

Afectaciones en salud mental relacionada con los estilos de crianza de las familias transnacionales, ubicadas en el anillo vial occidental asentamiento Alfonso Gomez del municipio San José de Cúcuta en el año 2020

Autores:

Derly Johana Olarte Quiñones
Grecia María Pérez Guerra

Trabajo de investigación como requisito para optar el título de magister en
Familias

Tutores:

Mg. Franleth Rocío Araque Castellanos
Mg. Gerson Yesith Jaimes Parada

RESUMEN

Teniendo en cuenta el reporte de los datos de SIVIGILA en población migrante, especialmente en niños, niñas y adolescentes se evidenció un número importante de casos de violencias basadas en género, entre ellos negligencia, abandono y maltrato infantil, por ello es fundamental realizar estudios que analicen el cuidado y el vínculo en estos grupos de edades entendiendo que los padres son los responsables en proteger contra cualquier acto que amanece o vulnera su vida y la integridad de los niños y niñas. Es por ello, que la presente investigación objeto permite comprender las afectaciones de salud mental que se relaciona con los estilos de crianza de las familias transnacionales ubicadas en el anillo vial occidental asentamiento Alfonso Gómez del municipio San José de Cúcuta en el año 2020; en un proceso de interacción con el padre, madre y/o cuidador y los niños, niñas y adolescentes desde una metodología del paradigma interpretativo, un enfoque cualitativo y la aplicación del Test RQC - RSQ y entrevistas semiestructuradas aplicadas a 7 familias del asentamiento Alfonso Gómez. Las afectaciones en salud mental están relacionadas con riesgos en depresión, ansiedad, psicosis y otros, probablemente relacionada a la migración y a las expectativas en mejorar las condiciones de vida en el país receptor para la familia. Como resultado el estilo de crianza que predomina es el estilo autoritario y permisivo lo cual está generando en

las familias situaciones de riesgo y síntomas en los niños, niñas y adolescentes. Los síntomas de salud mental que presentan los niños y niñas está relacionado con el riesgo en salud mental de la progenitora quien es la encargada del cuidado, crianza y protección; llegando a la conclusión de requerir acciones de prevención en salud mental vistas desde un enfoque familiar teniendo en encuesta la estructura, organización y dinámica familiar vinculando en los procesos a todos los integrantes de la familia a fin de mantener el vínculo familiar sólido y solidario.

Palabras clave: Familia transnacional, estilo de crianza, salud mental, determinantes sociales en salud, organización familiar.

Mental Health Affectations Related To The Raising Styles Of Transnational Families, Located In The Western Road Ring Alfonso Gomez Settlement Of San José De Cúcuta Municipality In 2020

ABSTRACT

Taking into account the SIVIGILA data report on the migrant population, especially in children and adolescents, a significant number of cases of gender-based violence were evidenced, including neglect, abandonment and child abuse, therefore it is essential to carry out studies that Analyze the care and bond in these age groups, understanding that parents are responsible for protecting against any act that dawns or violates their lives and the integrity of children. That is why the present research allows us to understand the mental health affectations that are related to the parenting styles of transnational families located in the western ring road of the Alfonso Gómez settlement of the San José de Cúcuta municipality in the year 2020; in a process of interaction with the father, mother and / or caregiver and the children and adolescents from an interpretive paradigm position, a qualitative approach and the application of the RQC - RSQ Test and semi-structured interviews applied to 7 families of the Alfonso Gómez settlement.

The effects on mental health are related to risks in depression, anxiety, psychosis and others, probably related to migration and the expectations of improving the living conditions in the receiving country for the family. The predominant parenting style is the authoritarian and permissive style, which is generating risk situations and symptoms in children and adolescents in families. The mental health symptoms that children present are related to the mental health risk of the parent who is in charge of the care, upbringing and protection; Therefore, preventive actions in mental health are required, seen from a family approach, taking into account the structure, organization and family dynamics, linking all family members in the processes in order to maintain a solid and supportive family bond.

Keywords: Transnational family, parenting style, mental health, social determinants in health, family organization.

REFERENCIAS.

1. Alcalde de San José de Cúcuta. (2020). *El plan de desarrollo municipal "Cúcuta 2050, Estrategia de todos*.
http://ie.u.unal.edu.co/images/Planes_de_Developmento_2020/C%C3%BAcuta_37396_3--pdm-san-jose-de-cucuta-2020--2023-v31-07052020.pdf
2. Arteaga, C. (2007). Pobreza y Estrategias Familiares: Debates y Reflexiones. *Revista del Magíster*, 17(4), 144-164.
3. Asociación Profamilia y Oficina de los Estados Unidos de Asistencia para Desastres en el Extranjero. (2020). *Desigualdades en salud de la población migrante y refugiada venezolana en Colombia*. PROFAMILIA.
4. Bedoya, L., Herrera, O. & Alviar, M. (2020). *Crianza contemporánea: significados y comprensiones desde la voz de las familias*. Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó.
5. Bowlby, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Paidós.
6. Branda, S. (2019). *La investigación cualitativa: métodos flexibles, apertura a la triangulación y el rol del investigador*.
<https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jie/3jie/paper/view/1288>
7. Bravo, R. (1992). Aprendizaje cultural y adaptación social de los inmigrantes. *Intervención Psicosocial*, 1(2), 1-8.
8. Bryceson, D. & Vuorela, U. (2002). *The transnational family new European frontiers and global networks*. University Press.
9. Caicedo, M. (2019). *Trabajo y salud mental de latinoamericanos en Estados Unidos. Más que una paradoja*. Tesis de grado. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
10. Camargo, A. A. (2019). *Construcción y transformación socio cultural de la familia una mirada a través de las fiestas del 20 de enero*. Universidad Externado de Colombia.
11. Capano, A. & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas*, 7(2), 13-20.
12. Centro de Salud Familiar Rodelillo. (2015). *Guía de abordaje por nivel de intervención "crisis normativa y no normativas"*. CESFAM Rodelillo.
13. Cerda, J. (2014). Las familias transnacionales. *Revista Espacios Transnacionales*, 4 (2), 1-11.
<http://www.espaciostransnacionales.org/segundo-numero/reflexiones-2/familiatransnacionales/>
14. Combarías, D. (2015). Territorialidad, apropiación e integración desde los espacios hídricos. *Revista Aportes para la Integración Latinoamericana*,

- 21(33), 21-32.
15. Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas. (2014). *Marco teórico conceptual para la aplicación del programa familias fuertes: amor y límite*. DEVIDA.
 16. Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2021). *Documento CONPES 36030*. <https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/conpes>
 17. Cuervo, Á. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, (2), 111-121.
 18. El Tiempo. (2021). *Métodos para sancionar a sus hijos sin caer en el maltrato*. <https://www.eltiempo.com/abc-del-bebe/nino/metodos-para-sancionar-a-sus-hijos-sin-caer-en-el-maltrato-11256>
 19. Estévez, E., Musitu, G. & Herrero, J. (2005). El rol de la comunicación familiar y del ajuste escolar en la salud mental del adolescente. *Salud Mental*, 28, 81-89
 20. Estévez, E., Musitu, G. & Herrero, J. (2005). El rol de la comunicación familiar y del ajuste escolar en la salud mental del adolescente. *Salud Mental*, 2(4), 1-9. <http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm2804/sm280481.pdf>
 21. Fontes, M. (2018). *Organización familiar-Concepto de Organización familiar*. <https://knoow.net/es/ciencias-sociales-humanas/psicologia-es/organizacion-familiar/>
 22. Franco, N., Pérez, M. A. & De Dios, M. J. (2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 1(2), 149-156. http://www.revistapcna.com/sites/default/files/6-rpcna_vol.2.pdf
 23. González, M. (1986). *Los recursos de la pobreza. Familia de bajos ingresos en Guadalajara*. El Colegio de Jalisco.
 24. González, V. (2005). El duelo migratorio. *Trabajo Social*, 7(2)77-97.
 25. Heidegger, M. (2005). *¿Qué significa pensar?*. Trotta
 26. Herrera, O., Bedoya, L. M. & Alviar, M. (2019). Crianza contemporánea: formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 4(57), 40-59. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1053/1494>
 27. Izzedin, R. & Pachajoa, A. (2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. *Liberabit*, 15(2), 109-115. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272009000200005&lng=es&tlng=es.
 28. Jaimes, G. (2020). *Dialogo interdisciplinario para la comprensión de los conflictos intrafamiliares*. Universidad Simón Bolívar.
 29. Macías, M., Madariaga, C., Valle, M. & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, (30), 123-145.

30. Mazuera, R., Albornoz, N., Morffe, M., Ramírez, C. & Carreño, M. (2019). *Informe sobre la movilidad humana venezolana 2*.
<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4621>
31. Médicos Familiares. (2018). *Ciclo Vital de la Familia*.
<https://www.medicosfamiliares.com/familia/ciclo-vital-de-la-familia.html>
32. Meert, H. (2000). Rural community and the importance of reciprocal survival strategies, *Sociologia Ruralis*, 40(3), 319-338.
33. Melgarejo, A. & Ortiz, C. (2018). *Implicaciones psicosociales de la migración venezolana en Colombia*. Trabajo de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
34. Micolta, A. (2011). La autoridad en el cuidado de hijos e hijas de madres y padres migrantes. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 3(2), 1-16. http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef3_2.pdf
35. Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). *Cuestionario de síntomas para niños (RQC)*. <http://www.idsn.gov.co/index.php/subdireccion-de-salud-publica/34-salud-mental/644-instrumentos-para-tamizaje-el-rqc-cuestionario-de-sintomas-para-ninos>
36. Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). *Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/politica-apoyo-apoyo-fortalecimiento-familias.pdf>
37. Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). *Competencia parental*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-089-de-2019.pdf>
38. Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). *Determinantes Sociales de la Migración*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/vs/ed/gcfi/3determinantes-sociales-migracion.pdf>
39. Ministerio de Salud. (2018). *Plan de respuesta al sector salud al fenómeno migratorio*. El Ministerio.
40. Mucia, N. (2008). *Investigación cualitativa: la complementariedad, una guía para abordar estudios sociales*. Kinesis.
41. Multidimensional Poverty Peer Network. (2021). *¿Qué es el Índice de Pobreza Multidimensional?*. <https://mppn.org/es/pobreza-multidimensional/por-que-el-ipm/>
42. Napoleon mucia peña, Luis Guillermo Jaramillo Echeverry. 2a edición – armenia:Editorial,2008
43. Ojeda, A., Cuenca, J. & Espinosa, D. (2008). Comunicación y Afrontamiento Como Estrategias Individuales que buscan facilitar la Adaptación Social en Población Migrante. *Migración y Desarrollo*, 4(2), 1-17.
44. Oliva, E. & Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 1(2), 36-44.
45. Ordóñez, J., Ramírez, H., Cifuentes J. & Mendoza, A. (2020). Primera Caracterización de La Parada, Norte de Santander: Cabezas de Familia en

- la Frontera antes de la Pandemia 2020. Tesis de grado. Universidad del Rosario. Bogotá, Colombia.
46. Organización de las Naciones Unidas. (2016). *La educación para los migrantes: un derecho humano inalienable*.
<https://es.unesco.org/courier/2018-4/educacion-migrantes-derecho-humano-inalienable>
47. Organización Internacional para las Migraciones. (2013). *Plan de Respuesta del Sector Salud al Fenómeno Migratorio*.
<https://reliefweb.int/report/colombia/plan-de-respuesta-del-sector-salud-al-fen-meno-migratorio>
48. Organización Internacional para las Migraciones. (2015). *Informe regional sobre determinantes de la salud de las personas migrantes retornadas o en tránsito y sus familias en Centroamérica*. e
https://www.saludmigracion.org/es/system/files/repositorio/informe_regional_sobre_determinantes_de_la_salud_de_las_personas_migrantes_retornadas_o_en_transito_y_sus_familias_en_centroamerica_0.pdf
49. Osoria, A. & Cobián, A. (2009). Componentes de la función afectiva familiar: una nueva visión de sus dimensiones e interrelaciones. *Revista Medisan*, 13(2), 1-12.
50. Parsons, T. & Bales, R. (1955). *The American Family: Its Relations to Personality and to the Social Structure*.
<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
51. Riaño, P. (2012). *Territorios y migraciones: Territorialidades en transformación*. Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
52. Rodríguez, A. (2007). Principales modelos de socialización familiar. *Foro de Educación*, 9(3), 91-97. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n1/v6n1a09.pdf>
53. Rojas, M. (2015). *Felicidad y estilos de crianza parental*.
<https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2018/06/16-Rojas-2015.pdf>
54. Rosales, A. (2004). *La desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los alumnos del ciclo de educación básica de la zona 19 de Guatemala*. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf
55. Sandoval, C. (2017). *Investigación cualitativa*.
<https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/08/invcualiticfes.pdf>
56. Schettini, P. & Cortazzo, I. (2016). *Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa*. Universidad de la Plata.
57. Secretaria de Salud Municipal. (2019). *Caracterización de Violencias Basadas en Género Cúcuta: La Secretaria*.
58. Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. PAIDOS.
59. Viceministerio de Salud Pública y Prestación de Servicios. (2010). *Determinantes Sociales de la salud*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PS/P/PDSP.pdf>

60. Vilar, E. & Eibenschutz, C. (2007). Migración y salud mental: Un problema emergente de la salud pública. *Revista Gerencia Política. Salud*, 6(4), 11-32.
61. Vilar, E. & Eibenschutz, C. (2007). Migración y salud mental: un problema emergente de salud pública. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 6(13), 11-32. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-70272007000200002
62. Zapata, A. (2009). Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 7(2), -21. <http://www.scielo.org.co/pdf/rics/v7n2s1/v7n2s1a24.pdf>
63. Zapata, A. (2016). Madres y padres en contextos transnacionales: el cuidado desde el género y la familia. *Desacatos*, 12(52), 14-31. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2016000300014&lng=es&tlng=es.