

**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE BARRANQUILLA**

**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS**

**DEPARTAMENTO DE POSGRADOS**



**UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR**

BARRANQUILLA Y CUCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MIMEDUCACION

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

**ANÁLISIS DE LA INCORPORACIÓN TIC EN LOS ESCENARIOS DE  
RESOCIALIZACION, CASO CÁRCEL DE MEDIA SEGURIDAD DE  
BARRANQUILLA.**

**PRESENTADO POR:**

**JENNYFER ARCON RACEDO**

**DAIXER ORTIZ VIDAL**

**JOSE ROMERO CAÑAS**

*Presentado como requisito para obtener el grado de especialista en gobierno y asuntos públicos*

**ASESOR:**

**DRA. ANDREA AGUILAR BARRETO**

**DIRECTOR DEL PROGRAMA:**

**DRA. LINDA PALACIO VASQUEZ**

**BARRANQUILLA, JULIO 2021**

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Los suscritos autores declaramos que:

El presente trabajo de investigación, presentado para la obtención del título de Especialista, es original, siendo resultado de mi trabajo personal, el cual no he copiado de otro trabajo de investigación.

En el caso de ideas, fórmulas, citas completas, ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, en versión digital o impresa, se menciona de forma clara y exacta su origen o autor, en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor.

Declaro que el trabajo de investigación que pongo en consideración para evaluación no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado académico o título, ni ha sido publicado en sitio alguno.

Soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales, por lo que asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse de irregularidades, así como de los derechos sobre la obra presentada.

De identificarse falsificación, plagio, fraude, o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, responsabilizándome por todas las cargas pecuniarias o legales que se deriven de ello sometiéndome a la normas establecidas y vigentes de la Universidad Simón Bolívar.

**AUTORES:**



**DAIXER ORTIZ VIDAL**



**JENNYFER ARCON RACEDO**



**JOSE ROMERO CAÑAS**

# **ANÁLISIS DE LA INCORPORACIÓN TIC EN LOS ESCENARIOS DE RESOCIALIZACION, CASO CÁRCEL DE MEDIA SEGURIDAD DE BARRANQUILLA**

## **Resumen**

El presente estudio tiene por objeto analizar la incorporación y la implementación de las TIC en la cárcel de media seguridad de Barranquilla con el propósito de indagar el uso y máximo provecho a los mecanismos que ofrece la tecnología para la formación y resocialización de la población privada de la libertad. Y así desarrollar la pregunta problema: ¿Cómo los reclusos tienen acceso a las herramientas tecnológicas y a la educación virtual?; para dar respuesta a este interrogante se ha interactuado con personal idóneo y encargado del tema para conocer en detalles de la utilización y los logros obtenidos por el INPEC y la población privada de la libertad, interesada en su formación. Al terminar sus estudios técnicos, tecnológicos y/o profesionales obtenidos, así mismo el INPEC se encarga de asesorarlos para crear sus propios negocios para el sostenimiento de sus familias.

*Palabras clave:* Resocialización, Educación virtual, Reclusos, Tecnología.

## **Abstract**

The purpose of this study is to analyze the incorporation and implementation of ICT in the medium security prison of Barranquilla in order to investigate the use and maximum benefit of the mechanisms offered by technology for the training and re-socialization of the private population of freedom. And thus develop the problem question: How do inmates have access to technological tools and virtual education ?; In order to answer this question, we have interacted with suitable personnel in charge of the subject to learn in detail about the use and achievements obtained by INPEC and the population deprived of liberty, interested in their training. At the end of their technical, technological and / or professional studies obtained, the INPEC is also in charge of advising them to create their own businesses to support their families.

*Keywords:* Resocialization, Virtual education, Inmates, Technology.

## Bibliografía

- Añaños, F., & Yague, C. (2013). Educación social en prisiones. Planteamientos iniciales y políticas encaminadas hacia la reinserción desde la perspectiva de género. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, , 7-12.
- Caride, J., & Gradaílle, R. (2013). Educar en las cárceles: nuevos desafíos para la educación social en las instituciones penitenciarias. *Revista de Educación* , 36-47.
- Constitución Política de Colombia . (1991). *Constitución política de Colombia*. . Bogota: Leyer .
- Contreras, P., Martin, D., & Aguaded, I. (2015). Derribando el autoestigma: Medios de comunicación en prisiones como aliados de la inclusión social. *Cuadernos. info*, 15-26.
- Flórez, L., Ramírez, C., & Ramírez, S. (2016). Las TIC como herramientas de inclusión social. 3C TIC. *Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 54-67.
- Ley 115. (1994). *Por la cual se expide la ley general de educación*. Bogotá .
- Ley 65 de 1993. (1993). *Por la cual se expide el Código Penitenciario y Carcelario*. Diario Oficial No. 40.999, de 20 de Agosto de 1993. .
- Manchado, M. (2012). Educación en contextos de encierro: Problemáticas, miradas e interrogantes en torno al sujeto del aprendizaje y el proceso educativo en las prisiones santafesinas. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 125-142.
- Novo, I., & Baña, M. (2011). *Muller rural galega: tecendo redes para o novo milenio*. Somosas: Gesbiblo, S.L.
- Pedraza, R. (s/f). Resocialización y dignidad humana en el sistema penitenciario y carcelario colombiano. *Hipotesis Libre*, 103.
- Ribas, N., Almeda, E., & Bodelón, E. (2005). *Rastreando lo invisible: Mujeres extranjeras en las cárceles*. Anthropos.
- Unesco . (2013). *Alfabetización y Educación Lecciones desde la práctica innovadora en américa latina y el caribe*. Santiago de Chile .