:** Aquí se muestra a seres humanos y animales (usualmente perros, caballos) involucrados en distintos actos sexuales. Generalmente también existen figuras de autoridad que obligan a estas personas a tener relaciones con los animales.

- **Cautiverio o Tortura:** El tema principal de este tipo de perversión consiste en mostrar a un personaje que representa a alguien indefenso que esta bajo dominio y la tortura de otro personaje que representa una figura de autoridad infligiendo dolor o agonía extrema a otra persona.

- **Incesto:** Muestran relaciones incestuosas entre distintos familiares o el mas popular es el padre quien accede a su hija que en ocasiones es pequeña.
- **Fetichismo:** Esta se relaciona con las fijaciones en la cual incluyen objetos de cuero, cadáveres con animales muertos, mujeres embarazadas o lactantes, personas con amputaciones y otros.
- **Satanismo y Brujería:** Este se relaciona también con el cautiverio y tortura que se valen de este tipo de figuras para ocasionar e infligir dolor.

4.1.4 Formas de la Pornografía: De acuerdo a lo investigado y observado se encontraron las siguientes formas de expansión de la pornografía tales como:

Fotográficas: Representadas en revista de "corte" sexual donde las fotografías son el centro de atención, aunque algunas van acompañadas de textos breves donde relatan historias o fantasías cargadas de alta sexualidad, llegando al punto de hacer uso de términos y / o expresiones que la vulgarizan. Quizás, parte de los relatos o cuentos sexuales que se utilizaban anteriormente, las fotografías u otros representaciones en papel, son los medios

pornográficos más antiguos. Actualmente, las revistas de exposición pornográficas más populares son:

Playboy-Playgirl

Penthouse

Hustler

Voluptuos-Busty

Mujeres de 40 y más.

Edad legal.

Audio-video: En esta área se incluyen las películas pornográficas que inicialmente solo podían ser contempladas en los cines destinados a este género, sin embargo con los nuevos medios de video portátil, Betamax, VHS(Video Home System) y el novedoso DVD, o a través del TV. Cable puede ser vistas en la intimidad del hogar, para lo cual, los centros de alquiler de películas han destinado un espacio específico donde se exhibe todo un compilado de video porno, es mas, pueden ser vistas. El sondeo realizado llevo a encontrar los siguientes títulos de videos pornográficos:

“El hombre mas afortunado del mundo”:*1 *Hombre complaciendo a 101 mujeres. Películas de tipo heterosexual, exhibición de orgías.

***“Gargantas profundas”.* Película específica de sexo oral**

***“Puerta trasera”.* Película específica de sexo anal.**

***“Las bellas y las bestias”.* Películas específicas de actos zoofilicos.**

***“Supertetas”.* Película específica de mujeres voluptuosas-
Senos grandes.**

***“Putitas Calientes”.* Película específica de lesbianismo.**

***“Apolo”.* Películas específica de homosexuales.**

Escritos: Estos son llamados “Comics o historias eróticas” con alto contenido sexual, acto sexual explícito y agresivo en la que se presentan hombres y mujeres desnudos que van de lo heterosexual a lo homosexual y son los que más compran los adolescentes ya que algunos de los personajes de las historias pertenecen a series presentadas en televisión los cuales son de origen oriental. Dentro de los comic tenemos hentai o manga cada una con sus revistas tenemos:

Spawn: el protagonista es un mercenario asesinado que resucita y se mezcla en un ambiente violento de corrupción, drogas y prostitución.

Witchblade: la heroína hace uso de un accesorio mágico (una pulsera que se convierte en un guante metálico) que le otorga ciertos poderes y habilidades, pero a cambio parece que esta debe permanecer el mayor tiempo posible semidesnuda.

Darkness: El personaje principal es un autoproclamado adicto al sexo el cual constantemente recurre a videos y revistas porno para complacerse, ya que su condición demoníaca le imposibilita tener relaciones sexuales con seres humanos, por lo tanto también hace uso de sus poderes para crear combinaciones concubinas de la nada.

Evangelios: reconocido “manga” en el cual los conductores de unas maquinas robóticas, constantemente sostienen relaciones sexuales.

Yampirella: la protagonista es una mujer vampiro justiciera cuya características física principal es su voluptuosidad, En cada caso que afronta exhibe su cuerpo desnudo.

Eros: Es una revista de historias donde los protagonista de cada una de ellas llegan a tener relaciones sexuales utilizando un lenguaje obsceno.



A partir de esta categoría de medio escrito o también llamado ilustrado, surge de manera más o menos reciente un estilo de propagación de la Pornografía a través de dibujos animados. Proveniente de la cultura japonesa, el “manga” es lo que en el “mundo occidental” se llama Comic, con héroes propios: lo que en Estados Unidos es Superman, para los orientales es Gokou (Protagonista de la popular serie “DRAGON BALL Z” ó “Las Esferas del Dragón”). Dentro de la categoría del “manga” existen tres divisiones específicas:

- El manga: Específicamente es el comic prensado, es decir ilustraciones inmóviles que relatan las peripecias de algún héroe oriental, que por lo general utilizan poderes provenientes de “energías místicas” ya sean celestiales o demoníacas. En este nivel encontramos:

Dragon Head: Este “manga” relata la historia de tres adolescentes, únicos sobrevivientes de un accidente ocurrido al tren bala de Tokio. El argumento se divide en tres tomos, en cuyos dos primeros la trama gira en torno a la sensación de claustrofobia y angustia de los protagonistas, al hallarse dentro de ese vehículo que quedó sepultado bajo escombros luego de un terremoto, todo estas emociones incrementadas por el

hambre, la sed y el hallarse rodeados de cadáveres. El tercer tomo relata la salida a la superficie de los tres jóvenes, encontrándose con una ciudad devastada, con muy pocos habitantes sobrevivientes y una cantidad de situaciones que les generan tanto miedo como incertidumbre.

Ranma ½: Manga, convertido luego en dibujo animado para la TV. que cuenta la historia de Ranma, un joven japonés que, siguiendo la tradición de su familia, viaja junto a su padre a una región, reconocida por el amplio conocimiento de las artes marciales; mientras se encuentra entrenado allí, por accidente, él y su progenitor caen en un manantial al que se le adjudican poderes mágicos de transformación, es decir, quien se bañe en esas aguas se convertirá en su esencia interior. Como resultado de ello, cada vez que se mojan con agua fría, el padre se convierte en un oso panda y el hijo, Ranma, en una jovencita.

- **Anime:** La conversión del “manga” al movimiento, es decir, dibujos animados, los cuales poseen prácticamente las mismas características de su antecesor: Héroes con asombrosos poderes, la lucha entre seres mágicos y/o de otras dimensiones, conflictos entre potencias que se resuelven con combates únicos

entre guerreros robots, mascotas o monstruos genéticamente controlados. En este nivel se tienen como puntos de referencias las que anteriormente eran series animadas destinadas al público infantil (Mazinger Z, el Vengador, los Transformers, Doraemon: El gato galáctico, los Caballeros del Zodiaco), y que con el paso del tiempo trascendieron al gusto de los adolescentes y jóvenes adultos. En estas series se trata de basar la ocurrencia de los hechos en los valores de la Amistad, el Patriotismo y la Solidaridad. Se tiene como ejemplos:

Pokemón: La historia de Ash, un adolescente que desea ser el mejor entrenador de Pokémon* del mundo, recorriendo diversas ciudades (con los nombres más curiosos y graciosos) con su fiel Pikachú, enfrentándose a otros entrenadores y conociendo amigos.

Detective Conan: Anime con más de 200 episodios en Japón y con una corta temporada en Colombia, cuenta las aventuras de Shinichi Kudo, un adolescente que se desempeña como el detective más famoso de su ciudad, quien un día siguiendo a una misteriosa pareja, al ser descubierto por estos últimos lo golpean y obligan a ingerir un veneno que supuestamente lo

* Pocket Monsters: Monstruos de bolsillo.

mataría, pero en lugar de eso hace que pierda la conciencia y al despertar se sorprende al verse a sí mismo como un niño de 6 años. Por esta razón, asume la identidad de Conan Edogawa, con el fin de poder investigar lo que le ocurrió, quiénes fueron y buscar un antídoto, sin que sus enemigos sepan que aun permanece con vida. Mientras logra esto, continúa con su labor de detective (ya que solo el cuerpo posee las características del niño de 6 años, su mentalidad e inteligencia quedaron intactas), colaborando casi anónimamente con la policía.

SERIAL EXPERIMENTS: Una compleja serie anime cuya protagonista es Lai Iwakura, una jovencita de 14 años, introvertida, muy reservada y casi sin ningún amigo, no va a fiestas y nunca se ha tomado una “gota” de licor; pertenece a una familia, donde cada uno de sus miembros se la pasan tan sumidos en sus propios asuntos que difícilmente se comunican entre ellos. En una ocasión recibe un Mail post-mortem de una compañera de clases que se ha suicidado, donde le habla de su muerte como una liberación, o renacer, en palabras más textuales; desde allí, Lian se interesa en forma cada vez más obsesiva por el mundo del Internet, usando tecnología cada vez más avanzada, que termina por unir en forma casi material la

mente de la joven con la red virtual, donde esta se convierte en lo que sus deseos le indican, un ser más extrovertido, abierta y hasta descarada, lo que pronto deja de ser una fantasía cibernética y se convierte en realidad, ya que comienza a asistir a discotecas, donde la gente afirma conocerla con anterioridad (cabe recordar que Lían nunca había asistido a estos lugares).

- **El Hentai:** El mismo anime pero en el más puro y explícito contenido sexual, el cual se torna pornográfico por el realismo de las gráficas animadas. La base del Hentai es muy semejante al manga y anime, puede ser con imágenes estáticas o en movimiento, con sus héroes y batallas, a diferencia de que en este el drama y la tragedia son más frecuentes, se manifiestan más los vínculos de interacción entre sus protagonistas, como antesala a sus frecuentes y nada reservados encuentros sexuales. En estas series y películas, los órganos sexuales han sido dibujados en forma muy detallada y así mismo son mostrados, no se evidencia ninguna clase de elemento de censura; surge toda una gama de acciones de índole sexual que va desde masturbaciones en solitario, en grupo, encuentros de pareja, tríos, orgías y hasta homosexualidad. Sus ejemplos son:

Golden Boy (animación): Narra la historia de Kintaro Oe, un joven de 25 años de edad, quien recientemente graduado de la universidad, decide ir a conocer el mundo montado en su bicicleta, realizando trabajos temporales y obligatoriamente, sosteniendo relaciones sexuales con la(s) chica(s) protagonista(s) de turno (llamadas "Golden Girl" (Bajado del CD Room-Hentai No. 6 año 2.000).

Wicked City(animación): El infierno existe como un mundo paralelo al que conocemos, dichos universos permanecen separados por un antiguo pacto entre ambos. Para que este pacto se cumpliera fue creada una fuerza policíaca especial, desconocida oficialmente por la Humanidad, conformada por habitantes de ambas dimensiones. En algún momento, este tratado se encuentra a punto de llegar a su fecha de expiración y por lo tanto debe ser "renovado", así que se envía al "otro lado" a una especie de embajador humano, un anciano con exacerbados deseos sexuales, que dificulta su misión, por lo que debe ser protegido por una pareja de oficiales especiales (uno de cada mundo), también muy activos sexualmente, quienes deben impedir que el "diplomático" sea atacado por grupos de demonios en contra del pacto.

Medio Electrónico: Se refiere a las manifestaciones pornográficas a través de la supercarretera electrónica del Internet ya que prácticamente es ilimitado sobre cualquier tema, siendo que los adolescentes están ávidos de ver material sexual y lo pueden encontrar sin restricción alguna. Los productores de pornografía se aprovechan de la libertad y anonimato para hacer gala de todo tipo de expresión sexual, posiblemente es el medio que menos censura posee, y el que actualmente más adeptos está ganando sencillamente porque el éxito de cada publicación depende de la aceptación de esa información así sea deseable o no por la mayoría de la sociedad .

Este medio hace uso de *web sites (sitios en la red) o páginas*, donde exhiben algún tipo de manifestación sexual específica o posibilitan el que a partir de este espacio se pueda elegir de entre varias tendencias sexuales aquellas que sean de preferencia del navegante y que algunas poseen clientes que pagan por ver.. El contenido de estas paginas es modificado y actualizado regularmente, sus direcciones, son publicadas en revistas pornográficas, en pequeños anuncios en diarios locales, comerciales de TV. o pasan por intercambio de un usuario a otro.

Por lo general estos sitios presentan una tabla de selección donde con un solo clic se accede a todo tipo de fotografías y videos, además de publicar correos electrónicos donde los usuarios puedan dirigirse para solicitar mayor material.

En los últimos años se ha iniciado una dura batalla para limitar los contenidos sexuales transmitidos por Internet que perjudican a los más jóvenes; pero han fracasado por que no han encontrado la forma de censurar esos planteamientos ni tampoco ha habido manera de crear restricciones que estuviesen dentro de la legalidad constitucional imperante, también es cierto que casi todos somos incapaces de construir un conjunto de reglas que permitan delimitar esas fronteras con suficiente nitidez. hace referencia al Internet, es el de más fácil acceso y es una gran carretera electrónica para utilizarlas como una red de perversión; ya que muchos pederastas intercambian todo tipo de videos atrayendo a sus víctimas, tomando como perfil personas inseguras, solitarias, con problemas en sus hogares para que les sea difícil expresar alguna clase de problemática relacionado con este tema, esto esta íntimamente ligado con la búsqueda de obtención de riquezas de los grandes empresarios a través de las publicidades de cualquier producto valiéndose siempre de algún contenido erótico explícito.

Actualmente en Colombia se expidió una ley para controlar las paginas con contenidos pornográficos y el Ministerio de comunicación a través de propagandas esta anunciado los cuidados que se deben tener al momento de entrar el Internet e incentivando a que sean denunciados inmediatamente y aquellas entidades que incurran en este delito se verán sancionadas.

4.2 SEXUALIDAD

Según Rubio (1.966) plantea que la sexualidad humana comprende grandes áreas como la vinculación afectiva (relacionada con el amor y los vínculos afectivos interpersonales), la reproductividad (que incluye los aspectos biológicos, psicológicos y la maternidad); el erotismo (relacionado con el placer); y el genero (que tiene que ver con la masculinidad, la feminidad y a la equidad de géneros) es por ello que es de gran importancia dentro de todo el desarrollo humano.

4.2.1 Definiciones: Según Master y Jonson (Año 1.997) la definen como *“es un fenómeno pluridimensional que comprende aspectos biológicos, psicosociales, conductuales clínicos, morales y culturales”*

Según la OMS la define como *“parte integral de la personalidad del hombre, mujer y niñ@s**”, la cual es una necesidad básica y un aspecto del ser humano que no pueden ser separado de otros aspectos de la vida humana, la suma total de las vidas eróticas, siendo una energía que nos motiva a buscar amor, contacto a sentir calor, intimidad, se expresa en la manera como nos sentimos como nos movemos, nos tocamos y somos tocados”*⁷

4.2.2 Historia: La historia acerca de la sexualidad data desde cinco mil años, sin embargo ya para el año 1.000 A.C existe evidencia que ya entonces el incesto estaba proscrito, mas bien en este tiempo lo normal era la poligamia, al igual que el homosexualismo (Adultos-Adolescentes), a medida que avanzaba el tiempo hubo ciertos aspectos que ya la ley de cada ciudad o país venían sancionando y la llegada del cristianismo, donde se censuraba todo tipo de actos relacionados con el sexo, esto se observaba en los escritos de San Agustín donde decía que esto se debía a la caída de Adán y Eva del paraíso, separándose de esta

* La letra a en forma de arroba se utiliza para referirse a los dos géneros masculinos y femenino.

⁷ González, José Manuel, Rosado Maria Carlina, Bernal Mirna, Marian Juan Carlos. Pobreza Salud Sexual y Dilo. Junio 2.000

forma el hombre de Dios y que solamente la cópula era para la procreación. Sin embargo en otros países como el Islam la sexualidad era mucho mas positiva ya que se relaciona como un *“acto de culto y veneración y que estos conducía a la inmortalidad”*; un ejemplo claro es libro llamado el *Kama Sutra* que se compilo al mismo tiempo que las Confesiones de San Agustín.

Para los siglos XII y XIII se intensificó con respecto a la religión los temas relacionados con la sexualidad y que hizo la aparición los *“Cinturones de Castidad”*, para garantizar la decencia legítima y entre los siglos XVIII y XIX se vio reflejado lo que se llamó el *“Puritanismo Victoriano”* donde las damas renunciaban a su sexualidad para garantizar su libertad y no sentirse como objetos sexuales, también se legalizo la prostitución lo que generó gran controversia.

Sin embargo hubo alguien como Richard Von-Kraff-Ebing, quien publico temas relacionados con las disfunciones y ciertas desviaciones sexuales lo que creo un gran revuelo para esa época.

En el siglo XX como bien es sabido aparecieron una serie de autores que determinaron de cierta forma el *“tabú”* acerca de la sexualidad como fueron Freud, Ellis, Kinsey, Master y Jonhson,

estos autores revolucionaron la sexualidad que hoy día es algo común, además a que desarrollaron temáticas sobre los conocimientos del mismo. Sin embargo lo que se debe tener en cuenta es que el tema de la sexualidad depende de la época, el lugar y la religión. (Master y Jonson)



4.2.3 Dimensiones de la Sexualidad: Según Master y Jonson se divide en:

- **Dimensión Biológica:** Esta va relacionada con la herencia y todas las sensaciones a nivel fisiológico que se experimentan ante los estímulos sexuales y que controlan en gran medida el desarrollo sexual desde la concepción hasta el nacimiento, así como nuestra aptitud para procrear después de la pubertad. El plano biológico de la sexualidad afecta también el deseo sexual e indirectamente, la satisfacción derivada de la relación amorosa, incluyendo determinadas diferencias en el comportamiento sexual. Aquí es claro los efectos biológicos tales como la aceleración del pulso, respuesta de los órganos sexuales y sensación de calor.

- **Dimensión Psicosocial:** Se relacionan con los factores psicológicos (Emociones, ideas y personalidades) y elementos sociales como (las personas se influyen mutuamente). Este

aspecto reviste la importancia por que pone en relieve algunos trastornos sexuales y la evolución desde la infancia hasta la adultez referente a la identidad sexual , actitudes hacia el sexo teniendo en cuenta los objetivos el cual conduce a una conducta sexual determinada.

- **Dimensión Conductual:** Viene siendo los comportamientos sexuales a partir de los principios morales y experiencias personales, siendo producto de las fuerzas biológicas y psicosociales permitiendo ver lo que las personas hacen (cómo y porqué) .

- **Dimensión Clínica:** La perspectiva clínica de la sexualidad examina las soluciones a los trastornos de tipo sexual que se estén presentando y que impiden que el individuo goce de un estado de salud y dicha sexual que experimenta cada persona.

- **Dimensión Cultural:** Hace referencia a que depende del contexto en que se desenvuelva el sujeto, la época, el cual reflejan la función de los esquemas de valores que estén manejando los individuos, por ejemplo lo que esta relacionado con la moral, lo justo, lo correcto y que muchos de estos son inherentes al sexo.(Master y Jonhson, Kolodny 1.987)

4.3. Sexualidad en la Adolescencia:

Para hablar de la sexualidad en la adolescencia hay que iniciar sobre lo que es la Adolescencia.

4.3.1 Adolescencia: Existen muchos rituales que enmarca la "llegada a la mayoría de edad" de los niñ@s y que son comunes en muchas sociedades, que van desde bendiciones religiosos, separación de la familia, pruebas severas de fortalezas y resistencia o marcar el cuerpo de alguna manera. Pero por lo general en las sociedades modernas no esta tan marcado claramente o no se le da valor e importancia que requiere este proceso y se introyectan aspectos positivos.

4.3.1.1 Definición: Es considerado el periodo donde se presentan cambios importantes en el ser humano, no solo de tipo físico relacionadas con la madurez sexual sino de tipo emocional, social, y psicosexual, siendo éste último el más significativo ya que consolida la identidad y orientación sexual; bien podría decirse que es una etapa donde se presentan desajustes emocionales, inestabilidades a causa de lo complejo que es este periodo. Es una transición en el desarrollo entre la niñez y la edad adulta.⁸

4.3.1.2 Etapas del Desarrollo de la Adolescencia:

⁸ Gclinko. Dilo Humano. 2da. Edición. Pág. 3.26 Año 2.000

- **Desarrollo Biológico y Físico:** Comienza cuando al verse estimulada la hipófisis comienza la producción de sustancias químicas que estimulan las gónadas tanto masculinas como femeninas produciendo andrógenos y estrógenos; las cuales son responsables de los caracteres tanto primarios como secundarios, también afecta el sistema nervioso, aumentan de peso y talla esta etapa inicia desde los 10 o 12 años y concluye a los 18 años.

- **Desarrollo Psicológico:** Entre este tenemos el cognitivo; que es cuando el joven posee introspección siendo la capacidad reflexiva crítica acerca del pensamiento lógico, pensamiento abstracto y el razonamiento hipotético.

Aquí tanto el pensamiento como la conducta se caracterizan por el idealismo, la hipocresía, el egocentrismo, la autoconciencia siendo de gran importancia, el nivel académico, la familia y amigos.

El desarrollo emocional es de gran importancia ya que hace parte de sentimientos subjetivos y experiencias individuales ya sean de placer o displacer de acuerdo a los estados de júbilo, amenaza y de hostilidad.

Aquí se relaciona también el desarrollo físico y sexual que de acuerdo a como esté, el joven se tornara depresivo, o con su autoestima alta y capacidad de resolución de problemas.

Por último tenemos el desarrollo social; se indica que la familia juega un papel muy importante como agente socializador del joven ya que se va dando la transmisión de conocimientos valores, actitudes, roles y hábitos que van moldeando la personalidad del adolescente incluyendo los modos de pensar, actuar. La libertad es experimentada por los jóvenes y su grupo de pares, es decir, cumple una función estratégica ya que el adolescente puede aprender habilidades sociales y en la búsqueda del conocimiento y definición de sí mismo.

Como bien sabemos, en la adolescencia no solo se desarrollan los aspectos mencionados anteriormente sino que el adolescente afronta una amplia gama de requerimientos psicosociales mas una la referente a la sexualidad donde él intenta dirimirla aprendiendo modo de adaptarse a los cambiantes sentimientos sexuales, escogiendo como participar en diferentes clases de actividades sexuales, descubriendo el amor, obtener conocimientos sobre los diferentes métodos para el control natal; y que en muchas ocasiones el

adolescente se hace víctima de sus propios conflictos, sufrimientos y desconciertos.

Aquí cabe resaltar que muchas veces el adolescente se encuentra fuera del contacto con la realidad y mucho más lo que se refiere al sexo y que algunos actúan como si supieran, mas solo estos se basan en ello sin saber que su información es inexacta e incompleta o mal interpretada; los adolescentes a veces carecen de comodidad personal. Se hacen muchas preguntas si actúan bien ante ciertas situaciones relacionadas con el sexo que ocultan sentimientos de ansiedad y confusión personal.

Existen varios temas que intervienen en la sexualidad y que sirven como base para el desarrollo de la psicosexualidad:

- *Lazos afectivos existentes entre el desarrollo puberal, la imagen del cuerpo y la propia apariencia:* Esta hace referencia a que el adolescente se preocupa mucho por su apariencia física y toman como referencia la forma de su cuerpo es decir en términos de atractivos, ya que así se verán aceptados o no por el grupo de pares. En otras palabras aquí el adolescente se enfrenta a quien es el frente a los demás tomado siempre punto de comparación.

- *La tarea de aprender novedades acerca del propio cuerpo, y sus respuestas y necesidades sensuales y sexuales.* Este hace referencia en que el adolescente debe autodescubrir su cuerpo a explorarlo detalladamente a través del contacto para que sepan cuando se excitan que ocurre cuando está solo o cuando son tocado, o besados por otro individuo y de ésta forma poder integrar sus fantasías con sus respuestas físicas.
- *La forja de una personalidad:* Esta hace referencia que los adolescentes demuestran su masculinidad o feminidad basados en los rituales de heterosexualidad y acordes a estos se enfocaran en determinadas actividades y por ende en la forma que los pueden ver los demás.
- *El aprendizaje de las relaciones sexuales y románticas:* Va relacionado con las habilidades sociales que los adolescentes van construyendo en las interacciones con el mismo grupo cuando salen a bailar, citas y otras de ahí a que generan confianza ante relaciones futuras o en la adultez. Esto incluye el género y el comportamiento sexual.
- *El establecimiento de un sistema propio de valores sexuales:* Es la escogencia entre el sexo como forma de expresión de intimidad y afecto, o como una forma de gratificación más casual

sin ataduras de ninguna clase, o como algo reservado para una relación amorosa, jugando un papel importante los valores de la familia, religiosos y de los amigos.

4.4 Sexualidad y Familia :

La interacción con el núcleo familiar constituye para los individuos, los referentes que marcan su comportamiento; las relaciones que establecen entre padre, madre, hijo, hija y demás parientes, influyen en el desarrollo de la personalidad, ya que allí los individuos satisfacen los afectos, sus necesidades primarias y expresan sus sentimientos, que al mismo tiempo contribuyen a la construcción de la identidad y la evolución de la personalidad y su proceso de humanización⁹.

La familia por lo tanto es el espacio para vivir la sexualidad conforme a las creencias y los valores que sus miembros otorgan al sexo, es por eso que los conocimientos que tengan los padres son definitivos en la crianza de los hijos debido a su carácter de primera instancia de socialización como ámbito que posibilita la manifestación de actitudes y comportamientos sexuales al igual que el factor económico, la educación de los padres, sus expectativas, sus propias autoafirmaciones como personas, la formación que estos a su vez

⁹ RODRIGUEZ, Elsa. Sexualidad y Cultura. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá. Gorma y Color. 1999

tergan que obviamente repercutirán en las relaciones a nivel intrafamiliar.

Es importante resaltar que la familia es un modelo a seguir relacionado con el condicionamiento de los roles que vayan a desempeñar sus hijos, determinando con esto su conducta y comportamientos consigo mismo, y los objetos con que se relacionan, es decir, si dentro, del núcleo familiar existen aspectos negativos, esto es lo que se va reflejar en los hijos y mas aun cuando son temas que van relacionados con la sexualidad.

Ya que si no existe la suficiente confianza para conversar abierta y asertivamente de tema con el conocimiento acerca del mismo, debido que lo consideran como algo censurable, dejando insatisfecha la curiosidad de los hijos y la necesidad de autoconocimiento, la cual no será en cierta instancia la más adecuada, ya que con el silencio de los padres crean en el adolescente miedo o misterio que creará inhibiciones perjudiciales, en este caso relacionadas con la pornografía y lo que estimen sus amigos.

Esto genera en la familia niveles mínimos de comunicación y profunda incapacidad para abordar la adecuada educación de los hijos y que quizá el tiempo que permanecen con ellos se dedican es a controlarlos observándose una conducta opresiva y autoritaria o bien en algunos

casos no hay comunicación ni positiva ni negativamente. Otra perspectiva que nos indica son los tabúes que tienen los padres con respecto a la adolescencia como es el desenfreno sexual , y que con mucha mayor razón estos deben ser portadores de una buena información para evitar precisamente los temores como embarazo no deseado, enfermedades de trasmisión sexual.

Es por esto que la familia juega un papel muy importante en la educación y formación que reciben sus hijos referente al tema de la sexualidad ya que es su gran responsabilidad como núcleo educativo básico, donde se educa en la sexualidad mediante actitudes, conversaciones y experiencias. Los padres son los primeras personas con quienes los individuos establecen una relación estrecha y adquieren un modelo de comportamiento.

4.5 Aspecto Psicosexual de la Adolescencia:

Es el más significativo, pues es el que consolida la identidad y orientación sexual.

Está definido como las áreas psicológicas que se conectan con las reacciones sociales de la adolescencia y el aspecto biológico de la pubertad; conformado por la fantasía , la independencia y Reacciones de los Padres.

4.5.1 Las Fantasías Sexuales: En la adolescencia los sueños y las fantasías sexuales, se tornan mas frecuente y explícitas como auxiliares de la masturbación, aunque no todos recurren a dichas fantasías (Sorenson 1.973). Esta fantasía cumple varios cometidos tales como: Realza por lo general el placer de la actividad sexual, puede sustituir a una experiencia real (pero inasequible), origina excitación o provoca orgasmo, constituye una especie de plataforma de ensayo mental a relaciones posteriores sexuales, este es una experimentación sexual sin riesgo controlable y nada conmocionante, es decir es una proyección de cómo los adolescentes utilizaran sus imágenes mentales sobre el sexo cuando tengan relaciones sexuales reales.

Ello hace que la experiencia del adolescente en cuanto a la exploración del alcance y la aplicabilidad de las fantasías repercute decididamente en su actividad sexual y en la propia seguridad sexual.

4. 5.2 Independencia: Este hace referencia a la búsqueda de compañía mutua para que sirva de apoyo ó guías, siendo que en este sentido se ven expuestos a presiones del grupo para que utilicen el sexo como forma de independencia dependiendo de la colectividad

social, étnica y económica, sin embargo no tardan en darse cuenta de los individuos que conforman su grupo tienen unas aspiraciones, controles sociales y normas de conductas propios todo esto conlleva a que el adolescente participe en actividades sexuales y adquieran connotaciones positivas o negativas .

En general las decisiones que toma el adolescente en la esfera sexual son reflejo de la disposición “Psicológica del sujeto, de sus valores personales, razonamiento, moral, temor a las consecuencias negativas y participación en los eventos”. El desenfreno sexual muchas veces el adolescente toma como una forma de independencia de sus padres y como una aptitud de tomar decisiones.

Es necesario tener en cuenta que aun en la actualidad existe la tendencia a que no debe existir igualdad de sexos en cuanto a la libertad debido a que las mujeres deben ser “cuidadas y protegidas por sus padres.”

4.5.3. Reacciones de los padres: Hace referencia a que el adolescente es colocado en un doble compromiso, entre la niñez y el estado adulto, donde esperan a que ellos se comporten con madurez, pero no extendiéndose en el plano sexual. Muchos de los adultos dan la impresión de sentirse amenazados por las pautas del adolescente en esta materia y tratan de regularlas

ilógicamente, suprimiendo en algunos caso de el tema de la sexualidad , aunque existen algunos padres que sumen posturas mas liberales en cuanto a la temática.

Simplemente estas ideas de los padres para ambos casos refleja la inquietud de los progenitores en la conducta sexual de sus hijos la cual implica un sin números de aspectos.

A parte de esto los padres confunden a sus hijos con una serie de creencias encaminadas hacia la sexualidad , por temor a que estos se veán involucrados en embarazos involuntarios, enfermedades de transmisión sexual o algunos se identifican con sus hijos siendo permisivos; debido a que piensan que estos vayan a dar muestras de interés por el mismo sexo.

4.6 Relación entre la Pornografía y el aspecto Psicosexual

La comunicación ha hecho posible que se perpetúe la existencia humana en el tiempo. El desarrollo técnico ha creado medios de comunicación al alcance de todas las culturas, especialmente en los últimos años que va desde la infancia- hasta la adultez invadiendo todos los espacios públicos y privados, ocupando gran parte del tiempo de las personas.



Los medios de comunicación reproducen algunas características de las culturas en particular y crean modelos universales de comportamientos, especialmente el de la sexualidad donde los contenidos que se transmiten encierran derechos y deberes que toda las personas deben cumplir, según los parámetros que establecen como ideales y que están plasmados en lenguajes posibles y formas predeterminadas de cómo las personas se relaciona con el mundo, asociado a los valores supuestos que se pregonan como absoluta verdad, todo esto se relaciona en la forma en que la s personas se perciben a sí mismas, permitiendo relacionar con esto la autoimagen que el adolescente se va preconciendo, tomándolos como identificación.

Los modelos contribuyen a modelar ideas y deseos sobre lo que significa la feminidad y las masculinidad, inclusive interviniendo en las preferencias sexuales.

Es así como la televisión, la radio, la prensa, revistas de diverso géneros y el Internet, muestran “modelos” de la formas como interactuar en los distintos ámbitos de la vida social, pero sobre todo aquellas que va relacionada con la sexualidad reforzando patrones de conductas o que esta se introyecten a través de comportamientos sexuales liberadores, agresivos, diversas formas donde el último fin es



el deseo placer sexual no incluyendo el acercamiento adecuado entre una pareja.

Los contenidos pornográficos que se presentan en los medios de comunicación infunden en los jóvenes un consumismo desmedido acerca de cómo experimentar la sexualidad de manera real fantasiosa, llegando al sexo virtual, dándose de manera exhibicionista.

Lo que si es cierto es que los medios de comunicación utilizan esto como anzuelo para que su mercado sea consumible y no hay mejor forma a través del permanente tema sexual y mas aun donde se especifica de forma desmedida sin limites donde el sexo se puede hacer todas las “formas y maneras “ posible no importando en algunos casos lo que piense la otra persona, es decir, el lenguaje que se utiliza esta bajo el influjo de una dosis de realismo que sugiere realizar lo mismo, especificando de manera explicita que son las posibles salidas a las inquietudes que tengan y que utilizan esto para integrarlos a su vida cotidiana.

Es así como se va interrelacionando la pornografía con la psicosexualidad debido a que como no existe una solidez subjetiva en los adolescentes los cuales introyectan conductas tomándolas como su repertorio “normal”, dentro de la sexualidad, envolviéndolo al adolescente, seduciéndole de tal forma que se ve obligado a buscar

nuevas formas de acceder hasta tornarse como una adicción (Asociación Española contra la pornografía).

La asociación Americana de Psiquiatría en 1.987 reconoció una enfermedad denominada como "Adicción al sexo" cuyas víctimas se incrementan los menores de edad, por la gran variedad de contenidos pornográficos a través de los medios de comunicación generando patrones tales como recurrir a la prostitución, sexo anónimo, masturbación compulsiva, voyeurismo, exhibicionismo, consumición desmedida de la pornografía y mantener sexo fuera de toda norma de cuidado, es decir, el sexo en todas sus formas se convierte en el principio organizador de toda su existencia.

A continuación expondré un ejemplo donde se expone claramente una de las consecuencias de la influencia de los contenidos pornográficos en la psicosexualidad de los adolescentes: 1. He aquí una historia verdadera: "Yo siempre pensé que la pornografía era mala, porque dañaba a muchas personas, pero yo sentía que a mi no me afectaba personalmente. Nadie en mi familia, leía ni veía pornografía, vivíamos en una pequeña Población, en la que todo el mundo se conocía, y desde luego no creía que la pornografía fuera un problema. Y el pasado mes de abril, mi mundo fue destruido por la pornografía, mi hija

de tres años, fue violada de cuantas maneras puedan imaginarse por un niño de 12 años.

Cuando arrestaron a este niño, se pensó que habría tenido a su alrededor algunos ejemplos de perversión y que esa era la razón por la que había hecho tal cosa a mi hija pero después de los exámenes psicológicos sexuales que se le hicieron, llegaron a una conclusión: había una sola motivación para la conducta de lo que le había hecho a mi hija: fue expuesto a la pornografía en el tiempo mas vulnerable de su vida; cuando vio aquellas paginas, no solo le enseñaron que hacer, sino como hacerlo. Y aquí estamos, mi esposo, yo, mi hija, sus hermanos, víctimas de la pornografía, y desde luego también los padres y hermanos de ese niño, cuya vida a tan temprana edad, ha sido marcada por la pornografía¹⁰.”

¹⁰ <http://www.accionporlosniños.org./opina.132./htm>

5. VARIABLES

5.1 DEFINICION CONCEPTUAL:

- **PORNOGRAFIA:** “Es toda producción capaz de provocar la excitación sexual a personas dependiendo del contexto socio-histórico y cultural al cual pertenezcan”

- **ASPECTOS PSICOSEXUALES:** Son las áreas psicológicas que se conectan con las reacciones sociales de la adolescencia y el aspecto biológico de la pubertad; conformado por la fantasía , la independencia y Reacciones de los Padres.¹¹

¹¹ Ibidem 4

5.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	INDICE
PORNOGRAFIA	Adolescentes expuestos a los Contenidos Pornográficos	Riesgo muy Bajo	00-05 Puntos
		Riesgo Bajo	06-11 Puntos
		Riesgo Medio	12-17 Puntos
		Riesgo Alto	18-23 Puntos
		Riesgo Muy Alto	24-28 Puntos

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	INDICE
ASPECTOS PSICOSEXUALES	Fantasias Sexuales	Imágenes Mentales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de Imágenes pornográficas que evoca. ▪ Frecuencia de las imágenes que evoca. ▪ Duración de las imágenes evocadas.
		Revistas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de Revista (Contenido) ▪ Numero de revista que posee el adolescentes
		Cine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de Películas ▪ Frecuencia en que asiste a observar las películas.
		Televisión (T. Cable. VH. VCD)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de películas. ▪ Frecuencia en observa las películas
		Internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de imágenes, escenas. ▪ Frecuencia en que asiste al Internet o lo utiliza.
	Independencia	Cultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores personales con relación a la sexualidad (Honestidad, Respeto, Responsabilidad) ▪ Temores a las consecuencias de los actos que realizan.

: : : : :		Presión de los Amigos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numero de aventuras sexuales de los adolescentes presionados por los amigos. ▪ Numero de experiencias Sexuales Tempranas de los adolescentes presionado por los amigos.
	Reacciones de los padres	Conocimiento sobre sexualidad Métodos Anticonceptivos de los padres.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frecuencia de que los padres hablan con sus hijos de sexualidad. ▪ Frecuencia con que los padres hablan con sus hijos de Métodos anticonceptivos. ▪ Acceso a programas de sexualidad. ▪ Información que saben los padres acerca de sexualidad. ▪ Información que poseen los padres acerca de lo métodos anticonceptivos.
		Tabúes	Clases de Tabúes de los padres con relación a la sexualidad.
		Normas	Flexibles o restrictivas acordes a la experiencias de los padres y sus temores con respecto al tema sexual.

6. METODOLOGIA

El paradigma de la investigación se orienta hacia el ***Histórico-hermenéutico***, debido a que se hará interpretación y análisis sobre las acciones humanas, en este caso el de los adolescentes, tomando como referencia la conducta de los mismos, ante una situación específica como la pornografía concentrándonos en una descripción y comprensión amplia de las características de su desarrollo psicosexual. Siendo que las características de la concepción hermenéutica es unidad sujeto-objeto, dándose origen a la *ínter subjetividad**

El enfoque será el fenomenológico, este significa abordar al sujeto de estudio como una experiencia concreta del hombre, siendo su objetivo adquirir una comprensión de las estructuras esenciales de estos fenómenos sobre las base de ejemplos mentales proporcionados por la experiencia, pretendiendo con la investigación visualizar cuales han sido las experiencias de los adolescentes al tener contacto con los contenidos pornográficos.

La modalidad es estudio de caso el cual va acorde la modelo cualitativo, ya que los sujetos para la investigación serán estudiantes quienes conforman un grupo capaz de suministrar la realidad social, por medio de la construcción de su mundo personal (como interpretan las situaciones, que significan para ellos, que intenciones tienen). A través de esto se obtendrá teorías basadas en la información que se recoja para sistematizarla e interpretarla, estableciendo conceptos sobre la problemática como lo es la pornografía.



6.1. POBLACION

La población la conformó inicialmente 71 adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y 17 años de edad, que estudian en el Colegio Jean Piaget que cursan 8º, 9º y 10º grado, posteriormente en el momento de aplicar las encuestas que condicionarían la muestra de la investigación solo se encontraban 64 estudiantes, sin embargo después de la aplicación hubo encuestas fueron que invalidadas y esta se redujo a 55 estudiantes.

6.2. MUESTRA

La muestra de estudio la conforma 15 adolescentes, que la condiciono la encuesta ajustándose por haber sido expuesto a la pornografía.

6.3. TECNICAS Y RECOLECCION DE DATOS.

Se utilizó como medios mas acertados para la recolección de información cualitativa en el contexto de un fenómeno social los dos instrumentos los cuales fueron validados por el Comité de Investigación de la Universidad Simón Bolívar Facultad de Psicología después de un arduo trabajo de revisión de varios meses confrontando teoría, objetivos y variables que fueron los rectores de cada una de los items de la encuesta y de las preguntas enunciadas en la entrevista.

Los dos instrumentos estuvieron basados en la teoría de Master y Jonson quienes hablan sobre los aspectos psicosexuales de los adolescentes el cual juegan un papel muy importante en la vida de cada uno de los adolescentes y a su vez estos como se pueden ver perjudicados cuando esta expuesto en este caso a los contenidos pornográficos.

- **Encuesta:**

Su principal objetivo fue de condicionar la muestra de la investigación, esta se le aplico a los adolescentes entre las edades de 12 a 17 años, para lograr identificar a aquellos que estaban expuestos o mayor facilidad para acceder a la contenido pornográficos. Para esta se diseñaron 7 preguntas que se evaluó a través de la Escala de Likert, donde se ajusto puntajes que iban desde 0 hasta 28 puntos; siendo los niveles “Muy bajo, Bajo, Medio, Alto y Muy alto”; para seleccionar la muestra se escogieron los adolescentes cuyos puntajes se encontrara desde Alto a Muy alto Riesgo., es decir aquellos adolescentes que alguna vez estuvieron o están expuestos a la pornografía. (Ver anexo No. C)

- **Entrevista Semiestructurada:**

Su principal objetivo será permitir construir el caso del adolescentes a través de las descripción de los aspectos psicosexuales de los adolescentes que fueron expuestos a los contenidos pornográficos , esta solo fue aplicada a la muestra arrojada por la encuesta. Se logro establecer rapport donde los sujetos se sintieron seguros en el momento de contestar, es decir, me base en la ética profesional.

Cada una de las preguntas están diseñadas en forma semiestructurada que permitió establecer respuestas más detalladas o la intervención de otras preguntas esta se realizó con la intensidad de 45 minutos a 1 hora preguntas de interés.

La entrevista está dividida en los aspectos tales como la identificación del individuo como edad, como esta conformado su núcleo familiar y antecedentes, otras están encaminadas de acuerdo a cada dimensiones que van relacionadas con los contenidos pornográficos el cual nos servirá para realizar el respectivo estudio de caso.: (Ver anexo No. F)

- **Identificación e interacciones del núcleo familiar.**
- **Dimensión de la Fantasía Sexuales**
- **Dimensión de la Independencia.**
- **Dimensión de la Reacción de los Padres.**

Otras técnicas de recolección que fueron utilizadas para realizar el trabajo de investigación fueron:

- **Bibliografías:** Estas nos guiarán en las referencias de autores y o investigaciones relacionadas con la temática.
- **Películas, Revistas, Videojuegos:** Estas nos ayudarán a establecer los gustos o preferencias sobre los distintos contenidos

pornográficos, identificarlos y por ende analizarlos teniendo en cuenta las premisas de los adolescentes.

- **Internet:** Aquí servirá para la búsqueda de información y al mismo tiempo servirá como un método de observación estar dentro de un cafenet y determinar la incidencia de los adolescentes a estos sitios.

6.4 PROCEDIMIENTO

El proceso de esta investigación inicio con la preocupación de como algunos adolescentes al entrar a los cafenet accedían a paginas “porno” lo mismo sucedió cuando iba a alquilar películas, comprar revistas y por ultimo en la instancia donde trabajo escuchaba las niñas de cómo aprendieron a hacer “cosas” observando novelas, películas, videojuegos, y la aptitud que están asumían en el momento de estar observándolas, es decir, surgió a partir de la observación del medio en diariamente nos desenvolvemos como bien se diría la “pornografía es común”, a partir de aquí se estuvo recolectando información acerca de cómo los adolescentes actuaban ante este hecho, cuales eran las características, que los hacia llegar hasta este punto.

Luego se busco un autor guía donde enajara la teoría sobre la adolescente, sexualidad psicosexualidad y pornografía , el que mas se aproximó fue Master y Johnson quien además han realizado muchas investigaciones a nivel sexual incluyendo la pornografía, unas de sus investigaciones apunto hacia como la violencia en las

relaciones sexuales pornográficas incidía en la conducta de los adolescentes, el cual promocionaba que la violencia era natural y que la mujer podría ser utilizada como objeto sexual.

A partir de aquí se busco la estrategia el de diseñar una encuesta que permitió condicionar la muestra a través de la Escala de Likert , llamada la ENCUESTA PARA DETECTAR LOS ADOLESCENTES QUE ESTAN EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA , consta de siete (7) items, de los cuales cuatro (items 1, 2, 3, 6) se evalúan a través de las alternativas: *muchas veces, algunas veces, pocas veces, muy pocas veces y ninguna vez,*, con unas puntuaciones de 4, 3, 2, 1, 0 respectivamente; dos items (4 y 5) se evalúan con dos alternativas: *si y no*, con puntuaciones de 4 y 0 respectivamente, y un último ítem (7) se evalúa de manera numérica con valores que van del 0 al 4.

El cuestionario tiene una puntuación mínima de cero (0) y una máxima de veintiocho (28), al finalizar la aplicación se suman todos los puntajes por ítem, por lo tanto se escogió a los estudiantes que arrojaron puntuaciones en los rangos de “Riesgo Alto” y “Riesgo Muy Alto”, a estos adolescentes posteriormente se le aplico una entrevista semiestructurada.

Para la aplicación de la encuesta se realizó visita en el Colegio para el respectivo permiso para escoger la población se pretendió escoger de los diferentes estratos, sin embargo debido a la dimensión de la investigación, había poco tiempo y una sola investigadora, por lo tanto se escogió al Colegio Jean Piaget en los grados de 8º, 9º y 10º siendo que las características de la población tiende a hacer algunos estratos diferentes.

Después de la aplicación se de la encuesta se caracterizo a la población a través de cuadros donde se verificó la puntuación de los adolescentes que habían arrojado mayor puntaje.

Posteriormente se realizó la entrevista que consta de 48 preguntas que evaluaron los aspectos psicosexuales de los adolescentes, y a través del discurso la respuestas se logro obtener los resultados en forma cualitativa a partir de los estudios de caso y la construcción de los capítulos correspondientes a los objetivos específicos.

7. RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados a través de los estudios de casos donde expone claramente los aspectos psicosexuales de los adolescentes que estuvieron expuestos a los contenidos pornográficos utilizando un formato especial creado para esta investigación.

A su vez se expone en capítulos dando respuesta a cada uno de los objetivos específicos.

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 1

Edad : 15 años

Escolaridad: 10º

Religión: Católico

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

El joven de 15 años de edad proviene de un núcleo familiar conformado por su madre, abuelo y un primo, según informa las relaciones familiares las percibe en términos generales como buenas, aunque en ocasiones, se presentan dificultades; pero se resuelven dialogando, además que se siente protegido porque se le dan mucho afecto y le expresan cariño. Actualmente esta cursando 10º grado y considera que le va bien.

De acuerdo a la información suministrada en la entrevista inicialmente considera que las normas no están estipuladas o se infiere que no se hallan delimitadas o preestablecidas; esto se debe a que su madre le corresponde trabajar y no permanece el mayor tiempo posible con el y por esto le ha costado implémentar o disponer de los límites, aquí también se observa que por tal razón no le ha suministrado información sobre el tema de la sexualidad, esto le ha creado al joven gran inhibición y por lo tanto hasta el momento no ha establecido un vinculo afectivo con ninguna persona ni, ha experimentado aventuras o a nivel sexual, hasta el momento no le han brindado ninguna clase de información con respecto a la tema de sexualidad, sin embargo se le ha brindado información sobre los métodos anticonceptivos y las creencias que poseen.

En cuanto al área social considera que tienen muchos amigos y que estos lo apoyan y que no intervienen en sus decisiones.



3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

Durante la entrevista el joven se mostró inhibido en cuanto al tema de la sexualidad, lo que se infiere la falta de confianza dentro de su hogar, expresó además que permanece mucho tiempo solo, se infiere que ha tenido gran connotación el hecho que no viva con su padres y a su madre le corresponda trabajar. Esto lo lleva recurrir a formas de escape y experimentar emociones con los contenidos pornográficos a través del internet, considerando que la pornografía enseña y que realizaría lo mismo al momento de tener relaciones sexuales.

Las imágenes que mas le gusta observar con las de mujeres desnudas en solitario y cuando las evoca tienen una duración de 1 minuto.

Esto indica que el adolescente se encuentra en alto riesgo de que todas sus actividades se enfoquen solo a los temas sexuales y en su etapa adulta establezca sus relaciones futuras bajo la consigna de los contenidos pornográficos.



5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que si no se le da la información adecuada con respecto al tema de la sexualidad el adolescentes introyectara estas pautas y las llevara a la realidad o sus relaciones futuras, mas aun que considera que no hay normas y cuando realiza si algún acto no medirá las consecuencias de este.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar un propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo sobre le tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 2

Edad : 14 años

Escolaridad: 10º

Religión: Cristiano

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

El joven de 14 años vive con sus padres y un hermano, sus relaciones familiares están enmarcadas por la buena comunicación, lo que hace que no posean conflictos internos. Considera que dentro de su hogar no hay normas claramente reconocidas, no tiene un concepto definido de sexualidad, no le han brindado este tipo de

información referente al tema de la sexualidad ni de métodos anticonceptivos.

Considera que maneja su sexualidad dentro de términos normales basándose en los preceptos de los valores tales como la prudencia y el respeto, y que por lo tanto considera que tenga consecuencia negativa.

Practican la religión cristiana y su escolaridad se halla en 10º grado en el Colegio Jean Piaget, y percibe que a nivel académico le va muy bien.

En el área social considera que posee muchos amigos que se encuentran en el colegio, sin embargo durante la entrevista se observó muy cohibido, en relación con su aspecto físico, ya que se padece de obesidad, expresa que desea tener una novia, pero percibe que por su condición no se lo permite, traduciendo el hecho que no haya tenido ni aventuras ni experiencias sexuales.



3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

Durante la entrevista se percibe que el adolescente posee inseguridad experimentó, mucha ansiedad en el momento de realizarla, se infiere que es por su condición física, que incide en gravemente en su psicosexualidad. Se considera que gran parte de la información fue manipulada por esta condición.

Sin embargo esta situación lo hace exponerse a contenidos pornográficos como búsqueda de aventuras o experiencias

Las fantasías que evoca son producida precisamente para experimentar de alguna otra forma las sensaciones de placer que estas le produce lográndola a través de la masturbación. Para ello asiste al Internet para observar mujeres desnudas. Algo muy curioso es que los padres saben que ve pornografía y no le ofrecen ningún tipo de información adecuada y la conducta del padre se observa como una actitud machista.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que si no se le da la información adecuada con respecto al tema de la sexualidad el adolescentes introyectara estas pautas y las llevara a la realidad o sus relaciones futuras, mas aun que considera que no hay normas y cuando realiza si algún acto no medirá las consecuencias de este.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar un propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 3

Edad 16 años

Escolaridad: 10º



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 16 años de edad, pertenece a un grupo familiar conformado por sus padres, 2 hermanos y una sobrina, pertenece a la religión cristiana , las relaciones familiares están catalogadas como buenas, sin embargo existen discusiones al interior de esta , pero estos se solucionan, se siente protegido , porque se encuentra con las personas que lo quieren .

En cuanto a las normas considera que no tiene ninguna y que no están establecidas por parte de los padres debido a que le brindan

toda la libertad del mundo considerando que es una etapa en que el adolescente debe salir mucho.

En cuanto a la información sobre el tema de la sexualidad solo le han brindado referente a los “métodos Anticonceptivos”, siendo esta una creencia que le dice “para que ver y no hacer”, a parte el padre le incentiva todas estas actividades en cuanto al sexualidad.

A pesar del concepto que le ha dando su padres en cuanto al tema de sexualidad , el considera la ha manejado bien bajo el precepto de los valores tales como respeto y responsabilidad y por lo tanto no tiene ninguna consecuencias negativas, sin embargo el adolescente lanzo una expresión que no tiene “desviaciones”, se infiere que hace referencia ala homosexualidad por el machismo que le manifiesta su padre.

En el área social considera que tiene muchos amigos y que les tiene mucha confianza. Informo además que ha tenido experiencias y aventuras sexuales y que sus amigos lo apoyan , en sus términos “le hacen el dos”.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

De acuerdo a la información el joven es "promiscuo sexual" debido a que sus fantasías sexuales se enmarcan más hacia el hecho, es decir, recuerdo de experiencias sexuales por lo tanto no evoca y que a su vez practica lo que ve en los contenidos pornográficos, expreso además que los siente como una aventura y que es algo "bueno". Los medios que utiliza para ver contenidos pornográficos son el Internet y televisión con imágenes de relaciones sexuales y cuerpo entero al cual asiste muy poco.

Es posible que toda la actividad Sexual que tiene sea producto de la educación que le ha dado su padre bajo el precepto de una educación sexual machista y por lo tanto se enfoca más hacia la

prevención. En dado caso el adolescente se encuentra en alto riesgo debidos a que todas los vínculos los hará desde el punto de visión sexual, o tomara una actitud machista igual a la del padre concibiendo a la mujer como un objeto sexual.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que el adolescente se encuentra en riesgo de adquirir alguna enfermedad de transmisión sexual o crear adicción sexual.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 4

Edad

Escolaridad:



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 13 años de edad, su núcleo familiar esta conformado por sus padres y una hermana. Sus relaciones están enmarcadas por la confianza. pertenecen al religión Cristiana, esta debe considerar como "peligrosa en la educación de los adolescentes ya que las pautas de crianza se tornan mas restrictivas.



Es así como se explica claramente que las normas que existen están difundidas en el temor y que estos deben acatarlas a como de lugar.

En relación al tema de la sexualidad va mas encaminadas hacia su identidad, reforzada por el padre acerca de que la sexualidad, no debe practicarse (relaciones sexuales) porque es pecado, basándose que están muy pequeños para recibir esta clase de información. Y que todo tienen su tiempo el cual viene siendo sus creencia y tabúes. De acuerdo a lo expresado en cuanto a la religión, por lo tanto no ha tenido aventuras ni experiencias sexuales.

Es por esto que el adolescente el manejo que le da a la sexualidad están bajo los valores de “respeto” y “decencia”; el efecto que le da a su sexualidad se relaciona con los pensamientos “morbosos”, los cuales evita.

En el área social considera que es amigable, por que se considera un persona abierta e integra.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir las aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

El adolescente maneja todos lo referente a la sexualidad , bajo el signo de la religión, el cual le generara un “doble moral” debido al temor que ejercen en su hogar.

Sin embargo es preciso aclarar que independiente de la religión si el adolescente se le suministra una buena información en cuanto la tema de la sexualidad este puede crear pautas mas asertivas. De ahí parte a que éste joven busque información en los contenidos pornográficos a través de Tv. viendo programas como “Willom”, fotos , revista Hentai, siendo que este se excita y al masturbarse considera que le genera culpa , ya que esto es concebido como algo sucio” o pecaminoso, le creara confusiones colocándole en alto riesgo ya que en cuanto a este tema no existe la suficiente confianza porque ese sentirá juzgado y señalado y por ende castigado.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que si no se le da la información adecuada con respecto al tema de la sexualidad y solo le dan "información de doble mensaje" basado en la religión; el cual le creará confusión a el adolescentes y las conductas que introyecte le hará sentir culpa en sus relaciones futuras. Es importante señalar que dentro del hogar cuando existen muchas restricciones el adolescente busca formas de liberarse contra ese "yugo" y que en ocasiones en la contraposición de los de los deseos de los padres y la consecuencia de esto en ocasiones son negativo o fatales

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 5

Edad

Escolaridad:



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 14 años de edad, su núcleo familiar esta conformado por sus padres y 2 hermanos sus relaciones las considera como normal, lo que hace que perciba no tener ninguna clase de conflicto, sintiéndose protegido, Practican la religión Católica.

Existen normas estipuladas, pero las percibe como si fuese un llamado de atención.

En cuanto al tema de la sexualidad la información que ha recibidos es que la pornografía y el sexo, es algo de la vida de cada una de las personas y que es normal, en cuanto a la prevención solo le han hablado es de la enfermedad del SIDA, siendo esto un gran tabú y creencia ya que le dan doble mensaje al adolescente "ten relaciones sexuales pero si les transmite le SIDA.

El manejo que le da su sexualidad esta bajo los parámetros normales con los valores de respeto y responsabilidad, ya que por lo tanto percibe que no tiene efectos negativos.

En el área social considera que tiene muchos amigos basándose en el apoyo que esto les brinda.

Manifestó haber tenido experiencias y aventuras sexuales pero enfocadas mas hacia el placer y emoción que representa la masturbación.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

El adolescente esta manejando su sexualidad en términos normales, debido a la avidez de conocimiento y placer, sin embargo los contenidos pornográficos a la tiene acceso pueden introyectarse de manera inadecuada, debido a que considera que esto es real.

Los contenidos pornográficos cual tienen acceso son la zoofilia, relaciones sexuales fuertes, a través del Tv. A través delos canales "multipremier" y el "canal 14". utiliza revista con hentai, por ende expresó abiertamente que solamente quería masturbarse sino tener relaciones sexuales para practicar todo lo que veía,. La frecuencia va al Internet es 3 veces a la semana; es por eso que todas las fantasías que evoca son de mujeres desnudas cada vez que se siente excitado para masturbarse.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que la información suministrada por los padres se enmarcan mas hacia el aspecto negativo, mas que preventivo, ya que le dicen que si tiene relaciones sexuales podrá adquirir la enfermedad del Sida, es una realidad; sin embargo esto le creara al adolescente temores que en un futuro le perjudicarán con las relaciones futuras “fobias” o disfunciones sexuales



6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: 6

Edad 12 años

Escolaridad: 8º



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 12 años de edad, su hogar es conformado por su madre, hermano y un primo, expresa que las relaciones son agradables y solidarias, y que están muy atentos a él; es por eso que se encuentra cómodo y protegido dentro de su familia.

Las normas se encuentran estipuladas y concibe que estas deben ser respetadas.

En cuanto al tema de la sexualidad la madre ha tenido charlas que dentro de las relaciones sexuales se debe manejar con respeto y

sobre la masturbación, cada vez que tiene la oportunidad le habla sobre el tema; sin embargo cuando él solicita la información le pregunta “que para que necesite saber eso”, siendo esta expresión como una creencia o tabú.

Considera que maneja muy bien su sexualidad bajo los valores de respeto y solidaridad, por lo tanto percibe que no tiene ningunos efectos negativos; aunque expresa que siente atracción por las mujeres al punto de excitarse.

En el área social comenta que tiene muchos amigos, que permanece con ellos todo el tiempo, y que estos actúan como guías.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

A pesar que el joven no se encuentra en alto riesgo el hecho que haya estado expuesto a los contenidos pornográficos; si es necesario que tenga información adecuada y asertiva referente al tema de la sexualidad, debido que en ocasiones expreso "sobreeexcitarse cuando observa una mujer y esto a largo plazo le puede ocasionar problemas cuando entable relaciones con su grupo de pares, es decir, en el ámbito interpersonal.

Esto se confirma también y que el adolescente se masturba con mucha frecuencia, y que lo logra través días fantasías evocadas de imágenes de Relaciones sexuales heterogéneas y anime, y que los medios de comunicación que utiliza normalmente son el Tv. Internet, a este último asiste todos los sábados,

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que si no se le da la información adecuada con respecto al tema de la sexualidad el adolescentes introyectara estas pautas y las llevara a la realidad o sus relaciones futuras

6. ESTRATEGIAS:

- Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 7

Edad : 13 años

Escolaridad: 8º

Religión: Católico

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

El joven de 13 años proviene de un núcleo familiar conformado por sus padres y 2 hermanas, según informa las relaciones están enmarcadas por afecto, comunicación y por ende considera que se siente protegido, actualmente no presente ningunas series de problemas y practican la religión católica. Su escolaridad se halla en 8º grado en el Colegio Jean Piaget, y percibe que en el ámbito académico le va muy bien.

De acuerdo a la información suministrada en la entrevista inicialmente considera que las normas no están estipuladas o se infiere que no se hallan delimitadas o preestablecidas; hasta el momento no le han brindado ninguna clase de información con respecto a la tema de sexualidad, sin embargo si le han brindado información sobre los métodos anticonceptivos y las creencias que poseen es que consideran que no esta apto para recibir este tipo de información.

A su sexualidad le da un manejo enfocada mas hacia la parte fisiológica y emotiva como es el excitarse y masturbarse, por tal razón considera que debe ser precavido y es por esta razón lo percibe como bueno.

En cuanto al área social considera que tienen muchos amigo y que estos lo apoyan y que no intervienen en sus decisiones.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

Al revisar los datos se observa claramente que debido a la poca información suministrada por los padres y que estos a su vez por el temor hacia el tema de la sexualidad lo enmarcan mas hacia la parte preventiva suministrando solo la información sobre los métodos anticonceptivos, a partir de esto se establece que pasa ser una de las creencias o tabúes que los padres han establecido dentro de las pautas de crianza, y es entonces cuando el joven decide buscar información inadecuada a través de los contenidos pornográficos considerando que esto lo enseñan, siendo de gran importancia resaltar que en esta edad el adolescente se encuentra ávido de información y mas aun sobre el tema de la sexualidad.

Las fantasías que evoca son producidas precisamente para experimentar de alguna otra forma las sensaciones de placer que estas le produce lográndola a través de la masturbación y la estimulación mutua con su amiga considerando esto como una aventura y experiencia concibiéndola de esta forma por la complicidad. Para ello utiliza revistas pornográficas como la Hentai,

asiste al Internet para observar mujeres desnudas con posiciones extravagantes.

Él considera que estos contenidos le enseñan y por lo tanto podrá establecer relaciones con “chicas y podrá actuar bien”

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que si no se le da la información adecuada con respecto al tema de la sexualidad el adolescente introyectara estas pautas y las llevara a la realidad o sus relaciones futuras, mas aun que considera que no hay normas y cuando realiza ce algún acto no medirá las consecuencias de este.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo sobre le tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 8

Edad 14 años

Escolaridad: 8º

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 14 años de edad, vive con su mama, lo que implica una crianza difícil, ya que a su madre le corresponde trabajar y solo ve a su padre en vacaciones, es por esta razón que en ocasiones mantienen fricciones pequeñas con su madre, pero que estas se arreglan conversando, manifiesta sentirse seguro por la confianza que le manifiesta su madre.

En cuanto las normas están estipuladas y que están ajustadas dependiendo de la actividad que le joven vaya a realizar a o para donde vaya.

En cuanto la tema de sexualidad la madre no le habla mucho y que prefiere no preguntar, a pesar de esto considera que le da un manejo adecuado a su sexualidad y por lo tanto no tiene efectos negativos.

En el área social considera que tiene muchos amigos y que sale a fiestas, paseos o en "calle " o habla por teléfono.

Ha tenido aventuras y experiencias sexuales de acuerdo la connotación que le da al contacto intimo, siendo que sus amigos interviene en estas decisiones.



3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.



4. ANÁLISIS CASO.

El adolescente se encuentra en alto riesgo ya que permanece mucho tiempo solo, lo que le da impulso a su avidez por buscar conocimientos de tipo sexual y lo hace a través de los contenidos pornográficos lo que le permite masturbarse cada vez que accede a esto, lo hace a través de las revistas "Play Boy" y Hentai, con imágenes de mujeres desnudas y caricaturas pornográficas. Todo esto se deriva de la distancia que existe entre la madre y el adolescente, siendo que no tiene ninguna figura física ni simbólica permanente en su hogar y que de cualquier modo afecta en la información sobre el tema de la sexualidad y la orientación que le pueda dar en algún momento determinado ante cualquier duda y a veces se remite



5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que el adolescente puede verse expuesto a situaciones de riesgo que en un momento determinado implique actividades relacionadas con la pornografía, ya que

no tendrá ningún impedimento para realizarlo porque lo considera real.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo sobre el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 9

Edad 16 años

Escolaridad: 8º



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 16 años su familia esta conformada por su madre y hermanos, considera que las relaciones son excelentes, sintiéndose protegido, por lo tanto informa que no tiene conflictos, se reúnen para conversar y divertirse.

En cuanto a las normas informa que no están estipuladas debido sus padres no la han establecido.

Referente al tema de la sexualidad su madre no le comenta nada, y cuando solicita la información parece sorprendida quedándose callada ante este hecho, este considera como un tabú o creencia debido a que piensa que esta pequeño para saber sobre este tema.

En cuanto a lo relacionado con su sexualidad considera que la maneja bien bajo los valores del amor por lo tanto percibe que no tiene consecuencias negativas.

En el área social considera que tienen muchos amigos por que estos le aconseja y l apoyan sien además que no interfieren bajo ningún concepto cualquier decisión que tome.



3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.



4. ANÁLISIS CASO.

Este caso es muy particular. ,ya que está en bajo riesgo, y que al expresar que ha tenido 10 aventuras y 10 experiencias sexuales, va mas relacionado con las fantasías sexuales y la practica de relaciones

sexuales. El adolescente se ha visto expuesto a los contenidos pornográficos, como una forma de curiosidad y lo ha hecho a través de las revistas "play Boy", "hentai" y "sex"; del internet y el televisor.

Considero que tiene buenas bases en la familia que no le permitían exponerse a un riesgo mayor, sin embargo es importante tener en cuenta que el adolescente considera que lo "que ve es real" y en un momento determinado le puede ocasionar problemas mas adelante al interactuar con su grupo de pares o en su adultez.

5. PRONÓSTICO

Positivo, siempre y cuando se le suministre orientación más asertiva sobre el tema de la sexualidad, a su vez que esta orientación sé impartida a la madre.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 10

Edad 15 años

Escolaridad: 9º



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 15 años de edad, su familia esta conformado por su madre, primos y abuelo, sus relaciones son un poco conflictiva relacionados con conductas de él y comentarios que le expresan a la madre personas externas o demás familiares. Se siente protegido relacionado con el hecho de que no le pueden hacer nada en su hogar, casi no se reúne a realizar ninguna actividad.

Para él dentro de su hogar ya que no han sido estipuladas y si las han impuesto no las acata.

En cuanto a la información con respecto al tema de la sexualidad esta enfocada con la protección que debe tener para no "lamentarse". Por lo que le hacen mas énfasis hacia los métodos anticonceptivo y le expresa además que sin estos la vida se le puede dañar. Aunque cuando solicita la información su madre no le contesta nada, indica el grado de desconcierto acerca del abordaje de la sexualidad.

Considera que maneja bien su sexualidad, bajo los valores de la precaución y por la tanto prevé a las consecuencia de sus actos relacionados con el tema de la sexualidad.

En el área social considera que tiene muchos amigos y estos le aconsejan

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

En este caso el adolescente corre alto riesgo ya que permanece solo, exponiéndose con gran frecuencia el contenido pornográfico, y tener relaciones sexuales constantemente, lo que indica que el grado de evocación se ha debido a su actividad sexual continuada realizando ciertas cosas; siendo esta las experiencias y aventuras sexuales que ve en los contenidos pornográficos de la revista como la de Play Boy, Tv. cable y el Internet donde las imágenes de Relaciones sexuales heterogéneas. Es preciso resaltar que el hecho que solo vive con la madre incide en el control que esta quiera ejercer sobre el joven y que este falte a estos controles

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que el adolescente permanece mucho tiempo solo y ha enfocado toda su energía en ver contenidos pornográfico y ponerlas en practica con diversas parejas, siendo esto promiscuidad y a pesar de los cuidados pude desencadenar en una adicción sexual.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRÁFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: Sujeto 11

Edad 16 años

Escolaridad:9º

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 15 años. Solo vive con su madre y un hermano, las relaciones se tornan conflictivas por las conductas de su hermano de 16 años, considera que esta clase de conflictos se pueden solucionar si su hermano su hermano respetara a su mamá, a pesar de esto se siente protegido porque esta con su familia.

Evidentemente no existen normas estipuladas. por los conflictos que se hallan al interior de esta.

En cuanto a la tema de la sexualidad solo le han dado información referente al tema de las enfermedades venéreas y como tratarlas,

sin embargo cuando pregunta sobre sexualidad, su madre expresa no debe saber por que no tiene la suficiente edad.

Considera que su sexualidad la maneja muy bien, bajo los valores de la confianza, percibiendo que no tiene ninguna consecuencia negativa.

En el área social expresa no tener mucho amigos, solo cuando va la colegio, debido que le expresan mucha confianza. Expreso además que le ayudaron con la persona que actualmente sale.



3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

El joven se encuentra en alto riesgo, inicialmente porque permanece solo, considerando que tampoco le gusta entablar vínculos de amistad sólidos, todo el tiempo que permanece solo lo utiliza para acceder a los contenidos pornográficos observando todo tipo de imágenes tales como los de zoofilia, sexo oral y sexo duro, para ello utiliza los medios de comunicación tales como el Internet, el canal 14 y revista como las de Play Boy. Todos estos actos los considera como aventuras y experiencias sexuales.

El riesgo consiste en que en su estructura psíquica introyectara todas estas como reales considerando que enseña y que las realizará en sus relaciones futuro, presentándose problemas con el grupo de pares o en sus relaciones adultas.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que el adolescente permanece solo, no tiene las pautas de crianza dado por la madre, tiene un modelo negativo el cual es su hermano mayor.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

En cuanto al tema de la sexualidad, no le han brindado información y que al preguntar se queda callado, considerándolo como un tabú.

Los valores que maneja en su sexualidad son el respeto y la responsabilidad basado en el uso de los métodos anticonceptivos al momento de tener relaciones sexuales para prevenir posibles Enfermedades de Transmisión Sexual y embarazos no deseados.

En el área social considera que tiene muchos amigos y que estos lo aconsejan



3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

Es muy preocupante debido a que permanece mucho tiempo solo, creándole gran libertinaje enfocándose más hacia la “Promiscuidad sexual” donde implica múltiples aventuras y experiencias sexuales, expresa además que para obtener más gratificación sexual y adquirir más experiencia utiliza los contenidos pornográficos, de los cuales le gusta observar para después fantasear 2 mujeres teniendo relaciones sexuales, o en ocasiones se masturba, con una frecuencia de 3 veces al mes y con una duración de 10 minutos. El medio que utiliza para acceder es el Internet donde expresa ir 3 veces a la semana a hacer de “Todo”.

Esta en alto riesgo debido a que su promiscuidad sexual en algún momento determinado lo puede llevar a presentar problemas en sus relaciones futuras, es importante resaltar que durante la entrevista se hallaba preocupado porque se había enterado que hace poco una “joven” tenía VIH y él había tenido una aventura con ella, y pensaba que se le había transmitido, a pesar de que se había protegido, he aquí un claro ejemplo de lo que más adelante le puede suceder a este adolescente sino, se le imparte una adecuada

educación sexual y su padre le imparte normas y le brinde mas de su espacio para que no permanezca solo tanto tiempo.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a la promiscuidad en que se halla el adolescente es, factible que desencadene consecuencias negativas a corto o largo plazo.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: 13

Edad 14 años

Escolaridad: 9º



2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 14 años de edad, vive con su madre, padrastro y un hermano, sus relaciones se hayan actualmente en conflicto, ya que no tienen buena comunicación porque no realizan actividades juntos. , Sin embargo considera que se arregla conversando e interesarse por lo que realiza cada uno. Esto indica que no existen normas estipuladas aunque él considera que si las hubiera hace parte del respeto dentro del hogar.

En cuanto a la información referente a la sexualidad no se la han brindado, y solo lo han hecho desde el punto de vista preventivo es decir sobre los métodos anticonceptivos, expresando que deben “saber lo bueno y lo malo”.

Considera que su sexualidad lo maneja muy bien y bajo el valor de la responsabilidad y si al momento de establecer algún tipo de relación sexual lo hará con prudencia para evitar consecuencias negativas.

En el área social considera que tiene muchos amigos y que estos lo protegen.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

El adolescente concibe las relaciones sexuales como una diversión y que por lo tanto ha tenido 5 experiencias y aventuras sexuales, se observa claramente como a través de los contenidos pornográficos el adolescente ha introyectado de manera inadecuada a su repertorio de conductas.

Sus fantasías sexuales las evoca normalmente en el baño, lo que significa que se masturba, utiliza como medio la revistas con contenido pornográfico "play Boy" con una duración 10 minutos aproximadamente, también asiste al Internet observando toda clase de imágenes.

Se encuentra en alto riesgo debido a que considera que los contenidos pornográficos son reales y ha pensado que cada vez que tenga relaciones sexuales las pondrá en práctica.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que su conducta cuando se encuentre con el grupo de pares y mas aun con las del sexo contrario tendera a imitar lo que ha observado en la pornografía, ya que lo considera divertido y normal.

6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo el tema de la pornografía.

FIRMA

ESTUDIO DE CASO DE LOS ADOLESCENTES QUE HAN SIDO EXPUESTO A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS.

1. IDENTIFICACIÓN

Nombres: 14

Edad 15 años

Escolaridad:9º

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL CASO

Joven de 15 años de edad vive con sus padres y un hermano, las relaciones las considera como buenas y agradables, lo que lo hace sentirse bien y protegido.

En cuanto a las normas si existe y considera que estas hacen parte de la atención que le brindan sus padres.

En cuanto a la información de la sexualidad le han indicado sobre la protección y con quien debe tener relaciones sexuales, no ha

obtenido ninguna reacción de los padres porque por lo general no indaga sobre este tema, sin embargo el hecho que solo le manifiesten sobre protección hace parte de las creencias y el temor que estos sienten a que el adolescente empiece a explorar sobre la sexualidad.

Considera que su sexualidad la maneja muy bien, bajo los valores del respeto, el amor, sinceridad y tolerancia. Por lo tanto no tiene efectos negativos.

En el área social se considera buen amigo y comparte mucho con ellos y estos a su vez le aconsejan.

3. OBJETIVO DEL ESTUDIO DE CASO

Describir los aspectos psicosexuales de los adolescentes que han sido expuestos a los contenidos pornográficos.

4. ANÁLISIS CASO.

Se encuentra dentro de los parámetros normales, que implica avidez por el conocimiento sobre la sexualidad y que toma como experiencia y aventuras sexuales el ver pornografía, considerando que es emocionante, excitante y placentero que esta le produce.

Para alcanzar estos niveles de emoción utiliza como medio las imágenes de las revistas Play Boy y Hentai. el Tv. y asiste al Internet semanalmente; sus fantasías sexuales se basan en imágenes de mujeres desnudas y tienen una duración de 20 minutos con una frecuencia de 1 vez a la semana el cual lo hace para tener una buena erección y excitarse mucho.

5. PRONÓSTICO

Negativo. Debido a que es importante hacerle saber a través de un conocimiento sexual lo perjudicial sobre los contenidos pornográficos, es decir sus usos y los abusos de esta.



6. ESTRATEGIAS:

Realizar una propuesta de Educación sexual para que se instruyan asertivamente y sobre todo sobre le tema de la pornografía.



FIRMA

CARACTERIZACION DE LOS ADOLESCENTES ENTREVISTADOS



El grupo de adolescentes entrevistados (14 individuos) hacen parte del cuerpo de estudiantes del colegio JEAN PIAGET, seleccionados entre los grados 8º, 9º y 10º, a través de unos instrumentos que permitieron definir qué jóvenes habían tenido contacto con la Pornografía y entre ellos(as) cuáles se encontraban en mayor riesgo ante esta situación. Aunque el grupo inicialmente era mixto 38 de sexo masculino y 26 de sexo femenino, tan solo arrojó una muestra de 15 adolescentes de sexo masculino y en el momento de la entrevista solo fueron 14 adolescente, debido a que 1 se había retirado.

Distribución muestra por Sexo/Grado en aplicación encuesta (ausencias)			
Grado	Masculino	Femenino	Total
8º	11	09	20 (-1 M*)
9º	15	05	20 (-1 F**)
10º	12	12	24 (-5 M)
Total	38	26	64 (-7 i***)

* M: Masculino
 ** F: Femenino
 *** i: Individuos

Distribución muestra aplicación. invalidad de encuestas							
Grado	Masculino	Invalidado	T	Femenino	Invalidado	T	Total
8°	11	02	09	09	00	09	18
9°	15	01	14	05	01	04	18
10°	12	02	10	12	03	09	19
Total	38	05	33	26	04	22	55

Posteriormente se encontró que unas encuestas salieron invalidadas debido a la contradicción en las respuestas.

Cuadro 1. EDADES DE LOS ENTREVISTADOS

Edades	N°	%
12 – 13 años	02	14,3
14 – 15 años	07	50,0
16 – 17 años	05	35,7
Total	14	100

A través de la entrevista en los adolescentes que cursas 8°, 9° y 10° grado del Colegio Jean Piaget de la ciudad de Barranquilla; se observo que inicialmente las edades oscilan entre 12 a 17 años, con un porcentaje mayor del 50% entre 14 y 15 años de edad, todos de sexo

masculino; lo que indica que este género se encuentra mas ávidos de información referente a la sexualidad debido a que en esta edad se activan las sensaciones sexuales, de las ideas y de las fantasías eróticas. (ver Cuadro 1)

Cuadro 2. GRADO ESCOLAR DE LOS ENTREVISTADOS

Grado Escolar	Nº	%
6º Grado	00	00,0
7º Grado	00	00,0
8º Grado	06	42,8
9º Grado	05	35,7
10º Grado	03	21,4
11º Grado	00	00,0
Total	14	99,9

Los adolescentes de los grados al cual tienen mayor acceso a los contenidos pornográficos son 8º y 9º con un porcentaje del 42.8 y 35.7 por ciento respectivamente, siendo que los adolescentes que cursan octavo grado están mas en el nivel de observación y menos práctica en el área sexual, al igual que algunos de noveno se encuentra en esa etapa de búsqueda y practica, mientras que la muestra de los estudiantes de 10º grado solo uno solo ha tenido relaciones sexuales y

utiliza los contenidos pornográficos para ponerlos en practica mientras que los dos restantes no han tenido relaciones sexuales, esto nos indica que los estudiantes de este curso no se enfocan hacia contenido pornográfico sino mas bien a la práctica de lo que han visto esto nos arroja un porcentaje del 21,4 .

Cuadro 3. ANTIGÜEDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Antigüedad	Nº	%
- 1 año	01	07,1
1 año – 2 años	06	42.8
3 años – 4 años	02	14.3
5 años +	05	35,7
Total	14	99,9 (100)

La antigüedad dentro de la institución oscila entre 1 a 5 años; con un porcentaje del 93.% ; los demás son de 6 meses.

Cuadro 4. CREENCIA RELIGIOSA

Creencia religiosa	Nº	%
Católico	09	64,3
Cristiano	02	14,3
Evangélico	02	14,3
Testigo de Jehová	00	00,0
Adventista	01	07,4
Otras	00	00,0
Total	14	100

Las religiones que practican son católica, cristiana, evangélica, adventista, presentándose mayor incidencia con un porcentaje del 64.3% en el católico; cabe anotar que en algunos casos la religión juega un papel muy importante en las restricciones de los padres hacia sus hijos referente al tema de la sexualidad; lo que se explica por que el adolescente tiende a buscar dicha información de forma inadecuada en otros lugares que le supla esta de necesidad de conocimiento.

Las relaciones intrafamiliares que se dan entre los distintos miembros, revisten intencionalidades y contenidos específicos de acuerdo a los intereses y problemas que enmarcan, así las relaciones padres –hijos

están determinadas por las expectativas que cada uno de ellos manifiesta.

Es así como cada una de las características de los adolescente reflejan las conductas que han introyectado de sus padres o del medio en que se esta desarrollando.

El tipo de grupo familiar se caracteriza por ser nucleares, monoparentales y neonucleares, es importante resaltar que la familia constituye el modelo a seguir que marca y condiciona el rol que los hijos van determinando en su conducta y comportamientos frente a si mismos y con el resto de grupo de pares, es por esto que las relaciones entre cada uno de los miembros del grupo familiar son fundamental en la concepción que tenga el adolescente de su propio comportamiento.

En la muestra los adolescente conciben las relaciones como buenas con un porcentaje del 50% ; mientras que la otra mitad la conciben como malas, pero con la connotación que esta se pueden arreglar a través del dialogo. Sin embargo expresan que dentro de sus hogares se siente protegidos porque se siente queridos, a pesar de que no son escuchados, esto significa que para el adolescente es mas importante

estar al lado de sus progenitores o alguno de los dos en el caso de los que viven con uno solo a pesar de que no haya mucho dialogo; que estar lejos de ellos. Por ultimo los adolescentes perciben que existe unión familiar y los demás se genera una percepción negativa de acuerdo a los conflictos que presentan actualmente (Ver cuadros)

Cuadro 5. TIPO GRUPO FAMILIAR

Tipo familiar	Nº	%
Nuclear	07	50.0
Extensa	00	00,0
Monoparental	06	42,8
Neo	01	07,1
Total	14	99,9 (100)

El 50% de son nucleares

Cuadro 6. RELACIONES CON LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

Relaciones	Nº	%
Buenas	10	71.4
Regulares	02	14.3
Malas	02	14.3
Total	14	100

Las relaciones son percibidas por el 71.4% de los entrevistados como buenas.

Cuadro 7. SENTIMIENTOS RESPECTO A LA PERMANENCIA EN EL HOGAR

Sentimientos	Nº	%
Bien	12	85,7
Regular	1	07.4
Mal	1	07.4
Total	14	100

El 85% de los adolescentes conciben que sus sentimientos permanencia en el hogar son bien.

Cuadro 8. CONCIENCIA DE CONFLICTOS ACTUALES EN EL GRUPO FAMILIAR

Conciencia	Nº	%
Si	07	50
No	07	50
Total	14	(100)

Aquí nos encontramos que los conflictos se encuentran en el 50% de los hogares de los adolescentes

**Cuadro 9. CREENCIA SOBRE POSIBILIDADES DE RESOLUCIÓN
DE CONFLICTOS EN EL GRUPO FAMILIAR**

Posibilidades de resolución	Nº	%
Si	07	50
No	00	00,0
Total	07	50

Sin embargo acá nos encontramos que estos perciben que si se puede solucionar.

CUADRO 10 . PERCEPCIÓN DE UNIÓN FAMILIAR

Percepción	Nº	%
Unida	7	50
No unida	7	50
No sé	0	00,0
Total	14	(100)

Aquí nuevamente nos encontramos que el 50% de los adolescentes conciben que su familia no es unida.

CAPITULO II

FANTASIAS SEXUALES: ¿CÓMO LO HACEN LOS ADOLESCENTES?

Las fantasías sexuales son una forma de transformar el mundo real en lo que mas agrada, aunque se algo inverosímil o efímero, esta puede contribuir a sentirse entusiasmado, excitado, estimulado a través de aventuras , goce y/o seguridad en uno mismo. Sin embargo las fantasías sexuales se producen en grandes variedades de acuerdo a las aventuras o el marco en que el individuo se este desarrollando, el origen de esta deriva de algo observado como películas, libros o bien hechos reales y que por lo general desencadena en la masturbación.

A continuación se expondrá un poco sobre la masturbación, los medios de comunicación y la pornografía.

MASTURBACIÓN

Según la definición es. El auto estímulo que realiza una persona.

(Master y Jonson)

Siempre se ha considerado la ,masturbación como un actos pecaminosos o sucio, que podía provocar enfermedades mentales inclusive fisiológicas, pero muy a pesar de lo que considere aun actualmente el colectivo acerca de la masturbación, esta es la primera experiencia sexual que tienen los adolescentes, por lo que también se le denomina “juego solitario”. De acuerdo a lo anteriormente expuesto se puede decir que la masturbación hace parte de la fantasías sexuales, ya que provoca una tensión sexual que va en aumento por lo que surge la necesidad de tocarse y jugar con los genitales, esta también surge cuando la sexualidad es reprimida; pero también es importante para el propio autoconocimiento del adolescente sin que esta surja culpabilidad; no como pretenden los adultos al infundir temor y reproches para que esta no sea practicada.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN O DE DISTORSION

En la actualidad los medios son los principales reproductores de la sociedad con sus aspectos positivos y negativos, que representa una cultura cambiante basándose en la tecnologías, y búsqueda de nuevas

estrategias para el consumo masivo de cualquier producto llamase información científica, películas, propagandas de alimentos ropa artículos etc, novelas, series e fin la lista no termina; pero algo muy particular exceptuando los datos científicos estos se valen del sexo , haciendo uso de permanente del erotismo a través de símbolo que con vehemencia se refieren al patrón ético de permisividad sexual, como única forma de venta es aquí donde juega un papel importante el adolescente, quienes son los mas vulnerados por esto bombardeos de “ventas”, debido a que por el proceso de búsqueda de identidad se convierten en focos de altos consumidores.

Un alto grupo de jóvenes de acuerdo a las insatisfacciones relacionadas con la información de la sexualidad se ven obligados a observar **PORNOGRAFIA**, que aparece como una gran innovación del ser humano para mostrar aquello que se encontraba oculto en la edad media y que escandalizaba a cualquier persona con una sexualidad bastante reprimida. Muchos quisieron hablar de sexualidad pero se fueron mas allá, por que se dieron cuenta que el “sexo” vende, y que mejor clientes que los adolescentes con su avidez de conocimiento sexual se exponen a estos contenidos para conocer de aquello a la cual sus padres no han sido capaces de explicarles, pero lo mejor de todo es que la representación de estas imágenes le colocan una tesis



de realidad que el adolescente considera que es “normal” y que por ende lo puede llevar a la practica considerándolo como el ideal.

Las diferentes formas de pornografía se ha llevado a los extremos que hay para todos los gustos desde solo imágenes de mujeres, hombres solo en grupo, con animales hasta de ser erótico a un sexo salvaje y brutal.

Es por esto que las fantasías sexuales evocadas por los adolescentes constituyen la plataforma para las relaciones sexuales futuras; pero existe el riesgo que al estar expuesto a la pornografía considere estos actos reales y que al llevarlos a la practica atente contra si mismo o las demás personas, que lo lleve a la degradación y a la lamentación por los posibles rechazos a menos que su grupo sea del mismo tipo

A partir de esto se observo que estos adolescentes entrevistados recurren de gran manera a crear fantasías sexuales como plataforma de ensayo mental para sus futuras relaciones sexuales o para el inicio de una experiencia sexual.



Es así como la mayoría de los adolescentes tengan conocimiento de lo que es una fantasía sexual y que las experiencias que han tenido las manifiestan en le baño, al ver televisión en cable/dvd/vhs películas con contenido pornográfico o sencillamente cuando se siente excitados.

CUADRO. 35 CONCIENCIA DE LO QUE ES UNA FANTASÍA SEXUAL

¿Sabes qué es una fantasía sexual ?	Nº	%
Si	12	85.7
No	2	14.3
Total	14	100

El 85.7 por ciento de los adolescentes saben que es fantasía sexual, es decir, que las probabilidades de que hayan tenido alguna vez una fantasía sexual es alta.

CUADRO. 36 MOMENTOS EN QUE LOS ENTREVISTADOS TIENEN FANTASÍAS SEXUALES

Momentos	Nº	%
En el baño	2	14.3
Al ver televisión, películas, porno	4	28.5
Cuando estoy excitado	3	21.4
Durmiendo	3	21.4
Al masturbarme	1	7.1
No sé	1	7.1
Total	14	99.8

El 100% de los adolescentes se encuentran de los parámetros normales al haber tenido una fantasía sexual.

CUADRO. 37 MECANISMOS PARA FANTASEAR

Mecanismos	Nº	%
Ver pornografía	5	35.7
Imaginación	2	14.3
Cuando estoy excitado	0	0
Masturbación	6	42.8
Nada	1	7.1
No sé	0	0
Total	14	99.9

Las imágenes mentales más usadas por el adolescente son las de mujeres desnudas, lesbianas relaciones heterosexuales, recuerdos de relaciones sexuales las cuales son evocadas con una frecuencia de algunas veces por semana con una duración de 1 a 20 minutos o algunos no explican este hecho.

CUADRO. 38 IMAGENES MENTALES UTILIZADAS POR LOS ENTREVISTADOS PARA FANTASEAR

Imágenes	Nº	%
Mujeres desnudas	6	42.8
Lesbianas	3	21.4
Relaciones heterosexuales	3	21.4
Recuerdos de relaciones sexuales propias	1	7.1
Ninguna	1	7.1
No sé	0	0
Total	14	99.88

El 42.8% utilizan imágenes de mujeres desnudas, lo que indica que los adolescentes se encuentran el gran impulso sexual en que se hallan, y que estas imágenes les permiten experimentar distantes emociones.

CUADRO. 39 FRECUENCIA CON QUE SE EVOCAN LAS FANTASIAS

Frecuencia	Nº	%
Muchas veces	0	0
Bastantes veces	1	7.1
Algunas veces	3	21.4
Pocas veces	5	35.7
Muy pocas veces	2	14.3
Ninguna vez	1	7.1
No sé	2	14.3
Total	14	99.9

La frecuencia que evocan se hallan sujetas al momento y el contexto en que se encuentre el adolescentes, que por lo general es cuando esta solo.

CUADRO. 40 DURACIÓN DE LAS FANTASÍAS

Duración	Nº	%
0 - 1 minuto	2	14.3
1,1 – 2 minutos	2	14.3
2,1 – 3 minutos	0	0
3,1 – 4 minutos	0	0
4,1 – 5 minutos	1	7.1
5,1 minutos +	4	28.5
Varios minutos	3	21.4
No sé	1	7.1
Ninguna	1	7.1
Total	14	99.8

Los promedios están sujetos al grado de estímulo que represente la evocación y en otros lo que se extienda la masturbación.

CUADRO. 41 MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES LOS ENTREVISTADOS ELABORAN SUS FANTASÍAS SEXUALES

Medios	Nº	%
Televisión	6	42.8
Computador	3	21.4
Imaginación	1	7.1
Revistas, fotografías	2	14.3
No sé - No respondo	1	7.1
Ninguno	1	7.1
Total	14	99.8

El televisor es el medio el cual utilizan los adolescentes para observar pornografía, ya sea a través Tv. cable, dvd o VHS con un porcentaje de 42.8%.

**CUADRO. 42 PREFERENCIAS EN REVISTAS DE CONTENIDOS
PORNOGRAFICOS DE LOS ENTREVISTADOS**

Preferencias	Nº	%
Play Boy	5	35.7
Hentai	3	21.4
Cualquiera de mujeres desnudas	1	7.1
No sé - No respondo	1	7.1
Ninguna	4	28.5
Total	14	99.9

La mayoría de los adolescentes prefieren revistas play boy y hentai con un porcentaje de 35.7 y 21.4 por ciento respectivamente

**CUADRO. 43 POSESIÓN ACTUAL DE REVISTAS
PORNOGRÁFICAS**

Posesión	Nº	%
Si	3	21.4
No	11	78.5
No sé – No respondo	0	0
Total	14	99.9

El 21.4% de los adolescentes posee revistas pornográficas entre play boy y hentai o las dos.

CUADRO. 44 TIPO DE PELÍCULAS QUE MÁS VEN LOS ENTREVISTADOS

Posición por frecuencia	Valor
1 Más frecuente	Acción Pornográficas
2 Frecuente	Terror Comedia
3 Moderadamente frecuentes	Ciencia Ficción
4 Menos frecuentes	De todo tipo Ningún tipo

CUADRO. 45 FRECUENCIA CON QUE ASISTEN LOS ENTREVISTADOS A CINE A VER PELICULAS PORNOGRÁFICAS

Frecuencia	Nº	%
Muchas veces	0	
Bastantes veces	0	0
Algunas veces	0	0
Pocas veces	0	0
Muy pocas veces	3	21.4
Ninguna vez	10	71.4
No sé - No responde	1	7.1
Total	10	99.9

Las películas que observa son las de acción, humor. Sin embargo se pudo corroborar que estos adolescentes no tienen acceso a los cines donde se expone películas con contenido pornográfico, lo que indica primero que son menores de edad y segundo existen espacios donde estos con mayor facilidad pueden tener acceso sin muchas restricciones como lo es el Internet, las películas por TV Cable.

CUADRO. 46 PREFERENCIAS PORNOGRÁFICAS DE LOS ENTREVISTADOS CUANDO ACCEDEN A SITIOS EN INTERNET

Posición por frecuencia	Valor
1 Más frecuente	Parejas heterosexuales Mujeres en solitario Sexo oral Zoofilia Sexo bizarro - Sexo duro Anime
2 Frecuente	Parejas homosexuales (feminino) Sexo interracial Asiaticas Senos grandes Gordas Sexo anal Manga hentai
3 Moderadamente frecuentes	No sé - no respondo

4 Menos frecuentes	No veo pornografía en Internet
-5 Ninguna frecuencia	Parejas homosexuales (masculino) Hombres en solitario

**CUADRO. 47 FRECUENCIA CON QUE LOS ENTREVISTADOS
ACCEDEN A INTERNET**

Frecuencia	Nº	%
Muchas veces	3	21.4
Bastantes veces	4	28.5
Algunas veces	3	21.4
Pocas veces	3	21.4
Muy pocas veces	0	0
Ninguna vez	1	7.1
No sé - No responde	0	0
Total	14	99.8

Las preferencias pornográficas en Internet son las de parejas heterosexuales, lesbianas, sexo duro, zoofilia, hentai.

CAPITULO III

INDEPENDENCIA: BÚSQUEDA DE LAS DECISIONES DE LOS ADOLESCENTES CON RESPECTO A LA SEXUALIDAD

Las represiones y prohibiciones, que a lo largo de la historia se han tejido alrededor de las conductas sexuales, han llevado a que los adolescentes hoy día desarrollen comportamientos que van mas enmarcado hacia la contradicción del deseo, la curiosidad , la obligatoriedad, el tabú, respecto a que no sabe que hacer o como relacionarse para ser aceptado. Es así como la sexualidad se enfoca mas al libertinaje que a una sexualidad sana.

Las figuras autoritarias representan para los adolescentes represión enire estos se encuentra los padre, maestros y aquellos que le impongan normas.

La independencia para los adolescentes constituye la consolidación de la identidad, tomando como referencia a su mismo grupo de pares a

través de los mismos intereses , apoyo, mismo objetivos y gustos; de ahí que se afiancen los lazos de amistad o de grupos que se asemejen más hacia lo que estos consideren “normales”.

Algunas de las decisiones de los adolescentes entrevistados están más encaminadas hacia la esfera sexual, siendo reflejo de los valores personales, de la moral, del temor a las consecuencias debido a que se ven involucrados en experiencias y aventuras sexuales o algunas que van en contra de las decisiones de los padres.

A través de la entrevista se pudo ver que la percepción sobre el manejo de la sexualidad es buena, con un manejo de valores tales como la responsabilidad, respeto, autoestima, decencia, prudencia, confianza y precaución, entre otras centrándose más hacia el tema del cuidado que deben de tener al momento de tener una relación sexual, el respeto que va más hacia así mismo y cuando se tiene una pareja no desde el punto de vista de la fidelidad sino más bien que tienen en cuenta lo que su pareja les expresa.

CUADRO. 21 PERCEPCIÓN SOBRE EL MANEJO QUE HACE EL ENTREVISTADO SOBRE LA SEXUALIDAD

Percepción	Nº	%
Buena	12	85.7
Regular	2	14.3
Mala	0	0
No sé	0	0
Total	14	100

El 85.7 por ciento de los adolescentes consideran el manejo de su sexualidad es buena.

CUADRO. 22 EFECTOS QUE PUEDE PRODUCIR EL MANEJO QUE HACEN DE SU SEXUALIDAD LOS ENTREVISTADOS

Efectos	Nº	%
Malo	5	35.7
Bueno	4	28.6
Ninguno	5	35.7
No sé	0	0
Total	14	99.9

Sin embargo en este cuadro se observa que el 35.7 de los adolescentes perciben que los efectos pueden ser malos, siendo que si

estos actúan de cierto modo, pues las consecuencias serán desastrosas

CUADRO. 23 VALORES QUE SE MANEJAN EN LA SEXUALIDAD DE LOS ENTREVISTADOS

Posición por frecuencia	Valor
1 Más frecuente	Respeto
2 Frecuente	Autoestima
3 Moderadamente frecuentes	Decencia Prudencia Confianza Precaución Responsabilidad Solidaridad Amor Sinceridad Tolerancia

En el marco social los adolescentes conciben que tienen muchos amigos y que por lo general son los que pertenecen al mismo grado escolar; aunque hay algunos que manifiestan que prefieren estar solos.

**CUADRO. 24 PERCEPCIÓN DE LA CANTIDAD DE AMIGOS(AS)
QUE POSEEN LOS ENTREVISTADOS**

Percepción cantidad	Nº	%
Muchos amigos(as)	13	92.8
Bastantes amigos(as)	0	0
Algunos amigos(as)	0	0
Pocos amigos(as)	1	7.1
Muy pocos amigos(as)	0	0
Ningún amigo(a)	0	0
Total	14	99.9

El 92.8% por ciento de los adolescentes informó tener muchos amigos.

**CUADRO. 25 FRECUENCIA QUE PASAN LOS ENTREVISTADOS
CON SUS AMIGOS(AS)**

Frecuencia	Nº	%
Mucho tiempo	7	50
Bastante tiempo	4	28.5
Algun tiempo	3	21.4
Poco tiempo	0	0
Muy poco tiempo	0	0
Ningún tiempo	0	0
Total	14	99.9

El 50% de los adolescentes pasan mucho tiempo con sus amigos, es importante resaltar que sus propios compañeros de clase son amigos y por lo tanto es normal que el mayor tiempo lo dediquen a estar con ellos

CUADRO. 26 POSICIÓN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS(AS) AMIGOS(AS) DE LOS ENTREVISTADOS

Posición	Nº	%
Me apoyan y aconsejan	12	85.7
No me apoyan ni me aconsejan	2	14.3
Total	14	100

El 35.7% por ciento de los adolescentes consideran que se apoyan y que no los obligan a tomar decisiones sino que actúa como consejeros ante alguna adversidad de alguno.

CUADRO. 27 NOVIAZGO EN LOS ENTREVISTADOS

¿Has tenido novia ?	Nº	%
Si	9	64.3
No	4	28.5
No sé	1	7.1
Total	14	99.9

Con las experiencias sexuales los jóvenes en su mayoría esperan obtener afecto, el reconocimiento de su grupo de pares o por diversión, la que según ellos les va generar seguridad, confianza, y que sobre todo una expresión de su sexualidad.

Otro aspecto que llama bastante la atención es la denominación que actualmente se le ha dado a las parejas sin ningún compromiso solo es pasarla bien donde la libertad de cada uno se respeta, sin formalismos sin apegos y mucho menos sin responsabilidad, estamos hablando de los “amigovios”, es la honda de los adolescentes ahora quienes se valen de este termino para solo “divertirse” y “pasarla rico” hasta una relación íntima sexual.

CUADRO. 27 AVENTURAS SEXUALES EN LOS ENTREVISTADOS

Aventuras sexuales	Nº	%
Si	9	64.3
No	5	35.7
No sé	0	0
Total	14	100

El rango de los noviazgo se encuentra en la mitad , lo que indica que la mayoría de los adolescentes han tenido experiencia o aventuras sexuales, algunos de sus adolescente han considerado como aventura

el hecho de masturbarse. Lo que indica que lo ven como hecho lleno de riesgo y complicidad.

CUADRO. 28 CANTIDAD DE AVENTURAS SEXUALES POR ENTREVISTADO

Entrevistado	Cantidad
1	5
2	2
3	0
4	3
5	4
6	0
7	0
8	8
9	2
10	0
11	1
12	0
13	0
14	5
Total	29
Fromedio de aventuras sexuales	3

El promedio de aventuras por adolescentes son de 3.

CUADRO. 29 MOTIVOS PARA SOSTENER AVENTURAS SEXUALES

Motivos	Nº	%
Por experimentar	1	7.1
Por excitación	3	21.4
Por diversión	1	7.1
Porque se dan en la adolescencia	2	14.3
Porque sí	2	14.3
No sé	2	14.3
Ninguno	3	21.4
Total	14	99.9

La mayoría de los adolescentes sostienen aventuras sexuales por excitación.

CUADRO. 30 INTERVENCIÓN DE LOS(AS) AMIGOS(AS) EN LA DECISIÓN DE SOSTENER AVENTURAS SEXUALES

Intervención de los(as) amigos(as)	Nº	%
Si	3	33.3
No	6	66.6
Total	9	99.9

El 66.6 de los adolescentes expresaron que no necesito intervención de sus amigos.

**CUADRO. 31 EXPERIENCIAS SEXUALES EN LOS
ENTREVISTADOS**

Experiencias sexuales	Nº	%
Si	9	64.3
No	5	35.7
Total	14	100

El 64.3 % de los adolescentes han tenido experiencias sexuales.

CUADRO. 32 CANTIDAD DE EXPERIENCIAS SEXUALES POR ENTREVISTADO

Entrevistado	Cantidad
1	6
2	2
3	2
4	3
5	4
6	3
7	0
8	3
9	4
10	0
11	0
12	0
13	0
14	5
Total	32
Promedio de aventuras sexuales	3.2

**CUADRO. 33 INTERVENCIÓN DE LOS(AS) AMIGOS(AS) EN LA
DECISIÓN DE SOSTENER EXPERIENCIAS SEXUALES**

Intervención de los(as) amigos(as)	Nº	%
Si	1	11.1
No	8	88.8
Total	9	99.9

En la mayoría de las aventuras y experiencias sexuales los amigos no interviene , sin embargo en es punto se considera que los adolescentes si optan por preguntar a sus amigo sobre ellas, delos contrario no actuaran como consejero o guías ,por lo general en esta etapa el adolecente tiende a imitar lo que el resto de grupo de pares realiza en cuanto lo referente a la sexualidad.



**CUADRO. 34 CUADRO COMPARATIVO DE CANTIDAD DE
AVENTURAS SEXUALES Y EXPERIENCIAS SEXUALES
SOSTENIDAS POR LOS ENTREVISTADOS**

Entrevistado	Cantidad aventuras	Cantidad experiencias
1	5	6
2	2	2
3	0	2
4	3	3
5	4	4
6	0	3
7	0	0
8	8	3
9	2	4
10	0	0
11	0	0
12	1	0
13	0	0
14	5	5
Total	29	32
Promedio	2,9	3,2

Por ultimo tenemos un comparación entre las aventuras y experiencias por estudiante , las cuales van relacionadas debido a que las experiencias sexuales al mismo tiempo son consideras aventuras sexuales.

CAPITULO IV

LOS PADRES Y SUS REACCIONES REFERENTE AL TEMA DE LA SEXUALIDAD.

Los padres adoptan posiciones según sus experiencias, siendo algunos mas liberales, como forma de expresión de un proceso de identificación con sus hijos y por otro lado aquellos que son mas restrictivos hasta el punto de censurar cualquier tipo de información relacionada con la sexualidad; sin embargo optan una posición mas preventiva en cuanto este tema relacionado con los métodos anticonceptivos seguramente por el temor a que sus hijos se vean involucrados en embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual.

Los adolescentes entrevistados manifestaron que dentro de su hogar no se encuentra definidas reglas, o indica que no se encuentra muy bien delimitas dentro de esta, por lo tanto son adolescente que a pesar de que dicen tener una sexualidad sana claramente se observa que

propenden mas hacia el libertinaje y a su vez como una búsqueda de atención por parte de estos ya que en su mayoría los padres trabajan o solo se halla un solo progenitor.

CUADRO. 35 EXISTENCIA DE NORMAS EN EL GRUPO FAMILIAR

Existencia	Nº	%
Si	5	35.7
No	7	50
A veces sí a veces no	2	14.3
Total	14	100

CUADRO. 36 PERCEPCIÓN DE LAS NORMAS EN EL GRUPO FAMILIAR

Percepción	Nº	%
Buenas	8	57.1
Malas	6	42.9
No sé - No me importa	0	0
Total	10	100

Los padres se desprecupen por suminístrale la información de acuerdo a su hijos con respecto al tema de la sexualidad, solo lo

evaden o fingen no saber que esto están accediendo a los contenidos pomográficos o entro caso lo alientan a que lo vean porque consideran que es un medio para eso, esto se convierte en creencias o tabúes pero, los adolescentes en este caso no alcanzan a percibir esta negación de información como una forma de los padres protección hacia estos.

Las Creencias

Estas hacen referencia a la aceptación por parte de un colectivo, del conjunto de representaciones que circulan en la cultura acerca de los comportamientos que deben guardas los individuos para lograr su inserción social¹.

No cabe duda que las creencias hacen parte de cada uno delos contextos socioculturales donde el adolescente se desenvuelven, incluyendo la de connotación sexual, que les sirve de referencia comunicación y de la valoración que cada uno le de , es decir la visión que se tenga cerca de la sexualidad y sus posibilidades de expresión, puede ser asertiva o no; dándole un significado normal o anormal.

¹ Rcdriiguez, Elsa. Sexualidad y Cultura.

Por lo tanto si las creencias hace parte de la cultura esta se interiorizan y hacen parte de las pautas de crianza de los padres y de la forma en que adopten ciertas posturas ante sus hijos; aunque los cambios sociales hayan repercutido un poco en la forma de visualizar el rol de cada genero (femenino –Masculino), el cual la mayor parte se le debe a los medios masivos de comunicaci3n por que han infundido un modelo diferente de cada uno.

Sin embargo uno de los factores que influyen en esas diversas reacciones de los padres que viene siendo sus propias creencias, temores , o represiones a trav3s de los ideales religiosos o el miedo a la sexualidad es que los adultos carecen de conocimiento necesario para tratar el tema.

Por ello al crearle al adolescente tantas dudas, tienden a controlar, reprenderlos , neg3ndoles la posibilidad de lograr la confianza y conocer en realidad lo que es en realidad la sexualidad humana pensando que si lo hacen los adolescentes iniciaran sus actividades sexuales mas tempranas.

Es importante resaltar que en un porcentaje peque1o eligi3 actuar en gran parte como otra creencia o tab3es respecto a la sexualidad

dándole la connotación de pecado o como algo sucio o sencillamente que no están edad de saber este tipo de información.

A manera de conclusión tenemos que la cultura ejerce controles manifiestos o encubiertos, los cuales no son los mas adecuados , prevaleciendo evadir le tema y no suministrar los conocimiento necesario acerca de la sexualidad provocando solo las conducta ilícita y promiscua generando mas que placer gran culpa.

A continuación toda la información y porcentajes se observa en los cuadros, referente a las normas, información sobre la sexualidad y métodos anticonceptivos y las creencias

**CUADRO. 37 INFORMACIÓN BRINDADA POR LOS PADRES SOBRE
SEXUALIDAD**

¿Brindaron información ?	Nº	%
Si	9	64.3
No	5	35.7
No sé	0	
Total	14	100

El 64.3 por ciento recibió información sobre sexualidad

CUADRO. 38 FRECUENCIA CON QUE BRINDAN ESTA INFORMACIÓN

Frecuencia	Nº	%
Muchas veces	1	11.1
Algunas veces	1	11.1
Pocas veces	2	22.2
Muy pocas veces	5	55.5
Total	9	99.9

El 55% por ciento muy pocas veces da información

**CUADRO. 39 FACILIDAD PARA ACCEDER A PROGRAMAS DE INFORMACIÓN
SOBRE SEXUALIDAD PROPORCIONADO POR LOS PADRES**

Facilidad	Nº	%
Fácilmente Accesible	2	22.2
Difícilmente accesible	7	77.7
Regular	0	0
No sé	0	0
Total	9	99.9

El 77.7 por ciento de los padres difícilmente brinda información a través de programas sobre sexualidad

**CUADRO. 40. FACILIDAD PARA ACCEDER A PROGRAMAS DE
INFORMACIÓN SOBRE ANTICONCEPCIÓN PROPORCIONADO POR LOS
PADRES**

Facilidad	Nº	%
Fácilmente Accesible	5	35.1
Difícilmente accesible	9	64.3
Regular		
No sé		
Total	14	99.4

El 64.3 por ciento de los padres difícilmente brinda información a través de programas sobre anticonceptivos.

CUADRO. 41 TEMAS ABORDADOS POR LOS PADRES PARA INFORMAR A LOS ENTREVISTADOS SOBRE SEXUALIDAD

Temas	Nº	%
Métodos Anticonceptivos	4	57.1
VIH/SIDA - infecciones de Transmisión Sexual	1	14.3
Religión – Sexo	1	14.3
Embarazo	1	14.3
Total	7	99.9

El 57.1 por ciento de los padres da mas información sobre protección.

CUADRO. 42. REACCIÓN DE LOS PADRES AL MOMENTO EN QUE LOS ENTREVISTADOS SOLICITAN INFORMACIÓN SEXUAL

Reacción	Nº	%
Buena	3	21.4
Regular	2	14.3
Mala	4	28.5
Ninguna reacción	3	21.4
No sé	2	14.3
Total	14	99.9

El 28.5 por ciento de los padres reaccionan mal al solicitarles información sobre sexualidad

**CUADRO. 43 CREENCIAS O TABÚES DE LOS PADRES SOBRE LA
SEXUALIDAD**

Creencia o tabú	Nº	%
Protección	2	14.3
No hablar sobre la sexualidad con los demás	1	7.1
Machismo – feminismo	1	7.1
Ninguna	3	21.4
No sé	6	42.8
Total	14	99.9

El 42.8 de los adolescentes no saben con exactitud cuales son los tabúes y creencias de los padres sobre la sexualidad, esto se basa en la poca información que se les da. Que viene siendo en si mismo un tabú.

8. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados se establece que los adolescentes en la actualidad se ven expuestos a contenidos pornográficos debido a la avidez de conocimientos sexuales, y más aún que los padres no ofrecen ninguna información sobre el tema de la sexualidad por el temor a que estos tengan experiencias sexuales tempranas, o en algunos casos el tema no es abordado asertivamente creando solo confusiones en el adolescentes, estos se ven obligados a buscarlo a través de los medios de comunicación lo que consideran “información”, y por que no; se encuentra al instante, sin misterios, sin restricciones y además nos “enseña”; siendo esta la pornografía una alternativa al cual es fácil de acceder. De ahí que sus fantasías sexuales se vean enfocadas a los contenidos pornográficos de diferentes formas, como una búsqueda de experiencia y aventuras sexuales, ya sea de mujeres desnudas, Relaciones sexuales heterogéneas, homosexuales, lesbianas, y hasta animales, como la expresión que lanzo uno de los entrevistados “ A hacer de todo”, sin embargo este varía de acuerdo al significado emotivo y la necesidad del impulso sexual.

Es importante resaltar que el adolescente en esta etapa comienza a experimentar cambios tanto físicos, psíquicos, emocionales, cognitivos que los hace sentir diferentes , pero especiales al mismo tiempo, lo que implica que sus expresiones se enmarquen más hacia la búsqueda de su identidad a través de la libertad, o la famosa “Independencia” enfrentándose a normas estipuladas u optan por ignorarlas. En el caso de estos adolescentes la mayoría no tienen reglas, no la respetan o no se percanta o las ignoran, incidiendo en el manejo que le dan a su sexualidad y las consecuencias de los mismos, donde va relacionado los valores que han introyectado de su hogar.

En este punto los padres entran a jugar un papel muy importante referente a las pautas de crianza que estableen y que paralelamente va con el nivel sociocultural, es decir, las creencias, tabúes y los conocimientos que poseen sobre el tema de la sexualidad.

A continuación se describirá las características del aspecto psicosexual de los adolescentes que se han encontraron en mayor riesgo de haber sido expuestos los contenidos pornográficos.

- **FAMILIA**

- Familia monoparental: que se encuentra conformados por un solo progenitor ya que estos al irse a trabajar sus hijos permanecen solo y no poseen ningún tipo de control y si existe por lo general los adolescentes tiende a incumplirlas.
- Familia nuclear. Los adolescentes que viven con sus dos progenitores por lo general no visualizan las reglas dentro de estas, o bien las ignoran.

- **LAZOS FAMILIARES:**

Estos hacen referencia en que algunas de los adolescentes en sus hogares carecen del afecto y atención que merecen, donde no existe comunicación asertiva, implicando aquellos padres que la mayoría del tiempo se encuentra ausente simbólica o físicamente, o aquellas familias que permanecen conflicto.

- **CREENCIAS, TABÚES Y RELIGIÓN**



Inicialmente en uno de los casos se evidenció explícitamente como las creencias religiosas infunden temor a los adolescentes, que a su vez se sustenta por el mismo temor de los padres a perder a sus hijos en la adolescencia, por ello utilizan la transmisión de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual o sobre los embarazos no deseados y que tan solo con esto pierden las confianzas de ellos.

- **NEGAR O EVADIR EL CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD**

Uno de los factores que determinan la exposición de los adolescentes a los contenidos pornográficos indudablemente el desconocimientos de los padres referente a l tema de la sexualidad, la forma de inadecuada de abordarla tanto de ellos como la de algunas instituciones, ya que en algunos casos lo enfocan mas hacia la prevención (Métodos anticonceptivos), creándoles al adolescente confusiones y al mismo tiempo darle “mensajes de doble vía”; haciendo que el adolescente tema solicitarles información, debido a que no los dejan acceder a

programas o materiales que vayan encaminados hacia al tema de la sexualidad.

- **MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

Es un factor que incide, pero que siempre estará ahí, vendiendo programas, películas de calidad o de PORNOGRAFIA, pero alguna vez escuche una frase y considero que va acorde “La sexualidad o el sexo que es lo que se traduce para los adolescentes , es como una piscina esta allí pero por mas que se restrinja para que los niños no entren allí es imposible” , es decir los medios masivos de comunicación estarán siempre, y no terminara lo importante es hacerle ver al adolescente a través de una sexualidad sana que lo que ven allí no es real y que de alguna forma lo perjudicara, donde juega un papel muy importante los padres que deben actuar como “educadores”, y comunicarse adecuadamente con sus hijos.

9. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

A lo largo de esta investigación, se observa claramente la falta de “Educación Sexual”, que existe actualmente exponiendo esta situación como una gran paradoja, debido a que el hombre hoy día lucha por alcanzar el máximo de la tecnología implicando el crecimiento científico, personal y profesional de todas las personas siempre “ Ir mas allá”.

Llama poderosamente la atención que los niños y los adolescentes recurran a la Pornografía, para alcanzar el “supuesto” conocimiento donde lo lleva al mundo “irreal” pero “real” para ellos por su subjetividad inmadura y exponerlo a la degradación como persona.

No solo los adolescentes entrevistados del Colegio Jean Piaget están expuestos a “alto Riesgo”, sino toda la población en general, lo que me da bases para considerar que lo que necesitan es una “PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CULTURA SEXUAL Y FORMACION PREVENTIVA” (Ver Anexo G), trabajar con los padres a través de grupo focales para hacerle énfasis en la importancia de la educación

sexual de sus hijos y enseñarles abordarlos asertivamente, ya que los padres actúan como agentes socializadores y ejercen influencias como modelos. Lográndose a través de la institución educativa como agente primordialmente.

Para mí uno de los principales factores que afectaría la información debido a que toda la muestra fue de sexo masculino y la investigadora por ser de sexo femenino, algunos casos tendieron a exagerar o cohibirse.

Para finalizar quedarían las inquietudes con respecto a la violencia y los medios de comunicación, El manga la nueva alternativa de porno en caricatura, niños y adolescentes “carnadas” de la pornografía infantil, Internet el “cibersexo”.

La idea de toda investigación depende del grado de necesidad de la sociedad y hasta donde somos capaces de captarlos, para llegar a realizarlas.



BIBLIOGRAFIA

ALTAMAR, Liliana,; NIETO, Sandra; PALMA, Liliana, RADA, Lucelis. Conocimientos Sexuales y Características del Comportamiento Sexual de los (as) Adolescentes que cursan 10 y 11 Grado en los Colegios Oficiales de Bachillerato del Municipio de Baranoa-Atlántico. Universidad Simón Bolívar. Facultad de Psicología.2002.

ARIOSTO, Edwin,. Vivencias de la sexualidad en la Adolescencia de 12.-20 años que poseen en sistema de Creencias Religiosas Católicas y Bautistas en la Ciudad de Barranquilla. Universidad Simón Bolívar. Facultad de Psicología. Año 2.000

ARTOLA, Teresa. Pornografía: Como resolver situaciones cotidianas de tus hijos adolescentes. Madrid. Palabra.2000.

ASENDRA, Verónica; JIMÉNEZ, Amira. La Lúdica una estrategia de Evaluación Psicológica en niños de 7 a 9 años Víctimas de Abuso Sexual que reciben orientación psicológica en la Sala de Atención a

la Víctima del Cuerpo Técnico de Investigación de la Fiscalía General de la Nación Seccional Barranquilla. Universidad Simón Bolívar. Facultad de Psicología.2002

BARR, Stephen. Violencia pornográfica y Videojuegos. En Reader's Digest. Selecciones, Julio 1.999. Pag. 92

CÁRDENAS, Stella y RIVERA, Nelson. Renacer: Una propuesta para volver a Nacer. 1ª. Edición. Bogota D.C.: Ágora, 2.000. 208 p. ISBN: 958-96931-56

CERDA, Hugo. Los Elementos de la Investigación. 3ra. Edición..Bogota. D.C. El Búho Ltda. 2002

EL LIBRO DEL SEXO. Todo lo que nos excita. España: Éxito_____,ISBN 84-7069823-0

ENCICLOPEDIA SEXUAL. Guía orientación para Padres y Maestros. Editorial Sudamer S.A. Republica Oriental de Uruguay. 2.004

FLORES, Andrés, Diccionario de Sexología _____, _____ 1993-205 p.

GONZALEZ, José Manuel; en la Pobreza, salud Sexual y Desarrollo. 1 Edición Santa Fe de Bogota,DC.: Plaza & Janes, 2.000.255 p.

HERNÁNDEZ, Roberto. Metodología de la Investigación. Bogotá. Mc. Graw Hill.1999.

HYDE, Mongtomery. Historia de la Pornografía. Buenos Aires. La Pléyade. SF

IMBERT, Gerard, El Zoo Visual. Gedisa Editorial. Barcelona. Septiembre 2.003.

LA PORNOGRAFIA INFANTIL EN LA SOCIEDAD EN QUE VIVIMOS. En Reader's Dogest. Selecciones, Julio 2.000. Pag. 92



MAARULANDA, ANGELA. Creciendoon nuestros hijos. Editorial Norma. 3ra. Reimpresión. 2.003

MASTERS, William., JOHNSON, Virginia E. y KOLODNY, Robert C.. Evolución- Aspectos Psicosociales. 1a Reimpresión. Barcelona. Grijalbo. 1.997 Vol. 1 y 2

PAPALIA, Diane y Wendkos, Rally. Psicología del Desarrollo: De la Infancia a la Adolescencia. 5ta. Edición. México. Mac Graw Hill, 1992

PAPALIA, Diane y Wendkos, Rally. Psicología del Desarrollo: De la Infancia a la Adolescencia. 8va. Edición. México. Mac Graw Hill, 2.001

PEREZ, Jorge. Moral Sexual. Una camino de Humanización y Crecimiento. 1ª Edición. Bogota. Ceja. 2.000.

RODRIGUEZ, Elsa. Sexualidad y Cultura. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogota. Gorma y Color. 1999

SABINO, Carlos A. El Proceso de Investigación. Editorial El Cid.

Buenos Aires. 1.976

<http://www.terra.com.mx/ArteyCultura/articulo/086483>

<http://www.sexaa.org/Español/addcit./htm>

<http://www.adictosalamorysexo.com>.

<http://www.elpais.com>.

<http://www.hoy.oc.ec/librofac19/grafia17/htm>

<http://www.info.lglesia-Diosorg.com>.

<http://www.accionporlosniños.org/opina.132./htm>

<http://www.Psiconet.com/argentina/apsa2001/htm>

<http://www.Hentai.com>.

<http://www.Manga.com>.



FIGURAS

FIGURA A

HENTAI

Publicación
para adultos

HENTAI

LO QUE SE HACE EN EL CUARTO

Número 21
5,86 €. 975 ptas

CD Y
Póster
doble
de regalo



Enrico Marini

Luis Royo: Conceptions I

Yui Shop 2



Dojinshi: Card Captor Sakura

KATSU.AKI: A LOT OF KISS

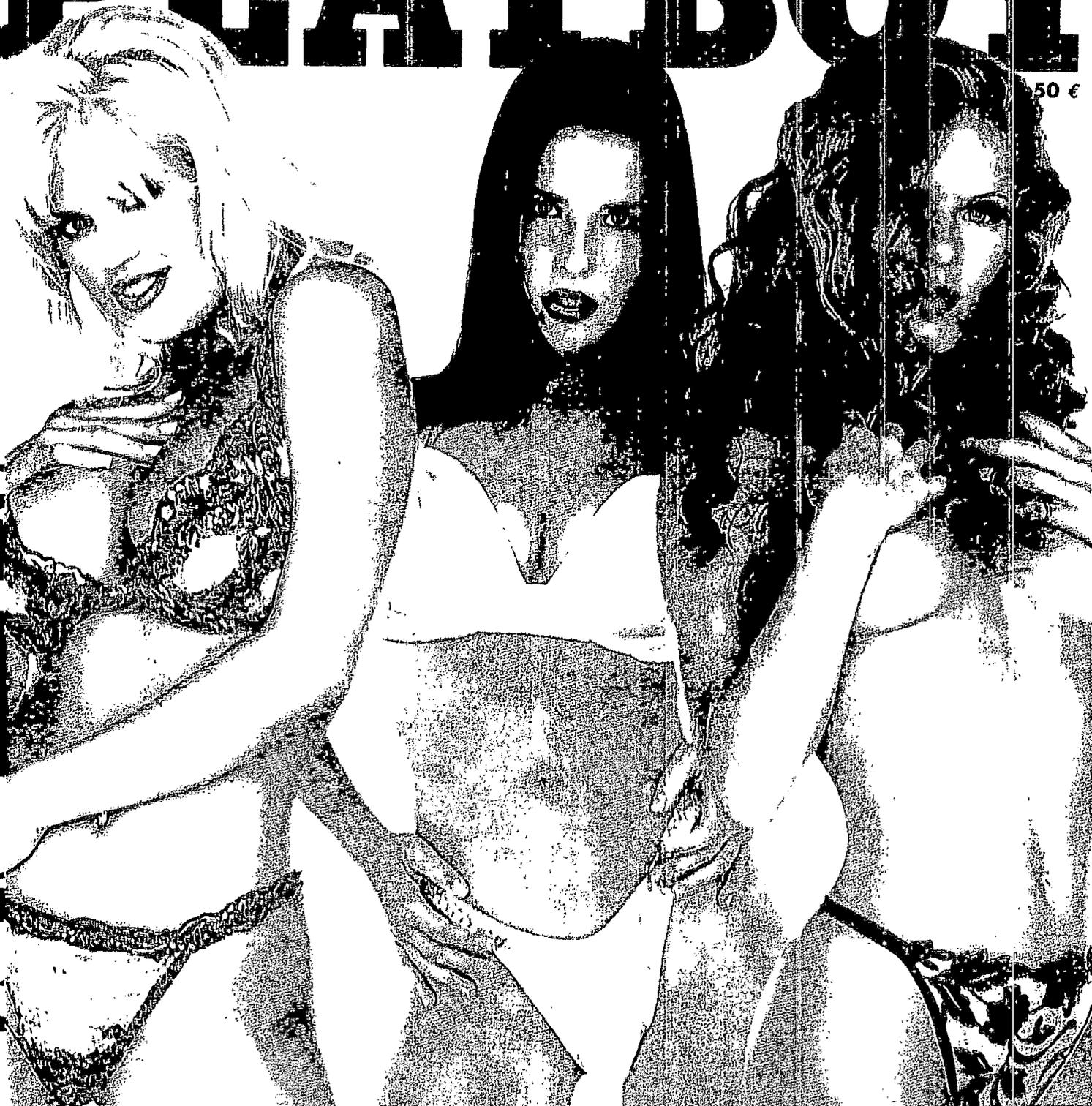


FIGURA B

BY TION PARA COLECCIONISTAS

PLAYBOY

50 €



Rubias, Morenas y Pelirrojas



FIGURA C

EDICION DE COLECCIONISTA
REVISTA DE COMIC EROTICO
PARA ADULTOS

SUBIMOS TU
TEMPERATURA

Eros

COMI

NUMERO 5 450 PTAS.

¡¡ YA ESTA AQUÍ !!

LARA JONES

por Paco Díez

LA PROFESOR

VICIOSA

INGRAVIDEZ

CASINO ROYAL

FAMOSAS AL

DESNUDO

CINDY CRAWFORD

TODO SOBRE

SERENITY

mucho más...



ANEXOS

ANEXO A

Barranquilla, 17 de Julio de 2004

Señores
COMITÉ DE INVESTIGACION
Unidad Académica de Psicología
Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar

Cordial Saludo.

La presente es con el objetivo de informarles que después de revisar el instrumento a utilizar en el informe de investigación titulado "Inspección de la conducta sexual de los adolescentes que cursan 8º, 9º y 10º grado del Bachillerato en el Colegio Simón Bolívar" con la participación de los estudiantes Rosio Cardenas Buitrago

se considera que este responde a los objetivos planteados y puede ser utilizado para recolectar los datos pertinentes, ya que ha sido validado en su forma y contenido.

Por lo anterior, se les autoriza la aplicación de este instrumento a la población antes mencionada.

Atentamente,

Vo.Bo.

Imania
Evaluador

Vo.Bo.

Maria del Restrepo
Evaluador 32.790.505 de Buitrago

ANEXO B

INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

La encuesta se le realizara inicialmente a los adolescentes teniendo en cuenta la característica esencial que es la edad, la cual presenta un rango entre los 11 y 16 años. Con este instrumento se busca establecer una serie de niveles que indicarán al final los adolescentes que se encuentran más expuestos o que presentan más facilidad para acceder a la Pornografía.

Para lograr esto se ha diseñado una encuesta basada en el llamado ESCALAMIENTO TIPO LIKERT*, donde a través de una serie de ítems redactados en forma de juicios, afirmaciones o interrogantes se evalúa la reacción de los sujetos. Este escalamiento presenta para cada ítem una serie de respuestas o puntos, que generalmente no exceden el total de cinco, a los cuales se le asigna un valor numérico, obteniendo una puntuación final sumando las puntuaciones obtenidas en cada uno de los ítems.

La encuesta está denominada ENCUESTA PARA DETECTAR LOS ADOLESCENTES QUE ESTAN EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA , consta de siete (7) ítems, de los cuales cuatro (ítems 1, 2, 3, 6) se evalúan a través de las alternativas: *muchas veces, algunas veces, pocas veces, muy pocas veces y ninguna vez*, con unas puntuaciones de 4, 3, 2, 1, 0 respectivamente; dos ítems (4 y 5) se evalúan con dos alternativas: *si y no*, con puntuaciones de 4 y 0 respectivamente, y un último ítem (7) se evalúa de manera numérica con valores que van del 0 al 4.

* HERNÁNDEZ, R., *et al.* METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. México: McGraw Hill, 1998. Primera Edición. p. 256

El cuestionario tiene una puntuación mínima de cero (0) y una máxima de veintiocho (28). al finalizar la aplicación se suman todos los puntajes por ítem y el resultado se ubica en unos estándares dispuestos a continuación:

Tabla 1. Estándares para realizar la evaluación del cuestionario ENCUESTA PARA DETECTAR LOS ADOLESCENTES QUE ESTAN EXPUESTOS A LA PORNOGRAFIA

Nivel de acceso o exposición a la Pornografía	Puntaje
Muy bajo	00 – 05 puntos
Bajo	06 – 11 puntos
Medio	12 – 17 puntos
Alto	18 – 23 puntos
Muy alto	24 – 28 puntos

Para seleccionar la muestra se escogerán a los adolescentes que se encuentran en **Alto y Muy Alto Riesgo**, es decir los puntajes que oscilen entre **18 –23 y 24-28** respectivamente a los cuales se le hará posteriormente la entrevista.

ENCUESTA SOBRE LA PORNOGRAFIA Y EL DESARROLLO PSICOSEXUAL DE LOS ADOLESCENTES

Código: Sexo: M F Edad: _____ años

Colegio: _____ Grado: _____

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en los últimos días, o mes?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA

La entrevista abierta es el principal instrumento que permitirá construir el caso del adolescente y la trayectoria que ha seguido desde que inicio el contacto con la pornografía. La entrevista abierta tendrá preguntas en forma semi -estructuradas, y a partir de estas pueden variar o surgir nuevas de acuerdo a la respuesta que nos de el adolescente. Esta se debe realizar en dos sesiones mínimos de un hora con el fin de no agorar al adolescente o que de alguna forma se vaya sentir presionado.

Con la construcción de los casos de los adolescentes se lograra establecer la relación de la pornografía con el aspecto psicosexual.

La entrevistas constará de una series de preguntas que abarcaran los aspectos psicosexuales de los adolescentes expuestos a la pornografía de la siguiente forma:

- **Las preguntas desde la 1 hasta la 12 corresponden a la identificación e interacciones del núcleo familiar.**
- **Desde la13 hasta la 21 corresponden a la dimensión de la Reacción de los Padres.**
- **Desde la 22 hasta la 35 la dimensión de la Independencia.**
- **Desde la 36 hasta la 48 la dimensión de la Fantasía.**

ENTREVISTA

1.Cuál es tu nombre:						
2. ¿Qué edad tienes?						
3. Qué año cursas actualmente.						
4. Hace cuánto tiempo estudias aquí.						
5. ¿Qué religión practicas?						
6. Cuántas personas conforman tu núcleo familiar. N°						
Madre	Padre	Hermanos(as)	Tíos(as)	Primos(as)	Abuelos(as)	Otros(as)
¿Quién(es)?						
7. Describe cómo son tus relaciones con los miembros de tu familia?						
8. Describe cómo te sientes cuando te encuentras en tu hogar.						
9. Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar? Si es así de que tipo.						
10. Crees que se pueden resolver? Explica tu respuesta						
11. Consideras que te sientes protegido en tu hogar? Porque?						
12. Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente? Si No Si no es así explicar por qué.						
13. En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas?						

14. ¿Cómo ves tú esas normas? Explica tu respuesta
15. ¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?
16. Con qué frecuencias te brindan esta información?
17. Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad?
18. Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos?
19. Sobre qué temas de la Sexualidad has hablado con tus padres?
20. Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual? Por qué consideras que actúan así?
21. Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?
22. Cómo manejas tu sexualidad?
23. Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad?



24. ¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad?
25. ¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad?
26. Consideras que tienes muchos amigo? Por qué?
27. Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos?
28. Tus amigos te aconsejan o te apoyan? En qué te basas para dar tu respuesta?
29. Has tenido Novio (a) o tienes actualmente? Si no tienes o has tenido ¿Te has sentido presionado para entablar una relación amorosa?
30. Has tenido aventuras sexuales? Cuantas has tenido?
31. Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que lo has hecho?
32. ¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De qué forma?
33. Cuántas experiencias sexuales has tenido?
34. ¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De qué forma?
35. Sabes es qué es una Fantasía Sexual?

36. En qué momento tienes fantasías sexuales?
37. Qué utilizas para lograr fantasear?
38. Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando?
39. Con qué frecuencia evocas estas imágenes?
40. Qué duración tienes tus imágenes mentales?
41. Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales?
42. Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico?
43. ¿Posees revistas pornográficas actualmente? Si No
44. ¿Cuáles revistas pornográficas posees?.
45. ¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Televisión por cable, VH. DVD?
46. ¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico?.
47. ¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?
48. ¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet?.

ANEXO C

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 003 Sexo: M Edad: 13 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 8°

Ciudad de aplicación: Bamangalla Fecha: 03-09-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 004 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: San José Grado: 7

Ciudad de aplicación: Bogotá Fecha: 9-23-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 005 Sexo: M F Edad: 13 años

Colegio: Jean Piaget Grado: Octavo

Ciudad de aplicación: Daricayilla Fecha: marzo 9/2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 006 Sexo: M Edad: 13 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 8º

Ciudad de aplicación: Barrancavilla Fecha: 9 de marzo 2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 008 Sexo: M Edad: 18 años

Colegio: San Rafael Grado: 8^o

Ciudad de aplicación: Quilía Fecha: 9-03-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 17 años

Colegio: San Placido Grado: 8

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: 9/10/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M Edad: 15 años

010
Colegio: Secundaria "Ingeniero" Grado: 8 - Quince

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 01 mayo / 2014

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
5	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 012 Sexo: M Edad: 12 años

Colegio: JEAN SENEZ Grado: 2º

Ciudad de aplicación: BARBADORA Fecha: 9-06-2014

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <u>1 vez</u>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 014 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: IPAM PASSET Grado: 2

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: 9/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 25 Sexo: M F Edad: 18 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 8^o

Ciudad de aplicación: Barraquillo Fecha: Marzo 10/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: JEAN PIAGET Grado: 8^{vo}

Ciudad de aplicación: BARANQUILLA Fecha: 9/3/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ⁰¹² Sexo: M F Edad: 12 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 8º

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 02/03/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 002 Sexo: M F Edad: 13 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9º

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: Marzo 4

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	<u>Pocas veces</u>	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	<u>Ninguna vez</u>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	<u>Ninguna vez</u>
4. ¿Has visto Pornografía?			(Si)	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	<u>(No)</u>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	<u>Muy pocas veces</u>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	<u>2</u>	3	4



NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 005 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: San Piaget Grado: Noveno

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 9/03/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 004 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: JEON RIDGET Grado: 9º

Ciudad de aplicación: BORRONGUILLO. Fecha: MARZO 19 / 04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ~~005~~ Sexo: (M) F Edad: 13 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9º

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: marzo 9/2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 008 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9.

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si 	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 010 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: JEAN PIAGET Grado: 9^o

Ciudad de aplicación: Biquilla Fecha: 9 MARZO

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ^{SIT} Sexo: M (F) Edad: 14 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9-

Ciudad de aplicación: B/quilla Fecha: 9 Marzo - 2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces ✓	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces ✓	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces ✓	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No ✓
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No ✓
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez ✓
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 X	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 012 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9º

Ciudad de aplicación: BARRANQUILLA Fecha: MARZO/9/09

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 013 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9º

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: Marzo 9/2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	<u>Pocas veces</u>	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
<u>Muchas veces</u>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	<u>Ninguna vez</u>
4. ¿Has visto Pornografía?			<input checked="" type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			<input checked="" type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	<u>Muy pocas veces</u>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	<u>1</u>	2	<u>3</u>	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: OP Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: JUAN PABLO Grado: 9°

Ciudad de aplicación: BARRANQUILLA Fecha: 9/03/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Muchas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Muchas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			<input checked="" type="radio"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	<input checked="" type="radio"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	<input checked="" type="radio"/>	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M Edad: 14 años

012
Colegio: Sean Piaget Grado: 9-

Ciudad de aplicación: Blquilla Fecha: Marzo 9/09

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ⁰¹⁹ Sexo: (M, F) Edad: 14 años

Colegio: JEAN PIAGET Grado: 9

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: 03-09-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces x	Muy pocas veces	Ninguna vez
muy pocas veces				
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces x	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
algunas veces				
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez x
ninguna vez				
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No x
no				
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No x
no				
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez x
ninguna vez				
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 x	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 16 años

Colegio: Juan Pablo Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Buenos Aires Fecha: 09/03/06

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 003 Sexo: F Edad: 16 años

Colegio: SEAN PAPER Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: B/Quito Fecha: marzo 2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ~~04~~ Sexo: M (F) Edad: 16 años

Colegio: IES SAN PABLO Grado: 10

Ciudad de aplicación: BARRANCOQUILLA Fecha: 9-2012

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 005 Sexo: M F Edad: 16 años

Colegio: Juan Piaget Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Banarquilla Fecha: 9 de Mayo 10A

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 007 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jaco Pinaret Grado: 10º

Ciudad de aplicación: Barriomiquella Fecha: Marzo 9/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 002 Sexo: M F Edad: 16 años

Colegio: San Rafael Grado: 10°

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 9 de Marzo 2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: Juan Riquelme Grado: 10º

Ciudad de aplicación: Banangui Fecha: Mayo 9/2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 16 años

012
Colegio: JUAN PASCUAL Grado: 10°

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: Marzo 9/2004

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 013 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: Marzo 9-04



La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 04 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jean Perrot Grado: 10^e

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: Mayo 9-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
<u>La he visto una vez únicamente</u>				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 018 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 10°

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4
X				

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Seam Piaget Grado: 10

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: 03-09-01

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces x	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez x
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No x
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No x
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez x
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 x	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 017 Sexo: M Edad: 16 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 10°

Ciudad de aplicación: Biquilla Fecha: Marzo 2014

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ⁰¹⁸ Sexo: ~~M~~ F Edad: 15 años

Colegio: Juan Pinzón Grado: 10

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 519 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Darronquilla Fecha: 9 de Marzo/09

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 020 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: Marzo 9

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
<u>NO VEO</u>				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 023 Sexo: F Edad: 14 años

Colegio: Juan Pizarro Grado: 10°

Ciudad de aplicación: Boston, W.Va. Fecha: Miércoles 9/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 025 Sexo: M ~~F~~ Edad: 16 años

Colegio: JEAN PIAGET. Grado: 10

Ciudad de aplicación: Barrilla. Fecha: 03-09-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ⁰²⁹ Sexo: ~~M~~ F Edad: 16 años

Colegio: SEAM Ploquet Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

ANEXO D

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 018 Sexo: M F Edad: 13 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 8

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 9/mayo/2009

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el-INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

A

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 011 Sexo: M F Edad: 12 años

Colegio: Lion Page Grado: 8-

Ciudad de aplicación: Guilab Fecha: 9-03-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

✱

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: _____ años 19

016

Colegio: _____ Grado: 9

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: 9 mayo

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	<u>Pocas veces</u> ✓	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	<u>Pocas veces</u> ✓	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	<u>Pocas veces</u> ✓	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	<u>No</u> ✓
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	<u>No</u> ✓
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	<u>Pocas veces</u> ✓	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	<u>2</u> ✓	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 15 años

028
Colegio: Jean Piaget Grado: 10°

Ciudad de aplicación: B/quilla Fecha: 9/mayo/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 020 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 10 grado

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 09-03-04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input checked="" type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

4

ANEXO E



NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 001 Sexo: F Edad: 14 años

Colegio: J.P.A. PINGET Grado: 8

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: 9/march

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			<input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			<input checked="" type="checkbox"/>	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 002 Sexo: M F Edad: 12 años

Colegio: San Juan de los Rios Grado: 7º

Ciudad de aplicación: Ipiales Fecha: Mayo/14

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 07 Sexo: M F Edad: 13 años

Colegio: San Diego Grado: 8º

Ciudad de aplicación: Banamiqui Fecha: Marzo 9 2009

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
<u>Todos los días</u>				
Muchas veces <u>Si</u>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <u>S</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: F Edad: 16 años

Colégio: Leon Piaget Grado: 8°

Ciudad de aplicación: Biquilla Fecha: 9 Mayo

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 020 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: Jesús María Grado: 1º

Ciudad de aplicación: Encarnación Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			SI	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			SI	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 021 Sexo: M F Edad: 13 años

Colegio: San Pío Grado: 8º

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: Marzo 9/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: M F Edad: 12 años

001

Colegio: San Págel Grado: 9º

Ciudad de aplicación: Bayranquilla Fecha: Mayzo 9/09

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?		<input checked="" type="radio"/> Si		<input type="radio"/> No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?		<input checked="" type="radio"/> Si		<input type="radio"/> No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 006 Sexo: (M) F Edad: 15 años

Colegio: Jean Piaget

Grado: 9^o

Ciudad de aplicación: Biquilla

Fecha: 09/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	<u>Algunas veces</u>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			<u>X</u> Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			<u>X</u> Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
<u>Muchas veces</u>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	<u>X</u> 4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ~~07~~ Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: J. P. Grado: 9

Ciudad de aplicación: _____ Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán publicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: ⁰¹⁴ Sexo M F Edad: 15 años

Colegio: JEAN PIAGET Grado: 9

Ciudad de aplicación: BARRANQUILLA Fecha: 9/03/09

DAVID ROMERO

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces <input type="checkbox"/>	Algunas veces <input type="checkbox"/>	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces <input type="checkbox"/>	Ninguna vez <input type="checkbox"/>
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 05 Sexo: M F Edad: 14 años

Colegio: Jean Piaget Grado: 9º

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: _____

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	<input checked="" type="radio"/> Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	<input checked="" type="radio"/> Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	<input checked="" type="radio"/> Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	<input checked="" type="radio"/> Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	<input checked="" type="radio"/> 2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: Sexo: F Edad: 14 años

020

Colegio: JEAN PIAGET Grado: 9º

Ciudad de aplicación: BARRANQUILLA Fecha: MARZO 9 104

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 021 Sexo: F Edad: 15 años

Colegio: San Rogat Grado: 10

Ciudad de aplicación: D/quebo Fecha: 09/03/04

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			<input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si	<input checked="" type="checkbox"/> No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 027 Sexo: M F Edad: 15 años

Colegio: Jesús Pangel Grado: 10°

Ciudad de aplicación: Barranquilla Fecha: May 20 9-2008

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

NIVELES DE ACCESO DE LOS ADOLESCENTES A LA PORNOGRAFÍA

Código: 018 Sexo: M F Edad: 16 años

Colegio: JEAN PIAGET Grado: 10^o

Ciudad de aplicación: Barraquilla Fecha: 04.03.09

La presente encuesta es totalmente anónima, no se divulgará tu nombre y tampoco se harán públicas tus respuestas, así que por favor contesta con total honestidad. Las preguntas requieren de respuestas personales, por lo tanto no se evaluarán como buenas o malas, solo queremos saber lo que piensas.

GRACIAS

1. ¿Con qué frecuencia ves Televisión?				
Muchas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
2. ¿Con qué frecuencia vas a cine?				
Muchas veces	Algunas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Pocas veces	Muy pocas veces	Ninguna vez
3. ¿Con qué frecuencia utilizas el INTERNET?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Muy pocas veces	Ninguna vez
4. ¿Has visto Pornografía?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
5. ¿Has visto Pornografía en el último?			Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
6. ¿Con qué frecuencia ves Pornografía?				
Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Muy pocas veces <input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna vez
7. Del 0 al 4 escoge el número que represente cuánto te gusta o prefieres la Pornografía, siendo 0 el menor y 4 el mayor.				
0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4

ANEXO F

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre?: Sujeto 1

¿Qué edad tienes? 16 años

¿Qué año cursas actualmente?.

10°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?.

6 años

¿Qué religión practicas?.

Católico

¿Cuántos personas conforman tu núcleo familiar?.

3 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Normales, me llevo bien con mi mama, hermana y abuela. Converso mucho con mi abuela, me da muchos consejos.”

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Me siento bien

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

A veces peleo con mi mama

¿Creés que se pueden resolver?.

Si, siempre resolvemos aclarando el malentendido.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar.? ¿Porqué?

Si, por que todos me quieren.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente? Si no es así explicar porqué.

Casi no nos reunimos por que a mi mama le toca trabajar, además me gusta andar a veces un poco solo



En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

No.

¿Como ves tu esas normas? .

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Ninguna.

¿Con que frecuencias te brindan esta información?

Nunca

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Ninguna

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual.? ¿Porqué consideras que actúan así?.

No se porque no le pregunto.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?.

No se.

¿Cómo manejas tu sexualidad.?

Bien

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad.?

Ninguno

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad.?

No se.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad.?

Ninguno.

¿Consideras que tienes muchos amigos?. ¿Por qué?

Sí porque tengo muchos

Generalmente con que frecuencia pasas tiempo con ellos.

Todos los días

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Sí me dan buenos consejos.

¿Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar un relación amorosa.?

No.

¿Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.?

Ninguna

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho.?

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

2

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual.?

Sí

¿En qué momento tienes fantasías sexuales.?

Cuando veo películas emocionantes

¿Qué utilizas para lograr fantasear.?

La mente, la mano.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando.?

Imanes de mujeres desnudas

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes.?

3 veces a la semana

¿Que duración tienes tus imágenes mentales.?

1 minuto

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales.?

Internet

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico.?

¿Cuáles revistas pornográficas posees.?

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv. cable, VH. DVD?

Películas de acción, comedia, teros y pornográficas

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico.?

No.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

De todo un poco,

Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet.?

Todos los días

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cual es tu nombre?: Sujeto 2

¿Que edad tienes? 15 Años

¿Que año cursas actualmente?. 10°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí? .5 años

¿Que religión practicas?. Católico

¿Cuantos personas conforman tu núcleo familiar?. 4 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia. Son muy buenas porque somos muy comunicativos

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar. Me siento bien, por que creo me quieren mucho, y nos respetamos.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo. No.

Crees que se pueden resolver.

Consideras que te sientes protegido en tu hogar. Porque. Si. Porque me quieren y no presentamos conflictos.

Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente. Si no es así explicar porque. Si salimos.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas. No.

Como ves tu esas normas . Ninguna.

Que información te han brindado tus padres sobre sexualidad. Ninguna

Con que frecuencias te brindan esta información. Ninguna

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad. No

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos. No.

Sobre que de la sexualidad te hablaron. Ninguna

Como reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. Por que consideras que actúan así. Nunca he hablado con ellos de ese tema

Cuales son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad. No.
Como manejas tu sexualidad. Bien.

Que valores manejas con respecto a tu sexualidad. Respeto, Prudencia

Como evalúas el manejo que le das a tu sexualidad No se

Que efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. Ninguna

Consideras que tienes muchos amigo. Por que Si porque tengo muchos amigos.

Generalmente con que frecuencia pasas tiempo con ellos. Todos los dias en el colegio.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta. Si les tengo mucha confianza

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar un relación amorosa. No. y tampoco me he sentido presionado para hacerlo, pero quisiera tenerla.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido. No.

Cuando has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. Ninguna

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma? No.

Cuantas experiencias sexuales has tenido Ninguna

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma? No.

Sabes es que es Fantasía Sexual. Si.

En que momento tienes fantasías sexuales. Cuando veo porno o mujeres desnudas

Que utilizas para lograr fantasear. La mente

Que clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando.

Mujeres desnudas

Con que frecuencia evocas estas imágenes.

3 veces por semana

Que duración tienes tus imágenes mentales.

1 minuto

Que clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales.

Computador

Que tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico.

No uso revistas

Cuales revistas pornográficas posees.

Que tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv. cable, VH. DVD Acción , comedia, terror ciencia ficción.

Con que frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico.

Nunca.

Que tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico De todo un poco, Mujeres desnudas, Adolescentes, Relaciones sexuales

¿Con que frecuencia asistes o utilizas Internet. Casi todos los días

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre?: Sujeto 3

¿Qué edad tienes? 17 años

¿Qué año cursas actualmente?. 10º

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 6 Meses

¿Qué religión practicas?. Cristiana

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?. 6 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia. Son buenas

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar. Me siento bien

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo. Si peleas, pero se arreglan al día siguiente.

¿Creés que se pueden resolver?. Si porque mis padres nos reúnen a hablar

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar.? ¿Porqué? Si. Por que me quieren y protegen

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué. Si salimos a comer o a pasear.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas. No.

¿Como ves tu esas normas? .

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?. Consejos de que me cuide

¿Con que frecuencias te brindan esta información? A veces

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad. No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos. Si.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron. Los cuidado que debe tener al momento de tener relaciones sexuales

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual.? ¿Porqué consideras que actúan así?. No actúan de ninguna forma dicen que para que ver y no hacer.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?. Mi papa es machista y mi madre en contra.

¿Cómo manejas tu sexualidad.? Súper bien.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad.? Respeto y no tener desviaciones.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad.? Bien.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad.? Ninguna

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿Porqué? Si , les caigo bien a todos.

Generalmente con que frecuencia pasas tiempo con ellos. Lo normal

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta. Cuando tengo relaciones que no me favorecen me dan consejos

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar un relación amorosa. Si.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido. Si. 2 veces.

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho.? Por que se dan.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma? Si me hacen el dos.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido? 4 o 5

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma? Como en dos.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual.? Claro.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales.? En los sueños

¿Qué utilizas para lograr fantasear.? Ninguna.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando.?

Teniendo sexo con las mujeres con las cuales los he hecho o recuerdos.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes.? No se. Cuando duermo.

¿Que duración tienes tus imágenes mentales.? No se

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales.?Lo que dure teniendo sexo.

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico.?

¿Cuáles revistas pornográficas posees.?

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv. cable, VH. DVD? Acción, humor, miedo y pornografía

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico.?

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico? Cuerpo completo

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet.? Poco

**ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS
ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS
PORNOGRAFICOS**

¿Cuál es tu nombre?: Sujeto 4

¿Qué edad tienes? 13 años

¿Qué año cursas actualmente?. 8°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 4 años

¿Qué religión practicas?. Cristiano

¿Cuántos personas conforman tu núcleo familiar?. 3 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia. Nos llevamos muy bien.

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar. En confianza y protegido.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo. No. de pronto uno que otro problema.

¿Creés que se pueden resolver?. Si porque con Dios no hay nada imposible.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar.? ¿Porqué?

Si porque el simple hecho que estoy con las personas con que nací y me crié.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

Si, y soy muy cumplido con ellas.

¿Como ves tu esas normas? .

Como algo que no solamente se escuchan sino que también se deben cumplir.

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Mucha y estoy seguro de mi sexualidad

¿Con que frecuencias te brindan esta información?

Cuando toca la ocasión.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Sobre que el sexo no es un método de entretenimiento, sino un deseo de la carne y de la carne vivo de la carne moriré

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual? ¿Porqué consideras que actúan así?

Mal ,porque esos no son productos para un joven menor de edad.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

Ninguna.

¿Cómo manejas tu sexualidad?

Confío en mi mismo y espero porque todo es a su debido tiempo

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad?

El respeto, el autoestima y la decencia.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad?

Con tiempo.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad?

A veces me llegan pensamiento morbosos pero lo se manejar

¿Consideras que tienes muchos amigo?¿ Porqué?

Si, porque soy abierto e integro.

Generalmente con que frecuencia pasas tiempo con ellos.

Los fines de semana.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Ninguna.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar un relación amorosa.

No y si.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

No.

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho.?

En mi adolescencia

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

Ninguna.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual.?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales.?

Cuando o estoy excitado

¿Qué utilizas para lograr fantasear.?

Masturbarme

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando.?

En mujeres desnudas u en orgasmos.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes.?

Muy pocas veces.

¿Qué duración tienes tus imágenes mentales.?

7 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales.?

La televisión.

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico.?

Margga

¿Cuáles revistas pornográficas posees.?

Hentai

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv. cable, VH. DVD?

De comedia o de acción pero, nunca pornográficas

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico.?

Nunca

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Mujeres desnudas

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet.?

3 veces a la semana

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? : Sujeto 5

¿Qué edad tienes? 14 años

¿Qué año cursas actualmente?. 8°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 7 ½ años

¿Qué religión practicas?. Católico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?. 5 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Me llevo bien con todos

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Normal

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

Ninguna clase de conflictos

¿Creés que se pueden resolver?.

¿Consideras qué te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si porque dialogamos mucho

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si, por que resolvemos situaciones conflictivas

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

Si.

¿Cómo ves tú esas normas? .

No me afectan, porque siempre me llaman la atención.

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Sobre el porno porque. Es lo que nos dan ha entender que el sexo es algo de nuestras vidas.

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Algunas veces.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

Si.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

Si.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Sobre el SIDA.

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ¿Porqué consideras que actúan así?

De ninguna forma.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

Que debemos usar preservativos.

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Bien.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Respeto.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bien

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Buenas

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿Porqué?

Si porque no cambian mi forma de ser.

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Cuando salimos a veces.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

En que me apoyan.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

Si.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

2 veces.

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Por que se dio la oportunidad.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

2 veces.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

Nunca.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Cuando veo la televisión

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

La televisión y me masturbo.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Una mujer desnuda.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

Cuando estoy "arrecho"

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

5 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Televisión.

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Muñequitos pornográficos

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

4

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

Pornografía, zoofilia, Relaciones sexuales las veo en los canales de multipremier
Cosmopolitan o en el Canal 14.

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

No.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con
contenido pornográfico?

No.

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

No

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? : Sujeto 6

¿Qué edad tienes? 12 años

¿Qué año cursas actualmente?. 8°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 4 años

¿Qué religión practicas?. Católico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?. 3 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Muy agradables y es una relación solidaria.

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Muy cómodo porque se encuentra mi familia

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

No.

¿Creés que se pueden resolver?.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si porque tengo el calor de mi hogar que siempre están atentos de mí.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

En realidad no. Pero si hay horarios los cuales tenemos que respetar en las actividades.

¿Cómo ves tú esas normas? .

Bien porque respeto el horario especializado que hay en mi casa.

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

A veces tenemos charlas sobre como manejar el respeto en una relación.

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Cuando se da la oportunidad.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No, porque me los han dado en el colegio.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

En el colegio sobre relaciones sexuales y masturbación

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?

Me preguntan para que lo necesito.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

Las de una persona normal.

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Muy bien.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

El respeto la solidaridad.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bueno.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Buenas porque siento atracción por muchas mujeres pero poco a poco manejo esto.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

Si porque tenemos una relación de amistad

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Mucho tiempo.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si me guían,

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

No.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

No. Por precaución.

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

No.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

Ninguna

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Cuando veo un acto sexual.

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

Ver acto sexual.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Sexo entre mujeres y un hombre.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

Son frecuentes

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

Poco tiempo

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Televisor.



¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Caricaturas.

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

Anime.

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

Acción, caricaturas pornográficas.

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

No.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Cuando tienen relaciones sexuales,

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

Voy los sábados.

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? :

Sujeto 7

¿Qué edad tienes?

13 años

¿Qué año cursas actualmente?.

8º

¿Hace cuánto tiempo estudias aquí?.

3 años

¿Qué religión practica?.

Católico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?.

4 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Buenas, por que nos entendemos bien y nos tratamos bien

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Sano, salvo, protegido por que están mis padres y los quiero.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

No.

¿Creés que se pueden resolver?.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si, por que están las personas que amo, quiero y los que me protegen

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

No.

¿Cómo ves tú esas normas? .

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Que hay que usar preservativo, como el condón

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Cuando les pregunto.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

Si

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Sobre como uno hace el amor con la mujer y de cómo se forma el hijo.

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?.

Se ponen nerviosos, porque dicen que estamos pequeños para ver eso.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?.

No sé.

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Hay varias formas, por que cuando veo una mujer desnuda podría excitarme y me masturbo.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Que hay que ser precavidos, (responsable)

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Buena.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Bien.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

Si porque soy una buena persona con los que me rodean.

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Todos los días.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si, cuando me siento solo.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

Si.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

No.

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

Varias

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Cuando me excito.

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

La mano.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Mujeres desnudas, haciendo el amor con una mujer.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

Varias veces

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

Duran semanas o más.

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Revistas.

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Mujeres desnudas

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

Mujeres desnudas

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, V.H.S. DVD?

De varios tipos y de pornografía.

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

Nunca.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Mujeres con posiciones extravagantes

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

2 veces a la semana

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? : Sujeto 8

¿Qué edad tienes? 14 años

¿Qué año cursas actualmente?. 8°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 2 años

¿Qué religión practicas?. Católico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?. 1 persona

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Son muy buenas por que conversamos mucho.

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Cómodo.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

¿Creés que se pueden resolver?.

Solo a veces discutimos.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si porque conversamos y lo arreglamos el mismo día.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Claro. Si nos reunimos mucho.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

Depende. Le comento l actividad y ella me deja

¿Cómo ves tú esas normas? .

Buenas se preocupa por mí.

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

No.

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Ninguna vez

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

No.

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

Ninguna

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Moderadamente.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Respeto.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bien,

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Depende de lo que haga si lo hago moderadamente no pasa nada grave.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

Si porque he conocido full gente y pienso que mi forma de ser es súper.

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Por teléfono. Cuando salimos a pasera o fiestas.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si nos aconsejamos mutuamente,

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

Si.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

Si. 2

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Por que me excito..

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

2

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Cuando veo la televisión

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

Televisión

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Imágenes desnudas.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

De vez en cuando.

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

5 minutos o lo que dure masturbándome.

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Tv. , Cable

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Play boy, Hentai.

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

2

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

Multipremier.

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

No.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Grupos en concierto y caricaturas pornográficas

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

No muy de seguido.

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? :

Sujeto 9

¿Qué edad tienes?

16 años

¿Qué año cursas actualmente?

8°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?

4 años

¿Qué religión practicas?

Católico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?

4 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Excelentes, por que nos comunicamos.

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Cómodo por que estoy con las personas que protegen.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

No.

¿Creés que se pueden resolver?

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Me siento protegido por mi madre que me aconseja.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si para hablar o reírnos.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

No.

¿Cómo ves tú esas normas? .

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Yo. No comento eso con mis padres sino con mis amigos o con los libros.

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Cada mes.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Ninguna

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?.

Sorprendidos,

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?.

Que estamos muy pequeños para saber de esas cosas.

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Normal.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Amor placer

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Excelente

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

Si porque me aconsejan

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Todos los días

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si. Porque me aconsejan

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

si

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

10

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Porque es algo normal

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

10

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Es un sueño erótico

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

En cualquier momento

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

Películas

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Una mujer

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

Algunas veces.

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

7 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Televisor.

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Mujeres desnudas

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

Play boy y Sex, Hentai

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

De cualquier tipo

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

No voy.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Mujeres y hombres teniendo relaciones sexuales.

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

Todos los días

⋮

⋮

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? : Sujeto 10

¿Qué edad tienes? 15 años

¿Qué año cursas actualmente?.9°

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 1 año

¿Qué religión practicas?. Católico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?. 4 persona

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Normal, a veces con peleas pero frecuente y es normal

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Bien pero me fastidio mucho.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

Si por cosas malas que hablan de mí

¿Crees que se pueden resolver?.

Yo creo que si dialogando y hablando las cosas bien se arreglan.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si, Porque creo que no me va pasar nada.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

No. porque no están cerca los miembros de mi familia los unos con los otros

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

Si.

¿Cómo ves tu esas normas? .

Normal, pero estoy casi acostumbrado a eso.

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Lo normal, prevenir, protegerme para después no lamentar.



¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Frecuentemente

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

Si me hacen entender que eso daña la vida

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Sobre la protección

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?

Normal. O no me dicen nada.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

Que siempre me proteja

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Normal.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Responsable.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bien porque pienso que yo sé con quien puedo andar sexualmente.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Ninguno.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

Si, soy muy amigable.

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Todas las noches.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Me aconsejan que es lo que bueno y que es lo malo y que puedo hacer.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

Sí.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

Sí, 4

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Por experimentar y por amor

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

4

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Frecuentemente.

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

Recordar cuando he tenido relaciones sexuales.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Mujer con hombre

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

Algunas veces

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

3 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

TV, Cable

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Play Boy.

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

Mujeres desnudas

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

Humos. Acción pornográfica

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

No.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Todo tipo de imágenes

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

Frecuentemente.

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? : Sujeto 11

¿Qué edad tienes? 15 años

¿Qué año cursas actualmente?. 9º

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?. 1 año

¿Qué religión practicas?. Adventista

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?. 2 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Un poco problemática, casi siempre es con mi hermano.

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Bien.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

Si. Discusiones con mi hermano y a veces con mi mama

¿Crees que se pueden resolver?.

Si. Porque si mi hermano toma la decisión de respetar a mi mama lo respetare también

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si porque al menos estoy con mi familia

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

No.

¿Cómo ves tú esas normas? .

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Sobre como tener una sexualidad confiable.

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Cuando pregunto.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

De las enfermedades venéreas

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?

Normal

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

No comentar nada sobre sexualidad.

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Bien, me gusta respetar a las mujeres

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Ninguno.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bien porque no me excedo.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Ninguna porque siempre procuro tener una sexualidad mejor y confiable.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

No, porque son salgo de mi casa, solo los del colegio.

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Nada mas cuando voy al colegio.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

No.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

No. (La persona con que sale es considerada como amigovía)

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

Sí, 3

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Por la persona con la que estoy es la que me gusta.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No. Porque, yo no le cuento las cosas a nadie

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

Algunas

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No porque yo no cuento las cosas que hago.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

No.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Cuando estoy excitado.

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

Ver pornografía

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando.?

Mujeres desnudas

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes.?

Algunas veces

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

3 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Televisor

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Mujeres desnudas

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

Play Boy.

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

Acción y pornográficas

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

Nc.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Sexo oral. Zoofilia sexo duro.

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

Todos los días

**ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS
ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS**

¿Cuál es tu nombre? :

Sujeto 13

¿Qué edad tienes?

15 años

¿Qué año cursas actualmente?

9º

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?

2 años

¿Qué religión practica?

Cristiana

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?

1

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Buenas. Se convive

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Bien. Cómodo

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

No paso muco tiempo en la casa. Con mi papa se presentan algunas veces problemas

¿Creés que se pueden resolver?

Con dialogo Conversando con él

¿Consideras qué te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si porque vivo con mi padre.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

No porque vivimos separados. Mi mama esta en otra ciudad

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

Si

¿Cómo ves tú esas normas? .

Como una preocupación de mi padre

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Muy poca

¿Con qué frecuencias te brindan esta información?

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

No

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

No

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Ninguna

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual. ? ¿Porqué consideras que actúan así?.

Se quedan callados porque creo que no saben explicarlos.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?.

No sé

¿Cómo manejas tu sexualidad. ?

Normal

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

Respeto.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bien, soy responsable utilizo métodos anticonceptivos.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Si me descuido puedo dejar embarazada o que me transmitan alguna enfermedad

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿Por qué?

Si por que soy una persona sociable

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Casi siempre

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si me aconsejan

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

Si.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

Sí 3 veces

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Por excitación

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No. La decisión la tomo yo.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

3

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Durmiendo o cuando estoy solo

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

La mano

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

2 mujeres

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

3 veces al mes

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

10 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Internet

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

No.

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

Las de cartelera

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

Ninguna

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

De todas

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

3 veces semana

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre? :

Sujeto 13

¿Qué edad tienes?

14 años

¿Qué año cursas actualmente?

9º

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?

9 años

¿Qué religión practica?

Evangélico

¿Cuántas personas conforman tu núcleo familiar?

3 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Es muy buena

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Me siento bien.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

Si Casi no nos comunicamos.

¿Creés que se pueden resolver?

Si exponiendo que es lo que esta pasando por que no estamos conversando.

¿Consideras qué te sientes protegido en tu hogar. ? ¿Porqué?

Si porque esta toda mi familia, aunque a veces siento desconfianza.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

No. Porque cada uno coge por su lado.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

A veces.

¿Cómo ves tú esas normas? .

Bien. Porque aprendemos a respetar.

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Sí.

¿Con que frecuencias te brindan esta información?

Muy poco.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

Sí.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

Si.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Que me tengo proteger.

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual.? ¿Porqué consideras que actúan así?.

Normal. Porque saben que yo se lo que es malo y que es bueno.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?.

Ninguna.

¿Cómo manejas tu sexualidad.?

Bien porque soy responsable

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad. ?

La responsabilidad.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad. ?

Bien porque si no es prudente e inteligente puede ser bueno.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad. ?

Si uno mide las consecuencias puede ser algo muy malo.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿Por qué?

Si, porque están conmigo para lo que sea.

Generalmente con qué frecuencia pasas tiempo con ellos.

Los fines de semana.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si porque me avisan si alguien va hacerme algo.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar una relación amorosa.

Si, porque la vida es para divertirse.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

Si. 5

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho. ?

Por diversión.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

6

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual. ?

Si. Es excitarse y una aventura.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales. ?

Cuando estoy en el baño.

¿Qué utilizas para lograr fantasear. ?

Ver mujeres. Y la mano.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando. ?

Imágenes de play boy.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes. ?

Pocas veces.

¿Que duración tienen tus imágenes mentales? ?

Varios minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales. ?

Revistas

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico. ?

Mujeres desnudas.

¿Cuáles revistas pornográficas posees. ?

Play Boy

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv? Cable, VH. DVD?

De toda clase.

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico. ?

Muy pocas.

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Mujeres desnudas y relaciones sexuales.

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet. ?

A veces.

ENTREVISTA DE LOS ASPECTOS PSICOSEXUALES DE LOS ADOLESCENTES EXPUESTOS A LOS CONTENIDOS PORNOGRAFICOS

¿Cuál es tu nombre?: Sujeto 15

¿Qué edad tienes? 14 años

¿Qué año cursas actualmente?.9º

¿Hace cuanto tiempo estudias aquí?.9 años

¿Qué religión practicas?.Católico

¿Cuántos personas conforman tu núcleo familiar?. 3 personas

Describe como son tus relaciones con los miembros de tu familia.

Buenas y agradable.

Describe como te sientes cuando te encuentras en tu hogar.

Apoyado.

Actualmente presentas dificultades /conflictos en tu hogar. Si es así de que tipo.

No.

¿Creés que se pueden resolver?.

¿Consideras que te sientes protegido en tu hogar.? ¿Porqué?

Si porque el solo apoyo me hace sentir bien.

¿Consideras a tu familia unida y que se reúnen frecuentemente?. Si no es así explicar porqué.

Si.

En tu hogar existen normas estipuladas por tus padres en cuanto a los horarios y permisos para asistir a actividades de tipo sociales o educativas.

Si.

¿Como ves tu esas normas? .

Buena porque me están prestando atención

¿Qué información te han brindado tus padres sobre sexualidad?.

Si mas que todo la protección.

¿Con que frecuencias te brindan esta información?

Mensual.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con la sexualidad.

Si.

Ellos te han dado acceso a programas sobre temas relacionados con métodos anticonceptivos.

Si.

Sobre qué de la sexualidad te hablaron.

Protección con quien se debe hacer.

¿Cómo reaccionan tus padres al momento en que tu solicitas información a través de libros, revistas o películas con contenido sexual? ¿Porqué consideras que actúan así?

No la solicito.

¿Cuáles son las creencias o tabúes que tus padres manejan con respecto a la sexualidad?

Ninguna.

¿Cómo manejas tu sexualidad?

Dé buena manera y mas que todo respetarme.

¿Qué valores manejas con respecto a tu sexualidad?

Respeto, amor, tolerancia.

¿Cómo evalúas el manejo que le das a tu sexualidad?

Excelente.

¿Qué efectos pueden tener el manejo que le das tu sexualidad?

Ninguna.

¿Consideras que tienes muchos amigos? ¿ Porqué?

Si porque soy una buena persona o puedo llegar a ser un buen amigo y acogedor.

Generalmente con que frecuencia pasas tiempo con ellos.

Todos los días.

Tus amigos te aconsejan o te apoyan. En que te basas para dar tu respuesta.

Si porque siempre están allí compartiendo sus consejos y opiniones.

Has tenido Novio (a) o tienes actualmente. Si no tienes o has tenido te has sentido presionado para entablar un relación amorosa.

Si tuve.

Has tenido aventuras sexuales. Cuantas has tenido.

Si.

¿Cuándo has tomado la decisión de tener aventuras sexuales por que los has hecho.?

Si por la excitación.

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

No.

¿Cuántas experiencias sexuales has tenido?

¿Tus amigos han intervenido en esta decisión? ¿De que forma?

¿Sabes es qué es Fantasía Sexual.?

Si.

¿En qué momento tienes fantasías sexuales.?

Cuando estoy excitado.

¿Qué utilizas para lograr fantasear.?

Una buena erección.

¿Qué clase de imágenes mentales pornográficas evocas en el momento en que estas fantaseando.?

Con muchas mujeres.

¿Con qué frecuencia evocas estas imágenes.?

A veces a la semana

¿Que duración tienes tus imágenes mentales.?

20 minutos

¿Qué clase de medio de comunicación utilizas para elaborar las fantasías sexuales.?

Internet

¿Qué tipo de revistas utilizas con contenido pornográfico.?

Caricaturas y mujeres desnudas

¿Cuáles revistas pornográficas posees.?

Play boy y hentai.

¿Qué tipo de películas ves cuando vas al cine o en Tv. cable, VH. DVD?

Risa, acción y pornográficos.

¿Con qué frecuencia asistes al cine a observar películas con contenido pornográfico.?

Mujeres desnudas

¿Qué tipo de imágenes o escenas observas cuando tienes acceso a Internet con contenido pornográfico?

Ninguna

¿Con qué frecuencia asistes o utilizas Internet.?

Semanal.

ANEXO G

PROPUESTA PEDAGÓGICO DE CULTURA SEXUAL Y FORMACIÓN PREVENTIVA

Esta surgió como una alternativa a el foco de la problemática de los adolescentes que radica en la falta de desconocimiento acerca de la Sexualidad, enmarcando grandes inseguridades y vías alternativas para buscar respuestas sobre el tema las cuales no son las mas acertadas.

Esta propuesta se baso en otra que fue realizada por el Psicólogo Carlos Barraza, Coordinador Terapéutico de la Fundación Dios es amor, experto en temas de Sexualidad y Abuso Sexual; quien la creo para la población que se maneja en dicha institución y que son vulneradas a nivel Biopsicosocial (Violentadas física, psicológica y sexualmente), es decir, que se encuentran en alto riesgo.

ESQUEMA PRINCIPAL DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICO DE CULTURA SEXUAL Y FORMACIÓN PREVENTIVA

Proyecto	Enfoque	Nódulos
Proyecto Pedagógico de Cultura Sexual y Formación Preventiva	Cultura Sexual	Corporeidad
		Autoestima y autoconcepto
		Identidad
		Interacción
	Formación Preventiva	Violencia
		Asertividad y Autonomía



ESQUEMA DE ACTIVIDADES POR GRUPO DE TRABAJO

Proyecto: Cultura Sexual y Formación Preventiva

Enfoque: Cultura Sexual

Grupo de Trabajo: Adolescentes (11 – 13 años)

Nódulo	Objetivo	Temario
<p align="center">Corporeidad</p>	<p>Generar en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto una serie de herramientas, estrategias y actitudes personales que les permitan asumir una visión positiva y natural de su cuerpo y por consiguiente, propiciar un interés por el autocuidado de este.</p>	<p>1. Mis Derechos Sexuales (Introducción al autocuidado y la asertividad sexual).</p>
		<p>2. Anatomía Sexual: Masculina y Femenina (Reconocimiento corporal).</p>
		<p>3. Estoy cambiando (Introducción a la adolescencia positiva).</p>
		<p>4. Pienso y siento distinto (Conciencia de los cambios psicosexuales).</p>
<p align="center">Autoconcepto y Autoestima</p>	<p>Promover en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto una actitud positiva hacia su propia imagen, definiendo así una aceptación de los cambios que experimenta enmarcados en los valores de la Dignidad y el Respeto</p>	<p>1. Me veo bien, me siento bien (una opción para evaluar el autoestima).</p>
		<p>2. La importancia de los sentimientos (una exploración de las nuevas sensaciones).</p>
		<p>3. La importancia de hablar con Dios (una opción para estimular la espiritualidad).</p>

<p style="text-align: center;">Identidad</p>	<p>Apoyar al grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto en el proceso de construcción de su identidad, a través del fortalecimiento de los niveles de comunicación y los valores de la Tolerancia y la Afectividad.</p>	<p>1. ¿Quién soy? (una estrategia para el autoconocimiento).</p> <p>2. Las cosas que me gustan y las que no (una estrategia para el autoconocimiento).</p> <p>3. Quiero ser como... (una opción para la evaluación de la emulación y la identificación con modelos externos).</p>
<p style="text-align: center;">Interacción</p>	<p>Inducir al grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto a establecer durante esta etapa de desarrollo humano vínculos interpersonales y afectivo/sexuales positivos, considerando la conversión de estos en la base de sus relaciones adultas.</p>	<p>1. Mi familia (un proceso de reconocimiento de los vínculos afectivos intrafamiliares en esta etapa).</p> <p>2. Mis amigos y amigas (una opción para la identificación de los grupos de interacción externa).</p> <p>3. Las demostraciones de afecto (una introducción a la experiencia de relaciones afectivo/sexuales).</p>

Proyecto: Cultura Sexual y Formación Preventiva

Enfoque: Cultura Sexual

Grupo de Trabajo: Adolescentes (14 a 17 años)

Nódulo	Objetivo	Temario
Corporeidad	Generar en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto una serie de herramientas, estrategias y actitudes personales que les permitan asumir una visión positiva y natural de su cuerpo y por consiguiente, propiciar un interés por el autocuidado de este.	<ol style="list-style-type: none">1. Mis Derechos Sexuales (Introducción al autocuidado y la asertividad sexual).2. Anatomía Sexual: Masculina y Femenina (Reconocimiento corporal).3. Capacidad reproductiva (Introducción al reconocimiento de las posibilidades sexuales a partir de los cambios corporales).4. Higiene Sexual y Salud Sexual (Introducción a la conciencia del autocuidado sexual).5. Plenaria de Conocimientos Sexuales
Autoconcepto y Autoestima	Promover en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto una actitud positiva hacia su propia imagen, definiendo así una aceptación de los cambios que experimenta enmarcados en los valores	<ol style="list-style-type: none">1. Así me siento (una opción para evaluar el autoestima).2. Mi música, mis artistas (un reconocimiento del proceso de escogencia de modelos que generen alto nivel de estima).

	de la Dignidad y el Respeto.	3. Me siento bien al vestirme así (una propuesta para reconocer los conceptos de imagen manejado por los adolescentes.
Identidad	Apoyar al grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto en el proceso de construcción de su identidad, a través del fortalecimiento de los niveles de comunicación y los valores de la Tolerancia y la Afectividad.	1. ¿Quién soy? (una estrategia para el autoconocimiento).
		2. ¿A dónde voy? (una estrategia para la estimulación hacia la construcción de proyecciones).
		3. ¿Qué quiero ser? (una estrategia para la estimulación hacia la construcción de proyecciones).
		4. ¿Qué espero yo de los demás? (una opción para concertar la forma en que el adolescente construye su identidad a partir del medio).
		5. ¿Qué esperan los demás de mí? (una opción para concertar la forma en que el adolescente construye su identidad a partir del medio).
Interacción	Inducir al grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto a establecer durante esta etapa de desarrollo humano vínculos interpersonales y afectivo/sexuales positivos, considerando la	1. Mi familia (un proceso de reconocimiento de los vínculos afectivos intrafamiliares en esta etapa).
		2. Mis amigos y amigas (una opción para la identificación de los grupos de interacción externa).

	<p>conversión de estos en la base de sus relaciones adultas.</p>	<p>3. La gente en el colegio (una opción para la identificación de los procesos de socialización del adolescente).</p> <p>4. El noviazgo (un reconocimiento de los vínculos afectivos del adolescente).</p> <p>5. Afectividad y erotismo: Las relaciones sexuales (una introducción a las experiencias íntimas-eróticas del adolescente).</p>
--	--	---

Proyecto: Cultura Sexual y Formación Preventiva

Enfoque: Formación Preventiva

Grupo de Trabajo: Adolescentes (11 a 13 años)

Nódulo	Objetivo	Temario
Violencia	Generar en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto una conciencia acerca de las situaciones de riesgo a las que voluntaria y/o involuntariamente pueden verse expuestos por cualquiera de sus grupos sociales, fomentando así la opción de desarrollar estrategias de prevención y resolución de las problemáticas.	1. Violencia Intrafamiliar. 2. Abuso Sexual Infantil. 3. Prostitución. 4. Bandas y Pandillas.
Asertividad y Autonomía	Desarrollar en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto la capacidad de identificar las situaciones conflictivas en su vida cotidiana individual y colectiva, logrando así tener la posibilidad de tomar decisiones que competan a estas de una forma adecuada.	1. Consumo Indebido de Sustancias Psicoactivas.

Proyecto: Cultura Sexual Y Formación Preventiva
Enfoque: Formación Preventiva
Grupo de Trabajo: Adolescentes (14 a 17 años)

Nódulo	Objetivo	Temario
<p align="center">Violencia</p>	<p>Generar en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto una conciencia acerca de las situaciones de riesgo a las que voluntaria y/o involuntariamente pueden verse expuestos por cualquiera de sus grupos sociales, fomentando así la opción de desarrollar estrategias de prevención y resolución de las problemáticas.</p>	1. Violencia Intrafamiliar.
		2. Abuso Sexual Infantil.
		3. Prostitución.
		4. Bandas y Pandillas.
<p align="center">Asertividad y Autonomía</p>	<p>Desarrollar en el grupo de adolescentes beneficiarios del Proyecto la capacidad de identificar las situaciones conflictivas en su vida cotidiana individual y colectiva, logrando así tener la posibilidad de tomar decisiones que competan a estas de una forma adecuada.</p>	1. Consumo Indebido de Sustancias Psicoactivas.
		2. Niños criando niños (una perspectiva del embarazo precoz).
		3. El aborto (opciones negativas).
		4. Enfermedades de Transmisión Sexual (los riesgos de una decisión sexual negativa).
		5. Métodos de anticoncepción y prevención (una opción para la Sexualidad responsable .

- 1- ADOLESCENTES E INTERNET
- 2- PORNOGRAFIA JUVENIL
- 3- DELITOS SEXUALES
- 4- PORNOGRAFIA - ASPECTOS MORALES Y ETICOS
- 5- SEXO (PSICOLOGIA)
- 6- ADOLESCENTES
- 7- CIBERESPACIO
- 8- PSICOLOGIA - TESIS Y DISERTACIONES ACADEMICAS