

LA RELACIÓN DE LAS REDES SOCIALES CON LAS HABILIDADES  
INTERPERSONALES

Javier David Guzmán Bernal  
Anyelis Carolina Padilla Castilla  
Pamela Victoria Quintero Ripoll  
Selene Rubio Yaznó  
Maritza Alexandra Tovio Barraza

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de

MÉDICO

Tutores

**JOSE LUIS LARIOS ROSANIA**

**ANTECEDENTES:**

Sánchez Molina, Sierra Puerta y Gómez Salamanca (2015), “Las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios”.

Explican en su artículo como las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios, argumentando que son el medio más usados en la actualidad por el colectivo universitario, La conclusión a base de los resultados que obtuvieron, determinaron que las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios, ya que éstos pasan un gran período de tiempo al día “conectados”, resaltando que un gran porcentaje dejan de lado las relaciones interpersonales cercanas, ya que prefieren establecerlas online, y también se utilizan con gran frecuencia en las relaciones académicas.

Gómez Ferreira y Marín Quintero (2017), “Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales en los últimos 10 años”.

Realizaron un trabajo el cual tuvo como objetivo Identificar cómo las redes sociales pueden influir en la conducta del adolescente y qué efecto pueden tener en sus interacciones interpersonales, y concluyeron que las tecnologías de la información y la comunicación efectivamente son un hecho que está transformando las conductas y las relaciones sociales de los adolescentes.

Fernández Sánchez (2016), “Trastornos de conducta y redes sociales en Internet”. Explica en su artículo los motivos por los que los adolescentes pueden presentar problemas de comportamiento a raíz del uso de Internet, el plantea que “no existe

una adicción a Internet”, sino problemas de conducta derivados del acceso a la diversidad de contenidos que provee la Internet. Concluye diciendo que “a la fecha, no existe un instrumento confiable que pueda aportar datos que apoyen un diagnóstico acerca de la posible adicción a las redes sociales”.

## **Objetivos:**

### **OBJETIVO GENERAL**

Establecer las características psicosociales asociadas al uso y adicción a redes sociales en jóvenes de una Universidad privada en la ciudad de Barranquilla.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las características sociodemográficas de la población estudio.
- Categorizar los niveles de autoestima en los jóvenes estudiados.
- Especificar las estructuras familiares presentes en los jóvenes estudiados.
- Identificar las habilidades sociales características de la población estudio.
- Identificar el uso y adicción a redes sociales en los jóvenes estudiados

### **MATERIALES Y MÉTODOS:**

Diseño y participantes

Es una investigación no experimental de tipo descriptiva, población objeto son los jóvenes de una universidad privada de Barranquilla.

### **MUESTRA**

Son 50 estudiantes entre 17 y 26 años de edad, de las carreras pertenecientes a una Universidad privada de la ciudad de Barranquilla.

Instrumentos y variables

Para la medición de las variables se diseñó un cuestionario que permitiera registrar y recolectar toda la información acerca de la población, edad, sexo, aspecto psicosocial y Uso de redes sociales.

### **ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

Los datos fueron recolectados la plataforma de Google forms, depurados y organizados en el programa de Excel versión 2019 para Windows.

### **RESULTADOS:**

Se observa que más del 60% de los encuestados no presentan dificultad a la hora de formar relaciones interpersonales y al momento de expresar sus opiniones, aunque estas vayan en contraposición con las de otras personas para defender sus puntos de vista.

Se determinó una pregunta clave para evaluar la relación del uso de veces en el día de las redes sociales con la disminución de capacidad para las habilidades sociales; y obtuvo que aunque más de 50% de los encuestados revisan sus redes

sociales más de 21 veces al día, los cuales no tienen una relación estrecha con el aumento o disminución de las habilidades sociales del individuo.

### **CONCLUSIONES:**

It is observed that more than 60% of the respondents do not have difficulty in forming interpersonal relationships and when expressing their opinions, even if they are in opposition to those of other people to defend their points of view.

A key question was determined to evaluate the relationship of the use of times in the day of social networks with the decrease in capacity for social skills; and obtained that although more than 50% of the respondents check their social networks more than 21 times a day, which do not have a close relationship with the increase or decrease of the individual's social skills.

**Palabras clave:** Adicción, redes sociales, autoestima, redes sociales, estructura familiar, tecnología, jóvenes.

### **ABSTRACT**

#### **Background:**

Sánchez Molina, Sierra Puerta and Gómez Salamanca (2015), "Social networks influence the behavior of university students".

They explain in their article how social networks influence the behavior of university students, arguing that they are the means most used today by the university community. The conclusion based on the results they obtained, determined that social networks influence behavior of university students, since they spend a large period of time a day "connected", highlighting that a large percentage leave out close interpersonal relationships, since they prefer to establish them online, and they are also used with great frequency in academic relationships.

Gómez Ferreira and Marín Quintero (2017), "Impact generated by social networks on adolescent behavior and interpersonal relationships in the last 10 years".

They carried out a work which aimed to identify how social networks can influence adolescent behavior and what effect they can have on their interpersonal interactions, and they concluded that information and communication technologies are indeed a fact that is transforming behaviors and the social relationships of adolescents.

Fernández Sánchez (2016), "Conduct disorders and social networks on the Internet".

In his article, he explains the reasons why adolescents can present behavioral problems due to the use of the Internet, he states that "there is no Internet addiction", but rather behavioral problems derived from access to the diversity of

content provided by the Internet. Internet. He concludes by saying that "to date, there is no reliable instrument that can provide data to support a diagnosis of possible addiction to social networks."

## **OBJECTIVE:**

### **GENERAL OBJECTIVE**

To establish the psychosocial characteristics associated with the use and addiction to social networks in young people from a private university in the city of Barranquilla.

### **SPECIFIC OBJECTIVES**

- Identify the sociodemographic characteristics of the study population.
- Categorize the levels of self-esteem in the young people studied.
- Specify the family structures present in the young people studied.
- Identify the characteristic social skills of the study population.
- Identify the use and addiction to social networks in the young people studied

### **MATERIALS AND METHODS:**

Design and participants

It is a descriptive non-experimental research, the target population is young people from a private university in Barranquilla.

### **SHOW**

50 students between 17 and 26 years of age, from the careers belonging to a private university in the city of Barranquilla.

Instruments and variables

For the measurement of the variables, a questionnaire was designed that allowed to record and collect all the information about the population, age, sex, psychosocial aspect and Use of social networks.

### **STATISTIC ANALYSIS**

The data was collected on the Google forms platform, refined and organized in the Excel program version 2019 for Windows.

### **RESULTS:**

It is observed that more than 60% of the respondents do not have difficulty in forming interpersonal relationships and when expressing their opinions, even if they are in opposition to those of other people to defend their points of view.

A key question was determined to evaluate the relationship of the use of times in the day of social networks with the decrease in capacity for social skills; and obtained that although more than 50% of the respondents check their social networks more than 21 times a day, which do not have a close relationship with the increase or decrease of the individual's social skills.

### **CONCLUSIONS:**

It is observed that more than 60% of the respondents do not have difficulty in forming interpersonal relationships and when expressing their opinions, even if they are in opposition to those of other people to defend their points of view.

A key question was determined to evaluate the relationship of the use of times in the day of social networks with the decrease in capacity for social skills; and obtained that although more than 50% of the respondents check their social networks more than 21 times a day, which do not have a close relationship with the increase or decrease of the individual's social skills.

### **KEYWORDS:**

Addiction, social networks, self-esteem, social networks, family structure, technology, young people.

## **BIBLIOGRAPHY**

[1. Internet y cognición social - Dialnet](#)

<https://dialnet.unirioja.es> > [descarga](#) > [artículo](#)

[2. adicciones tecnologicas que son y como tratarlas libro 1905 ...](#)

<https://www.sintesis.com> > [biblioteca-de-psicologia-107](#)

[3. Síntomas del uso problemático del teléfono celular, funcional ...](#)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> >...

[4. Cuidando nuestra salud mental · La salud durante la COVID-19](#)

[Anuncio·www.who.int/covid-19/salud\\_mental](https://www.who.int/covid-19/salud_mental)

[5. La relación entre la depresión y la adicción a Internet ...](#)

<https://www.liebertpub.com> >doi

[6. Problemas conductuales relacionados con el uso de Internet ...](#)

<https://dialnet.unirioja.es> > [servlet](#) > [artículo](#)

[7. Adicción a internet: Perfil clínico y epidemiológico de ... - SciELO](#)

<http://www.scielo.org.pe> > [scielo](#) > [pid=S1018-130X20...](#)

[8. Prevalence of pathological Internet use among university ...](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov)  
[https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov > ...](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov)

[9. Cuidando nuestra salud mental ▪ La salud durante la COVID-19](http://www.who.int/covid-19/salud_mental)  
[Anuncio•www.who.int/covid-19/salud\\_mental](http://www.who.int/covid-19/salud_mental)

[10. Habilidades sociales : definición, tipos, ejercicios y ejemplos ...](https://blog.neuronup.com)  
[https://blog.neuronup.com > habilidades-sociales-cuales...](https://blog.neuronup.com)

[11.. OEA - Organización de los Estados Americanos: Democracia ...](http://www.oas.org)  
[http://www.oas.org > ...](http://www.oas.org)

[12. Qué son las Redes Sociales y cuáles son las más importantes ...](https://www.rdstation.com)  
[https://www.rdstation.com > redes-sociales](https://www.rdstation.com)

[13. Psicopedagogia Online ▪ Busque Psicopedagogia Online](http://www.izito.com.co/)  
[Anuncio•www.izito.com.co/](http://www.izito.com.co/)

[14. Diferencia entre población rural y urbana - Diferenciador](https://www.diferenciador.com)  
[https://www.diferenciador.com > Geografía](https://www.diferenciador.com)

[15. edad | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE](https://dle.rae.es)  
[https://dle.rae.es > edad](https://dle.rae.es)

[16. Unidad didáctica 2 - Autoestima - Contenidos didácticos de la ...](https://blogs.ugto.mx)  
[https://blogs.ugto.mx > enfermeriaenlinea > unidad-did...](https://blogs.ugto.mx)

[17. \[Internet\]. 2020 \[cited 5 May 2020\]. Available from:](https://www.academia.edu/35340027/LA_FAMILIA_CONCEPTO_TIPOS_Y_EVOLUCION)  
[https://www.academia.edu/35340027/LA\\_FAMILIA\\_CONCEPTO\\_TIPOS\\_Y\\_EVOLUCION](https://www.academia.edu/35340027/LA_FAMILIA_CONCEPTO_TIPOS_Y_EVOLUCION)

[18. Motivación y valor del proyecto OpenCourseWare: la ... - RUSC](http://rusc.uoc.edu)  
[http://rusc.uoc.edu > rusc > article > download](http://rusc.uoc.edu)



[19. Influencia de las Redes Sociales en el Autoestima Adolescente](http://repositorio.unemi.edu.ec)  
<http://repositorio.unemi.edu.ec> › [xmlui](#) › [handle](#)

[20. AUTOESTIMA Y USO DE LAS REDES SOCIALES EN ...](https://bonga.unisimon.edu.co)  
<https://bonga.unisimon.edu.co> › [PDF](#) [Resumen](#)