

Análisis comparado de los imaginarios sociales sobre ciudadanía social en jóvenes y adulto mayor de la ciudad de Cúcuta

Autores:

María Gabriela Ortiz Ramírez
Eliana Liseth Prada Pérez
Jennifer Alexandra Gamboa Mora
Karol Alexandra Bochaga Botello
Jesús María Staper Mendoza

Tutor:

Yurley Karime Hernández Peña

Resumen.

En la presente investigación que se realizó se da a conocer la importancia de la ciudadanía social, la cual reconoce la libertad que tienen los sujetos para participar en los ámbitos políticos, social y en el reconocimiento de sus derechos y deberes como ciudadanos. Metodología. Se realizó un análisis comparado de la ciudadanía social y los imaginarios sociales de los jóvenes del colegio Nuestra Señora de Belén, y del adulto mayor del barrio Los Olivos, para la recolección de la información se llevó a cabo una entrevista, la cual está conformada con 21 preguntas, orientadas hacia aspectos que conforman la ciudadanía, como democracia, pluralidad y convivencia, teniendo como objetivo el análisis comparado de los imaginarios sociales sobre ciudadanía social en jóvenes del colegio Nuestra Señora de Belén, en edades de 14 a 18 años y del adulto mayor del barrio Los Olivos de la ciudadela de Juan Atalaya, en edades de 60 a 72 años, de la ciudad de Cúcuta. Resultados. Se encontró que en los jóvenes relacionan los aspectos fundamentales de la ciudadanía social con entorno escolar, y el adulto mayor lo relaciona en un ámbito diferente, pues su postura va más hacia perspectivas políticas y sociales, concluyéndose así que las dos poblaciones tienen diferentes imaginarios sociales sobre ciudadanía social por las experiencias vividas, debido a que el adulto mayor ha tenido la oportunidad de desenvolverse más en la sociedad, permitiéndole tener posturas más claras sobre los aspectos de ciudadanía, pero los aportes que hacen los jóvenes no son nulos o incorrectos, pues relacionan la ciudadanía a la hora de elegir el personero estudiantil y ahí realizan la participación.

Palabras Clave: Imaginarios sociales, Ciudadanía social, Adulto mayor, Jóvenes, Participación.

Referencias Bibliográficas.

1. Algara-Barrera, A. (2016). Los acuerdos del aula una estrategia de convivencia para fortalecer la democracia en la escuela primaria. *Ra Ximhai*, 12(3), 207-213. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811013.pdf>
2. Álvarez, R. (2006). Inteligencia emocional: el valor de la aceptación y el compromiso. *Proyecto Hombre: revista de la Asociación Proyecto Hombre*, (59), 15-18. Recuperado de: <http://archivo.proyectohombre.es/archivos/24.pdf>
3. Álvarez-García, D., Dobarro, A., Rodríguez, C., Núñez, J. C., & Álvarez, L. (2013). El consenso de normas de aula y su relación con bajos niveles de violencia escolar. *Infancia y Aprendizaje*, 36(2), 199-217
4. Arcudi, L., Bermúdez, A., Borrero, C., Bravo, A., Brion-Meisels, S., Castilleja, P., ...& Holter, A. (2005). Comprensiones sobre ciudadanía. Veintitrés expertos internacionales conversan sobre cómo construir ciudadanía y aprender a entenderse. Recuperado de: https://www.uni-konstanz.de/ag-moral/pdf/Avez-2006_Comprensiones-sobre-ciudadania_Lind.pdf.
5. -Arendt, Hannah (1958a), *The Oñgins of Totalitarianism*, Cleveland-Nueva York. ----- (1958b), *The Human Condition*, Chicago. ----- (1961), *Between past and Future: Six Exercises in Political Thought*, Londres. ----- (1972), *Crisis of the Republic*, Nueva York. ----- (1973), *Crisis de la República*, traducción de Guillermo Solana, Madrid.
6. Barrio Maestre, J. M. (2003). Tolerancia y cultura del diálogo. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/4158>
7. Beltrán Gaos, M. (2004). Tolerancia y derechos humanos. *Política y cultura*, (21), 179-189. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n21/n21a12.pdf>
8. Berns, J., Moore, J. L., Taylor, S., de Programas, C., Fitzduff, M., Gamhewage, P. G., ... & Levitow, R. (2007). ¿Qué es la convivencia y por qué adoptar un enfoque complementario? Recuperado de: https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1281636421.What_is_coex_Spanish.pdf
9. Calvente, M. G., & Rodríguez, I. M. (2000). El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica. *Aten Primaria*, 25, 181-186. Recuperado de: <http://www.unidadocentemfyclaspalmas.org.es/resources/5+Aten+Primaria+2000.+Grupo+Focal+Dise%C3%B1o+y+Practica.pdf>
10. Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia, (s.f), ¿Que es conciliación?. Recuperado de: <https://www.camamedellin.com.co/arbitraje-y-conciliacion/conciliacion>
11. Castoriadis, C., & Vicens, A. (1989). *La institución imaginaria de la sociedad* (Vol. 2, p. 34). Barcelona: Tusquets. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/186593185/La-institucion-imaginaria-de-la-sociedad-Cornelius-Castoriadis>
12. Chau, E., Lleras, J., & Velásquez, A. M. (2004). *Competencias ciudadanas: de los estándares al aula: una propuesta de integración a las áreas académicas*, Bogotá, Colombia, Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes. Recuperado de: http://convivenciaescolar.net/docs/investigaciones/Autores_externos/Chaux,%20E.%20et%20al.%202004.%20Competencias%20ciudadanas.%20De%20los%20est

andares%20al%20aula.%20Una%20propuesta%20integral%20para%20todas%20las%20areas%20academicas.pdf

13. Chaves, C. R. (2005). La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. *InvestigumIre: Ciencias Sociales y Humanas*, 6(1), 113-118. Recuperado de [:http://investigumire.iucesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/137/90](http://investigumire.iucesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/137/90)
14. Comesaña, J. M. C. (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia. *Revista de investigación en educación*, 9(2), 91-98. Recuperado de: <file:///C:/Users/BIBLIOTECA12/Downloads/Dialnet-BasesParaConstruirUnaComunicacionPositivaEnLaFamil-4731297.pdf>
15. Constitución Política de Colombia, Congreso de Colombia. (11 de febrero de 1997). Ley estatutaria. [ley 361 de 1997]. No. 42.978. Recuperado de: https://puntodis.com/wp-content/uploads/2015/12/Ley_361_de_1997.pdf
16. Constitución Política de Colombia, Congreso de Colombia. (6 de julio de 2015). Ley estatutaria. [ley 1757 de 2015]. DO:49565. Recuperado de: <http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=65335>
17. Constitución Política de Colombia, Congreso de la República. (9 de junio del 2015). Ley estatutaria. [ley 1753 de 2015]. Recuperado de: <https://contodapropiedad.com/ley-1753-de-2015/>
18. Constitución política de Colombia. (4 de julio de 1991). Artículo 96[título 3]. De la nacionalidad. Recuperado de: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-3/capitulo-1>
19. Constitución política de Colombia. (4 de julio de 1991). Artículo 99[título 3]. De la ciudadanía. Recuperado de: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-3/capitulo-2>
20. Díaz Velázquez, E. (2018). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad. Recuperado de: <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5514/Ciudadan%C3%ADa%2c%20identidad%20y%20exclusi%C3%B3n%20social.PDF?sequence=1&rd=0031607402659555>
21. Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. Recuperado en 22 de mayo de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.
22. Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental. (2012). Los valores para una ciudadanía ética, decreto: 486-12, de 21 de agosto del 2012. Recuperado de: http://www.cnzfe.gob.do/transparencia/images/docs/etica/Los_valores_para_una_ciudadania_etica.pdf
23. E. J. R. Searle: La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, 1997. 2. G. Fauconnier: Espaces mentaux, París, 1984. 3. J. A. Magariños de Morentín, comunicación Red SEMIOTI-CIANS, 21/5/2000.
24. Fernández, L, F. (2012). Conceptos de ciudadano, ciudadanía y civismo. *Polis. Revista Latinoamericana*, (32). Recuperado de: <file:///D:/Downloads/polis-6581.pdf>
25. Firth, A. (2010). Etnometodología. *Discurso y sociedad*, 4(3), 597-614. Recuperado de: [http://www.dissoc.org/ediciones/v04n03/DS4\(3\)Firth.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v04n03/DS4(3)Firth.pdf)

26. Freijeiro Varela, M. (2008). ¿Hacia dónde va la ciudadanía social? (de Marshall a Sen). *Andamios*, 5(9), 157-181. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v5n9/v5n9a8.pdf>
27. Frondizi, R. (1997): ¿Qué son los valores? F. C. E., México. Recuperado de:
<https://es.scribd.com/document/232053456/Risieri-Frondizi-Que-son-los-valores-pdf>
28. Gómez, J. R. L., de López, C. B., & de Gélvez, R. M. G. (2004). La libertad como valor. *Revista educación en valores*, (1), 106-113. Recuperado de:
[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaLibertadComoValor-2222570%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaLibertadComoValor-2222570%20(1).pdf)
29. Guillen, A., Sáenz, K., Badii, M. H., & Castillo, J. (2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 4(1). Recuperado de:
https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DOrigen_espacio_y_niveles_de_participacio.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200229%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200229T153929Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=57ba0343ffdea59a58c54ab90069e55e2ce97371d561cf47164eeb81dff60e34
30. Habegger, S., & Mancila, I. (2006). El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio. *Revista Araciega*, 14. Recuperado de:
https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/51989304/CARTOGRAFIA_POPULAR.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1558557850&Signature=tMe2JfKUBqh7YYBu1uZ053OLPos%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEl_poder_de_la_Cartografia_Social.pdf
31. <https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/28576/4651-17749-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. KELSEN, Hans. Sobre el concepto de norma. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, [S.l.], jan. 1974. ISSN 2448-4873. Disponible en:
<<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/1104/1362>>.
33. *La institución imaginaria de la sociedad. Marxismo y teoría revolucionaria*. Vol. 1. Buenos Aires: Tusquets, (2003). Recuperado de:
<https://www.academia.edu/31106443/203547920-La-Institucion-Imaginaria-de-La-Sociedad.pdf>
34. La Opinión. (2018) . Así se votó en Norte por la Consulta Anticorrupción. Recuperado de: <https://www.laopinion.com.co/politica/asi-se-voto-en-norte-por-la-consulta-anticorrupcion-161021#OP>
35. Ledesma, M. P. (1998). Ciudadanía política y ciudadanía social. Los cambios del "fin del siglo". *StudiaHistorica. Historia Contemporánea*, 16. Recuperado de: <http://revistas.usal.es/index.php/0213-2087/article/view/5866>
36. Ledesma, M. P. (1998). Ciudadanía política y ciudadanía social. Los cambios del "fin del siglo". *StudiaHistorica. Historia Contemporánea*, 16. Recuperado de:

http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0213-2087/article/viewFile/5866/5892

37. López González, J. L., & de Santiago, M. (2018). Significado y función del derecho de sufragio en la actividad electoral de un estado democrático. *NovumJus: Revista Especializada en Sociología Jurídica y Política*; Vol. 12, no. 1 (ene.-jun. 2018); p. 59-82. Sitio web:
https://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/Juridica/article/view/1965/1785
38. Lorenzo, C. R. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Educação*, 31(1), 11-22. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>
39. Martín Grande, P. (2012). La importancia de la educación en valores en infantil. Recuperado de: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/1051/TFG-B.15.pdf;jsessionid=CAF0C74F207CEDFADA015EB761087459?sequence=1>
40. Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista de investigación en psicología*, 9(1), 123-146. Recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2238247>
41. Miranda, O (2014). El imaginario social bajo la perspectiva de *cornelius castoriadis* y su proyección en las representaciones culturales de Cartagena de Indias (tesis de pregrado) Universidad de Cartagena, Colombia. Recuperado de:
docplayer.es/56023514-El-imaginario-social-bajo-la-perspectiva-de-cornelius-castoriadis-y-su-proyeccion-en-las-representaciones-culturales-de-cartagena-de-indias.html
42. Montoya Melgar, A., & Sánchez, U. A. (2007). La igualdad como valor, como principio y como derecho fundamental. *Aranzadi Social*, 3260, 2007. Recuperado de : <https://parlamento-cantabria.es/sites/default/files/dossieres-legislativos/Montoya.pdf>
43. Montoya-Sánchez, M. Á., & Salinas-Arango, N. A. (2016). La conciliación como proceso transformador de relaciones en conflicto. *Revista Opinión Jurídica*, 15(30), 127-144. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ojum/v15n30/1692-2530-ojum-15-30-00127.pdf>
44. Okuda Benavides, M., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(1). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/html/806/80628403009/>
45. Olvera, A. (2008). Ciudadanía y democracia. *México: Instituto Federal Electoral*. Recuperado de: https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2020/02/cuaderno_27.pdf
46. Olgún, V. A. (1999). *Libertad y democracia*. Instituto Federal Electoral. Recuperado de: https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2020/02/cuaderno_18.pdf
47. Peñalva Vélez, A., & Soriano Ayala, E. (2010). Objetivos y contenidos sobre interculturalidad en la formación inicial de educadores y educadoras. *Estudios sobre Educación/Vol. 18/2010/37-57*.
48. Pindado, F. (2008). *La participación ciudadana es la vida de las ciudades*. Barcelona: Ediciones del Serbal. Recuperado:
http://aragonparticipa.aragon.es/sites/default/files/stories/Jornadas/presentacion_libro/libro_participacion_ciudadana_cap7.pdf

49. Plan de Desarrollo para Norte de Santander. (2016). Recuperado de:
<http://www.sednortedesantander.gov.co/sitio/images/documentos/informesdelsector/PDD%20NDS%202016-2019.pdf>
50. Puyol Lerga, M. B., & Hernández Hernández, M. (2009). Trabajo social en educación. recuperado de:
https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/13919/Q_22_%282009%29_05.pdf?sequence=1&isAllowed=y
51. Santamaría, J. S. (2013). Paradigmas de investigación educativa: de las leyes subyacentes a la modernidad reflexiva. *Entelequia: revista interdisciplinar*, (16), 91-102. Recuperado de:
[https://revistaentelequia.wordpress.com/2013/10/12/1320/Todo esto va después de la bibliografía o referencias](https://revistaentelequia.wordpress.com/2013/10/12/1320/Todo-esto-va-despu%C3%A9s-de-la-bibliograf%C3%ADa-o-referencias)
52. Última década. v.12 n.20 Santiago jun. 2004, recuperado de:
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362004000100006>
53. Última Década, 20, 2004:107-120. Recuperado de:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362004000100006
54. Universidad del Desarrollo Profesional. (2011). Las Normas: Concepto, Características Y Clasificación. Recuperado de:
<https://derecho1.files.wordpress.com/2011/10/la-norma-concepto-caracterc3adsticas-y-clasificac3b3n.pdf>
55. Von Hildebrand, D. (2004). La importancia del respeto en la educación. *Educación y educadores*, (7), 221-228. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/834/83400715.pdf>