

**ASOCIACION ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL,
IMAGEN Y EXPECTATIVA CORPORAL EN ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA 2019-2.**

MARIA JOSE ADUEN

GIORDANNY ARCHIBOLD

MARIA JOSE CORONADO

VIVIANA NAVARRO

TUTOR:

JOSE LUIS LARIOS
PSICÓLOGO CLÍNICO
MAGISTER EN PSICOLOGÍA

Resumen

La Inteligencia Emocional es aquella en la cual se puede guiar para poder comprender la forma en que se influye en el modo adaptativo e inteligente, referente a las emociones y la comprensión de los estados emocionales de las personas, además las emociones tienen gran importancia en la toma de decisiones del ser humano. Por otro lado, se conoce a la imagen corporal como aquella manifestación que tiene el cuerpo de cada individuo que es construida por la mente incluyendo las experiencias que tiene cuerpo mismo. En esta investigación se llevara a cabo el objetivo de identificar la asociación entre inteligencia emocional, imagen y expectativas corporales, en los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de 18 a 25 años de edad de una universidad privada de la ciudad de Barranquilla 2019-2. Donde se concluye que la mayoría de los encuestados se encuentran de manera adecuada y satisfecha con su imagen corporal.

Palabras claves: inteligencia emocional, imagen corporal, estado emocional, satisfacción corporal.

Abstract

Emotional Intelligence is one in which you can guide yourself in order to understand the way in which you adapt in the adaptive and intelligent way, referring to the emotions and the understanding of the emotional states of the people, in addition the emotions have great importance in the decision making of the human being. On the other hand, the body image is known as that manifestation that has the body of each individual that is constructed by the mind including the experiences that the body itself has. In this investigation, the objective of identifying the association between emotional intelligence, image and body expectations, in the students of the faculty of health sciences from 18 to 25 years of age of a private university of the city of Barranquilla 2019- will be carried out. Two. Where it is concluded that the majority of respondents are adequately and satisfied with their body image.

Keywords: emotional intelligence, body image, emotional state, body satisfaction.

Referencias Bibliográficas

1. Álvarez, Y. (2000). Influencia del clima Organizacional en el Estres laboral. Tesis inedita de Lic. En Psicología. Universidad de las Americas, Puebla.
2. Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence. New York: Bantam Books.
3. Perea Quesada, R. (2002). La educación para la salud, reto de nuestro tiempo.
4. Brockert, S. y Braun, G. (1997). Los tests de la inteligencia emocional. Barcelona: Robín Book
5. Tranche, J.L. (1995). Potenciación del autoconcepto. Cuadernos de Pedagogía, n.º 241, noviembre-95,
6. Montaña Valle, A. La inteligencia emocional: origen y concepto. [Internet]. 2011 Sep [cited 2018 Oct 14]; Available from: <https://www.grandespymes.com.ar/2011/09/09/la-inteligencia-emocional-origen-y-concepto/>
7. Marsh, H.W., & Shavelson, R. (1985). Self-concept: Its multifaceted hierarchical structure. *Educational Psychologist*, 20, 107–123.
8. Thompson, J. K. (2004). The (mis) measurement of body image: ten strategies to improve assessment for applied and research purposes. *Body image*, 1(1), 7-14.
9. Medina Morales, E. L. (2014). *La lectura comprensiva y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de sexto grado de la escuela de educación básica "dr. mentor mera" del caserío quantugsumode*

la parroquia matriz del cantón pelileo, provincia de tungurahua (Bachelor's thesis).

10. Gonzalez C. Relación entre variables demográficas, la práctica de ejercicio físico y la percepción de la imagen corporal en estudiantes del grado de magisterio. [Internet]. 2018 Jul [cited 2019 Feb 19] Available from: https://www.academia.edu/25699243/Relaci%C3%B3n_entre_variables_de_mogr%C3%A1ficas_la_pr%C3%A1ctica_de_ejercicio_f%C3%ADsico_y_la_percepci%C3%B3n_de_la_imagen_corporal_en_estudiantes_del_grado_de_magisterio.
11. Organización mundial de la salud. Salud mental: un estado de bienestar. Cifras y datos. [Internet]. 2013 Dic [cited 2018 Sep 21]; Available from: https://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/
12. Elheraldo.co. Una de cada 20 personas en Barranquilla tiene patología mental "grave". [Internet]. 2018 Sep [cited 2018 Sep 19]; Available from: <https://www.elheraldo.co/barranquilla/una-de-cada-20-personas-en-barranquilla-tiene-patologia-mental-grave-292389>
13. Paz, M.). Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez. [Internet]. 2016 Jan [cited 2018 Nov 07]; Available from: https://www.academia.edu/29128090/ADOLESCENCIA_E_IMAGEN_CORPORAL_EN_LA_EPOCA_DE_LA_DELGADEZ.
14. Salazar Mora, Zaida (2008). ADOLESCENCIA E IMAGEN CORPORAL EN LA ÉPOCA DE LA DELGADEZ. Reflexiones, (2), undefined-undefined. [Fecha de Consulta 27 de Noviembre de 2019]. ISSN: 1021-1209. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=729/72912555004>.
15. Bach. Ps. Mio montalván Darwin roger bach. Ps. Pérez cubas Deysi. Inteligencia emocional e imagen corporal en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de dos instituciones educativas privadas de Chiclayo, agosto 2016. [Internet]. 2016 Agu [cited 2018 Nov 10]; Available from: <http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/75/1/Mio%20Montalvan%20%26%20Perez%20Cubas%20Tesis.pdf>.
16. Flores, M (2009). Validez y confiabilidad del body shape questionnaire en adolescentes universitarias de Lima Metropolitana. (Tesis de Licenciatura en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú).
17. Gaete, Verónica. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86(6), 436-443. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
18. Veytia López M, Fajardo Gómez RJ, Guadarrama R, Escutia González N. Inteligencia emocional: factor positivo ante la depresión en adolescentes de bachillerato. *Informes Psicológicos* [Internet]. 2016 Jan [cited 2019 Apr 19]; 16(1):35–50. Available from: <http://ezproxy.unisimon.edu.co:2057/login.aspx?direct=true&db=pbh&AN=117978761&lang=es&site=ehost-live>
19. Ghorbani N, Bing MN, Watson PJ, Davison HK, Mack DA. Self-reported emotional intelligence: Construct similarity and functional dissimilarity of higher-order processing in Iran and the United States. *International Journal of Psychology* [Internet]. 2002 Oct [cited 2019 Apr 19]; 37(5):297–308.

Available

from:

<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2057/login.aspx?direct=true&db=pbh&AN=7545375&lang=es&site=ehost-live>

20. Villamediana J, Donado A, Enrique Zerpa C. Estilos De Manejo De Conflictos, Inteligencia Emocional Y Desarrollo Moral. Dimensión Empresarial [Internet]. 2015 Jan [cited 2019 Apr 19]; 13(1):73–94. Available from:
<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2057/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=117729064&lang=es&site=bsi-live>
21. Torresani, M. E., Casós, M. E., Español, S., García, C., Salaberri, D., & Spirito, M. F. (2009). Comparación del grado de satisfacción de la figura corporal según género en adolescentes del colegio ILSE-UBA. *Diaeta*, 27(128), 15-21. Available from:
<http://www.scielo.org.ar/pdf/diaeta/v27n128/v27n128a02.pdf>
22. Cadavid, L. E. G. (2007). Cuatro hermenéuticas de la educación física en Colombia. *Aproximaciones epistemológicas y pedagógicas a la Educación Física. Un campo en construcción*, 1, 45.
23. Picq, L., Vayer, P., Launay, C., & Vera, F. T. (1977). *Educación psicomotriz y retraso mental:(aplicación a los diversos tipos de inadaptación)*. Editorial Científico-Médica.
24. Schilder, P. (1958). *Imagen y apariencia del cuerpo humano: estudios sobre energías constructivas de la psique*. Paidós.
25. Daniel, M. F., de la Garza, M. T., Slade, C., Lafortune, L., Pallascio, R., & Mongeau, P. (2003). ¿Qué es el pensamiento dialógico crítico? *Perfiles educativos*, 25(102), 22-39.
26. Valenzuela Mujica, M. T., Ibarra, R., María, A., Zubarew, G., & Correa, M. L. (2013). Prevención de conductas de riesgo en el Adolescente: rol de familia. *Index de enfermería*, 22(1-2), 50-54.
27. Calderón, K. (2016). Los procesos metacognitivos: la metacompreensión y la actividad de la lectura.
28. Ijaji, P., & Yesid, E. *Medidas de tendencia central y su uso en contexto. Estudio de caso: IE Las Brisas-El Patía (Cauca)* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia-Sede Manizales).
29. Doño, R. (2016). *Insatisfacción con la imagen corporal en mujeres adolescentes de 12 a 18 años que han sido víctimas de abuso sexual* (Doctoral dissertation, Tesis de Licenciatura, Universidad Rafael Landívar, la antigua Guatemala). Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Dono-Rosa.pdf>.
30. Fernández-Bustos, J. G., González-Martí, I., Contreras, O., & Cuevas, R. (2015). Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(1), 25-33.
31. Echemendía Tocabens, Belkis. (2014). La regulación ética de las investigaciones biomédicas y los comités de ética de la investigación. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 52(1), 120-142. Recuperado en 27 de noviembre de 2019, de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032014000100011&lng=es&tlng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032014000100011&lng=es&tlng=es)

32. Trejo P, Mollinedo F, Araujo R, Valdez G, Sánchez M. Hábitos de actividad física y cánones de imagen corporal en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Integral*. 2016 Ene; 32(1): 72-82. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n1/mgi09116.pdf>, <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n1/mgi09116.pdf>