

ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS EN LA ADULTEZ TEMPRANA ACERCA DE LAS PERSONAS CON VIH DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

Belén Andrea Omaña Rodríguez ¹, Juan Sebastián Gil Palencia ¹, Marlyn Johhana Vásquez Puerto ¹, Lida Mayelvi Blanco González ², María Judith Bautista Sandoval².

¹ Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

² Profesor programa de Psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

*Correspondencia: marlynvasquez96@hotmail.com

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue interpretar los estereotipos y prejuicios en la adultez temprana acerca de las personas con VIH en la ciudad de Cúcuta, analizando la percepción que tuvo la población. Método: enfoque cualitativo, fundamentado en un paradigma interpretativo con un diseño de investigación de tipo fenomenológico. Población 32 personas basadas en los criterios de edad y vivencia en la ciudad. Instrumentos: Entrevista semiestructurada y Grupo focal. Análisis de resultados por medio de triangulación instrumental. Resultados: Presencia de estereotipos frente al VIH de tipo cognitivo y social, en el caso de los prejuicios frente al VIH se logró identificar la presencia de prejuicios cognitivos, sociales y emocionales.

Palabras Clave: Prejuicio, Estereotipo, VIH, Percepción.

Referencias bibliográficas

- Allport, G. (1971). *La naturaleza del prejuicio*. [Traducido al <español> de <the nature of prejudice>]. Universitaria de Buenos Aires.
- Arias, J., Navarro, K., & Ortega, L. (2019). "Agentes educadores y estereotipos sobre masculinidad: reflexiones para la formación de identidades masculinas alternativas", . *Revista perspectivas*.
- Baptista, P., Fernandez, C., & Hernandez, R. (2006). *Metodología de la investigación*. Mexico: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Barriga, O., & Henrique, G. (2004). *Artesanía y Técnica en la Enseñanza de la Metodología de la Investigación Social*. Obtenido de Artesanía y Técnica en la Enseñanza de la Metodología de la Investigación Social: <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/26114>
- Beltran, E., Silvera, O., Yelena, K., Marin, A., Roman, A., & Rojas, N. (2016). Depresión y Variables asociadas al Diagnóstico de VIH-SIDA en la Población de la IPS Vital Salud . *GEPU*.
- Berbesi, D., Segura, A., Montoya, L., & Lopez, E. (2016). "Situación de VIH en usuarios de drogas inyectables en Colombia". *Science Direct*, p. 70-76.
- Berger, K. (2008). *Teoría del desarrollo Adultez y Vejez*. Madrid: Medica Panamericana.
- Cano, J. (2002). *Los estereotipos sociales: el proceso de perpetuación a través de la memoria selectiva* .
- Carmona, M., Navas, M., & Rojas, P. (2018). PERCEPCIÓN DE AMENAZA EXOGRUPAL,

CONTACTO INTERGRUPAL Y PREJUICIO AFECTIVO HACIA COLECTIVOS
MIGRANTES LATINOAMERICANOS RESIDENTES EN CHILE. *Dialnet.*

Carrillo, A. (1999). *Estrategias y Técnicas de investigación cualitativa*. Bogotá: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de UNAD.

Casas, M. (2008). PREJUICIOS, ESTEREOTIPOS Y DISCRIMINACIÓN. REFLEXIÓN ÉTICA Y PSICODINÁMICA SOBRE LA SELECCIÓN DE SEXO EMBRIONARIO. *Acta Bioethica.*

Cervantes, L., Navas, M., & Cuadrado, I. (2019). *Contacto intergrupalo y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Barcelona y Almería*. Madrid: Revista española de Documentación Científica.

Cetecic. (2017). Prejuicios sociales sobre la relación entre ideología y conductismo. *Psyciencia.*

Chavez, E., & Castillo, R. (2013). *Revisión bibliográfica sobre VIH/sida*. . Santiago de Cuba: Multimed.

Cossio, J., & Orozco, L. (2014). *El Derecho como constructor de estereotipos de género: el*. Mexico DF: Universidad Nacional Autónoma de México.

Dane. (2005). Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censos/libroCenso2005nacional.pdf>

Dane. (2018). Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-portema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/cuantosomos>

De Juan, T., & Pita, I. (2016). ¿Quién soy?: análisis de los estereotipos de género entre distintas culturas a través de la exploración de sus dibujos e historias. *Complutense.*

Educar Chile . (S/f). *Educar Chile* . Obtenido de Educar Chile :

<http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/Guia%20grupo%20Focal.pdf>

Elaboracion propia. (2019). *Cuadro de operacionalizacion de categorias.*

Enciclopedia medica. (2018). *medlineplus*. Obtenido de medlineplus:

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000594.htm>

Estrada, J., Pantoja, A., & Sanchez, L. (2015). Estigma hacia personas viviendo con VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Colombia: una reflexión útil en odontología y bioética. *Bdigital*.

Etchezahar, E., & Ungaretti, J. (2014). ESTEREOTIPOS DE LA MUJER Y SEXISMO AMBIVALENTE EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES. *UNAM*.

Fernandez, A. (2011). PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS.Refranes, chistes y acertijos, reproductores y transgresores. *Revista de Antropología Experimental*, 318.

Fernandez, A. (2016). *Los estereotipos: definición*. Obtenido de Iberical:
<http://iberical.parissorbonne.fr/wp-content/uploads/2017/02/Pages-from-Iberic@1-no10-automne-2016-Final-4.pdf>

Fernandez, M., & Crespo, M. (2018). ESTEREOTIPOS DE LAS PERSONAS MAYORES Y DE GÉNERO EN LA PRENSA DIGITAL: ESTUDIO EMPÍRICO DESDE LA TEORÍA DEL FRAMING. *Prisma social*.

Folgueiras, P. (2016). *diposit*. Obtenido de diposit:
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>

- Gallegos, A., Albo, J., Sicilia, A., & Casaubon, J. (2018). Análisis de los estereotipos socioculturales hacia cuerpo delgado y cuerpo musculoso: diferencias en función del sexo y discrepancia con el peso. *ScienceDirect*.
- Gallen, G. (2018). Valoración de estereotipos de género y prácticas sexuales de riesgo en hombres que tienen sexo con hombres. *Medes*.
- Gallur, S., & Garcia, B. (2016). El estereotipo de género como nuevo valor noticia en los periódicos digitales en Europa. *Complutenses*.
- Gallur, S., & Garcia, B. (2016). El estereotipo de género como nuevo valor noticia en los periódicos digitales en Europa. *Complutense*.
- Garrido, J., & Azpilicueta, M. (2016). CONOCEMOS LOS ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN.
- Gil, S. (2019). *Codificación de participantes*.
- Gomez, C., & Gallego, S. }. (2016). La pervivencia de estereotipos de género en la enseñanza de la historia Un estudio a través de libros de texto y las percepciones del alumnado de educación secundaria en España. *Dialnet*.
- Gomez, M., & Jaime, L. (2018). “REPRESENTACIONES SOCIALES QUE TIENEN LOS VOLUNTARIOS DE LA CRUZ ROJA COLOMBIANA, SECCIONAL NORTE DE SANTANDER ACERCA DEL VIH/SIDA”, . *bonga.unisimon*.
- Guerra, A. (2017). *Prejuicios, juicios e inclusion*. Andalucía: Aspormin plena inclusion andalucia.
- Guevara, J. (2019). *Scielo*. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v38n4/0120-4157-bio-38-04-00577.pdf>

Husserl, E. (1992). *Invitación a la fenomenología*. Ediciones paidós .

Instituto departamental de salud. (2014). *La opinion*. Obtenido de La opinion:

<https://www.laopinion.com.co/6-casos-de-vih-sida-semanales-en-norte-de-santander-82242#OP>

Ley 1090 de 2006. (2006). *supersalud*. Obtenido de supersalud:

www.sociedadescientificas.com › 1090 06

Lippmann, W. (1922). *La opinion publica*.

Machillot, D. (2017). Normas sociales, estereotipos, discriminación y violencia entre pares: el caso de una secundaria en Jalisco. *Scielo* .

Maric, M. (2015). Los estereotipos en la construcción de la Integración Latinoamericana. *Scielo*.

Maroto, J. (2017). Prejuicios sobre África en los libros escolares de Educación Secundaria. *Dialnet*.

Mayorga, J., & Tojar, J. (2004). EL GRUPO DE DISCUSIÓN COMO TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA . *Fuentes 5*.

Mella, O. (2000). *GRUPOS FOCALES TECNICA DE EVALUACION CUALITATIVA* . CIDE

Menendez, S., Cuevas, A., Perez, J., & Lorence, B. (2016). *Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes*. Cadiz: Revista Española de Geriatria y Gerontología.

- Menescardi, C., Torres, I., Ros, C., & Moya, I. (2017). Estereotipos corporales en las imágenes de los libros de texto de inglés. *Roderic*.
- Montaño, A., & Gonzalez, J. (2016). Los roles y estereotipos de género en los comportamientos sexuales de jóvenes de Coahuila, México aproximación desde la Teoría Fundamentada. *Dialnet*.
- Montes, B. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio. *Dialnet*.
- Muñoz, T., Alcazar, E., Bustillos, B., Loayza, A., Rada, P., Zelada, L., & Maric, M. (2017). Estereotipos de género y violencia en la Unidad Educativa República de Cuba, La Paz Bolivia. *Scielo*.
- Nazar, G., & Figueroa, C. (2015). Creencias estereotípicas sobre el desempeño laboral de trabajadores mayores en Chile. *Psicoperspectivas*.
- Oberts, U., Chamarro, A., & Renau, V. (2016). Estereotipos de género 2.0: Autorepresentaciones de adolescentes en Facebook . *Comunicar*.
- Omaña, B. (2019). *Cuadro del segundo objetivo*.
- Omaña, B. (2019). *Matriz de sistematización*.
- OMS. (2019). *Organización mundial de la salud*. Obtenido de Organización mundial de la salud: https://www.who.int/topics/hiv_aids/es/
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Scielo*, p. 227-232.
- Palencia, S. (2019). *Cuadro del primer objetivo*.

- Perez, N., & Garcia, G. (2014). “Conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería para el abordaje de las personas VIH/ SIDA seropositivas”, . *Ciencia & Cuidado*.
- Pino, E. (2015). LOS PREJUICIOS Y LA IDENTIDAD PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA AIMARA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ZONA ALTOANDINA DE LA PROVINCIA DE CANDARAVE, TACNA . *Scielo*.
- Pino, E. (2015). PREJUDICES AND IDENTITY FOR THE AYMARA LANGUAGE LEARNING OF STUDENTS IN THE ANDEAN HIGHLANDS OF CANDARAVE, TACNA (PERÚ). *Scielo*.
- Puerto, M. (2019). *Cuadro de resultados*. Cucuta.
- Real academia Española. (2001). *Rae*. Obtenido de Rae: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=disquisici%F3n
- Rello, C., Lopez, M., & Muñoz, R. (2018). ESTEREOTIPOS SOBRE LA EDAD Y EL ENVEJECIMIENTO EN ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD. *Prisma social*.
- Rodriguez, J. (2011). *Metodos de investigacion cualitativa*. Bogota: Revista de la corporacion internacional para el desarrollo educativo.
- Rodriguez, L., & Espinoza, S. (2016). Nivel de sexismo y estereotipos de género en estudiantes de Trabajo Social Regiomontanas. *AZARBE*.
- Rodriguez, L., & Treviño, L. (2017). Espacios, protagonistas y causas de la homofobia y lesbofobia en México. Un análisis del armario, los estereotipos de género y la transgresión. *Imagonautas*.

Rojas, C., & Hernandez, J. (2015). Ilusión de invulnerabilidad, estereotipos y percepción de control del SIDA en universitarios. *ELSEVIER*.

Salud publica. (2018). *Ministerio de salud publica*. Obtenido de Ministerio de salud publica: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Virus-de-lainmunodeficiencia-humana-VIH-y-Sindrome-de-la-inmunodeficiencia-adquirida-SIDA.aspx>

Saraibia, C., & Castañedo, C. (2018). Modificación de estereotipos negativos en la vejez en estudiantes de enfermería. *Scielo*.

Škvárová, P., & Šlechta, P. (2015). Estereotipos masculinos y femeninos en los zoologismos fraseológicos españoles y checos. *Complutense*.

Soto, J., & Cardenas, D. (2019). “Conocimiento, actitudes y prácticas frente al VIH/SIDA en estudiantes de bachillerato de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia”, . *researchgate*.

Ungaretti, J., & Etchezahar, E. (2016). Visiones del mundo, autoritarismo y dominancia en diferentes expresiones de prejuicio/Worldviews, authoritarianism and dominance in different kinds of prejudice. *ScienceDirect* .

Urbiola, A., Romero, J., & Moya, M. (2014). La reducción del prejuicio hacia la población gitana en la vida real: Efectos de la visita a la exposición “Vidas Gitanas (Lungo Drom)”. *ELSEVIER*.

Vasquez, M. (2019). *Cuadro del tercer objetivo*.

Velandia, A., & Morales, J. (2015). “Estereotipos y roles de género utilizados en la publicidad transmitida a través de la televisión”. *Universitas Psychologica*, pp. 517-527.

Vicedo, P., Contreras, J., & Maradona, G. (2016). Estereotipos y prejuicios hacia los inmigrantes en los futuros profesores de educación física. *Scielo*.

Villanueva, & Grau, V. E. (2019). “*Diferencias de género y edad en la internalización de los estereotipos de género en la adolescencia temprana y media*”. España.

Zambrano, C., & Guerrero, A. (2019). “Prejuicios y estereotipos en estudiantes de la Universidad de Nariño”. *Plumilla Educativa*, Vol. 12.

