

# **Las redes sociales en la educación**

## **REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

**PRESENTADO POR:**

**YOVERLING ARROYO VASQUEZ**

**DANIELA BALDOVINO RUIZ**

**DILAN GARAVITO PINO**

**ALDANIS GUILLOT GALLARDO**

**FOMARTIVA INVESTIGATIVA III**

**PAUL SANMARTIN**

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR**

**FACULTAD DE INGENIERIA-INGENIERIA DE SISTEMAS**

**BARRANQUILLA, 2020-2**

## RESUMEN

Inicialmente se está planteando una idea que tiene como base la teoría del conectivismo propuesta por Siemens (2004; 2005) y Downes (2007) que es una hipótesis educativa que enfatiza el rol de las redes sociales y el contexto cultural en la experiencia del aprendizaje. El documento contiene una

presentación analítica de las principales ideas y conceptos relativos a esta propuesta. Del mismo modo, se desarrolla una revisión crítica de sus principios y alcances, en el contexto de sociedades altamente complejas las cuales están insertas en economías de carácter global. conocimiento se distribuye a través de una red de conexiones y, por lo tanto, el aprendizaje consistirá en la capacidad de construir y atravesar esas redes. De acuerdo a esta teoría el conocimiento se forma mediante conexiones, acciones y experiencia. La teoría se fundamenta en la toma de decisiones sustentadas en la transformación acelerada de las bases; la nueva información adquirida va dejando obsoleta la anterior; por tanto, es de suma importancia la habilidad para discernir entre la información, que es fundamental, y la que no lo es. El conductismo, el cognitivismo y el constructivismo son tres grandes teorías de aprendizaje más utilizadas en el ámbito escolar. Estas teorías, sin embargo, fueron desarrolladas en una época en la que el aprendizaje no había sido impactado por la tecnología.

**Palabras clave:** Conectivismo, Redes sociales, Educación, Estudiantes, Conocimientos

Los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas no están haciendo uso de las redes sociales para fines educativos dentro y fuera de las clases. Ya sea por falta de interés o porque no conocen redes sociales afines a la educación. Es por esto que con nuestro proyecto queremos dar a conocer nuevas estrategias como el conectivismo con el cual podemos ayudar para que se facilite a los docentes el proceso de enseñanza-aprendizaje e implementación de cada una de las diferentes teorías, esto con el fin de darle un buen manejo y poder lograr una mejor educación.

¿De qué manera aprovechar las redes sociales en las clases del programa de Ingeniería de Sistemas?

### Referencias bibliograficas

- [1] Albán, A. L. (2012). Redes sociales en la educación . Revista Ciencia UNEMI, 32-41. Available:[https://www.researchgate.net/publication/326007566\\_Redес\\_Sociales\\_en\\_la\\_Educacion\\_Desafios\\_y\\_estrategias](https://www.researchgate.net/publication/326007566_Redес_Sociales_en_la_Educacion_Desafios_y_estrategias)
- [2] Baiyun Chen, T. B. (2011). Investigating instructional strategies for using social media in formal and informal learning. Estados Unidos: IRR ODL. Available: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ979641.pdf>
- [3] Jose Manuel Serrano Gonzalez, R. M. (2011). Enfoques constructivistas en educación. REDIE Vol.13 No.1. Available: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-40412011000100001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412011000100001)
- [4] Daniel Durán Martínez,Alejandra Collazos,Jorge E. Borrero,Horacio Reyes (Revista Tips de educación) Conectivismo y educación. Available: <https://tipseducacion.com/archives/283>
- [5] Luis Gutierrez(2012) Conectivismo como teoría de aprendizaje: conceptos, ideas, y posibles limitaciones. Available:file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-ConectivismoComoTeoriaDeAprendizaje-4169414%20(1).pdf
- [6] Ortiz Granja, Dorys (2015) El constructivismo como teoría y método de enseñanza. Available: <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846096005.pdf>
- [7] Miguel Zapata (2021) ¿Es el “conectivismo” una teoría? ¿Lo es del aprendizaje? Available: <https://aefol.info/conectivismo-teoria-aprendizaje/>
- [8] Carranza M, Islas C, (2011). Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?, Universidad de Guadalajara, UdG Available: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ979641.pdf>
- [9] Virtual Revista Apertura. Vol 3, No 2. Available:<http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/handle/123456789/176>
- [10] Arab E, Diaz A, (2015), Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos, Revista Médica Clínica Las Condes, Volume 26, Issue 1, Pag 7-13. Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048>
- [11] LEM ,(2017),Tecnología educativa CVUDES,. Available: <http://aulavirtual.eaie.cvuDES.edu.co/publico/lems/L.000.014.MG/librov2.html>
- [12] Bandura Albert y Walters Richard H. (1993) “Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad”. Ed.Alianza, Séptima Edición. Madrid,España Available:<http://socialpsychology43.lacoc telera.net/post/2008/07/21/aprendizaje-social-teorias-albert-bandura>
- [13] Simonovich, M. G. (25 de Enero de 2012). Social Media y Pirámide de Maslow vs periodistas buenos y malos. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de Apuntes Periodismo Digital: Available:<http://apuntesperiodismodigital.blogspot.mx/2012/01/las-redes-sociales-en-la-piramide-de.html>
- [14] Romero-Andonegui, A. & Garay Ruiz, U. (2017) Aprendizaje colaborativo a través de redes sociales en contextos universitarios. EDUTEC, Revista electrónica de Tecnología Educativa, 62. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.21556/edutec.2017.62.999>