

# **Paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz: una mirada desde los hombres víctimas del desplazamiento forzado**

Autores:

Jessica Paola Cantor  
Bernarda Del Pilar Castañeda Pabón  
Laura Isabel Sarria Galvis  
Karla Lisbeth Peñaranda Ibarra

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de  
Trabajadora Social*

Tutor:

Jhorman Yarokssi Ortega Ortega

## **Resumen**

La población hombres víctimas de desplazamiento forzado asentados en el municipio de Chinácota, Norte de Santander pertenecientes a la Asociación Asomachi, la cual está conformada por 20 hombres víctimas del conflicto armado por desplazamiento forzado. Como objetivo general busca comprender los cambios en los paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz en los hombres víctimas del desplazamiento forzado. Para abordar determinada problema social se utilizaron bases teóricas, donde se construyó un cuadro categorial que permitieron la comprensión de la problemática, donde se planteó como primera categoría macro contexto victimizante con las subcategorías confrontación armada y papel en los conflictos, así mismo la segunda categoría macro que es dinámicas económicas y como subcategorías formas de ingresos e incidencias comunitarias y como tercer categoría integración territorial con la subcategorías inclusión social y democracia. Dentro del marco metodológico para el progreso de la investigación se abordó el paradigma el histórico hermenéutico, el enfoque cualitativo y el diseño a partir de la dinámica social que se presentó por la pandemia del coronavirus se utilizó el estudio de caso. Las técnicas que se implementaron para la recolección de información fueron a entrevista semiestructurada y la revisión documental. Por otra parte, las técnicas de análisis de información fueron la técnica de subrayado, análisis de contenido y la triangulación. Los principales resultados fueron que los hombres víctimas del desplazamiento forzado tuvieron afectaciones en sus diferentes campos sociales, pero que hubo una adecuada integración a la sociedad que les permitió restablecer sus derechos y construir sus proyectos de vida, en cuanto a las conclusiones se logro resaltar que los hombres participes del proyecto tuvieron un cambio en su estructura familiar, donde pasaron de

ser el proveedor económico para encargarse de los quehaceres domésticos del hogar y dentro de ello la protección y el cuidado de los hijos (as) lo cual se identifica como nuevas masculinidades que es la encargada de comprometerse con la igualdad de género y así mismo compartir las responsabilidades dentro del hogar.

**Palabras clave:** Desplazamiento, Forzado, Contexto victimizante, Paz, Hombre.

### **Abstract**

The male population victims of forced displacement settled in the municipality of Chinácota, Norte de Santander belonging to the Asomachi Association, which is made up of 20 male victims of the armed conflict due to forced displacement. As a general objective, it seeks to understand the changes in the security landscapes in the transition from war to peace in men who are victims of forced displacement. To address a certain social problem, theoretical bases were used, where a categorical table was built that allowed the understanding of the problem, where the macro victimizing context was raised as the first category with the subcategories armed confrontation and role in conflicts, as well as the second macro category which is economic dynamics and as subcategories forms of income and community incidents and as a third category territorial integration with the subcategories social inclusion and democracy. Within the methodological framework for the progress of the research, the historical hermeneutical paradigm, the qualitative approach and the design based on the social dynamics that arose due to the coronavirus pandemic were addressed, the case study was used. The techniques that were implemented for the collection of information were a semi-structured interview and document review. On the other hand, the information analysis techniques were the underlining technique, content analysis and triangulation. The main results were that the men who were victims of forced displacement had effects on their different social fields, but that there was adequate integration into society that allowed them to reestablish their rights and build their life projects. Regarding the conclusions, it was highlighted that The men participating in the project had a change in their family structure, where they went from being the economic provider to take care of the household chores and within it the protection and care of the children, which is identified as new masculinities who is in charge of committing to gender equality and also sharing responsibilities within the home.

**Keywords:** Displacement, Forced, Victimizing context, Peace, Man.

## Referencias Bibliográficas

1. ACNUR. (1998). Buena práctica 30: regulación doméstica del desplazamiento interno. Recopilado por la Unidad Legal Regional del Bureau de las Américas. Recuperado de [https://acnur.org/fileadmin/Documentos/Proteccion/Buenas\\_Practicas/9306.pdf](https://acnur.org/fileadmin/Documentos/Proteccion/Buenas_Practicas/9306.pdf)
2. Aguilar, D. (2010). Capítulo VI. Concepto de víctima. Biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias sociales. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010c/749/Concepto%20de%20victima.htm>
3. Aguilar, S. & Barroso, J. (2015). La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. Universidad de Sevilla. Recuperado de [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/61672-185865-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/61672-185865-1-PB%20(1).pdf)
4. Angulo, Y. & Lazcano, M. (2016). diagnóstico situacional del conflicto armado en la variable de desplazamiento forzado en el barrio colinas de la esperanza, ubicado en la ciudad de Ocaña, norte de Santander. Universidad Francisco de Paula Santander. Recuperado de <http://repositorio.ufpso.edu.co:8080/dspaceufpso/bitstream/123456789/1407/1/29606.pdf>
5. Banda, J. (2016). Definición de Ingreso. Economía simple.net. Recuperado de <https://www.economiasimple.net/glosario/ingreso>
6. Barrero, C., Bohórquez, L. & Mejía, M. (2011). La hermenéutica en el desarrollo de la investigación educativa en el siglo XXI. Itinerario Educativo: Revista de la Facultad de Educación, 25(57), 101-120. Recuperado de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:YQOjim9xEpwJ:https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo%3Fcodigo%3D6280160+&cd=1&hl=es&ct=clink&gl=co>
7. Cabrera, L. (2010). Masculinidades, género y derechos humanos. Recuperado de [http://www.tese.edu.mx/documentos2004/8775\\_NTGJTXE.pdf](http://www.tese.edu.mx/documentos2004/8775_NTGJTXE.pdf)
8. Carrera, L. (2011). El subrayado como técnica de estudio. BOSQUEJOS. Recuperado de <http://liduvina-carrera.blogspot.com/2011/06/el-subrayado-como-tecnica-de-estudio.html>
9. Cifuentes, R. (2011). Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Recuperado de <http://files.coordinacion-de-investigaciones.webnode.com.co/200000021-47c0549bf3/Enfoque%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>
10. Conchita, M. & Ramos, J. (2014). Comportamiento del desplazamiento forzoso intraurbano en la ciudad de Medellín. Recuperado de [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://bdigital.ces.edu.co:8080/jspui/bitstream/10946/2504/1/comportamiento\\_desplazamiento.pdf](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://bdigital.ces.edu.co:8080/jspui/bitstream/10946/2504/1/comportamiento_desplazamiento.pdf)
11. Congreso de la República. (2013). Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Recuperado de <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/ley-1448-de-2011.pdf>

12. Delhumeau. (1970). Capítulo I: que es la democracia. Recuperado de [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lri/martinez\\_v\\_ak/capitulo1.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/martinez_v_ak/capitulo1.pdf)
13. Echavarren, J. (2010). Conceptos para una sociología del paisaje. *Papers Revista de Sociología*, 95(4), 1107-1128. Recuperado de <https://papers.uab.cat/article/view/v95-n4-echavarren>
14. Enciclopedia de Economía. (2009). Dinámica económica. Recuperado de <http://www.economia48.com/spa/d/dinamica-economica/dinamica-economica.htm>
15. Flórez, I. (2016). Acuerdos de paz en Colombia y reconfiguración de los territorios rurales: posturas de campesinos e indígenas del sur y oriente del Tolima. El colegio de la frontera norte. Recuperado de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/10/TESIS-Clavijo-FI%C3%B3rez-Isabel-Giselle.pdf>
16. Fuentes, A. (2017). Nuevas masculinidades: hombres por la igualdad. Recuperado de <https://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/articulo/angelica-fuentes/nacion/2017/04/2/nuevas-masculinidades-hombres-por-la>
17. Fuentes, A. (2017). Nuevas masculinidades: hombres por la igualdad. Recuperado de <https://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/articulo/angelica-fuentes/nacion/2017/04/2/nuevas-masculinidades-hombres-por-la>
18. García, S. (2008). Hombres adultos y desplazamiento forzado: resiliencia y proyecto de vida. Tesis de grado, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7978/tesis45.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Giraldo, G. (2001). El desplazamiento forzado en Colombia. Reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y nacionales. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 94(1). Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-37.htm>
20. Gómez, D., Carranza, Y. & Ramos, C. (2016). Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escrituras en estudiantes universitarios. *Chakiñan: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (1), 4-56. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6294862>
21. González, A. (2001). Nuevas percepciones del territorio, espacio social y el tiempo. Un estudio desde los conceptos tradicionales (o clásicos) hasta su concepción en el siglo XXI. Recuperado de [http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes\\_investigadores/6jornadasjovenes/EJE%206%20PDF/eje%206\\_gonzalezale.pdf](http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/6jornadasjovenes/EJE%206%20PDF/eje%206_gonzalezale.pdf)
22. Guerra, C. & Delgado, C. (2010). Hombres en situación de desplazamiento: transformaciones de la masculinidad. *Revista de Estudios Sociales*, (36), 95-102. Recuperado del año 2010 de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a09.pdf>
23. Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. *Forum: Qualitative Social Research*, 6(2). Recuperado de <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/466/998>
24. Medina, M. (s.f.). 4.3.2 Enfoque cualitativo. Recuperado de [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque\\_cualitativo.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html)
25. Morales, C. (2015). Una confrontación armada interna o guerra civil. Recuperado de <https://www.las2orillas.co/una-confrontacion-armada-interna-guerra-civil/>

26. Núñez, J. & Villamil, L. (2017). Revisión documental: el estado actual de las investigaciones desarrolladas sobre empatía en niñas y niños en las edades comprendidas entre los 6 a 12 años surgidas en países latinoamericanos de habla hispana, entre los años 2010 al primer trimestre del 2017. Tesis de grado, Bogotá, Universidad Minuto de Dios. Recuperado de [https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/5218/1/TP\\_NunezMeraWendyJohanna\\_2017.pdf](https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/5218/1/TP_NunezMeraWendyJohanna_2017.pdf)
27. PNUD. (2016). Retorno a la vida económica: Las víctimas del conflicto producen. Recuperado de <https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/presscenter/articles/2016/05/02/retorno-a-la-vida-ec-nomica-las-v-ctimas-del-conflicto-producen.html>
28. Porta, L. (2003). La investigación cualitativa: el análisis de contenido en la investigación educativa. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/b651/aaf961172d28c4424e28948a280c1c5e048c.pdf>
29. Quebec. (1998). Definición del concepto de seguridad. Recuperado de <https://www.inspq.qc.ca/es/centro-collaborador-oms-de-quebec-para-la-promocion-de-la-seguridad-y-prevencion-de-traumatismos/definicion-del-concepto-de-seguridad#:~:text=La%20seguridad%20es%20un%20estado,individuos%20y%20de%20la%20comunidad.&text=El%20respeto%20a%20los%20valores,o%20psicol%C3%B3gica%20de%20las%20personas.>
30. Rivera, R. (s.f.). Grupos focales. Recuperado de <http://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/09/GRUPOS-FOCALES.pdf>
31. Ruiz, N. (2007). El desplazamiento forzado en el interior de Colombia: caracterización sociodemográfica y pautas de distribución territorial 200-2004. Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4975/nyrr1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Sánchez, P. (s.f.). Concepto de género. Recuperado de [https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/concepto\\_genero.pdf](https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/concepto_genero.pdf)
33. Saracho, N. (2014). Entrevista. Recuperado de <https://es.slideshare.net/nattysar/entrevista-37558518>
34. Souza, L. (2009). Una mirada genérica de los conflictos. Recuperado de <https://www.eumed.net/rev/cccss/04/lisb.htm#:~:text=Definici%EF%BF%BDn%20de%20conflicto,con%20el%20esfuerzo%20por%20vivir.>
35. Stok, J. (2016). Qué debemos entender por inclusión social. La voz de los emprendedores. Recuperado de <https://www.pqs.pe/actualidad/noticias/que-debemos-entender-por-inclusion-social>
36. Tovar, C. & Delgado, C. (2010). Hombres en situación de desplazamiento: transformaciones de la masculinidad. Revista de estudios sociales. Recuperado de <https://journals.openedition.org/revestudsoc/13587>
37. UNESCO. (2012). ¿Incidencia? ¿Por qué? Para qué. Incidencia. Recuperado de <https://www.salgalu.tv/unesco/tematicas/TEMA1.pdf>

38. Unidad de Análisis. (2018). Naufraga el proceso. Recuperado de <https://elnuevosiglo.com.co/articulos/10-2018-naufraga-el-proceso>
39. Vallejo, D. (2011). Calidad de vida en población desplazada por el conflicto interno en Colombia. Recuperado de <https://journals.openedition.org/alhim/3822>
40. Vargas, E. (2009). Los desplazados en Bogotá y Soacha: características y protección. Revista de Paz y Conflictos, (4), 1-19. Recuperado de [https://www.ugr.es/~revpaz/tesinas/DEA\\_Clara\\_Juliao.html#\\_edn3](https://www.ugr.es/~revpaz/tesinas/DEA_Clara_Juliao.html#_edn3)
41. Velásquez, A. (2013). Transición de la guerra a la paz. Recuperado de [https://www.elcolombiano.com/historico/transicion\\_de\\_la\\_guerra\\_a\\_la\\_paz-ICEC\\_256079](https://www.elcolombiano.com/historico/transicion_de_la_guerra_a_la_paz-ICEC_256079)
42. Yacuzzi. (s.f.). El estudio de caso como metodología de investigación: teoría, mecanismos causales, validación. Recuperado de <https://ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/296.pdf>