

**TRADICIÓN TURÍSTICA SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE EN CONTEXTOS
MULTICULTURALES: UNA RESIGNIFICACIÓN CURRICULAR DESDE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**

MIGDALIA ROJAS CÁRDENAS

Autor

**Trabajo de grado para optar por el título de Doctor en Ciencias de la
Educación**

PHD. JANETH SAKER GARCIA

Directora

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito generar una propuesta curricular que transforme la tradición turística no sustentable y no sostenible para los programas de formación superior turística en el contexto multicultural de Riohacha Distrito Especial Turístico y Cultural, en el departamento de la guajira. La elaboración de antecedentes en el marco de la investigación centró su atención en el objeto de estudio, el cual se orientó a promover el desarrollo de una política educativa y pedagógica sostenible y sustentable, desde la multiculturalidad, para el fomento del turismo. En tal sentido, se abordaron categorías específicas para el desarrollo de la temática a estudiar, tales como: multiculturalidad, tradición turística, desarrollo sustentable y sostenible. Cada una de ellas está relacionada de forma transversal dentro de la formación que imparte la educación superior. Así mismo, se expone un rastreo en donde autoridades y referentes seminales sobre el turismo y el desarrollo sustentable y sostenible permiten un diálogo con las principales posturas sobre esta temática que será crucial en la investigación, ya que, antes de lanzar cualquier propuesta de modificación, se hace necesario revisar la bibliografía para comprender cómo el mundo académico ha pensado este problema y así poder pensar soluciones educativas para nuestro contexto regional.

En cuanto a la configuración teórica y conceptual del turismo sustentable y sostenible en un contexto multicultural, las categorías anteriormente mencionadas resultan transversales para trabajar una propuesta que modifique, desde la educación superior, las tradiciones negativas del contexto turístico en La Guajira. De acuerdo con Gracia-Rojas (2015), conocer los términos sustentabilidad y sostenibilidad no es suficiente, pues se necesita llevar la teoría

a la práctica en el diario vivir y es esta intencionalidad lo que se pretende realizar con la propuesta curricular a desarrollar.

Para llevar a cabo el estudio, y de acuerdo con Fals Borda y Rodríguez (1991), se utilizó una metodología de investigación acción participación (IAP) donde se interactuó de manera participativa, dialéctica y dialógica con los actores del contexto turístico, al igual que instituciones de educación superior que tienen programas turísticos en la ciudad, para una muestra total de 109 sujetos involucrados, los cuales a través de distintos instrumentos de participación dejaron entrever sus puntos de vista sobre la tradición turística sustentable y sostenible de Riohacha articulada con la educación; dejando evidenciar así, la necesidad de una resignificación curricular desde la educación superior, que fue el principal hallazgo de la investigación.

Lo anterior, es crucial, pues si la Resignificación es exitosa en los años venideros, se comprobará que la necesidad de un aprendizaje colaborativo y constructivista es el camino para mejorar las problemáticas de toda índole desde la academia. Esto, marca una ruta de estudios rigurosos que busquen iluminar las dificultades sociales, políticas y económicas de Riohacha, tomando siempre como faro la investigación universitaria. Pues, al concluir el estudio, es evidente que la emancipación y la concientización que se pretendió en inició, se puede consolidar al poner en marcha esta propuesta curricular que es en sí misma una conclusión científica de un estudio concienzudo y consciente sobre la educación superior en la región de La Guajira.

En definitiva, este proceso investigativo reflejó de forma diáfana que la educación superior puede y debe consolidarse en una conversación cotidiana y de frente con las comunidades en las que tiene injerencia, pues crecer en teorías y conocimientos

bibliográficos está bien, pero no es suficiente para buscar los cambios sociales que deben aflorar desde la universidad como centro de pensamiento. No hay que olvidar que la universidad es la universalidad del conocimiento y justo bajo ese precepto se elaboró la propuesta curricular presentada. La cual, hizo las veces de vehículo cognoscitivo de saberes dispares que se unieron en este estudio para cumplir, a cabalidad, con cada uno de los objetivos que se esgrimieron en un principio.

Palabras clave: Multiculturalidad, Resignificación curricular, Sustentable, Sostenible, Tradición turística.

ABSTRACT

The purpose of this study is to generate a curricular proposal that transforms the unsustainable and unsustainable tourist tradition for higher tourism training programs in the multicultural context of Riohacha Special Tourist and Cultural District, in the department of La Guajira. The elaboration of antecedents in the framework of the research focused its attention on the object of study, which was oriented to promote the development of a sustainable and sustainable educational and pedagogical policy, from a multicultural perspective, to promote tourism. In this sense, specific categories were addressed for the development of the subject to study, such as: multiculturalism, tourist tradition, sustainable and sustainable development. Each of them is related in a transversal way within the training provided by higher education. Likewise, a survey is exposed where authorities and seminal referents on tourism and sustainable and sustainable development allow a dialogue with the main positions on this issue that will be crucial in the investigation, since, before launching any modification proposal, It is necessary to review the bibliography to understand how the

academic world has thought about this problem and thus be able to think of educational solutions for our regional context.

Regarding the theoretical and conceptual configuration of sustainable and sustainable tourism in a multicultural context, the aforementioned categories are transversal to work on a proposal that modifies, from higher education, the negative traditions of the tourism context in La Guajira. According to Gracia-Rojas (2015), knowing the terms sustainability and sustainability is not enough, since it is necessary to put the theory into practice in daily life and it is this intention that is intended to be done with the curricular proposal to be developed.

To carry out the study, and according to Fals Borda and Rodríguez (1991), a participatory action research (PAR) methodology was used where participatory, dialectical and dialogical interaction was used with the actors of the tourism context, as well as Higher education institutions that have tourist programs in the city, for a total sample of 109 subjects involved, which through different participation instruments revealed their points of view on the sustainable and sustainable tourist tradition of Riohacha articulated with education; thus leaving evidence of the need for a curricular resignification from higher education, which was the main finding of the research.

This is crucial, because if Resignification is successful in the coming years, it will be proven that the need for collaborative and constructivist learning is the way to improve problems of all kinds from the academy. This marks a route of rigorous studies that seek to illuminate the social, political and economic difficulties of Riohacha, always taking university research as a beacon. Well, at the conclusion of the study, it is evident that the emancipation and awareness that was intended in the beginning can be consolidated by

launching this curricular proposal that is in itself a scientific conclusion of a conscientious and conscious study on higher education in the region of La Guajira.

In short, this investigative process clearly reflected that higher education can and should be consolidated in a daily conversation and face to face with the communities in which it has interference, since growing in theories and bibliographic knowledge is good, but it is not enough to search the social changes that must emerge from the university as a center of thought. It should not be forgotten that the university is the universality of knowledge and precisely under this precept the presented curricular proposal was elaborated. Which, served as a cognitive vehicle for disparate knowledge that was brought together in this study to fully meet each of the objectives that were wielded at the beginning.

Keywords: Multiculturalism, Curricular resignification, Sustainable, Sustainable, Tourism tradition.

REFERENCIAS

1. Gracia-Rojas, J. P. (2015). *Desarrollo sostenible: origen, evolución y enfoques. (Documento de docencia No. 3)*. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. DOI: <http://dx.doi.org/10.16925/greylit.1074>
2. Fals Borda, O. y Rodríguez, B. (1991). *Investigación Participativa. Con comentarios de Ricardo Cetrulo*. Ediciones de la Banda Oriental. http://eva.fhuce.edu.uy/pluginfile.php/93802/mod_resource/content/1/4%20Fals%20Borda%20Brandao%20investigacion%20participativa.pdf