



**Frecuencia del diagnóstico del Síndrome de Burnout en
estudiantes de octavo a noveno semestre de la facultad de
medicina de la Universidad Simón Bolívar durante el periodo de
2020-1, Barranquilla, Atlántico.**

Oswaldo Fontalvo Valdes

Juan Gómez Meza

Thomas Pimienta Hernández

Tutores

Zilac Espitaleta

RESUMEN

Antecedentes: El Síndrome de Burnout es un problema que adquiere mayor importancia cada día en los estudiantes universitarios de todo el mundo, conlleva a un bajo rendimiento académico, desgaste físico y emocional. El diagnóstico correcto y oportuno del síndrome, permite prevenir complicaciones psicosomáticas. **Objetivo:** Determinar la frecuencia del diagnóstico Síndrome de Burnout en estudiantes de octavo a noveno semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad Simón Bolívar durante el periodo de 2020-1, en Barranquilla, Atlántico. **Materiales y métodos:** Es un estudio descriptivo de corte transversal, realizado en estudiantes de medicina de octavo a noveno semestre. El instrumento empleado fue “Inventario de Burnout de Maslach - Encuesta de estudiantes”, la selección de la población fue determinada por el número de personas que respondieron la encuesta, posteriormente para la obtención de los resultados se tabularon los datos en la herramienta Microsoft Excel 2016. **Resultados:** De los 45 estudiantes a quienes se les aplicó la encuesta “Inventario de Burnout de Maslach - Encuesta de estudiantes” el 11.1% presentan Síndrome de Burnout, el 55.5% de los estudiantes se encuentran en riesgo de presentar el síndrome y el 33.3% equivalentes a 15 estudiantes, no presentó ninguna de

las variables. **Conclusión:** La frecuencia del Síndrome de Burnout en los estudiantes de octavo a noveno semestre de medicina de la universidad Simón Bolívar fue de 11.1%.

Palabras clave: Síndrome¹, Burnout², Estudiantes³

ABSTRACT

Introduction: Burnout Syndrome is a problem that is becoming increasingly important in college students around the world, leading to poor academic performance, physical and emotional burnout. The correct and timely diagnosis of the syndrome allows the prevention of psychosomatic complications. **Objective:** To determine the frequency of the diagnosis of Burnout Syndrome in students from eighth to ninth semester of the Simón Bolívar University of Medicine during the period 2020-1, in Barranquilla, Atlántico. **Methods:** It is a cross-sectional descriptive study, conducted on medical students from the eighth to the ninth semester. The instrument used was "Maslach Burnout Inventory - Student Survey", the selection of the population was determined by the number of people who responded to the survey, later to obtain the results the data was tabulated in the Microsoft Excel 2016 tool. **Results:** Of the 45 students who were surveyed in the Maslach Burnout Inventory - Student Survey, 11.1% had Burnout Syndrome, 55.5% of the students were at risk of having the syndrome, and 33.3%, equivalent to 15 students, had none of the variables. **Conclusion:** The frequency of Burnout Syndrome in students from eighth to ninth semester of medicine at the Simon Bolivar University was 11.1%.

Keywords: Syndrome¹, Burnout², Student.

REFERENCIAS

1. Caballero C. Prevalencia y factores asociados en estudiantes universitarios del área de la salud de la ciudad de Barranquilla. Barranquilla, Colombia [Internet]. 2012. Disponible en: <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7411/sindrome.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Quiceno J, Vinaccia S. SÍNDROME DE QUEMARSE EN EL TRABAJO (SQT). Scielo [Internet] 2007 [Consultado 2019]; 10 (2): 117- 125. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v10n2/v10n2a12.pdf>
3. Correa L, De La Cruz J, Pérez M. Factores asociados al Síndrome de Burnout en estudiantes de la Universidad Ricardo Palma en el periodo 2017. Lima, Perú [Internet]. 2017. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/URP/1599/Proyecto%20burnout%20urp%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Gálvez M. Burnout según la OMS. Clasificando el sufrimiento [internet] HUMANIZANDO LOS CUIDADOS INTENSIVOS, 30 mayo, 2019 [consultado 22 de julio 2020]. Disponible en <https://humanizandoloscuidadosintensivos.com/es/burnout-segun-la-oms-clasificando-el-sufrimiento/>
5. Hidalgo L y Saborio L. Síndrome de Burnout. SCIELO [Internet] 2015 [consultado 22 julio 2020] 32 (1) 119-124. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152015000100014#1
6. Casanova J, Benedicto S, Luna F, Maldonado C. Burnout, inteligencia emocional y rendimiento académico: un estudio en alumnado de medicina. REIDOCREA [Internet] 2016 [consultado 22 julio 2020] 5 (2) ,1-6. Disponible en: <https://www.ugr.es/~reidocrea/5-2-1.pdf>
7. Serrano F, Salguero J, Ayala J, García M, Meza J y Mejía c. Síndrome de Burnout en estudiantes de seis facultades de medicina de Colombia, 2016-1: estudio multicéntrico. CIMEL [internet] 2016 [consultado 22 julio 2020] 21(2) 29-34. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/318768609_Sindrome_de_Burnout_en_estudiantes_de_seis_facultades_de_medicina_de_Colombia_2016-1_estudio_multicentrico.
8. Guerri M. La Fatiga Mental Y Emocional [Internet]. 29 de agosto de 2016. Disponible en: <https://www.psicoadictiva.com/blog/la-fatiga-mental-emocional/>
9. Catillero O. Apatía: Síntomas Y Causas De Este Sentimiento. [Internet]. 2020. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/clinica/apatia>
10. MayoClinic.org. Trastorno De Despersonalización – Desrealización Síntomas y causas. [Internet]. 16 de mayo de 2017. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/depersonalization-derealization-disorder/symptoms-causes/syc-20352911>
11. Estaire F. Baja Autoestima [Internet]. 25 de julio de 2010. Disponible en: <https://psicologosenmadrid.eu/baja-autoestima/>
12. Caballero C, Hederich C, Palacio J. El burnout académico: delimitación del síndrome y factores asociados con su aparición. Scielo [Internet] 2009 [Consultado noviembre 18 de 2019]; 42 (1): 131- 142. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v42n1/v42n1a12.pdf>
13. Organización Mundial de la Salud. Depresión [Internet]. 2019. [Consultado noviembre 18 de 2019]; Disponible en: <https://www.who.int/topics/depression/es/>

14. Organización Mundial de la Salud. ANSIEDAD [Internet]. 2019. [Consultado noviembre 18 de 2019]; Disponible en: <https://www.who.int/topics/ansiedad/es/>
15. Asociación Médica Mundial declaración de Helsinki de la asociación médica mundial. Principios éticos para las investigaciones con seres humanos [Internet]. Asociación Médica Mundial. 2013 [Citado el 3 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
16. Bresó E, Salanova M, Schaufeli W, Nogareda C. NTP 732: Síndrome de estar quemado por el trabajo "Burnout" (III): Instrumento de medición [Internet]. Insst.es. 2010 [Citado el 3 de junio de 2019]. Disponible en: https://www.insst.es/documents/94886/327446/ntp_732.pdf/bf45e644-2986-42b0-b9a5-ce5bef2917bd
17. Copca A, Canales C, Trejo A, Muller A, Ruvalcaba J, Mendoza A et al. El síndrome de Burnout como factor influyente en el rendimiento académico del estudiante universitario [Internet]. Uaeh.edu.mx. 2017 [Consultado 08 de noviembre de 2020] Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n10/p3.html>.
18. Serrano F, Salguero J, Ayala J, García M, Meza J, Mejía C. Síndrome de Burnout en estudiantes de seis facultades de medicina de Colombia, 2016-1: estudio multicéntrico. 2016. Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana. 21. 29-34. 10.23961/cimel.2016.212.642