

Análisis comparativo de los imaginarios sociales sobre ciudadanía en jóvenes y adultos mayores

Autores:

María José Barrios Alvarado
Eriván Vladimir Duran Carreño
Dayanna Milena Ruiz Báez
Dauris Milena Vargas Clavijo
Carlos Danilo Zabala Ruiz

Tutor:

Yurley Karime Hernandez Peña

Resumen.

El presente trabajo de investigación, se realizó con el fin de conocer cuáles eran los imaginarios sociales de jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Cúcuta, debido a que la sociedad actual está en una época de modernización donde las tecnologías han abarcado gran parte de la esfera social, convirtiendo la ciudadanía en una era que se puede denominar digital, donde la construcción de sujetos sociales están enfocadas en aprender a utilizar medios tecnológicos para la transformación de problemas en soluciones, que no ameriten llegar a conductas violentas, por ende la ciudadanía digital, tiene como eje el buen funcionamiento de los canales de información a través de los medios tecnológicos, por este motivo los centros de socializaciones, organizaciones y las relaciones interpersonales y de interacción deberían de incluir en su cotidianidad medios que fortalezcan la comunicación a través de la tecnología, pues para transmitir información y conocimiento que faciliten la transmisión de mensajes para así fortalecer las diferentes estrategias para desarrollar habilidades sociales. Así mismo, es importante destacar que las personas como los adultos mayores deben incluirse en este mundo digital para que sean partícipes de las transformaciones sociales que se presenta en cuanto a medios tecnológicos y la evolución de estos.

Palabras Clave: Adulto mayor, Jóvenes, Ciudadanía Digital, Imaginarios Sociales.

Referencias Bibliográficas.

1. Blasco, J. y Pérez, J. (2007). Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12270/1/blasco.pdf>
2. Bronfenbrenner, U. (2016). La teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner (CEPA los llanos - TSEI). Ideas.
3. Castoriades, C. (1997). El imaginario social instituyente. *Zona Erógena*, (35), 1-9.
4. Castoriadis, C. (1992). Poder, política, autonomía. Buenos Aires: Altamira.
5. Firth, A. (2010). Etnografía. *Discurso y Sociedad*, 4(3), 597-614.
6. Galindo, J. (2009). Ciudadanía digital Signo y Pensamiento, 28(54), 164-173.
7. García, E. y Gil, J. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Algibe.
8. Gutiérrez, A. (2007). Integración curricular de las tic y educación para los medios en la sociedad del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Educación*, 45(1), 141-156.
9. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación. Bogotá: Free Libros.
10. Lizcano, F. (2012). Conceptos de ciudadano. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 11(32), 269-304.
11. Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (2019). Colombia es uno de los países con más usuarios en redes sociales en la región. Recuperado de https://mintic.gov.co/portal/604/w3-article-2713.html?_noredirect=1.
12. Norrito, R. (2019). La economía colaborativa, construcción desde Latinoamérica. Recuperado de <https://www.ouishare.net/article/la-economia-colaborativa-construccion-desde-latinoamerica>
13. Palfrey, J. y Gasser, U. (2008). Born digital: understanding the first generation of digital natives. New York: Basic Books.
14. Piedra, J., Malo, M. y Ortega, R. (2014). Información digital: periodismo en Facebook y Twitter. Tesis de grado, Azuay, Universidad de Azuay. Recuperado de <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/4044>
15. Prensky, M. (2010). Nativos e inmigrantes digitales. Madrid: Institución Educativa SEK.
16. Rueda, J. (2007). La tecnología en la sociedad del siglo xxi: albores de una nueva revolución industrial. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, (32), 1-28.
17. Ruiz, A. y Choux, E. (2005). La formación de competencias ciudadanas. Bogotá: Ascofade.
18. Schwab, K. (2016). La cuarta revolución industrial. Barcelona: Editorial Debate.
19. Schwandt, T. (2000). Tres posturas epistemológicas para la investigación cualitativa: interpretativismo, hermenéutica y constructivismo social. Illinois: Universidad de Illinois.
20. Terán, F. y Espinoza, B. (2015). El analfabetismo digital y la seguridad informática en el Ecuador. *Revista: Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo*.
21. Velásquez, M., Lleras, J. y Chaux, E. (2004). Competencias ciudadanas: de los estándares al aula. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

22. Warschauer, M. (2004). Technology and social inclusion rethinking the digital divide. Cambridge: The MIT Press.