

Afectaciones psicosociales y emocionales de los niños, niñas migrantes en el sector La Parada del Municipio de Villa del Rosario Norte de Santander

Autor

Ana Yuleisy Cancino Caobos

Trabajo de investigación como requisito para optar el título de especialista en
Procesos de Intervención Social

Director

Dayana Buitrago Carrillo

RESUMEN

La investigación que se desarrolla en el municipio de Villa del Rosario se dirigió en fortalecer el acompañamiento social que afectan las condiciones de los niños y niñas migrantes que llegan a diario a este sector, ya que este municipio es considerado corredor fronterizo ubicado en el área metropolitana de Cúcuta, la cual es la capital Norte Santandereana.

Con el fin de lograr identificar los factores emocionales a los que se tienen que enfrentar los niños y niñas en calidad de migrantes en el sector de la Parada Municipio de Villa del Rosario, se debe dejar en claro que es una población vulnerable que viven en constante cambio.

Palabras clave: Niñ@s, Migración, Relaciones, Interpersonales, Autonomía.

Psychosocial and emotional effects of migrant children in the La Parada sector of the Municipality of Villa del Rosario Norte de Santander

ABSTRACT

The research carried out in the municipality of Villa del Rosario was aimed at strengthening the social support that affects the conditions of migrant children who arrive daily in this sector, since this municipality is considered a border corridor located in the metropolitan area. from Cúcuta, which is the North Santandereana capital.

In order to be able to identify the emotional factors that children have to face as migrants in the Parada Municipality of Villa del Rosario, it must be made clear that it is a vulnerable population that lives in constant change.

1. **Keywords:** Children, Migration, Relationships, Interpersonal, Autonomy.

REFERENCIAS

1. Alba –Niño, M., Dayana Buitrago, E., Cely-Gómez, I., y Carreño-Paredes, M. (2020) Desafíos institucionales en los procesos migratorios y de construcción de paz en territorios fronterizo. En M. Alba-Niño., M.T. Carreño-Paredes., A. Jiménez Millán., L. Navas., y D. Márquez Estrada (Ed.), Migración Una Mirada Binacional desde lo humanitario. (pp. 201-240). Cúcuta, Colombia. Ediciones Universidad Simón Bolívar.

2. Alba Niño M, Rivera Castañeda, A., Rozo Riaño, M., Mejía Carrillo, M. (2012) Historia de vida de una familia refugiada en Colombia. Universidad Simón Bolívar.
3. Alcaldía Municipal de Villa de Rosario (2020) Misión y Visión. Consultado en <http://www.villadelrosario-nortedesantander.gov.co/alcaldia/mision-y-vision>
4. Akers, R. L. (2006). Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de tratamiento y prevención de la delincuencia. Derecho penal y criminología como fundamento de la política criminal, 20, 1117-1138
5. ACNUR, A. D. (1951). ACNUR. Manual de Procedimientos e Criterios para Determinada Condición de Refugiado.
6. Bermúdez, Mazuera-Arias, Albornoz-Arias, Morffe-Peralta, (2018) Informe sobre movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigran.
7. Burgardt, A. (2004). El aporte de Max Weber a la constitución del paradigma interpretativo en ciencias sociales. *VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. www.*

aacademica.org. Recuperado de: <http://cdsa.aacademica.org/000-045/506.pdf>. pg. 50

8. Beltrán, M. T. G. (1988). La técnica del subrayado: su relación con el rendimiento y con distintas variables psicométricas (Doctoral dissertation, Universitat de València). pg. 10
9. Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto.
10. Cabieses, B., Chepo, M., Oyarte, M., Markkula, N., Bustos, P., Pedrero, V., & Delgado, I. (2017). Brechas de desigualdad en salud en niños migrantes versus locales en Chile. *Revista chilena de pediatría*, 88(6), 707-716.
11. Carrizo, A. Las reglas implícitas a la luz de la etnometodología de Harold Garfinkel.
12. Carvajal, A. (2012) Elementos de investigación social aplicada. 3ra Edición. Facultad de Humanidades. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Cali
13. Caballo, V. (2005). Diferenciando las conductas asertiva, no asertiva y agresiva.

14. Cotamo, O (2021) Cúcuta de nuevo en los primeros lugares de desempleo. Alerta Santanderes, radio. Recuperado en: <https://www.alertasantanderes.com/norte-santander/cucuta/cucuta-de-nuevo-en-los-primeros-lugares-de-desempleo>.
15. Del Castillo, C, Díaz, M, López, P. y Toro M. (2020) Análisis situacional de la primera infancia refugiada y migrante venezolana en Colombia. Bogotá, Colombia: Bases Sólidas.
16. Herrera, P. (1999) Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente. Revista Cubana de Pediatría.
17. Geovisor de consulta detallada del CNPV (2018). Página del DANE. Mapa detallado de migrantes de otros países.
18. González, V (2005) Duelos Migratorios. Trabajo Social No. 7, (2005) páginas 77-97 © Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

19. Gómez, J. M (2012) El Grupo focal y el uso de viñetas en la investigación con niños. EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, núm. 24 Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid, España.
20. Luján, J. A. R. (2010). Condiciones de vida y psicosociales de niños migrantes en el noroeste de México. Civetas-Revista de Ciências Sociais, 10(2), 345-365.
21. Lacunza, A. B., & de González, N. C. (2011). Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos. Fundamentos en humanidades, 12(23), 159-182.
22. Matajira, J., & Barajas, E. (2011). Movilidad estudiantil en la subregión fronteriza Táchira-Norte de Santander. *Disertaciones: Anuario electrónico de estudios en Comunicación Social*, 4(1), 212-247
23. Martínez, A. C., & Bouquet, R. I. (2007). Tristeza, depresión y estrategias de autorregulación en niños. *Tesis Psicológica*, (2), 35-47.
24. Martínez, M. y Martínez J (2018) Procesos Migratorios e Intervención Psicosocial. Papeles del Psicólogo, vol. 39, núm. 2, 2018 Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, España

25. Naciones Unidas- ONU (2018) La crisis migratoria de Venezuela, una de las mayores de los últimos años.
<https://news.un.org/es/story/2018/05/1432842>
26. Nieto, M. Á. P., Delgado, M. M. R., & León, L. (2008). Aproximaciones a la emoción de ira: de la conceptualización a la intervención psicológica. *REME*, 11(28), 5.
27. Noriega, J. A. V. (2009). Depresión, ansiedad y estrés en niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes. *Psico, Porto Alegre, PUCRS*, 40(3), 337-345
28. Nikken, P. (1994). El concepto de derechos humanos. *IIDH (ed.), Estudios Básicos de Derechos Humanos, San José, I*, 15-37.
29. OCCHA. (2015) Colombia: Situación humanitaria en frontera Colombo venezolana (Norte de Santander) Informe de situación No. 1 (27/08/2015)
30. Orlandini, A. (2012). *El estrés: qué es y cómo evitarlo*. Fondo de cultura económica.
31. Orozco, A (2013) Migración y estrés aculturativo: una perspectiva teórica sobre aspectos psicológicos y sociales presentes en los migrantes latinos en Estados Unidos.
<https://www.sciencedirect.com/science/journal/18703550/8/1>

32. Pardo A., Graciela, & Sandoval D., Adriana, & Umbarila Z., Diana (2004).
Adolescencia y depresión. *Revista Colombiana de Psicología*, (13),17-32.
[fecha de Consulta 24 de febrero de 2021]. ISSN: 0121-5469. Disponible
en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=804/80401303>
33. Peña Cárdenas, M. C., Olloqui López, A. M., & Aguilar Fraire, A. (2013).
Relación de factores en la satisfacción laboral de los trabajadores de una
pequeña empresa de la industria metal-mecánica (Relationship of Factors
in Job Satisfaction of Employees of a Small Business Industry Metal-
Mechanical). *Revista internacional administración & finanzas*, 6(3), 115-
128.
34. Pozzo, M. I., y Segura, M. L. (2013) Construcción de identidad en los niños
migrantes en las escuelas primarias de la ciudad de Rosario, Argentina.
Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XLIII, núm.
4
35. Proyecto Migración Venezuela. Semana (2020) producto de Proyectos
Semana S.A. financiado con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos
para el Desarrollo Internacional (USAID), a través del programa de
Alianzas para la Reconciliación operado en Colombia por ACDI/VOCA
36. Radford, L. (2000) Sujeto, objeto, cultura y la formación del conocimiento.
Université Laurcنتienne Ontario, Canadá.

37. Strauss A. & Corbin J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia
38. UNICEF (2014) Síntesis metodológicas Sinopsis de la evaluación de impacto n.º 12 Entrevistas. Bronwen McDonald y Patricia Rogers.
39. Zuluaga, G. A. G., Henao, M. S., & Gómez, P. B. (2012). Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales. *Ánfora*, 19(33), 51-69.