

Factores que influyen sobre el desarrollo de la convivencia escolar en los estudiantes de noveno grado de la Institución Educativa Colegio Integrado Simón Bolívar

AUTORES:

Ludy Mayerli Peña Carvajal Leidy
Estephany Castro Camacho
Esther Yuleisy García Rojas
Anyi Katerine Haro Minorta
Mildred Rincón Ortiz

Docente:

Jhorman Yarokssi Ortega Ortega

Resumen

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa. La Institución Educativa Colegio Integrado Simón Bolívar implementa su regla junto con el manual de Convivencia Escolar como un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes por lo tanto desde Trabajo Social es importante porque busca defender los derechos humanos individuales y colectivos, en este caso investigando, interviniendo, implementando planes y estrategias con ayuda de los docentes y demás pares se puedan implementar y de esta manera trabajar en conjunto para que los escolares mejoren su convivencia. Los trabajadores sociales deben integrarse con las directivas y estudiantes para que puedan intervenir y buscar entre todos los mejoramientos de

la convivencia, buscar alternativas y soluciones positivas que ayuden a los niños a ser mejores personas que puedan relacionarse sin ningún problema con los demás. Desde trabajo social se cuenta con un papel fundamental ya que cuenta con una serie de roles y características, además se basa de sus principios éticos que determinar acciones preventivas en los temas de violencia, para mejorar la convivencia escolar además estimula a los docentes y directivos de las instituciones educativas para que se comprometan con reducir los efectos de la convivencia escolar, que se aprovechen los espacios para fomentar las competencias comunicativas y además que se implementen todas las herramientas educativas con las que cuentan las instituciones.

Palabras Clave:

Convivencia Escolar, Trabajo Social, Herramientas, Competencias, Lineamientos

REFERENCIAS

1. Álvarez, E. (2015). Violencia escolar: Variables predictivas en adolescentes gallegos. Ourense, España: Universidad de Vigo.
2. Aplicaciones Educativas. (2015). La importancia de una buena convivencia en clase. Recuperado de <https://apli.info/2014/11/17/la-importancia-de-una-buena-convivencia-en-clase/>
3. Colombia aprende. (2016) ¿Qué es la convivencia escolar? Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/91787>
4. Cañate Vasquez, S., Mendoza Herrera, Y., Zarate Moreno, Y., & Reyes Olivera, S. A. (2014). Estrategias dinamizadoras para el mejoramiento de la convivencia escolar de los educandos de grado primero de la Institución educativa hijos de María sede Rafael Tono de Cartagena (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena)
5. Chaux, E. (2012). Educación, convivencia y agresión escolar. Ediciones Uniandes- Universidad de los Andes.
6. Chaux, E. (2012). Educación, convivencia y agresión escolar. Ediciones Uniandes- Universidad de los Andes.
7. De Mesa-Melo, C. L., Soto-Godoy, M. F., Carvajal-Castillo, C. A., & Urrea-Roa, P. N. (2013). Factores asociados a la convivencia escolar en adolescentes. Educación y educadores, 16(3), 383-410.
8. De Colombia, C. P. (1991). Constitución política de Colombia. Bogotá, Colombia: Leyer.
9. Ministerio de Educación de Colombia. (2018). Inicia la jornada escolar 2019. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article380960.html>

10. EL ESPECTADOR. (2013). "El país es pionero en convivencia escolar". Recuperado de <https://www.elespectador.com/noticias/educacion/el-pais-pionero-convivencia-escolar-articulo-457485>
11. Galtung, J. (2016). La violencia: cultural, estructural y directa. Cuadernos de estrategia, (183), 147-168.
12. González González, R. A. (2017). Estrategias para abordar los conflictos en el aula de clase.
13. Jordán Luna, A. M., Dorado Muñoz, M., & Rodríguez Bravo, U. (2016). Mejoramiento de la convivencia escolar utilizando estrategias lúdicas.
14. González Gallegos, P., & Rojas Aguirre, D. (2004). Convivencia escolar y conflicto en el aula. Un estudio descriptivo sobre las relaciones entre jóvenes y profesores de dos liceos de enseñanza media.
15. Hurtado Ramírez, N. J., & Lancheros Puentes, R. (2016). Estrategia de gestión educativa para fortalecer la convivencia, en estudiantes de ciclo I y II del colegio Orlando Higuera Rojas IED (Bogotá).
16. La opinión. (2018). Cada semana, 4 casos de acoso escolar en Cúcuta. Recuperado de <https://www.laopinion.com.co/cucuta/cada-semana-4-casos-de-acoso-escolar-en-cucuta-159663?platform=hootsuite#OP>
17. Ley. N° 1620. (2013). Ley de Convivencia Escolar. Imprenta Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, 15 de Marzo de 2013, 1-25.
18. Moreno Valencia, T., Rada Barona, M. P., Jiménez, T., & del Carmen, M. (2016). Las expresiones artísticas en el fortalecimiento de la convivencia escolar.
19. Migración Colombia. (2018). Todo lo que quiere saber sobre la migración venezolana y no se lo han contado. Recuperado de <http://www.migracioncolombia.gov.co/venezuela/Todo%20sobre%20Venezuela.pdf>
20. Martínez, M. (2004). Ciencia y el arte en la metodología cualitativa. Trillas, México: Trillas.
21. ONG Internacional Bullying Sin Fronteras. (2019). Estadísticas de Bullying en COLOMBIA 2018. Informe del Dr. Javier MIGLINO y Equipo Internacional de B.S.F. Recuperado de <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2018/11/estadisticas-de-bullying-en-colombia.html>

22. Patiño, D. (2011). La convivencia escolar como elemento fundante para una formación en ciudadanía. Universidad de Córdoba sur caribe Montería. Córdoba, Colombia. Palacios, A. (s.f).triangulo de la violencia. [Grafico]. Recuperado de <https://www.unav.edu/web/global-affairs/detalle/-/blogs/tras-la-violencia-las-tres-erres-de-galtung-reconstruccion-reconciliacion-y-resolucion>
23. Kröyer, O. N., Reyes, M. M., & Aguayo, J. G. (2013). Principios orientadores de la convivencia en el aula: una estrategia de reflexión colectiva. *Educação e Pesquisa*, 39(2), 367-385.
24. Ramírez Leiton, J. J. (2016). Convivencia escolar en instituciones de educación secundaria: un estudio transcultural desde la perspectiva estudiantil (Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid).
25. Revista SEMANA Educación. (2019). Abren matrículas en colegios públicos para niños venezolanos. Recuperado de <https://www.semana.com/educacion/articulo/matriculas-para-ninos-venezolanos-en-colegios-publicos/597926>
26. Revista de reflexión crítica (2013). Violencia directa, cultural y estructural. Recuperado de <http://whatonline.org/direct-cultural-and-structural-violence/>
27. Vargas, A., Becerra, I., Herrera, I., Romero, C., Contreras, C., Ramírez, O., & Sánchez, J. (2014). Guías pedagógicas para la convivencia escolar: Ley 1620 de 2013-Decreto 1965 de 2013. Guía No. 49, 1-298.
28. Verdejo, E. M. (2003). Diagnóstico Rural Participativo Una guía práctica. Santo domingo, República Dominicana: Printed in Dominican Republic.
29. Yepes Puerto, M. Á. (2017). La convivencia escolar: una mirada desde la gestión.