

## Mujeres migrantes sobrevivientes de violencias basadas en género del municipio de Arauca

**Leidy Katherine Rojas León**  
CC1.116.802.955  
Código: 20131258443  
Correo: l\_rojas2@unisimon.edu

Trabajo de Investigación como requisito para obtener el título de Especialista **En  
Procesos de Intervención Social**

Tutor:  
**Edith Dayana Buitrago Carrillo**

### RESUMEN

#### **Antecedentes:**

##### ***Antecedente internacional***

Mujeres migrantes y violencia en Argentina: experiencias e implicancias en la salud/enfermedad/cuidado

Este artículo aborda las experiencias de violencia sufridas por mujeres originarias de Bolivia y del norte argentino durante sus recorridos migratorios asociados al trabajo agrícola en Argentina. El objetivo de este artículo es el análisis de la influencia de esas vivencias transitadas en las mujeres, que incidencia tuvieron en su salud y cuáles fueron sus estrategias de cuidado para afrontar mencionada situación. “A partir de un estudio etnográfico desarrollado entre 2014 y 2018 en la localidad de Ugarteche (Mendoza) se recabaron relatos de vida que permitieron

identificar un complejo mapa de violencias acompañando los procesos de movilidad de estas trabajadoras.” (María Florencia. 2021)

### ***Antecedentes nacionales***

Frontera resistencia y vulnerabilidad de mujeres migrantes emprendedoras en Colombia

De acuerdo con la revisión documental de antecedentes, se encuentra la presente investigación, que tiene como objetivo “determinar las implicaciones que ha tenido la frontera en las mujeres migrantes trabajadoras en Colombia en aspectos relacionados con la resistencia y la vulnerabilidad, entendidos, en el presente estudio, como dispositivos de trasgresión y movilización en función de su reivindicación como personas.” (Sánchez, Castro, s.f)

### ***Antecedente local***

El río Arauca, testigo de la violencia sexual contra las migrantes

*“Desde el principio de la pandemia, organizaciones de derechos humanos advirtieron un marcado incremento en la violencia basada en género. En Colombia, esta ‘pandemia en la sombra’, como fue descrita en su momento por la ONU, afectó a las mujeres colombianas, pero también a la población migrante. En específico, en lo que respecta a la violencia sexual, de acuerdo con datos del Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública (Sivigila), “entre enero y septiembre de 2020 hubo un incremento del 16% (123 casos) en los reportes por violencia sexual en población migrante respecto al mismo periodo de 2019”. (Cristancho, 2021)*

### **Objetivos:**

#### **General**

Fortalecer el proyecto de vida del grupo de mujeres migrantes sobrevivientes de violencia de género direccionándolo al bienestar social, a través de actividades lúdico-pedagógicas.

**Específicos:**

- Fortalecer la inteligencia emocional, a través de un plan de capacitación que permita identificar los factores de riesgo del sujeto social, con el fin de instruir de forma educativa en el concepto de violencia de género.
- Promover el desarrollo de las habilidades sociales con el grupo de mujeres migrantes, a través de técnicas psicopedagógicas que transformen las experiencias del sujeto social.
- Fomentar el desarrollo de una vocación laboral, a través de talleres de emprendimiento que contribuya a la satisfacción de sus necesidades básicas.

**Materiales y Métodos:**

La metodología se adapta de acuerdo con la pertinencia que sea de mayor factibilidad para el proceso de intervención, en este caso se pretende desarrollar el fortalecimiento del proyecto de vida con un grupo de mujeres migrantes sobrevivientes a la violencia de género, por tal razón se considera viable abordar el modelo de potenciación y defensa de Bárbara salomón y Mark Furlong.

El modelo anteriormente mencionado, y el cual se va a desarrollar mediante el proceso de intervención, trabaja con el método de empoderamiento, el cual considera varios aspectos psicosociales que permiten optimizar las habilidades de los sujetos con el fin de consolidar las relaciones, habilidades y el crecimiento personal, así mismo, este modelo brinda atención a las comunidades en estado de

vulnerabilidad que buscan alcanzar su potencial y fortalecer sus áreas débiles las cuales son identificados en el espacio de intervención.

### **Resultados:**

El proceso de intervención social de la presente monografía permitió en el sujeto social fortalecer el proyecto de vida del grupo de mujeres migrantes sobrevivientes de violencias basadas en género, como resultado de una serie de actividades pensadas en orientar las participantes al mejoramiento de sus condiciones de vida, desde el reconocimiento de las violencias, prevención de las mismas y reconstrucción de la dignidad humana de las participante por medio de la recreación de sus proyectos de vida.

las actividades desarrolladas en la intervención estuvieron direccionadas a la dialéctica entre las participantes, porque principalmente se buscaba que las participantes desarrollaran las habilidades sociales que les permitiera generar la inteligencia emocional, a partir del pensamiento crítico de sí mismas en su entorno social.

#### ***1. La inteligencia emocional frente a las violencias basadas en género.***

El contexto de las mujeres migrantes en el municipio de Arauca es en gran medida compleja, porque se han logrado identificar factores de riesgo que expone a las mujeres a eventos de violencias en relación con el género y resulta pertinente relacionar que los sucesos de violencias no siempre corresponden a problemas con parejas sentimentales, porque algunas de ellas referían, violencia por parte de las instituciones públicas, violencia por parte de las comunidades de acogidas, hechos de violencias en sus trabajos y hechos de violencia en las calles.

#### ***2. Las habilidades sociales y mujeres migrantes.***

Dentro del desarrollo del segundo objetivo se pretendió fomentar el desarrollo de las habilidades sociales en el sujeto de intervención, porque estas permiten

transformar experiencias negativas en eventos que fortalecen la recuperación emocional y la reivindicación del rol de la mujer en su entorno social.

Las habilidades sociales fortalecidas en las participantes fueron la empatía, la comunicación asertiva y la habilidad para la resolución de conflictos, acorde a lo expuesto a Goleman, el desarrollo de ellas es vital para fortalecer la autoestima en las participantes que han atravesado situaciones complejas y su resultado es la afectación de su salud mental, física y psíquica.

### ***3. Vocación laboral como medio de construcción de un proyecto de vida.***

Un modo de fortalecer la recuperación emocional del sujeto social es fomentar el desarrollo de su vocación laboral, porque esto permite la independencia del sujeto rompiendo con ciclos de violencia, acorde a la teoría de la pedagogía de la liberación, paulo Freire, refiere que los oprimidos deben superar procesos que les permita llegar a un estado de bienestar, los ciclos son rotos cuando las personas son conscientes de su realidad y puede llegar a establecer cambios.

Como fue encontrado un problema prevaeciente es que todas las mujeres en algún momento de sus vidas han continuado en su ciclo de violencia por sentirse dependiente financieramente por parte de sus parejas sentimentales, dicho hecho produce un estancamiento de las mujeres en sus proyectos de vida, poniendo en riesgo su salud física, mental y psíquica.

### **Conclusiones:**

Las violencias basadas en género son un problema que ha estado presente a través de la historia y es una situación que se presenta muy comúnmente en la vida de las mujeres migrantes del municipio de Arauca.

Las características del sujeto social las expone a situaciones de violencia basadas en género porque principalmente son mujeres en debilidad manifiesta, sin redes de apoyo, su conocimiento sobre rutas de atención es escaso y generalmente son discriminadas en su contexto social.

El proceso de intervención social con las sobrevivientes de VBG fue dirigido a la recuperación emocional, forjando finalmente herramientas de empoderamiento y el desarrollo de habilidades sociales en las participantes.

**Palabras clave:**

Violencia de género, Proyecto de vida, Habilidades sociales, Empoderamiento, Migrantes.

**ABSTRACT**

This paper presents arguments expressed in the debate on gender violence and the variables of violence in migrant women, in addition to the conceptual scope of social intervention, understanding it as a methodological resolution process. The problem in question is relevant to disciplines of the social sciences where the notion of gender violence in migrant women occupies an important place in their theoretical and methodological intervention configuration. The review of these theoretical perspectives establishes a contrast with the ideological perspectives that hold that the intervention unfolds. In this way, the social problems and the ideology of the communities are discussed.

***Background:***

***international background***

Migrant women and violence in Argentina: experiences and implications in health/disease/care

This article addresses the experiences of violence suffered by women from Bolivia and northern Argentina during their migratory journeys associated with agricultural work in Argentina. The objective of this article is to analyze the influence of these experiences on women, what impact they had on their health and how frequent their care strategies were to face this situation. "Based on an ethnographic study carried out between 2014 and 2018 in the town of Ugarteche (Mendoza), life

stories were collected that made it possible to identify a complex map of violence accompanying the mobility processes of these workers.” (Maria Florence. 2021)

### ***national background***

Border resistance and vulnerability of migrant women entrepreneurs in Colombia  
According to the documentary background review, this research is found, which aims to "determine the implications that the border has had on migrant women workers in Colombia in aspects related to resistance and vulnerability, understood, in the present study, as devices of transgression and mobilization based on their vindication as people.” (Sanchez, Castro, s.f)

### ***local background***

The Arauca River, witness to sexual violence against migrants

“Since the beginning of the pandemic, human rights organizations have noted a marked increase in gender-based violence. In Colombia, this 'shadow pandemic', as it was described at the time by the UN, affected Colombian women, but also the migrant population. Specifically, with regard to sexual violence, according to data from the National Public Health Surveillance System (Sivigila), "between January and September 2020 there was an increase of 16% (123 cases) in reports of violence. in the migrant population compared to the same period in 2019”.

(Cristancho, 2021)

### ***General***

Strengthen the life project of the group of migrant women survivors of gender violence, directing it towards social welfare, through playful-pedagogical activities.

### ***Specifics:***

- Strengthen emotional intelligence, through a training plan that allows identifying the risk factors of the social subject, in order to instruct in an educational way in the concept of gender violence.

- Promote the development of social skills with the group of migrant women, through psychopedagogical techniques that transform the experiences of the social subject.
- Promote the development of a work vocation, through entrepreneurship workshops that contribute to the satisfaction of their basic needs.

***Materials and methods:***

The methodology is adapted according to the relevance that is most feasible for the intervention process, in this case it is intended to develop the strengthening of the life project with a group of migrant women survivors of gender violence, for this reason it is considered it is feasible to address the empowerment and defense model of Bárbara Salomón and Mark Furlong.

The aforementioned model, and which will be developed through the intervention process, works with the empowerment method, which considers several psychosocial aspects that allow optimizing the skills of the subjects in order to consolidate relationships, skills and the personal growth, likewise, this model provides care to communities in a state of vulnerability that seek to reach their potential and strengthen their weak areas which are identified in the intervention space.

***Results:***

The social intervention process of this monograph allowed the social subject to strengthen the life project of the group of migrant women survivors of gender-based violence, as a result of a series of activities designed to guide the participants to improve their living conditions. , from the recognition of violence, its prevention and the reconstruction of the human dignity of the participants through the recreation of their life projects.

The activities developed in the intervention were directed to the dialectic between the participants, because it was mainly sought that the participants develop the social skills that would allow them to generate emotional intelligence, based on critical thinking of themselves in their social environment.



The context of migrant women in the municipality of Arauca is largely complex, because it has been possible to identify risk factors that expose women to events of violence in relation to gender and it is pertinent to relate that the events of violence are not always They correspond to problems with sentimental partners, because some of them referred to violence by public institutions, violence by host communities, acts of violence at work and acts of violence in the streets.

### ***Social skills and migrant women.***

Within the development of the second objective, it was intended to promote the development of social skills in the subject of intervention, because these allow negative experiences to be transformed into events that strengthen emotional recovery and the vindication of the role of women in their social environment.

The social skills strengthened in the participants were empathy, assertive communication and the ability to resolve conflicts, according to Goleman, developing them is vital to strengthen self-esteem in participants who have gone through complex situations and their The result is the affectation of their mental, physical and psychic health.

### ***Vocation to work as a means of building a life project.***

One way to strengthen the emotional recovery of the social subject is to encourage the development of their work vocation, because this allows the independence of the subject breaking with cycles of violence, according to the theory of liberation pedagogy, Paulo Freire, refers that the oppressed they must overcome processes that allow them to reach a state of well-being, the cycles are broken when people are aware of their reality and can establish changes.

As it was found, a prevailing problem is that all women at some point in their lives have continued in their cycle of violence due to feeling financially dependent on

their sentimental partners, this fact produces a stagnation of women in their life projects, putting their physical, mental and psychological health is at risk.

### **Conclusions:**

Gender-based violence is a problem that has been present throughout history and is a situation that occurs very commonly in the lives of migrant women in the municipality of Arauca.

The characteristics of the social subject expose them to situations of violence based on gender because they are mainly women in manifest weakness, without support networks, their knowledge of care routes is scarce and they are generally discriminated against in their social context.

The social intervention process with GBV survivors was aimed at emotional recovery, finally forging empowerment tools and the development of social skills in the participants.

### **Keywords:**

Gender violence, Life Project, Social skills, Empowerment, Migrants.

### **Referencias**

- Aguirre , B. (1999). *TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL*.  
Obtenido de  
<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/CajadeHerramientas.pdf>
- Arce Araya, J. (2014). *Técnicas Didácticas*. Obtenido de  
<http://tecnicasdidacticascursoluisroberto.blogspot.com/2014/12/tecnicas-julio-arce-araya.html>
- Barranco, C. (2000). La intervención en trabajo social desde la calidad integrada.
- Cruz, E. (2020). La educación transformadora en el pensamiento de Paulo Freire. Redalyc. Obtenido de  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/356/35663284002/html/index.html>
- Cancillería de Colombia. (s.f). *Antecedentes históricos y causas de la migración*. Bogotá: Recuperado de.  
[https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?\\_cf\\_chl\\_jschl\\_tk=\\_pm\\_d\\_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfijcnBszQi6](https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?_cf_chl_jschl_tk=_pm_d_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfijcnBszQi6)

Cancillería de Colombia. (s.f). *Antecedentes históricos y causas de la migración*. Bogotá: Recuperado de. [https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?\\_cf\\_chl\\_jschl\\_tk=\\_pm\\_d\\_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfijcnBszQi6](https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?_cf_chl_jschl_tk=_pm_d_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfijcnBszQi6)

Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. (2020). *La violencia contra las mujeres migrantes en Colombia: Una frontera por superar*. Bogotá: Observatorio de Género.

Cancillería de Colombia. (s.f). *Antecedentes históricos y causas de la migración*. Bogotá: Recuperado de. [https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?\\_cf\\_chl\\_jschl\\_tk=\\_pm\\_d\\_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfijcnBszQi6](https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?_cf_chl_jschl_tk=_pm_d_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfijcnBszQi6)

Cristancho, L. (2021). *El río Arauca, testigo de la violencia sexual contra las migrantes*. Recuperado de: <https://migravenezuela.com/web/articulo/el-rio-arauca-testigo-de-la-violencia-sexual-contra-las-migrantes/2520>

Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets). (2015). *Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia*. Bogotá: Grupo Editorial Ibáñez.

Florencia, M. (2021). *Mujeres migrantes y violencia en Argentina: experiencias e implicancias en la salud/enfermedad/cuidado*. *Katalysis, volumen (2)*. Recuperado de. <https://www.scielo.br/j/rk/a/QqFWvhQpJW98xGrCJMYMtBg/?lang=es>

Galeano, E. (2004). *Caja de herramientas*. Obtenido de <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/CajadeHerramientas.pdf>

Goleman. D. (2020). *Inteligencia emocional, habilidades sociales y autoestima*. Recuperado de. <https://www.cop.es/colegiados/PV00520/pdf/IE,%20AE,%20HS.%206p.pdf>

HERRAMIENTAS, C. D. (2005). *TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL*. Obtenido de

[http://aulaextendida.unisimoncucuta.edu.co/pregrado/pluginfile.php/34686/mod\\_resource/content/1/Caja%20de%20Herramientas.pdf](http://aulaextendida.unisimoncucuta.edu.co/pregrado/pluginfile.php/34686/mod_resource/content/1/Caja%20de%20Herramientas.pdf)

Hermita. M. (2018). *La aplicación de modelos y técnicas de intervención del trabajo social para el fortalecimiento de la identidad cultural*. Recuperado de. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15772/1/T-UCE-0013-CSH-008-TS.pdf>

Hernández. A. (sf). *Proyecto de vida y desarrollo integral humano*. Recuperado de. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULO\\_S/ArticulosPDF/07D050.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULO_S/ArticulosPDF/07D050.pdf)

Oporto Marcela. (2019). *Viktor Frankl recursos de la logoterapia y resiliencia*. Chile: Neuroclass. Recuperado de. <https://neuro-class.com/viktor-frankl-precursor-de-la-logoterapia-y-resiliencia/>

O.M.S. (2021). *Violencia de género*. Madrid: Programas y podcast. Recuperado de. [https://cadenaser.com/ser/2021/03/09/internacional/1615308986\\_006824.html](https://cadenaser.com/ser/2021/03/09/internacional/1615308986_006824.html)

Poggi, F. (2019). *Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para el derecho*: Recuperado de. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r6522.pdf>

Rodriguez. R. (2014). *Género, Inmigración e intervención social*. Recuperado de. [https://publicaciones.unirioja.es/catalogo/online/igualdad\\_y\\_genero\\_3/pdf/4691811.pdf](https://publicaciones.unirioja.es/catalogo/online/igualdad_y_genero_3/pdf/4691811.pdf)

Ruiz, M. T. (2005). *Trabajo social con grupos fundamentos y tendencias*. Bogotá D.C: Kimpres Ltda.

Ramírez Atehortúa – Zwerg. (2012). *Revisión documental, Metodología de la investigación: más que una receta* [Archivo PDF]. Universidad de Medellín Ciencia y Libertad. <https://repository.udem.edu.co/handle/11407/3306?show=full>

Ramos, C. (1997). *Concepto de Género y su "Utrilidad para el Analisis Historico"*. La Aljaba.

Saavedra, J. (2015). *Argumentos sobre el concepto de intervención social*. Recuperado de. <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/53/saavedra.html>

Técnicas de educación popular. (2005). Obtenido de <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

Villasante. (1999). *La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias*. Obtenido de revista scielo.org.co:

<http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n44/n44a02.pdf>

Yolanda, A. Diana, C. (s.f). *Frontera resistencia y vulnerabilidad de mujeres migrantes emprendedoras en Colombia*. (Tesis de grado). Recuperado de. <https://www.redalyc.org/journal/290/29063559002/>

Zimmerman. (2004). *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto*. Recuperado de. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071822282004000200003&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071822282004000200003&script=sci_arttext)