

# **Análisis comparativo de los imaginarios sociales de ciudadanía en jóvenes del Instituto Superior de Educación Rural-ISER y programa adultos mayores modalidad día de la ciudad de Pamplona Norte De Santander**

## **AUTORES**

Yenifer Mayerly Granados Villamizar  
Sandra Marleny Flórez Peña

## **DOCENTE**

Jhorman Ortega

## **Resumen**

En la presente investigación de formativa II, se presenta el proceso que se llevó a cabo en Pamplona Norte de Santander con los jóvenes del ISER y los adultos mayores modalidad día. Partiendo del planteamiento del problema y construyendo unos capítulos que orientaron el proceso, donde están inmersos los objetivos, las delimitaciones, marcos referenciales a nivel internacional y nacional, las bases teóricas, marco conceptual, contextual, legal, marco metodológico que contiene el paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, diseño etnometodológico, técnicas de recolección de la información y las técnicas de análisis de la información, los cuales permitieron construir los capítulos de hallazgos con las temáticas investigadas en el año 2019 periodo I y II. Finalizando contiene unas conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos que se obtuvieron durante el proceso de la investigación.

**Palabras Clave:** democracia, pluralidad, imaginarios sociales, adultos mayores, jóvenes.

## **Referencias Bibliográficas.**

- Bustos, C. A. (2002). Mecanismos de participación democrática. Revista Facultad de Ciencias Económicas, p. 69-75.
- Carrol, J. (2008). Variaciones sobre "Teoría de la Democracia" Giovanni Santori. Artemis Edinter, 20.
- Congreso de la República. (8 de octubre de 2019). [www.secretariassenado.gov.co](http://www.secretariassenado.gov.co).

- Cortes, C. A. (2012-2015). Plan de participación, municipio de Pamplona. Pamplona: Alcaldía de Pamplona. Obtenido de [pamplona-nortedesantander.gov.co](http://pamplona-nortedesantander.gov.co).
- Díaz Bravo, L. T. (2013). Metodologías de investigación, Entrevista. Distrito federal, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ezquivel Ocadiz, A. (2016). La etnometodología, una alternativa relegada de la educación. Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo.
- Gómez, M. O. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. Colombia de psiquiatría, 119-121.
- Jociles Rubio, M. I. (2017). la observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. Revista Colombiana de Antropología.
- JUSTIA Colombia. (2018). © 2018 Justicia. Obtenido de <https://colombia.justia.com/nacionales/constitucion-politica-de-colombia/titulo-i/>: <https://colombia.justia.com/nacionales/constitucion-politica-de-colombia/titulo-i/>
- López, A. (2013). los grupos focales. Puerto Rico: centro de investigaciones educativas.
- Martín, M. M. (2013). La Educación moral: una necesidad en las sociedades plurales y democráticas. Revista Iberoamericana de Educación, P.1-4.
- Mockus, A. (2002). Convivencia como Armonización de Ley, moral y cultural. . Perspectivas, Volumen XXII, P, 1-3.
- Nero, R. J. (2016). El subrayado como técnica para el desarrollo de la comprensión lectora. Ecuador: Universidad Nacional de Loja.
- Ospino, A. M. (2014). EL IMAGINARIO SOCIAL BAJO LA PERSPECTIVA DE CORNELIUS. Universidad de Cartagena, Facultad de Ciencias Humanas, p.7.
- Pamplona, A. (2016-2019). El cambio en nuestras manos. Pamplona.
- Raven, E. (2016). Enfoque constructivista a la enseñanza de la convivencia. ARJE, 463.
- Rico y Lorenzo, C. (2006). contribución sobre los paradigmas de investigación. Revista do Centro de Educación, 16 y 17.
- Rodríguez, O. Y. (s.f.). Ciudadanía y Cultura Política en Colombia. Colciencias.
- Ruiz Medina, M. (2007). Enfoque cualitativo. Eumed.
- Volcor, L. (2013). Imaginarios sociales Instituidos, Instituyentes. Educar, P.2.