

Liderazgos femeninos en víctimas del conflicto armado residentes en el Departamento de Sucre, Colombia

Jorge Eduardo Navarro Obeid

Tesis Doctoral como requisito para optar el título de Doctor en Psicología

Tutor
Matilde Eljach

RESUMEN

Antecedentes: Se realizó un rastreo en ámbitos locales e internacionales de los avances y aportes de los investigadores y grupos de investigación. Se resalta que, durante el conflicto armado, la mayor parte de las mujeres se ven afectadas en distintas áreas, especialmente en su privacidad y cotidianidad (Nieto, 2015), y a pesar de la situación de victimización deben sobreponerse a los daños individuales, familiares, económicos y sociales, además de asumir un rol de liderazgo en el hogar con el fin de lograr la supervivencia y la seguridad física de sus familiares y personas a cargo (ONU Mujeres, 2018). Bajo este contexto, se destacan investigaciones sobre liderazgos femeninos en el marco de la violencia. Se trae a colación un estudio desarrollado en Colombia por Mahecha (2020) en el que encontró que el liderazgo en las mujeres va emergiendo en el trabajo hecho día a día y pudo reconocer que las mujeres adquieren unas competencias que surgen en contraposición a las violencias experimentadas, que las fortalecen y las hacen luchar y empoderarse como sujetos de derecho y de cambio frente a su comunidad. Calderón (2015) dio a conocer que las mujeres como lideresas favorecieron recursos que les permitieron enfrentar la situación y reconstruir sus proyectos personales y sociales. A su vez, en otra investigación se identificó que las lideresas cumplen funciones de mediadoras entre el estado y sus comunidades, y que los liderazgos de las mujeres están asociados con el acompañamiento al sufrimiento

de las víctimas, pero, sobre todo, con la apertura de caminos donde las mujeres participen políticamente en búsqueda de la exigencia de sus derechos (Barreto, 2017).

En este sentido, es importante resaltar que los contextos de violencia pueden suponer una alternativa para el empoderamiento y la reorganización social. Este es el caso del conflicto colombiano, en el que muchas mujeres desde sus liderazgos o desde el anonimato, han trascendido como agentes de cambio, participando de forma activa en movimientos de resistencia y paz (Paz, Pinto, Cantillo, García & Suarez, 2019). Asimismo, en nuestro país muchas mujeres no han asumido una actitud de derrota o de víctimas como la sociedad les pone, sino todo lo contrario, han alcanzado por medio de su liderazgo reconocer que las situaciones se pueden modificar, sobrellevando las dificultades que las rodean consiguiendo de esta manera salir fortalecidas en todos estos procesos (Solano, 2004).

Llama la atención que, a pesar de los avances siguen siendo recientes las investigaciones, en especial el Departamento de Sucre. Por ello es menester continuar profundizando en la situación de la mujer en estos ámbitos, ya que los liderazgos de las mujeres víctimas y la teorización desde las voces de las mismas lideresas han sido poco desarrollados en la literatura científica y poco visibles en el ámbito educativo, teórico y social (Navarro, Vergara & Eljach, 2018). Por lo tanto, es necesario entender que las investigaciones sobre mujeres se encuentra en un momento decisivo ya que se está en la incesante búsqueda por magnificar metodologías y perspectivas teóricas para así poder llegar a obtener resultados prácticos que sean significativos y representativos entre la comunidad académica, además de que promuevan la reflexión y la adecuada toma de decisiones en las instituciones de educación superior para plantear estrategias y modelos de liderazgo que sean coherentes a las condiciones contextuales (Moncayo & Zuluaga, 2015). Así, esta investigación parte de la falta de visibilización y teorización de los liderazgos femeninos en contextos del conflicto armado colombiano, en particular desde la subjetivación de las historias y experiencias de lideresas. **Objetivo:** la presente tuvo como objetivo principal conceptualizar los liderazgos femeninos a partir de las voces de las lideresas víctimas del conflicto armado en el Departamento

de Sucre, Colombia. **Materiales y Métodos:** se tomó el paradigma histórico-hermenéutico como ruta epistémica orientadora y el método cualitativo debido a que se pretendió entender la complejidad de los fenómenos de estudio en este caso los liderazgos de mujeres desde el contexto en donde se da y, además, donde prime como mayor quehacer la comprensión, interpretación y teorización desde las historias y voces de las participantes. Como diseño metodológico se tuvo en cuenta el procedimiento de la teoría fundamentada con el fin de generar aproximaciones teóricas sobre un fenómeno en torno a un contexto específico. La información se recolectó con 10 lideresas que han sido víctimas del conflicto armado en el Departamento de Sucre y que se han destacado por su liderazgo en escenarios como el comunitario, político, deportivo, empresarial, a través de entrevistas en profundidad e historias de vida. **Resultados:** señalan cuatro categorías generales y una central, que dan cuenta de una exploración del concepto de liderazgo femenino, comprensión de las motivaciones personales y sociales del liderazgo en las víctimas y construcción teórica de la relación liderazgo femenino-componentes psicológicos. Lo cual favoreció la emergencia de una categoría central que se denominó: teorización del liderazgo femenino a partir de las voces de mujeres víctimas del conflicto armado. **Conclusiones:** se concluye principalmente que el liderazgo femenino desde las voces de las lideresas es considerado como un constructo psicosocial/emergente que devela elementos personales, sociales y contextuales presentes en la vida diaria de las mujeres víctimas del conflicto armado, enmarcado por actuaciones en múltiples direcciones aun cuando centran sus actividades en la recuperación del tejido social de sus comunidades. Por lo que, la relación liderazgo femenino- componentes psicológicos implica referenciar un conjunto de elementos como el sentido de vida, componente familiar, solución de problemas, relaciones interpersonales, prosocialidad contextualización al conflicto vivido, nuevas realidades y formas de relacionamiento, trabajo en redes. Que desembocan tanto un constructo de gran trascendencia como en recursos y herramientas que les permiten a las mujeres conseguir el autorreconocimiento de sus fortalezas y develar sus debilidades para poder trabajar sobre ellas, bajo un permanente proceso de evaluación de los propios actos y experiencias. De modo

similar, les permite la posibilidad de tener mayor confianza en sí mismas y motivarse permanentemente en ese camino de descubrir diariamente sus potencialidades para trabajar en favor de sí mismas, de sus familias y comunidades.

Palabras clave: Teorización liderazgos femeninos, lideresas, víctimas del conflicto armado, teoría fundamentada.

ABSTRACT

Background: A tracing was carried out in local and international spheres of the advances and contributions of researchers and research groups. It is highlighted that, during the armed conflict, most women are affected in different areas, especially in their privacy and daily life (Nieto, 2015), and despite the situation of victimization they must overcome individual, family, economic and social damages, in addition to assuming a leadership role in the household in order to achieve the survival and physical safety of their family members and dependents (UN Women, 2018). In this context, research on female leadership in the context of violence stands out. A study developed in Colombia by Mahecha (2020) found that women's leadership is emerging in the work done day by day and was able to recognize that women acquire competencies that emerge in contrast to the violence experienced, which strengthen them and make them fight and empower themselves as subjects of rights and change in their community. Calderón (2015) reported that women as leaders favored resources that allowed them to face the situation and rebuild their personal and social projects. In turn, another research identified that women leaders fulfill mediating functions between the state and their communities, and that women's leadership is associated with accompanying the suffering of the victims, but, above all, with the opening of paths where women participate politically in the search for the demand of their rights (Barreto, 2017).

In this sense, it is important to highlight that context of violence can be an alternative for empowerment and social reorganization. This is the case of the Colombian conflict, in which many women, from their leadership or from anonymity, have

transcended as agents of change, actively participating in resistance and peace movements (Paz, Pinto, Cantillo, García & Suarez, 2019). Likewise, in our country many women have not assumed an attitude of defeat or victims as society puts them, but on the contrary, they have achieved through their leadership to recognize that situations can be modified, overcoming the difficulties that surround them thus managing to emerge strengthened in all these processes (Solano, 2004).

It is noteworthy that, despite the advances, research is still recent, especially in the Department of Sucre. Therefore, it is necessary to continue to deepen the situation of women in these areas, since the leadership of women victims and theorizing from the voices of the leaders themselves have been little developed in the scientific literature and little visible in the educational, theoretical and social sphere (Navarro, Vergara & Eljach, 2018). Therefore, it is necessary to understand that research on women is at a decisive moment since it is in the incessant search to magnify methodologies and theoretical perspectives in order to obtain practical results that are significant and representative among the academic community, in addition to promoting reflection and appropriate decision-making in higher education institutions to propose strategies and leadership models that are consistent with the contextual conditions (Moncayo & Zuluaga, 2015). Thus, this research is based on the lack of visibility and theorization of female leadership in contexts of the Colombian armed conflict, particularly from the subjectivation of the stories and experiences of women leaders. **Objective:** the main objective of this study was to conceptualize women's leadership based on the voices of women leaders who are victims of the armed conflict in the Department of Sucre, Colombia. **Materials and Methods:** the historical-hermeneutic paradigm was taken as the guiding epistemic route and the qualitative method because it was intended to understand the complexity of the study phenomena, in this case women's leadership, from the context in which it occurs and, in addition, where the understanding, interpretation and theorization from the stories and voices of the participants prevails as the main task. As a methodological design, the grounded theory procedure was taken into account in order to generate theoretical approaches to a phenomenon in a specific context. The information was collected with 10 women leaders who have been victims of the armed conflict in the

Department of Sucre and who have stood out for their leadership in community, political, sports and business scenarios, through in-depth interviews and life stories.

Results: the study identified four general categories and a central one, which show an exploration of the concept of female leadership, an understanding of the personal and social motivations of leadership in the victims, and the theoretical construction of the relationship between female leadership and psychological components. This favored the emergence of a central category called: theorization of female leadership based on the voices of women victims of the armed conflict. **Conclusions:** it is mainly concluded that female leadership from the voices of women leaders is considered as a psychosocial/emergent construct that reveals personal, social and contextual elements present in the daily life of women victims of the armed conflict, framed by actions in multiple directions even when they focus their activities on the recovery of the social fabric of their communities. Therefore, the relationship between female leadership and psychological components implies referencing a set of elements such as the meaning of life, family component, problem solving, interpersonal relationships, prosociality, contextualization to the lived conflict, new realities and ways of relating, networking. This results in a construct of great importance as well as in resources and tools that allow women to achieve self-recognition of their strengths and reveal their weaknesses in order to work on them, under a permanent process of evaluation of their own actions and experiences. Similarly, it allows them to have greater self-confidence and to be permanently motivated on this path of daily discovering their potential to work in favor of themselves, their families and communities.

KeyWords: Theorization of female leadership, women leaders, victims of the armed conflict, grounded theory.

REFERENCIAS

- Barreto, S. (2017). *Riesgos de los liderazgos sociales de las mujeres en el contexto del conflicto armado colombiano: configuración de un problema de política pública* (Doctoral dissertation, Universidad del Rosario). <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/13761>
- Calderón, L. (2015). Mujeres lideresas que reparan lo irreparable: violencia sexual en el marco del conflicto armado interno colombiano. <http://hdl.handle.net/11634/9476>
- Mahecha, L. (2020). Liderazgo comunitario en mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado, una mirada a partir del construccionismo social. Estudio de caso. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36772>
- Moncayo, B., & Zuluaga, D. (2015). Leadership and gender. *Pensamiento & Gestión*, (39). <https://search-proquesom.ezproxy.cecar.edu.co:2443/docview/1787274723?accountid=34487>
- Navarro, J. E., & Vergara, M. L. & Eljach, M. (2018). Liderazgo femenino en el escenario educativo: un fundamento para posibles intervenciones psicoterapéuticas y sociales. *AVFT–Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5). http://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_5_2018/9liderazgo_femenino_escenario.pdf
- Nieto, M. (2015). La Comunicación, herramienta de construcción de liderazgos en organizaciones sociales de mujeres afrodescendientes del Caribe colombiano. *Revista Encuentros*, 13 (1), pp. 37-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v13i1.347>
- ONU-Mujeres. (2018). *Reconocer, Redistribuir y Reducir el Trabajo de Cuidados. Prácticas Inspiradoras en América Latina y el Caribe*. Bogotá. <https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2018/11/estudio-reconocer-redistribuir-y-reducir-el-trabajo-de-cuidados>
- Paz, A., Pinto, E., Cantillo, N., García, J., & Suarez, H. (2019). Liderazgo femenino: Un estilo de gestión en la Universidad de La Guajira. *Revista ESPACIOS*, 40(37). <https://www.revistaespacios.com/a19v40n37/19403702.html>
- Solano, Y. (2004). Procesos de resistencia y reconstrucción colectiva emprendidos por mujeres desplazadas por la violencia en Colombia. Polis. *Revista Latinoamericana*, (9). <http://dx.doi.org/10.32735/S0718-6568/2004-N9-322>