

**Plan de Formación Integral y Vocacional de los Estudiantes de
Básica Secundaria de las Instituciones Educativas oficiales del
Distrito de Cartagena para el Período 2021-2022**

José Andrés Bermúdez Quintero

Karen Margarita Orozco Pérez

Vanis María Díaz Vásquez

Trabajo de Investigación como requisito para optar el título de

Especialista en Gerencia Social

Tutor

PhD(c). Remberto De la Hoz Reyes

RESUMEN

En el desarrollo de esta investigación nos centramos en proponer un plan de formación basado en los intereses de los estudiantes de básica secundaria de los colegios oficiales del Distrito de Cartagena para el período 2021-2022, por lo cual se asume un enfoque investigativo de carácter cualitativo. La propuesta investigativa pretende determinar los factores psicosociales que inciden en el contexto del estudiante, identificar sus intereses personales y vocacionales, además de categorizar las actividades que buscan posibilitar sus aprendizajes.

OBJETIVOS

GENERAL

Diseñar un plan de formación basado en los intereses de los estudiantes de básica secundaria de las Instituciones Educativas oficiales del Distrito de Cartagena que incentiven en la formación integral y vocacional para el período 2021-2022

ESPECÍFICOS

- ❖ Determinar los factores psicosociales de los estudiantes de básica secundaria de las Instituciones Educativas oficiales del Distrito de Cartagena
- ❖ Identificar los intereses personales y vocacionales en los estudiantes de básica secundaria de las Instituciones Educativas oficiales del Distrito de Cartagena

- ❖ Categorizar las actividades que buscan posibilitar aprendizajes de tipo personal y vocacional en los estudiantes de básica secundaria de las Instituciones Educativas oficiales del Distrito de Cartagena

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación se realiza con base al modelo de investigación cualitativo asumiendo desde lo particular a lo general; además contempla un enfoque fenomenológico el cual se busca explorar, describir y comprender la percepción de la persona

Para la recolección de la información los investigadores han diseñado una serie de instrumentos denominados fichas de trabajo, que permiten tomar las muestras de los actores participantes.

RESULTADOS

Desde este trabajo de investigación se plantean tres posibles resultados:

- ❖ Reconocimiento de la educación como oportunidad de vida
- ❖ Identificación desde la escuela de la vocación personal y vocacional
- ❖ Contribuir en la mejora de la prestación de los servicios de educación por parte de los actores involucrados

CONCLUSIONES

Los investigadores concluyen que:

- ❖ La educación es el principio fundamental de toda transformación social
- ❖ Hay mayor motivación en los estudiantes cuando se les involucra en los procesos relacionados con la construcción de su proyecto de vida
- ❖ Consolidar espacios de participación y conversación entre los diferentes actores para construir un Plan Educativo Institucional reflexivo e incluyente.

Palabras claves: deserción escolar, motivación, interés, educación, aprendizaje significativo, formación integral y vocacional

ABSTRACT

In the development of this research we focus on proposing a training plan based on the interests of high school students of the official schools of the District of Cartagena for the period 2021-2022, for which a qualitative research approach is assumed. The research proposal aims to determine the psychosocial factors that affect the student's context,

identify their personal and vocational interests, in addition to categorizing the activities that seek to enable their learning.

OBJECTIVES

GENERAL

To design a training plan based on the interests of high school students of the official Educational Institutions of the District of Cartagena that encourage integral and vocational training for the period 2021-2022.

SPECIFIC

- ❖ Determine the psychosocial factors of the basic secondary students of the official Educational Institutions of the District of Cartagena.
- ❖ To identify the personal and vocational interests in the students of basic secondary school of the official Educational Institutions of the District of Cartagena.
- ❖ To categorize the activities that seek to enable personal and vocational learning in basic secondary students of the official Educational Institutions of the District of Cartagena.

MATERIALS AND METHODS

This research is carried out based on the qualitative research model assuming from the particular to the general; it also contemplates a phenomenological approach which seeks to explore, describe and understand the perception of the person.

For the collection of information the researchers have designed a series of instruments called worksheets, which allow taking the samples of the participating actors.

RESULTS

From this research work, three possible outcomes emerge:

- ❖ Recognition of education as a life opportunity
- ❖ Identification from the school of personal and vocational vocation.
- ❖ Contribute to the improvement of the provision of education services by the actors involved.

CONCLUSIONS

The researchers conclude that:

- ❖ Education is the fundamental principle of all social transformation.
- ❖ Students are more motivated when they are involved in the processes related to the construction of their life project.

- ❖ Consolidate spaces for participation and conversation among the different actors to build a reflective and inclusive Institutional Educational Plan.

Key words: school dropout, motivation, interest, education, meaningful learning, integral and vocational training.

REFERENCIAS

1. Ausubel, N. (1983). *Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo* (Vol25). México: Trillas.
2. Consejo Distrital de Cartagena (2020). *Plan de Desarrollo Cartagena 2020-2023*. URL:http://ieu.unal.edu.co/images/Planes_de_Desarrollo_2020/2.Plan_de_Desarrollo_Cartagena_2020-2023.pdf
3. Dewey, J. (1960). *Experiencia y educación*. Buenos Aires: Losada.
4. Durkheim, E. (1999). *Educación y Sociología*. Barcelona: Altaya.
5. Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (2013). 1° Encuesta Iberoamericana de juventudes. *El futuro ya llegó*. URL: https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/democratic-governance/Encuesta_Iberoamericana_de_Juventudes.html

6. Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y Educación UNESCO, Comisión Económica para América latina y del Caribe CEPAL (2020). *Informe La educación en tiempos de la pandemia COV 19-2020.*

URL:https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf

7. Yubero, S. (s.f). Socialización y aprendizaje social. En S. Yubero, *Psicología social, cultura y educación* (págs. 2-18). España: N.S.