

## Dificultades de adaptación conceptual y socioemocional de los estudiantes migrantes y retornados en el contexto de frontera en el municipio de San José de Cúcuta

### **Autores:**

Alejandro Paul David Pinzón Hernández

Marlyn Estefany Pallarez Bayona

Trabajo de grado como requisito para optar el título de especialista en Gerencia social

Tutor metodológico:

Ing. Wilmar Angarita Bautista

### **RESUMEN**

El presente documento dimensiona las realidades a las que la población migrante venezolana se enfrenta una vez llega a Colombia, país seleccionado como su territorio de acogida. Dentro de ellas son resaltadas dificultades de adaptación académica en niños, niñas y adolescentes migrantes y retornados (NNA MR) dentro del sistema educativo colombiano o en medio de su intento por ingresar al mismo. Por otra parte, esta población trae consigo antecedentes traumáticos debido a la crisis política, social y económica registrada desde el año 2015 en el vecino país, la pérdida de sus familiares en medio de las marchas, pérdida de bienes materiales e inmateriales, la descomposición de los núcleos familiares y el posterior abandono de su país natal. Situación generadora de alteraciones socioemocionales en quienes, de acuerdo a reportes entregados por el Ministerio de salud, se han visto obligados a acudir al sistema de salud en busca de ayuda mental especializada. Lo que evidencia la preocupante exposición en la que se encuentran los menores que hacen parte de estos núcleos familiares, incidiendo

directa y negativamente en su desarrollo físico, cognitivo y su integración social al llegar a un entorno totalmente desconocido para ellos.

Por tal razón, a través de esta propuesta de intervención social, se plantea la necesidad de crear estrategias lúdicas de adaptación conceptual y socioemocional, oportunas en ambientes escolares y extraescolares de San José de Cúcuta. Estrategias que a través de la lúdica generarán una disminución de los índices de repitencia y deserción escolar, y así mismo, incidirán de manera positiva en las cifras de atención médica a población con trastornos de depresión y ansiedad y permitirán disminuir los riesgos de violencia basada en género y las prácticas negativas de supervivencia.

**Palabras clave:** Facilitar, Incorporar, Adaptar, Estrategia, Lúdica.

## ABSTRACT

**Keywords:** This document measures the realities that the Venezuelan migrant population faces once they arrive in Colombia, a country selected as their host territory. Among them, academic adaptation difficulties are highlighted in migrant and returned children and adolescents (NNA MR) within the Colombian educational system or in the middle of their attempt to enter it. On the other hand, this population brings with it a traumatic history due to the political, social and economic crisis registered since 2015 in the neighboring country, the loss of family members in the middle of the marches, loss of material and immaterial assets, the decomposition of the family nuclei and the subsequent abandonment of their native country.

A situation that generates socio-emotional alterations in those who, according to reports delivered by the Ministry of Health, have been forced to go to the health system in search of specialized mental help. This is evidenced by the worrying exposure in which the minors who are part of these family nuclei find themselves, directly and negatively affecting their physical and cognitive development and their social integration upon reaching an environment totally unknown to them.

*For this reason, through this proposal of social intervention, the need to create playful strategies of conceptual and socio-emotional adaptation, opportune in school and extracurricular environments of San José de Cúcuta, arises. Strategies that through play will generate a decrease in the rates of repetition and school dropout, and likewise, will have a positive impact on the figures for medical care for the population with depression and anxiety disorders and will reduce the risks of violence based on gender and negative survival practices.*

Keywords: Facilitate, Incorporate, Adapt, Strategy, Playful.

## REFERENCIAS.

1. NACIONES UNIDAS . (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de una oportunidad para América Latina y el Caribe:  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf)
2. ACNUR . (04 de 2019). *R4V Respuesta a los Venezolanos* . Recuperado de Plataforma de Coordinación para refugiados y migrantes de Venezuela :  
<https://www.acnur.org/5d27a79f4.pdf>
3. ACNUR-COLOMBIA. (2019). *Contexto Refugiados y Migrantes Venezolanos*. Cúcuta - Norte de Santander.
4. Akhtar, S. (1995). *Conflictos de identidad en adolescentes inmigrantes*. Recuperado de <https://www.fundacioorienta.com/es/conflictos-de-identidad-en-adolescentesinmigrantes/>
5. Albillos, B. V. (1979). *Revista española de pedagogía* . Recuperado el 17 de Febrero de 2020, de Aproximación al concepto psicológico de adaptación:  
<https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2018/04/5Aproximaci%C3%B3n-al-Concepto-Psicol%C3%B3gico-de-Adaptaci%C3%B3n.pdf>
6. Arberola, J. E. (13 de Septiembre de 2019). Recuperado de <https://www.psicologiaonline.com/la-adaptacion-al-cambio-segun-la-psicologia-4380.html>

7. Atxotegui, D. J. (s.f.). *Los duelos de la migración, una aproximación psicopatológica y psicosocial*. Recuperado el 17 de Marzo de 2020, de <http://incedes.org.gt/Master/atxoteguisiete.pdf>
8. Banco Mundial. (2018). *Migración desde Venezuela a Colombia: impactos y estrategia de respuesta en el corto y mediano*. Recuperado el 10 de 06 de 2020, de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/30651/131472SP.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
9. BBC, M. (29 de Mayo de 2019). *Crisis en Venezuela: el Banco Central publica reveladoras cifras oficiales tras años de silencio*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-48441325>
10. Bustos, R. A. (Junio de 2016). *Tdx.cad*. Obtenido de Tesis doctoral, Estrategias de adaptación académica en estudiantes inmigrantes de establecimientos de enseñanza básica y media en la ciudad de Arica. Recuperado de: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/394059/rabg1de1.pdf?sequence=1>
11. Carvajal, A. (21 de 05 de 2020). Entregan ayudas a miles de niños venezolanos que estudiaban en Cúcuta. *EL TIEMPO*. Recuperado el 02 de 07 de 2020, de <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/entrega-de-ayudas-paraestudiantes-venezolanos-que-estudian-en-cucuta-498040>
12. Colombia, M. (03 de abril de 2020). *Ministerio de relaciones exteriores*. Recuperado de <https://www.migracioncolombia.gov.co/noticias/mas-de-1-millon-825-milvenezolanos-estarian-radicados-en-colombia>
13. CONPES 3950. (23 de Noviembre de 2018). *Estrategia para la atención de la migración desde Venezuela*. Recuperado de CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL : <https://www.refworld.org/es/pdfid/5bfdbef04.pdf>
14. Cruz, M. Á. (30 de Octubre de 2019). *Las 2 orillas*. Recuperado de <https://www.las2orillas.co/pae-falta-de-recursos-deficiencias-en-dotacion-de-restaurantes-y-problemas-de-calidad/>
15. Cúcuta, A. d. (2020). *Plan de desarrollo Cúcuta*. Recuperado de <http://www.cucutanortedesantander.gov.co/pdm/plan-de-desarrollo-municipio-san-jose-de-cucuta20202023>
16. Cúcuta, d. d. (22 de Enero de 2018). *PROCESO DE REVISIÓN ORDINARIA DEL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL – POT*. Recuperado de [https://cucutanortedesantander.micolombiadigital.gov.co/sites/cucutanortedesantander/content/files/000083/4144\\_presentacion-socializacion-diagnostico\\_comunas6\\_7\\_8\\_enero-22--de-2018.pdf](https://cucutanortedesantander.micolombiadigital.gov.co/sites/cucutanortedesantander/content/files/000083/4144_presentacion-socializacion-diagnostico_comunas6_7_8_enero-22--de-2018.pdf)

17. DEFENSORIA DEL PUEBLO. (01 de 2017). *Informe defensorial sobre las Zonas de Frontera*. Recuperado el 15 de 06 de 2020, de <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjR-tLow-XXAhUK5SYKHbDMClSQFggMAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.defensoria.gov.co%2Fattachment%2F1581%2FINFORME%2520DEFENSORIAL%2520SOBRE%2520LAS%2520ZONAS%2520DE%2520FRON>
18. DNP, D. N. (2019). *PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018- 2022 PACTO POR COLOMBIA , PACTO POR LA EQUIDAD*. (D. N. PLANEACIÓN, Ed.) Recuperado el 22 de 05 de 2020, de [https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/co\\_8000.pdf](https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/co_8000.pdf)
19. EL TIEMPO. (14 de 05 de 2019). *Jefe de Los Pelusos estaría detrás de crimen de niña fugada del ICBF* . Obtenido de Cúcuta : <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/crimen-de-nina-venezolanaasesinada-en-el-catatumbo-361468>
20. EL TIEMPO. (25 de 05 de 2020). *Colombia logró que 200.000 niños venezolanos tengan acceso a educación*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/colombia-logro-que-200-000-ninosvenezolanos-tengan-acceso-a-educacion-499046>
21. ELEMPLERO. (22 de 08 de 2019). *Jóvenes hablan de la difícil tarea de conseguir trabajo en Colombia*. Recuperado de <https://www.eempleo.com/co/noticias/investigacion-laboral/jovenes-hablan-de-ladifcil-tarea-de-conseguir-trabajo-en-colombia-5912>
22. Esteban, E. (2016). *Guía infantil*. Recuperado de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/sindrome-del-ninoinvisible/#:~:text=de%20ni%C3%B1o%20invisible,S%C3%ADntomas%20del%20S%C3%ADndrome%20de%20ni%C3%B1o%20invisible,solo%20y%20aislado%20del%20r%20esto>
23. Etxeberri, F. (2009). *Alumnado inmigrante: entre la asimilacion y la marginacion*. Recuperado de <file:///D:/usuario%20dell/Downloads/Dialnet-AlumnadoInmigranteEntreLaAsimilacionYLaMarginacion-4060271.pdf>
24. Fernández. (2018). Un análisis de la crisis económica de Venezuela desde los postulados de la Escuela Austríaca de Economía. *Revista Lasallista de investigación,*

- 15(2). Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/695/69559233006/html/index.html#fn1>
25. Fernández, M. I. (2012). *Problemas conductuales y emocionales en niños inmigrantes y latinos de 6 a 12 años en Palma de Mallorca*. Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/107959/tiff1de1.doc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Finol. (Agosto de 2005). *Proyectos educativos: estudio comparativo*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/993/99318837003.pdf>
27. Galvis, A. -T. (11 de 06 de 2018). *Crisis Del Desempleo Juvenil En la ciudad de Cúcuta*. Recuperado de FESC : <https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/convicciones/article/view/318/403>
28. García, A. B. (15 de Abril de 2010). *Dipòsit digital de la universitat de Barcelona*. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/12302/1/Reestructuraci%C3%B3n.pdf>
29. GIFMM. (20 de 02 de 2019). *GIFMM Principales Resultados en 2018 (Enero - diciembre 2018)*. Recuperado de <https://reliefweb.int/report/colombia/gifmmprincipales-resultados-en-2018-enero-diciembre-2018>
30. Gusman, G. (s.f.). *Psicología social y relaciones personales*. Recuperado el 25 de Mayo de 2020, de <https://psicologiaymente.com/social/desintegracion-familiar>
31. HUMAN RIGHTS WATCH. (08 de 08 de 2019). *La Guerra en el Catatumbo*. Recuperado de Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia: <https://www.hrw.org/es/report/2019/08/08/la-guerra-enel-catatumbo/abusos-de-grupos-armados-contra-civiles-colombianos-y>
32. Informe ENCOVI. (2016). *Encuesta sobre condiciones de vida en Venezuela*. Recuperado de <https://encovi.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/ucvucab-usb-encovi-educacion-2017.pdf>
33. Informe GEM-UNESCO. (2019). *Migración, desplazamiento y educación*. Colección informes de seguimiento de la educación en el mundo. Recuperado de: <https://www.acnur.org/5bf4858d4.pdfyt>
34. INOJOSA, C. V. (12 de Diciembre de 2019). *Infobae*. Emergencia educativa en Venezuela: la mitad de los maestros abandonaron las aulas en los últimos 4 años:



- Recuperado de  
<https://www.infobae.com/america/venezuela/2019/12/12/emergencia-educativa-envenezuela-la-mitad-de-los-maestros-abandonaron-las-aulas-en-los-ultimos-4-anos/>
35. La Opinión.. (8 de Enero de 2018). *Comuna 6 de Cúcuta fue la más violenta en 2017*. Obtenido de <https://www.laopinion.com.co/por-los-barrios/comuna-6-de-cucuta-fue-la-mas-violenta-en-2017-146810#OP>
  36. La Opinión.. (03 de Marzo de 2019). *La crisis educativa en la frontera*. Obtenido de <https://www.laopinion.com.co/frontera/la-crisis-educativa-en-la-frontera172438#OP>
  37. La Opinión. ( 31 de Marzo 2019). *Adaptación escolar, prueba para inmigrantes*. Obtenido de <https://www.laopinion.com.co/frontera/adaptacion-escolar-pruebapara-inmigrantes-174232#OP>
  38. La Opinión.. (11 de 02 de 2020). EN COLEGIOS OFICIALES DE CÚCUTA FALTAN 63 PROFESORES. *Cúcuta - Por los Barrios*, págs. POR LOS BARRIOS  
- MEMORIAS. Recuperado el 09 de 05 de 2020, de <https://www.laopinion.com.co/cucuta/en-colegios-oficiales-de-cucuta-faltan-63-profesores-191741>
  39. La Opinión.. (26 de Abril de 2020). *¿Qué ha pasado con los habitantes de calle?* Obtenido de <https://www.laopinion.com.co/cucuta/que-ha-pasado-con-loshabitantes-de-la-calle-195230#OP>
  40. La Opinión.. (29 de 05 de 2020). Cúcuta, en el cuarto lugar por cifra de desempleo del 23,9%. *Diario La Opinión* , pág. Actualidad . Obtenido de Actualidad .
  41. LESTAGE, F. (2001). LA «ADAPTACIÓN» DEL MIGRANTE, UN COMPROMISO. *MIGRACION Y CAMBIO SOCIAL*. Universidad de Barcelona . Recuperado el 05 de 10 de 2020, de <http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-16.htm>
  42. Llera, J. B. (2003). *Revista de educación España*. Recuperado el <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revistaeducacion/numeros-antteriores/2003/re332/re332-04.html>
  43. Lobo, G. C. (03 de Octubre de 2014). El talento se fuga de Venezuela. *EL PAÍS*.  
Recuperado el 16 de 05 de 2020, de [https://elpais.com/internacional/2014/10/03/actualidad/1412370839\\_134305.html](https://elpais.com/internacional/2014/10/03/actualidad/1412370839_134305.html)

44. Lopez, G. &. (1998). *Investigación problemas conductuales y emocionales en niños inmigrantes latinos*. Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/107959/tiff1d e1.doc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
45. Lòpez, G. &. (1998). *Investigación problemas conductuales y emocionales en niños inmigrantes latinos*. Recuperado de: [https://docs.google.com/document/d/1tq99YvrhhyINFFm9gDXFvuq9n2t6gcFDN0\\_XL3y3Nx4/edit](https://docs.google.com/document/d/1tq99YvrhhyINFFm9gDXFvuq9n2t6gcFDN0_XL3y3Nx4/edit)
46. Maldonado V, C. M. (Agosto de 2018). *Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. (C. E. (CEPAL), Ed.) Recuperado el 17 de 05 de 2020, de Protección Social y Migración: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/1/S1800613\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/1/S1800613_es.pdf)
47. Maldonado Valera, C. M. (Agosto de 2018). *Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. (C. E. (CEPAL), Ed.) Recuperado el 17 de 05 de 2020, de Protección Social y Migración: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/1/S1800613\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/1/S1800613_es.pdf)
48. Marra, Y. (30 de 06 de 2020). *Más de 30.000 niños y adolescentes fueron captados por grupos irregulares en las fronteras en 2019*. Recuperado de Crònica Uno : <https://cronica.uno/mas-de-30-000-ninos-y-adolescentes-fueron-captados-porgrupos-irregulares-en-las-fronteras-en-2019/>
49. Martin, S. (18 de Julio de 2019). *Venezuela vacía: escuelas se quedan sin estudiantes y sin maestros*. Recuperado de PANAM POST : <https://es.panampost.com/sabrinamartin/2019/07/18/venezuela-estudiantes-maestros/>
50. MAVEX S.A.S. (2020). MAVEX SAS. Recuperado el 22 de 05 de 2020, de Educando para la Equidad: [mavex.com.co](http://mavex.com.co)
51. MEN. (08 de 2011). *Para el Fortalecimiento del Derecho a la Educación y Empoderamiento de las Secretarías de*. Recuperado de HERRAMIENTAS ESCOLARES DE EDUCACIÓN EN EMERGENCIA : [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-347128\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-347128_archivo_pdf.pdf)
52. MEN, M. d. (2019). *Borrador de adición la Sección 10 al Capítulo 3 del Título 3 de la Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015*. Recuperado de [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-393214\\_recurso\\_2.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-393214_recurso_2.pdf)



53. Messing, P. C. (20 de Agosto de 2017). *La teoría del niño espejo*. Recuperado de [https://www.clarin.com/viva/teoria-nino-espejo\\_0\\_Hy0WR-MO-.html](https://www.clarin.com/viva/teoria-nino-espejo_0_Hy0WR-MO-.html)
54. Milstein, H. y. (2005).
55. Mineira, F. y. (04 de 2005). *Proyectos educativos: estudio comparativo entre Venezuela y Colombia*. Recuperado de Revista Telos : [https://www.redalyc.org/pdf/993/9\\_9318837003.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/993/9_9318837003.pdf)
56. Mundial, G. b. (Octubre de 2018). *Migración desde Venezuela a Colombia*. Recuperado de <https://r4v.info/es/documents/download/66643>
57. Nacional, D. a. (mayo de 2020). *Datos abiertos gobierno nacional*. Recuperado el mayo de 2020, de <https://www.datos.gov.co/>
58. Piaget, J. (1956). *Teorías del juego*. Recuperado de <https://actividadesludicas2012.wordpress.com/2012/11/12/teorias-de-los-juegospiaget-vigotsky-kroos/>
59. Piedrahita, T. N. (11 de 03 de 2020). *La carrera de los venezolanos para convalidar sus títulos*. Recuperado de Periódico Alma Mâter - Universidad de Antioquia : [http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udeanoticia!/ut/p/z1/zZVPb9sgFMC\\_ynbIEYExtunRdTNHXRYnrd00vkxvhq5sNrgOSd\\_p--tnaoVqjzJ0qpHHgAXr83h-eeLjEt7jUsFffwSqjoe73mzL8ys8S6sWMzEnIQh\\_KHSxZENPXzG4LXrxQ-ewGJV9PIIs-S5cUlxeVb7pMTIyZvu79YBVOPJ](http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udeanoticia!/ut/p/z1/zZVPb9sgFMC_ynbIEYExtunRdTNHXRYnrd00vkxvhq5sNrgOSd_p--tnaoVqjzJ0qpHHgAXr83h-eeLjEt7jUsFffwSqjoe73mzL8ys8S6sWMzEnIQh_KHSxZENPXzG4LXrxQ-ewGJV9PIIs-S5cUlxeVb7pMTIyZvu79YBVOPJ)
60. PMA, I. (Enero de 2020). *Evaluación de seguridad alimentaria en Venezuela*. Recuperado de [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/WFP\\_VEN\\_FSA\\_Main%20Findings\\_2020\\_espanol\\_final.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/WFP_VEN_FSA_Main%20Findings_2020_espanol_final.pdf)
61. PROFAMILIA, U. Y. (2020). *Desigualdades en salud de la población migrante y refugiada venezolana en Colombia*. Recuperado de [http://s3.amazonaws.com/semanaruralvzla/carpeta\\_ckeditor/files/NPrieto/OFDA\\_13Mayo.pdf](http://s3.amazonaws.com/semanaruralvzla/carpeta_ckeditor/files/NPrieto/OFDA_13Mayo.pdf)
62. Psicodidáctica, R. d. (17 de Abril de 2020). *La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17510206.pdf>
63. Redondo, J. M. (1997). La dinámica escolar: de la diferencia a la desigualdad. *Revista de psicología facultad de ciencias*, Volumen 6. Recuperado el 16 de 02 de 2020, de <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/18656/19740>
64. Reimi, I. (14 de Enero de 2020). *Migración, precariedad salarial e infraestructura, entre los retos que enfrentan los maestros venezolanos*.

- Recuperado de Efecto Cocuyo : <https://efectococuyo.com/la-humanidad/migracion-precariedad-salarial-einfraestructura-entre-los-retos-que-enfrentan-los-maestros-venezolanos/>
65. Rendondo, J. M. (1997). La dinámica escolar: de la diferencia a la desigualdad. *Revista de psicología facultad de ciencias*, Volumen 6.
66. Rescate, C. I. (2019). *Informe comuna 6*. Informe de contexto de la Comuna 6, ONG, Norte de Santander, Cúcuta. Recuperado el 15 de 06 de 2020
67. Rodríguez, M. V. (04 de 02 de 2020). *Papagayo News*. Costo de legalización y apostilla en Venezuela asciende a Bs. 381.542 por documento. Recuperado de: <https://papagayonews.com/costo-de-legalizacion-y-apostilla-en-venezuela-asciendea-bs-381-542/#:~:text=Di%C3%A1spora%20%E2%80%A2%20Tr%C3%A1mites,Costo%20de%20legalizaci%C3%B3n%20y%20apostilla%20en%20Venezuela%20asciende%20a,381.542%20por%20documento>
68. Rodríguez, R. (30 de 01 de 2019). *Educación para la migración*. Proyecto Migración Venezuela - Revista SEMANA: Recuperado de: <https://migravenezuela.com/web/articulo/opinion/opinion/educacion-para-lamigracion/901>
69. Rojas, T. (21 de 05 de 2018). *Colegio: el refugio de los niños venezolanos en Colombia*. REVISTA SEMANA Recuperado de: <https://www.semana.com/educacion/articulo/los-ninos-venezolanos-que-entran-alsistema-educativo-colombiano/568138>
70. Rosado, D. C. (2012). *Nutrición y alimentación en el ámbito escolar*. Recuperado de [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Nutricion%20%20y%20alimentaci%C3%B3n%20en%20el%20ambito%20escolar%20Espa%C3%B1a\\_0.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Nutricion%20%20y%20alimentaci%C3%B3n%20en%20el%20ambito%20escolar%20Espa%C3%B1a_0.pdf)
71. Ruíz, M. (s.f.). *INMIGRACIÓN, DIVERSIDAD, INTEGRACIÓN EXCLUSIÓN*. Recuperado el 28 de Junio de 2020, de <http://www.injuve.es/sites/default/files/66CAP1.pdf>
72. Santander, G. d. (2019). *Informe de gestión secretaría de educación*. Recuperado de: <http://www.nortedesantander.gov.co/Portals/0/xBlog/uploads/2019/11/15/CIERRE%202019%20D08%20Educaci%C3%B3n.pdf>

73. SEM San José de Cúcuta. (2018). *Caracterización del sector educativo del Municipio de Cúcuta*. Cúcuta. Recuperado de: <http://www.semcucuta.gov.co/wpcontent/uploads/2015/09/4-Caracterizaci%C3%B3n-Sector-EducativoC%C3%9ACUTA-Actualizado-Junio-2018-17-07-18.pdf>
74. Semana, R. (03 de 10 de 2019). *Más allá del abc: las necesidades de los estudiantes venezolanos en Colombia*. Proyecto Migración Venezuela - Revista SEMANA: Recuperado de <https://migravenezuela.com/web/articulo/atencion-en-salud-mental-venezolanos-en-colombia/1510>
75. Semana, R. (03 de Octubre de 2019). *Proyecto migración Venezuela*. Recuperado de <https://migravenezuela.com/web/articulo/atencion-en-salud-mental-a-venezolanosen-colombia/1510>
76. SINERGIA, R. V. (07 de 2019). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Reporte de País en Riesgo*. CPAL Social. Recuperado de: <https://cpalsocial.org/documentos/796.pdf>
77. Suárez, A. (14 de 05 de 2020). *El drama de los niños que viven en Venezuela y estudian en Colombia*. Proyecto Migración Venezuela - Revista SEMANA: Recuperado de <https://migravenezuela.com/web/articulo/el-drama-de-los-ninos-queviven-en-venezuela-y-estudian-en-colombia/1887>
78. Torres, G. (19 de 02 de 2020). *Los 10 retos en educación para los migrantes*. Revista SEMANA Recuperado de: <https://migravenezuela.com/web/articulo/los-10-retos-eneducacion-para-los-migrantes/1712>
79. TRAMITESVENEZUELA.INFO. (2020). *Citas para Apostillar – Todo lo que debes saber – Guía actualizada*. Recuperado de: <https://tramitesvenezuela.info/citasapostillar/>
80. UNESCO. (2019). *UNESCO*. Recuperado de <https://es.unesco.org/themes/alfabetizacion>
81. UNESCO. (2020). *Derecho a la educación bajo presión Principales desafíos y acciones transformadoras en la respuesta educativa al flujo migratorio mixto de población venezolana en Colombia*. UNESCO Office Santiago and Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean: Recuperado de <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/373455spa.pdf>
82. UNICEF. (Enero de 2020). *Impacto del flujo migratorio de NNA venezolanos en el sistema educativo colombiano* Recuperado de <https://r4v.info/es/documents/download/75761>

83. USAID, A. V. (2020). *Estoy en la Frontera* .  
Recuperado de <https://estoyenlafrontera.com/organizaciones>
84. VAMOS, C. C. (2019). *Informe 2019 Cúcuta cómo vamos*. Recuperado de:  
[https://61620842-1741-4015-b911-507b80093364.filesusr.com/ugd/95dec2\\_2439b68d169a43728544f17c46e94e46.pdf](https://61620842-1741-4015-b911-507b80093364.filesusr.com/ugd/95dec2_2439b68d169a43728544f17c46e94e46.pdf)
85. Vega, E. (03 de 10 de 2019). *Más allá del abc: las necesidades de los estudiantes venezolanos en Colombia*. Proyecto Migración Venezuela - Revista SEMANA : Recuperado de <https://migravenezuela.com/web/articulo/atencion-en-salud-mental-venezolanos-en-colombia/1510>
86. Venezuela, P. d. (05 de Junio de 2020). *Plataforma de coordinación para refugiados y migrantes de Venezuela*. Recuperado de <https://r4v.info/es/situations/platform>
87. Watch, H. R. (2019). *Venezuela, eventos 2019*. Recuperado de <https://www.hrw.org/es/world-report/2020/country-chapters/336670>