

# **Análisis comparativo de los imaginarios sociales sobre ciudadanía multicultural en jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Cúcuta**

Autores:

Milena Anaya Arevalo  
Yenny Katherine Avila Contreras  
Yulieth Katherine Becerra Rangel  
Claudia Katherine Bonilla

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de  
Trabajadora Social*

Tutor:

Jhorman Yarokssi Ortega Ortega

## **Resumen.**

La presente propuesta de este proyecto de investigación tuvo como finalidad analizar y comprender los imaginarios sociales sobre ciudadanía multicultural de las personas que participaron en dicha investigación respecto a su condición, con el fin de darle continuidad a procesos investigativos que buscan una atención digna e integral para ellos, así mismo generar una concientización y un aporte a la construcción del tejido social y abrir espacios de debate con respecto a la importancia de que la sociedad dirija su mirada a la ciudadanía multicultural en jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Cúcuta. Se utilizó el diseño etnometodológico, el cual se obtuvo por medio de una variedad de técnicas de recolección de información como: la observación participante, la entrevista abierta entre otras, realizadas en un Club Social y deportivo Unidos de la pamplonita con 10 adultos mayores de edades entre 60 y 80 años residentes de la comuna 4 y un grupo de 10 jóvenes y adolescentes de edades entre los 9 y 16 años pertenecientes al grupo del policía cívica juvenil residentes de la comuna 1.

Por medio de este desarrollo investigativo se permitió evidencias, las cuales permitieron observar que, los jóvenes tenían más conocimiento que los adultos mayores. Partiendo del abordaje de las categorías como la convivencia, el pluralismo, democracia, en cada una de las categorías se pudo observar los valores que resaltaban como, por ejemplo: el respeto, el amor, solidaridad, igualdad, Honestidad y sinceridad, afirmación, compasión, comprensión y sabiduría, habilidades interpersonales y destrezas e inclusión en las diferentes etapas según su edad y su rol.

**Palabras Clave:** Ciudadanía multicultural, Imaginarios sociales, Convivencia, Pluralidad, Democracia.

## Referencias Bibliográficas.

1. Arias, F. (1999). El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. Caracas: Episteme.
2. Barrio, B. (2006). Calidad, equidad e indicadores en el sistema educativo. Madrid: Pulso. Recuperado de: Dialnet-CalidadEquidadEIndicadoresEnEISistemaEducativoEspa-2200891.pdf
3. Betancourt, G. (2015). La construcción de ciudadanía multi e intercultural en personas con discapacidad. Interpretación desde la sociología del sujeto, la semiosis social y el materialismo cultural. Revista Colombiana de Sociología, 38(2), 185-203.
4. Bravo, L., García, U., Hernández, M. & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica, 2(7), 162-167.
5. Bustos, R. (1994). El concepto de libertad de información a partir de su distinción de la libertad de expresión. Madrid: Revista de Estudios Políticos, (85), 261-290.
6. Castillo, C. & Acosta, H. (2016). Ciudadanías multiculturales y pluralismo cultural: perspectivas jurídicas y sociales sobre el concepto de ciudadanía. Revista Republicana, 20(20), 21-38.
7. Castoriadis, C. (1975). La institución imaginaria de la sociedad II. Buenos Aires: Tusquets.
8. Chaparro, J. (2015). Trabajo social, democracia y derechos humanos. Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social, 5(2), 236-251.
9. Cortina, A. (2002). Ciudadanía intercultural. Glosario para una sociedad intercultural. Madrid: Alianza Editorial.
10. Cubas, J. (1998). El concepto de igualdad en una democracia avanzada: un estudio de la jurisprudencia del tribunal constitucional. Revista Española de Derecho Constitucional, 18(53), 155-188.
11. Doxrud, J. (2016). ¿Qué es la democracia?: hacia una definición. Recuperado de: [http://www.libertyk.com/blog-articulos/2016/12/2/qu-es-la-democracia-6-hacia-una-definici-n-por-jan-doxrud#\\_ftn1](http://www.libertyk.com/blog-articulos/2016/12/2/qu-es-la-democracia-6-hacia-una-definici-n-por-jan-doxrud#_ftn1)
12. Durán, C. (2012). Multiculturalismo, publicidad y ciudadanía. Polis. Revista Latinoamericana, (31), 1-15.
13. Enríquez, H. (2015). La ciudadanía intercultural de los jóvenes en México. Espacios Públicos, 18(44), 101-124.
14. Escobar, C. & Loaiza, E. (2018). Acerca de los imaginarios de ciudadanía de los estudiantes de primer semestre de Uniminuto Sede Principal. Miradas (Pereira), 1(1), 28-52.
15. García, M., Mínguez, G. & Moreno, M. (1911). Ciudadanía activa y personas mayores. Contribuciones desde un modelo de educación expresiva. Revista Iberoamericana de Educación, 55(5), 1-13.
16. Giráldez, T. (2000). De la ciudadanía social a la ciudadanía multicultural. Cuadernos de Trabajo Social, (13)33, 33-51.
17. Gómez, E. (2007). Ciudadanía multicultural, vecindad intercultural: una articulación para la convivencia. Documentación Social, (144), 197-208.
18. Gómez, J. (2004). La libertad como valor. Caracas: Revista Educación en Valores.
19. González, H. (2006). Estrategias de comunicación en las ONG de desarrollo: departamentos, funciones e impacto en los medios. Madrid: CIDEAL.

20. Hernández, K. (2008). Diversidad cultural: revisión de conceptos y estrategias. Cataluña: Cultura i Mitjans. Recuperado de: [https://cultura.gencat.cat/web/.content/sscc/gt/arxiu\\_gt/diversidad\\_cultural\\_conceptos\\_estrategias.pdf](https://cultura.gencat.cat/web/.content/sscc/gt/arxiu_gt/diversidad_cultural_conceptos_estrategias.pdf)
21. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Bogotá: Mc Graw Hill.
22. Illera, D. (2011). Convivencia y cultura ciudadana: dos pilares fundamentales del derecho policivo. *Revista de Derecho*, 23(23), 240-259.
23. Itxaso, M. (1997). Kymlicka en pro de una ciudadanía diferenciada. *DOXA: Cuadernos de Filosofía del Derecho*, (20), 477-485.
24. Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. *Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), 1-32.
25. Kymlicka Will. (1996). Ciudadanía multicultural Una teoría liberal de los derechos de las mujeres. *Íconos: Revista de Ciencias Sociales*, (6), 112.
26. López Rodríguez, L. K. Las afectaciones desde el modelo de desarrollo a la integridad cultural U'wa, un diálogo con el saber ancestral. Tesis de grado, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana.
27. López, R. (2011). Paradigma Interpretativo. Licenciatura en informática. Recuperado <http://paradigmainterpretativo.blogspot.com/2011/>
28. Martínez, D. (2005). Max Weber: las relaciones sociológicas con el pluralismo cultural. *Estudios Sociológicos*, 24(7), 701-732.
29. Mesa, M. (2006). Globalización, ciudadanía y derechos: la ciudad multicultural. *Papeles de Cuestiones Internacionales*, (95), 11-21.
30. Miralles, J. (2009). Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos. *Factótum*, 6(2009), 1-22.
31. Moreno, T. & Melo, E. (2018). Una intervención pedagógica mediada por TIC: contribución para el mejoramiento del inglés en estudiantes de grado quinto. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 9(1), 189-210.
32. Naciones Unidas. (2007). Derechos de los pueblos indígenas: Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Recuperado de [file:///C:/Users/gerson%20perez/Downloads/2008\\_lar\\_cl\\_derechos\\_pueblosindigenas\\_convenio169\\_es.pdf](file:///C:/Users/gerson%20perez/Downloads/2008_lar_cl_derechos_pueblosindigenas_convenio169_es.pdf)
33. Naciones Unidas. (2019). Declaración universal de derechos humanos. Recuperado de <http://www.hchr.org.co/index.php/76-boletin/recursos/2470-ique-es-el-enfoque-diferencial>.
34. Noriega, M. (2008). Educación, ciudadanía y libertad. *Revista Comunicación y Hombre*, (4), 3-19.
35. Oliva, J. (2008). Acerca de la protección de la diversidad cultural y los derechos de los pueblos indígenas en el derecho internacional I. Madrid: PERSEE.
36. Organización de las Naciones Unidas. (2009). Alianza Global para la diversidad cultural. Recuperado de <http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/cultural-diversity/cultural-expressions/programmes/global-alliance-for-cultural-diversity/culture-cycle/>
37. Parra, N. (2017). Participación ciudadana, trabajo social, comunitario y profundización democrática. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/323345384\\_PARTICIPACION\\_CIUDADANA\\_TRABAJO\\_SOCIAL\\_COMUNITARIO\\_Y\\_PROFUNDIZACION\\_DEMOCRATICA](https://www.researchgate.net/publication/323345384_PARTICIPACION_CIUDADANA_TRABAJO_SOCIAL_COMUNITARIO_Y_PROFUNDIZACION_DEMOCRATICA)

38. Penagos, C. (2016). Construcción de ciudadanía a través de un proceso de participación de las niñas, niños y adolescentes en la Revisión 2009 del POT de Bogotá. Tesis de maestría, Bogotá, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano.
39. Pérez, M. (2005). Tres enfoques del pluralismo en la política del siglo XXI. Buenos Aires: Conicet. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/idval/v66n163/0120-0062-idval-66-163-00177.pdf>
40. Ponce, M. (1999). Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías. *Iconos: Revista de Ciencias Sociales*, (6), 112-113.
41. Portales, E. (2017). Multiculturalismo, derechos humanos y ciudadanía cosmopolita. *Letras Jurídicas*, 3(3), 1-29.
42. Ramírez, S. (2002). Diversidad cultural y pluralismo jurídico: administración de justicia indígena. Recuperado de <https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/10/15.pdf>
43. Rodríguez, A. & Pina, B. (2003). Sociedad multicultural y ciudadanía: hacia una sociedad y ciudadanía interculturales. *Revista de Educación*, (1), 33-56.
44. Rodríguez, A. (2007). Breve reseña de los derechos y de la legislación sobre comunidades étnicas en Colombia. Recuperado de [http://observatorioetnicocecoin.org.co/cecoin/files/Resena\\_Derechos\\_Legislacion\\_Comunidades\\_Etnicas\(1\).pdf](http://observatorioetnicocecoin.org.co/cecoin/files/Resena_Derechos_Legislacion_Comunidades_Etnicas(1).pdf).
45. Rogers, A. (2001). Los espacios del multiculturalismo de la ciudadanía. *Papeles de Población*, 7(28), 199-220.
46. Romero, G. (2003). Pluralismo, multiculturalismo e interculturalidad. *Educación y Futuro: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas*, (8), 11-20.
47. Rosaldo, R. (2000). La pertenencia no es un lujo: procesos de ciudadanía cultural dentro de una sociedad multicultural. *Desacatos*, (3), 39-49.
48. Sánchez, J. (2016). El concepto de reconocimiento en Charles Taylor. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5355/Sanchez\\_bj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5355/Sanchez_bj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
49. Sandoval, J. (2003). Ciudadanía y juventud: el dilema entre la integración social y la diversidad cultural. *Última Década*, 11(19), 31-45.
50. Terrén, E. (2003). Educación democrática y ciudadanía multicultural: el reaprendizaje de la convivencia. *Revista Praxis*, 3, 5-28.
51. Torrecilla, J. (2006). La entrevista. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
52. Vertovec, S. (2001). Políticas multiculturales y formas de ciudadanía en las ciudades europeas. *Papeles de Población*, 7(28), 221-241.
53. Wabgou, M. (2014). Pensar las ciudadanía multiculturales: una apuesta para visitar la ciudadanía intercultural en las sociedades actuales. *Revista de Investigaciones UNAD*, 13(1), 159-184.
54. Walicki, A. (2016) Karl Marx como filósofo de la libertad. Santiago de Chile: Estudios Públicos. Recuperado de: [https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303183505/rev36\\_walicki.pdf](https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303183505/rev36_walicki.pdf).
55. Zapata, R. (2003). La ciudadanía en contextos de multiculturalidad: procesos de cambios de paradigmas. *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 37, 173-199.