

## RECURSOS NOOLÓGICOS EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

Castilla Rincón Marly Yulieth<sup>1</sup>, Quintero Pernet Luisa Fernanda<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

<sup>2</sup> M.Sc. Profesor programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

\*Correspondencia: [m\\_castilla@unisimonbolivar.edu.co](mailto:m_castilla@unisimonbolivar.edu.co)

### Resumen.

Los recursos noológicos forman parte de la esencia humana de cada persona por lo que son esas manifestaciones específicamente de la espiritualidad humana desde el autodistanciamiento y la autotrascendencia, están expresados en un nivel de plenitud hasta el de restricción del organismo. Por lo tanto este estudio descriptivo obtenido a partir de la aplicación de Escala dimensional de recursos noológicos, pretendió dar a conocer como son los recursos noológicos de los estudiantes del programa de psicología en la Universidad Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, siendo escogida una muestra de 69 estudiantes de los tres primeros semestres y los resultados indicaron que en los factores noéticos los puntajes medios más altos se presentaron en los factores de Impotencia/Potencia con un 44.28 y Apego de sí mismo/Distancia de sí mismo de 21.78. Posteriormente los puntajes más bajos de las medias se dan en Inmanencia/Trascendencia de 9.36 e Indiferenciación/Diferenciación con 8.72. Así mismo, se logró identificar que el porcentaje más pleno del nivel de expresión de las potencialidades de los factores noéticos se encontró en el de Regresión/Proyección en un 68.10%, lo cual están aproximadamente en un estado de crecimiento personal de un 31.9%. Por ende, no se determina si hay una diferencia significativa en el comportamiento de estos recursos (autodistanciamiento – autotrascendencia) según el sexo y semestre.

### Palabras Clave:

Recursos noológicos, factores noéticos, espiritualidad humana, plenitud, restricción.

### Referencias Bibliográficas.

Benavent, V. E. (2013). *Espiritualidad y educación social*. [Versión Adobe Digital Editions].

Recuperado de: <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>

Benigno, F. J. (2007). *El humanismo de la logoterapia de viktor frankl: la aplicación del análisis existencial en la orientación personal (2a. ed.)*. Recuperado de:

<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>

- Bran, E. (2015). Recursos noológicos de los adolescentes de quinto bachillerato de un colegio capitalino en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Recuperado:  
<http://docplayer.es/124428837-Universidad-rafael-landivar-facultad-de-humanidades-licenciatura-en-psicologia-clinica.html>
- Bueno, D (2016). La autoconciencia del ser para ser autoconscientes. Una visión desde la neurociencia. Recuperado de: <http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/wp-content/uploads/2016/10/845.pdf>
- Castellanos, C., Martínez, E., Hurtado, D y Estrada, L. (2012). Los recursos noológicos en estudiantes universitarios de Colombia. *Revista Logos y Existencia*. 1(1). 100-113.  
Recuperado de: <https://www.saps-col.org/saps/new/wp-content/uploads/2016/02/Los-recursos-nool%C3%B3gicos-en-estudiantes-Universitarios-de-Colombia.pdf>
- Cochran W (2007). Sampling techniques. John Wiley & Sons.
- Deontología y Bioética del ejercicio de la psicología en Colombia (2012). Colegio colombiano de psicólogo. Offsetgraf Impresiones S.A.S. (3) Ver. Bogotá. Colombia. Autores.
- Frankl, V. (1979). *El hombre en busca de sentido*. Herder Editorial. Barcelona.
- Frankl, V. (1992). *Teoría y terapia de las neurosis: iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*. Recuperado de: <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>
- Frankl, V. (1994). *Ante el vacío existencial*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2009). *Psicoterapia y existencialismo: escritos selectos sobre logoterapia (2a. ed.)*. Recuperado de: <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>
- Frankl, V. (2012). *Fundamentos y aplicaciones de la logoterapia*. Recuperado de: <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>
- Fontecha, L., Rodríguez, S y Camargo, J. (2017). Sentido de vida y recursos noológicos en población penitenciaria. Memorias de Investigación Corporación Universitaria Minuto

de Dios – UNIMINUTO. 1-17. Recuperado por:

[https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6869/Ponencia\\_Sentido%20de%20Vida\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6869/Ponencia_Sentido%20de%20Vida_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Garrido-Landívar, E. (2009). *Mi salud mental: un camino práctico*. [Versión Adobe Digital Editions]. Recuperado de: <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>

Gómez, E. y Cogollo, Z. (2015). Asociación entre religiosidad y estilo de vida en adolescentes. *Rev. Fac. Me. (63)* 2.193-8. Doi:

<http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63n2.49289>

Gómez, M. (2002). La espiritualidad en el hombre. Desde la perspectiva logoterapéutica de Viktor Frankl. *Psicología y Pedagogía* 3, (10). Recuperado de:

<http://p3.usal.edu.ar/index.php/psico/article/view/1244/1579>

Lana, F., y Vidal, J. (1998). Introducción a la psicoterapia. Recuperado de:

[https://www.researchgate.net/publication/263849482\\_Introduccion\\_a\\_la\\_psicoterapia](https://www.researchgate.net/publication/263849482_Introduccion_a_la_psicoterapia)

Lukas, E. (2003). *Logoterapia. La búsqueda de sentido*. Editorial Paidós: Barcelona

Martínez, E. (2010). Manual de la escala dimensional de recursos noológicos. *Colectivo Aquí y Ahora*. Bogotá. Recuperado de:

[file:///d:/investigacion/manual%20de%20la%20escala%20de%20recursos%20noologicos.pdf%20-%20\[pdf%20document\].html](file:///d:/investigacion/manual%20de%20la%20escala%20de%20recursos%20noologicos.pdf%20-%20[pdf%20document].html)

Martínez, E., Díaz del Castillo, J y Jaimes, J. (2010). Validación de la Prueba "Escala de Recursos Noológicos Aquí y Ahora" Para Personas Mayores de 15 Años. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XIX (3), 257-272. recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/2819/281921798007.pdf>

Martínez, O. E. (2011). *Los modos de ser auténticos*. Recuperado de:

<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>

Martínez, Y. A., & Romero, E. (2011). *Las psicoterapias existenciales*. Recuperado de:

<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>

Martínez, O. E. (2013). *Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico*. Recuperado de:

<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2125>

Martínez, E., Castellanos, C., Osorio, C y Camacho, S. (2015). Efectos de la logoterapia sobre los recursos personales de las personas con adicción. *Revista argentina de clínica psicológica*, XXIV, 231–241. Recuperado de:

[http://colectivoaquiyahora.org/wp-content/uploads/2016/08/RACP\\_VOL24\\_NUM3\\_PAG231.pdf](http://colectivoaquiyahora.org/wp-content/uploads/2016/08/RACP_VOL24_NUM3_PAG231.pdf)

Navidi W (2006). *Statistics for engineers and scientists*. Vol. 2. New York: McGraw-Hill.

Ochoa, R. (2014). *Análisis estadístico con el SPSS*. (La paz – Bolivia) Recuperado de:

<http://www.estadisticacondago.com/algebra%20lineal/manual%20spss%202014.pdf>

Prada, J. (2006). *Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas*. Bogotá, Colombia: San Pablo.

Salgado, A. (2015). Formación universitaria en psicología de la religión y la espiritualidad:

¿necesidad o utopía? *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria* 9(2).

90-103. <https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/442/402>

Walpole R, et al. (2016). *Probability and statistics*. New York: Macmillan.