

Reconocimiento de los recursos naturales y humanos de los habitantes del municipio de Tibú, Norte de Santander

Presentado por:

Jessica Paola Villamizar Casadiego

Trabajo de investigación para optar el título de Especialista
en Proceso de Intervención Social

TUTOR

Edith Dayana Buitrago Carrillo

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Reconocimiento de los recursos naturales y humanas de los habitantes del municipio de Tibú, Norte de Santander”, buscó generar un reconocimiento del municipio de Tibú desde sus riquezas naturales y humanas, con el fin de cambiar la perspectiva social que se tiene del mismo. En la actualidad se conoce el trasfondo histórico que tiene la región del Catatumbo y uno de sus municipios más afectados por el conflicto armado que es Tibú, generando una perspectiva social y una imagen de un municipio consumido por el narcotráfico, la violencia y el conflicto armado. Ahora bien, es importante recalcar que desde el gobierno nacional se han generado a través de los años diferentes estrategias, para apoyar la reconstrucción del tejido social y demostrar que estos municipios tienen un potencial tanto natural como humano para aportar al país. Donde se desarrollaron los siguientes objetivos específicos como fue la identificación de los recursos naturales del municipio de Tibú, Norte de Santander, al mismo tiempo describir los recursos humanos de la comunidad étnica Motilón Barí y por último, indagar todos los recursos naturales que son protegidos o conservados por la comunidad étnica motilón y los habitantes del municipio de Tibú. Bajo una metodología interpretativa – hermenéutica y cualitativa basada en una entrevista semiestructurada de 15 ítems relacionados al objeto de estudio dado a diez personas que hace parte de esta región (3 indígenas Barí y 7 habitantes del casco urbano). Se pudo concluir que existen buenas condiciones relacionados con los

recursos naturales a pesar del aumento de los cultivos ilícitos, tala de bosques, atentados al oleoducto petrolero que ha contaminado algunos sectores de esta competitiva región y la escasa presencia del Estado para proteger a esta comunidad trabajadora, donde se destaca la labor innata de la comunidad de indígenas Barí que cuida, preserva y mantiene un buen contacto con la madre tierra, a pesar de perder bastante terreno desde la época colonia hasta la fecha

Palabras clave: Recursos Naturales, Cultura, Etnia, Conflicto armado, Empowerment.

ABSTRACT

This research entitled: "Recognition of the natural and human resources of the inhabitants of the municipality of Tibú, Norte de Santander", where it was sought to generate recognition of the municipality of Tibú from its natural and human resources, in order to change the perspective social that you have of it. At present, the historical background of the Catatumbo region and one of its municipalities most affected by the armed conflict, Tibú, is known, generating a social perspective and an image of a municipality consumed by drug trafficking, violence and armed conflict. Now, it is important to emphasize that the national government has generated different strategies over the years to support the reconstruction of the social fabric and demonstrate that these municipalities have both natural and human potential to contribute to the country. Where the following specific objectives were developed, such as the identification of the natural resources of the municipality of Tibú, Norte de Santander, at the same time describing the human resources of the Motilón Barí ethnic community and finally, investigating all the natural resources that are protected or conserved by the Motilón ethnic community and the inhabitants of the municipality of Tibú. Under an interpretative - hermeneutic and qualitative methodology based on a semi-restricted interview of 15 items related to the object of study given to ten people who are part of this region (3 indigenous Barí and 7 inhabitants of the urban area). It was possible to conclude that there are good

conditions related to natural resources despite the increase in illegal crops, logging of forests, attacks on the oil pipeline that has contaminated some sectors of this competitive region and the scarce presence of the State to protect this working community , where the innate work of the Barí indigenous community stands out, caring for, preserving and maintaining good contact with Mother Earth, despite losing a lot of ground since colonial times to date.

Keywords: Natural Resources, Culture, Ethnicity, Armed Conflict, Empowerment.

REFERENCIAS

1. Alba Maldonado, José Manuel; Santiago Velásquez, Javier Alonso y Jácome Garzón, Edidvanidt. (2020). Guardia Campesina del Catatumbo, (Asociación Campesina del Catatumbo ASCAMCAT). Entre la autoprotección, el empoderamiento y la construcción territorial. Reflexión política. Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia (UNAD).
2. Álvarez, M., Fjeldså, J., Lazcano, J. M., & León, B. (2005). Illicit Crops and Armed Conflict as Constraints on Biodiversity Conservation in the Andes Region. *AMBIO: A Journal of the Human Environment*, 34(3), 205-211. doi:<https://doi.org/10.1579/0044-7447-34.3.205>
3. Asociación Comunidades Indígenas Motilón Barí de Colombia – ASOCBARI. 2010. Municipio de Tibú
4. Banda Castro, Ana Lilia y Morales Zamorano, Miguel Arturo. (2015). Empoderamiento psicológico: un modelo sistémico con componentes individuales y comunitarios. *Revista de Psicología*. Volumen33. Número.1. Lima – Perú.

5. Benavides M. (2005), metodología de la investigación y lectura crítica de los estudios.
6. Blasco y Pérez (2007). El enfoque cualitativo de la investigación. Editorial Mac Graw Hill. México.
7. Buelga, S. (2007). El empowerment: la potenciación del bienestar desde la psicología comunitaria.
8. Calcetero, J. R., Fuentes, M. M., Guerrero, W. (2018) Una revisión de la dimensión ambiental y el desarrollo de las capacidades humanas. Tabula Rasa [en línea]. n. 28, págs. 385-407. ISSN 1794-2489. <https://doi.org/10.25058/20112742.n28.17>.
9. Canesto A. Mayra A., y Téllez C. Juan G. (2018). Formulación de alternativas para mitigar los impactos ambientales causados por la refinería ilegal en Tibú. Especialización Gestión Ambiental y Desarrollo Comunitario Centro de Educación Militar - CEMIL, Bogotá. Revista Agunkuyaa.
10. Carvajal, C. (2016). Lecturas territoriales en clave de paz. Catatumbo. Link: <http://redprodepaz.org.co/sabemos-como/lecturas-territoriales-en-clave-de-paz-departamento-del-catatumbo/>
11. Castaño Díaz, Roberto Miguel; Gómez Pérez, Luis Eduardo y San Juan Salinas, Manuel Antonio. (2020). Construcción y puesta en marcha de una planta para transformación de plástico reciclado en Ocaña, Norte de Santander. Universidad Piloto de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales y

Empresariales. Especialización en Gerencia de Proyectos. Bogotá D.C.

12. Centro de Memoria Histórica (2018) Resumen Catatumbo
13. Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Catatumbo: memorias de vida y dignidad, CNMH, Bogotá.
14. CICR – Comité internacional de la Cruz Roja.
15. Chadid, M. A., Dávalos, L., Molina, J., & Armenteras, D. (2015). A Bayesian Spatial Model Highlights Distinct Dynamics in Deforestation from Coca and Pastures in an Andean Biodiversity Hotspot. *Forests* 2015, 6(11), 3828-3846. doi:10.3390/f6113828
16. Chaustre Avellaneda, Rocío Alexandra. (2020). Implementación de un sistema de producción agroforestal en parcelas del núcleo de Caño Indio, Municipio de Tibú - Norte de Santander. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y Medio Ambiente. Programa de Ingeniería Agroforestal. San José de Cúcuta.
17. Christens, B. D. (2012). Targeting empowerment in community development: a community psychology approach to enhancing local power and well-being. *Community Development Journal*. p. 538-554.
18. Claude Lévi-Strauss. (2006). Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa Cruz Roja, conflicto armado 2015 – DIH. Cuesta, 2009 – Artículo Muestreo Probabilístico y no Probabilístico

19. Conger, J. A. & Kanungo, R. N. (1988). The empowerment process: Integrating theory and practice. Publicado el 17 de junio de 2013. Recuperado de http://cassandrathinktank.org/yahoo_site_admin/assets/docs/Empowerment_process_theory_and_practice.28122633.pdf

20. Dávalos, L., & Bejarano, A. (2008). Conservation in Conflict: Illegal Drugs versus Habitat in the Americas. *State of the Wild*, 218 - 225. Obtenido de http://oro.open.ac.uk/10633/1/Davalos%26Bejarano_proof.pdf

21. Dávalos, L., Sánchez, K., & Dolores, A. (2016). Deforestation and Coca Cultivation Rooted in Twentieth-Century Development Projects. *BioScience*, p. 974-982. doi:<https://doi.org/10.1093/biosci/biw118>

22. Dávila Newman, Gladys (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12 (Ext), 180-205.. ISSN: 1315-883X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76109911>

23. Defensoría del Pueblo. (2016). Situación social y ambiental de la región del Catatumbo- Norte de Santander. Resolución N° 46.

24. Díaz Manchego, Omar Y Sierra Ramírez, Fabián. (2018). Implementación de Buenas Prácticas Agrícolas (Resolución N° 30021 de 2017) para reducir el impacto socio ambiental, en la producción de cacao en 10 fincas de productores de cacao de Paccelli (ASOPROCAP) del Municipio de Tibú, Norte de Santander. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente. Ingeniería Ambiental. Barranquilla.

25. E. B. Tylor Cultura en sentido antropológico.
26. Espinel Maldonado, Griceldina. (2018). Proceso de certificación en sello Rainforest Alliance de la norma de la Red de Agricultura Sostenible – RAS, mediante el alistamiento de fincas de familias cacaoteras del municipio de Tibú en Norte de Santander. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente. Agronomía. Pamplona. Norte de Santander.
27. Fayad Sáenz, D. (2014). Petróleo y conflicto armado en Colombia. El caso de Arauca entre 1982 y 1992 (Trabajo de Grado). Pontificia Universidad Javeriana.
28. Galván, F. (2017), Artículo de Empoderamiento una estrategia de liderazgo
29. Guzmán, Luis F., Quevedo N. D. (2020) *Posacuerdo y construcción de paz en Colombia. Una mirada a la búsqueda de justicia ambiental. Universidad Externado de Colombia.* <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/3433>
30. Haggard J. & Staver C. (2002). Avances y desafíos en el establecimiento de ensayo de largo plazo en sistemas agroforestales en café en zona baja húmeda, Costa Rica. Costa Rica.
31. <https://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/catatumbo/>
32. Human Rights Watch (2019) – La guerra en el Catatumbo.
33. Jaimes Hernández, María Camila. (2018). Casa de la memoria y centro

- demiátrico del Catatumbo en Norte de Santander. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Arquitectura y Diseño. Bogotá D.C.
34. International Journal of scientific Management and Tourism, (2017), Vol. 3 N°1. p 147-177 Guerrero, J.J., Espinosa, J.F., y Silva, L.M.: Norte De Santander, Colombia. Turismo Histórico cultural, Naturaleza Y Aventura: Apuesta Estratégica Para La Proyección Departamental En El Posconflicto.
35. Londoño Vélez, L. C. (2014). Implementación de Buenas Prácticas Agrícolas (Resolución 4174 de 2009) Para reducir el impacto socioambiental, en la producción de pitahaya en la finca el Divino Niño - Vereda El Sinaí del municipio de Palestina. Huila.
36. Ministerio de agricultura. (2018). cadena de cacao, indicadores e instrumentos. Santa Fe de Bogotá.
37. Ministerio de cultura, pueblo Bari (2006) Memoria Histórica.
38. Mogrovejo, J. M., Herrera Martínez, S. V., & Maldonado, L. G. (2019). Estrategias para impulsar el agroturismo rural en Municipio de Gramalote Norte de Santander. Revista Gestión y Desarrollo Libre.
39. Montero, M. (2009). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Universitas Psychologica, 8(3), 615-626.
40. Moriera, M. A. (2002) investigación en educación en ciencias: métodos cualitativos, Universidad de Burgos, España; Universidad Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.
41. Muñoz, F. (2004) Violencia Cultural.

42. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.- UNODC- y Gobierno de Colombia. (2019). Colombia. Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos. ISBN digital: 978-958-5554-14-6. p. 81
43. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación - FAO. (2004). Las buenas prácticas agrícolas.
44. Parra Gaitán, Oscar Mauricio. (2018). Paz desde abajo: La experiencia de las comunidades campesinas y del pueblo indígena Barí de Tibú, Norte de Santander. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Maestría en Estudios Políticos. Bogotá D.C.
45. Quintero Carrascal, María Paula. (2018). El relato de violencia como construcción de la memoria escrita de los indígenas y campesinos del territorio Barí. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Facultad de Ciencias y Educación. Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana. Manizales.
46. Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca. (2012). Geografía crítica: territorialidad, espacio y poder en América Latina. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Externado, Bogotá, 27 al 30 de septiembre de 2011. Investigaciones geográficas, (77), 151-155. Recuperado en 24 de marzo de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112012000100018&lng=es&tlng=es. Rappaport, 1960, El empowerment: la potenciación del bienestar desde la psicología comunitaria
47. Revista UFPS Jesús María Ortega-Ortega (2015) Artículo Los conflictos y

violencia en Colombia: el caso de Tibú.

48. Rubio y Varas (1997), *Aporte en torno a los enfoques teóricos y prácticos de investigación de trabajo social*

49. Sabino (2006), Marco Metodológico Capítulo III.

50. Sierra Roberto, J. D. (2012). Perspectivas y escenarios de desarrollo rural para las comunidades campesinas: estudio de caso Municipio de Sora, Boyacá, Colombia. REVISTA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN, 2(2), 8-17. Recuperado a partir de https://revistas.uptc.edu.co/index.php/investigacion_duitama/article/view/1311

51. Solano Tapia, Alexis Jhoel & Yachi Navarro, Siuland Amanda. (2016). Teoría de Empowerment. USEL. Monografía. Lima – Perú.

52. Taheri, M., Emadzadeh, M., Gholizadeh, M., Tajrishi, M., Ahmadi, M., & Moradi, M. (2019). Investigating the temporal and spatial variations of water consumption in Urmia Lake River Basin considering the climate and anthropogenic effects on the agriculture in the basin. *Agricultural Water Management*, (December 2018), 782–791. <https://doi.org/10.1016/j.agwat.2018.11.013>

53. Thomas, K. W. y Velthouse, B. A. (1990). Cognitive elements of empowerment: An interpretive model of the motivation of the intrinsic task motivation. Publicado en 1990. Recuperado de

http://calhoun.nps.edu/bitstream/handle/10945/45984/Thomas_Cognitive_Elements_1990.pdf?sequence=1

54. Toledo, Víctor M. (2013). El paradigma biocultural: crisis ecológica, modernidad y culturas tradicionales. *Sociedad y Ambiente*. p. 50-60. ISSN:
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=455745075004>

55. Valcárcel Torres, Juan Manuel (2007)

56. Vélez (2003) *Aporte en torno a los enfoques teóricos y prácticos de investigación de trabajo social*

57. Verdad abierta (2018) Artículo la riqueza maldita del Catatumbo