

Análisis comparativo de los imaginarios sociales de ciudadanía en jóvenes y adultos mayores de la manzana a y b del barrio Villas de Mejue del municipio de Chinácota

AUTOR:

Yajaira Milena Contreras Portilla

DOCENTE:

Jhorman Yarokssi Ortega

RESUMEN

El presente escrito está basado en la realización del trabajo de investigación Formativa II del programa de Trabajo Social, desarrollado con el fin de analizar los imaginarios sociales de ciudadanía en jóvenes y adultos mayores de la manzana a y b del barrio villas de Mejue del municipio de Chinácota, Norte de Santander; Soportado desde el diseño metodológico con el paradigma interpretativo el cual sostiene la existencia de múltiples realidades a estudiar, por eso cada proceso investigativo es único y permite la generación de conocimiento y el surgimiento de diversos interrogantes frente a la realidad estudiada. (Lincoln y Guba,2002); y desde el enfoque cualitativo citado por los autores Blasco y Pérez (2007:25), quienes señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas, con un diseño desde la etnometodología el cual es el estudio de los modos en que se organiza el conocimiento que los individuos tienen de los cursos de acción normales, de sus asuntos habituales, de los escenarios acostumbrados, Mauro (Wolf, 1994) se Utiliza variedad en los instrumentos para recoger información como la observación participante, entrevista semi estructurada y grupo focal, en los que se describen vivencias relaciones interpersonales y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

De esta investigación se obtuvieron diferentes resultados, entre ellos las diferentes posturas entre los dos grupos sociales a cerca de la ciudadanía entre jóvenes y adultos existen diferentes formas de ver pensar y percibir realidades así como el ejercicio de la ciudadanía y la participación social.

Palabras Claves:

Convivencia, Relaciones humanas, Participación, derechos humanos, igualdad social.

Referencias Bibliográficas

Agudelo, P. A. (2011). Una revisión del concepto imaginario y sus implicaciones sociales. *Uni-pluri/versidad*, 11(3). Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/download/11840/10752>

Arendt, H. (1995). *De la Historia a la Acción*. Primera ed. F. Birulés, Trad. Barcelona: Paidós.

Arendt, H. (2005). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.

Bachelet, M. (diciembre, 2017). Ciudadanía global: una fuerza nueva y vital. *Crónica ONU*. Recuperado de <https://unchronicle.un.org/es/article/ciudadan-global-una-fuerza-nueva-y-vital>

Bernal, Cesar A. (2010). *Metodología de la investigación*. Tercera edición. Pearson Educación. (2010) Colombia.

Cardona, R. A. (2010). *Imaginos de ciudadanía*. Colecciones Selecciones de Investigación No. 1. Universidad Santo Tomas, Bucaramanga. Recuperado de

<http://www.ustabuca.edu.co/gpresencia/comunidades/ustabmanga/ustabmanga/files/doc/vustabmanga320928720141022150803.pdf>

Constitución política de Colombia. 1991. Gaceta Constitucional No. 116 de 20 de julio de 1991.

Dezin N. Strategies of Multiple Triangulation. The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods. 1989.

Dirección del Sistema Nacional de Juventud "Colombia Joven". (2013). Ley Estatutaria-Estatuto de ciudadanía Juvenil. (Aprobado por Ley 1622 de 2013).

Habermas, J. & Siebeneichler, F. (1997). Derecho e democracia: entre facticidad e validez.

Habermas, Jurgen, Facticidad y Validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso. Trotta, Madrid, 1998.

Habermas, Jurgen, La inclusión del otro. Estudios de teoría política. Paidós, Barcelona, 1999.

Habermas, Jurgen, Problemas de legitimación en el capitalismo tardío, Buenos Aires, Edit. Amorrortu, 1975.

Marshall, T.S. (1992). Ciudadanía y Clase Social. REIS 79/97: 297-344 Mauro Wolf, Etnometodología 1994.

<http://sandovalflores.blogspot.com/2013/02/etnometodologia.html>

Nussbaum, M. (2014). Emociones Políticas, ¿por qué el amor es importante para la justicia? España: Espasa.

Organización de Naciones Unidas -ONU. (1993). Sistema de Seguridad Social Integral. (Aprobado por la Ley 100 de 1993)

Prada, A. (2011). La formación del ciudadano en el siglo XXI. Una perspectiva universitaria. Revista de la universidad de la Salle. 61. Bogotá.

Rodríguez. Gil. García. (1999). Metodología de la Investigación cualitativa. Ediciones

Silva, A. (2006). Imaginarios Urbanos. Colombia: Arango Editores. Silva, A. (2012) Bogotá Imaginada. Colombia.

Toledo, U. (1998). Giambattista Vico y la Hermenéutica Social. Cinta de Moebio, 4, dic, Universidad de Chile