

Incidencia de las acciones educativas del Colegio Claretiano en los estudiantes de 9, 10 y 11 grado para la promoción de la formación ciudadana

Autores:

Darcy Yuliana Bernal Medina
Juan Sebastián Navarro Rodríguez
Johann Alexander Rivera Rivera

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de
Trabajador Social*

Tutor:

Carolina Ramírez Martínez

Resumen

Esta investigación analiza el desinterés de las instituciones educativas frente a la formación ciudadana en los estudiantes, se define como objetivo conocer la incidencia de las acciones educativas en la promoción de las competencias ciudadanas. Para abordar teóricamente la investigación se establecen tres categorías: educación desde el Ministerio de Educación Nacional y Tedesco, ciudadanía desde Chaux y Democracia desde Kelsen, Pietro y Rousseau. Esta se llevó a cabo en el colegio Claretiano del barrio Claret, con jóvenes en edades entre los 14 y 17 años. La metodología está guiada mediante un enfoque cualitativo, con un paradigma histórico hermenéutico con un diseño fenomenológico. Se obtiene como resultados que el colegio no transversaliza la formación ciudadana, por el contrario, se le ha delegado como tarea a los docentes del área de ciencias sociales, además, se están implementando estrategias didácticas tradicionales que no están involucradas con los nuevos contextos que enfrenta la sociedad.

Palabras Clave: Formación ciudadana, Educación, Acciones educativas, Democracia.

Referencias Bibliográficas

1. Aguilar, S. y Barroso, J. (2015). La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/61672-185865-1-PB.pdf>
2. Cajamarca, J. (2016). El trabajo social y la educación de bachillerato General Unificado. Cuenca, Ecuador. Recuperado de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/25737/1/tesis.pdf>
3. Campos, G. (2012). La observación, un método para el estudio de la realidad. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaObservacionUnMetodoParaElEstudioDeLaRealidad-3979972.pdf>
4. Casas, A. y Guzmán Y. (2016). Espacios de participación infantil que brinda la escuela. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21108/CasasEcheverriaAngelaViviana2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Chaux, E. y Ruíz, A. (2005). La formación de las competencias ciudadanas. Bogotá, Colombia. Asociación Colombiana de Facultades de Educación – Ascofade. Recuperado de <https://laasociacion.files.wordpress.com/2015/11/la-formacion-de-competencias-ciudadanas.pdf>
6. Cifuentes, M. y Vallejo, S. (2018). Trabajo social y justicia social en tiempos de transición. Revista Eleuthera, 18, 150-165. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v18/2011-4532-eleut-18-00150.pdf>
7. Cifuentes, R. (2011). Diseños de proyectos de investigación cualitativa. Buenos Aires. Recuperado de <http://files.coordinacion-de-investigaciones.webnode.com.co/200000021-47c0549bf3/Enfoque%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>
8. Colegio Claretiano. (2019). Portal institucional. Cúcuta, Colombia. Recuperado de <https://claretianocucuta.edu.co/web/blog/>
9. Congreso de la Republica de Colombia. (1994). Ley 115 de 8 de febrero 1994. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
10. Dávila, M. (2017). Tensiones que existen entre el decir y el hacer en cuanto a formación ciudadana en el colegio Bureche. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/35284/TENSIONES%20QUE%20EXISTEN%20ENTRE%20EL%20DECIR%20Y%20EL%20HACER.%20BU%20RECHE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Delgado, L. y Herreño, M. Revisión documental: el estado actual de las investigaciones desarrolladas sobre discriminación hacia personas con discapacidad auditiva en países latinoamericanos de habla hispana entre los años 2009 al primer trimestre de 2018. Universidad Minuto de Dios. Recuperado de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6807/TP_DelgadoAmayaLizethMacklauth_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Fernández, R. (s.f.). La entrevista en la investigación cualitativa. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/8017-Texto%20del%20art%C3%ADculo-20274-1-10-20131127.pdf>

13. Kelsen, H. (1934). *Esencia y valor de la democracia*. Barcelona: Editorial Labor S.A. Recuperado de <http://www.saavedrafajardo.org/Archivos/LIBROS/Libro0624.pdf>
14. Martínez, L. (2007). *La observación y el diario de campo en la definición de un tema de investigación*. Recuperado de <https://escuelanormalsuperiorsanroque.files.wordpress.com/2015/01/9-la-observacin-y-el-diario-de-campo-en-la-definicin-de-un-tema-de-investigacin.pdf>
15. Montero, M. y Hochman, E. (2005). *Investigación documental técnicas y procedimientos*. Recuperado de <file:///E:/documentos%20juan%20sebastian/342873292-Montero-Maritza-Hochman-Elena-Investigacion-Documental-Tecnicas-Y-Procedimientos-pdf.pdf>
16. Muñoz, C. y Torres, B. (2014). *La formación ciudadana: retos y desafíos*. Universidad Nacional de Costa Rica. Recuperado de https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582014000200012
17. Pietro, M. (s.f.). *Educación para la democracia*. Recuperado de <file:///E:/documentos%20juan%20sebastian/161427188-Prieto-Educacion-para-lademocracia-en-las-escuelas.pdf>
18. Quiroz, R. (2011). *Currículo crítico en la formación ciudadana*. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/356/35622379008.pdf>
19. Rendon, S. (2010). *La escuela como espacio de ciudadanía*. Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052010000200013
20. Rousseau, J. (1999). *El contrato social o principios de derecho político*. Recuperado de <http://www.enxarxa.com/biblioteca/ROUSSEAU%20El%20Contrato%20Social.pdf>
21. Tedesco, J. (1996). *La educación y los nuevos desafíos de la formación del ciudadano*. Nueva Sociedad, (146), 74-89. Recuperado de http://ftp.murciaeduca.es/programas_educativos/Nuevo1/RECesenred/Por%20una%20escuela%20no%20con%20medio%20ambiente,%20sino%20con%20ambiente%20completo.pdf#page=183
22. Tovar, L. y López, G. (2012). *Procesos de formación ciudadana en algunas instituciones educativas del país*. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12242/LopezRobayoGaliaManuela2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>