

## CONTROL INHIBITORIO Y ORIENTACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y ONCE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

Diana Carolina Sandoval Bonelo<sup>1</sup>, Arlette Dayana Torrez Velásquez<sup>2</sup>, Nidia Johanna Bonilla Cruz<sup>3\*</sup>.

<sup>1</sup> Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

<sup>2</sup> Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia

<sup>3</sup> Profesor investigador programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

\*Correspondencia: [n.bonilla01@unisimonbolivar.edu.co](mailto:n.bonilla01@unisimonbolivar.edu.co)

### Resumen.

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre el control inhibitorio y la orientación suicida de adolescentes escolares. Para ello se realizó un estudio correlacional con un diseño no experimental transeccional; se seleccionó a conveniencia una muestra de 97 estudiantes de los grados decimo y once entre 14-18 años de edad, a quienes se le suministraron los instrumentos ISO 30 y Test de Stroop. Un porcentaje del 27,8% de la población presenta riesgo suicida alto; 69,9% riesgo suicida moderado y un 8,2% restante, riesgo suicida bajo. El 30,9% de la población presenta una respuesta inhibitoria alta, asimismo otro 30,9% respuesta inhibitoria moderada y un 31,1% respuesta inhibitoria baja. Se halló que hay una correlación nula entre estas dos variables con un nivel de significancia del -0,063. El riesgo suicida no es mayor en adolescentes con menor control inhibitorio, es decir que este último no es un factor determinante dentro de la orientación suicida.

**Palabras Clave:** Orientación suicida, riesgo suicida, control inhibitorio, adolescencia, respuesta inhibitoria.

### Referencias Bibliográficas

Acosta López, J ; Cervantes Henríquez, M; Sánchez Rojas, M ; Núñez Barragán, M ; Puentes Rozo, P ; Aguirre Acevedo, D ; Pineda Salazar, D. (2010) Alteraciones del

control inhibitorio conductual en niños de 6 a 11 años con TDAH familiar de

Barranquilla. *Psicogente*, ISSN-e 2027-212X, ISSN 0124-0137, Vol. 13, N°. 24, 2010

Aberastury, A; Knobel, M (1971) *La adolescencia normal: un enfoque psicoanalítico*.

Paidós Educador.

Baggetta, P., y Alexander, P. A. (2016). Conceptualization and Operationalization of Executive Function. *Mind, Brain, and Education*, 10(1), 10-33.

Berger, k. (2007). *Psicología del desarrollo: Infancia y Adolescencia*. 7ª edición. Madrid, España. Editorial Panamericana.

Bobes, J; Giner, J & Saiz, J (2011) *Suicidio y psiquiatría, recomendaciones preventivas y del manejo del comportamiento suicida*. Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental. Madrid-España.

Calle Sandoval, D. A. (2017). Filogenia y desarrollo de funciones ejecutivas/ Phylogeny and executive functions development. *Psicogente*, 20(38).

<https://doi.org/10.17081/psico.20.38.2557>

Canet, L; Andrés, M; Demagistri, S; Mascarello G & Burín, D. (2015). Rol de las funciones inhibitorias en la memoria de trabajo: Evidencia en niños y adolescentes. *Pensamiento psicológico*. Buenos aires. Universidad Nacional de Mar de Plata vol. 13 (2), 109-121.

Canet, L; Introzzi, I, Andrés, M; Stelzer, F. (2016) *La contribución de las Funciones Ejecutivas a la Autorregulación*. Vol. 10. Panamerican Journal of Neuropsychology.

Carmona Parra, J M. (2015) *EL SUICIDIO: CUATRO PERSPECTIVAS*. Fundación Universitaria Luis Amigó Medellín-Colombia. ISBN: 978-958-8399-86-7

Ato Lozano, E; González Salinas, C; Carranza Carnicero, J. (2004) Aspectos evolutivos de la autorregulación emocional en la infancia *Anales de Psicología* ISSN 0212-9728

Cartoceti, R. (2012). Control inhibitorio y comprensión de textos: Evidencias de dominio específico verbal. *Revista Neuropsicológica Latinoamericana*. vol. 4, pp. 65-85.

Casullo, M. & Fernández, M. (2006). Estudiantes adolescentes argentinos en riesgo suicida: una investigación comparativa *Ciencias Psicológicas*. Montevideo, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga. vol. I, núm. 1.

Coleman, J & Hendry, L. (2003) *Psicología de la adolescencia*. 1ª ed. Madrid, España. Editorial Morata.

Córdova, M., & Rosales, J., & Montufa, E. (2015). Ideación suicida en estudiantes de educación media superior: descripción con base en la aproximación dialéctico conductual. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 17 (1), 79-100.

Correa, L, Tarazona, L & Quintero, D. (2015). Ideación suicida en adolescentes que actualmente estudian en el colegio Julio Pérez Ferrero de Nuevo Horizonte. *Publicaciones Universidad Simón Bolívar*.

Diamond A. (2013): "Executive functions". *The Annual Review of Psychology* 64, 135-168.

Echeburúa, Enrique. (2015). Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica. *Terapia psicológica*, 33(2), 117-126. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000200006>

Eguiluz, L. (2003). Ideación suicida en los jóvenes: prevención y asistencia. *Revista Perspectivas Sistémicas*, 78, 3-6.

Fernández Liporace, M. y Casullo, M.M (2008) Validación factorial de una escala para evaluar riesgo suicida. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica - RIDEP* Nro 21 Vol I 2008 pp 9 a 22

Fize, M. (2001) *¿ADOLESCENCIA EN CRISIS? Por el derecho al reconocimiento social*. Editorial Siglo veintiuno.

Flores, J., Castillo-Preciado, R. E., & Jiménez-Miramonte, N. A. (2014). Executive functions development, from childhood to youthhood. *Psicología / Annals of Psychology*, 30(2), 463-473. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.2.155471>

Frankl, V. (2015) *El hombre en búsqueda del sentido*. Editorial Herder 3ra Ed.

González Correa, H. (2017). Lamentable aumento de suicidios en Cúcuta. *Diario La Opinión*.

González, C., & Juárez, C., & Montejó, L., & Oseguera, G., & Wagner, F., & Jiménez, A. (2015). Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México. *Acta Universitaria*, 25 (2), 29-34.

Hernández Sampieri, R. *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education. 6ª Ed. ISBN: 978-1-4562-2396-0

Hoyos, O, Olmos, K, De Los Reyes, C. (2013). Flexibilidad Cognitiva y Control Inhibitorio: Un acercamiento clínico a la comprensión del maltrato entre iguales por abuso de poder. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. vol. XXIII, núm. 1.

Introzzi, I; Canet, L; Montes, S; López, S; Mascarello, G. (2015) Procesos Inhibitorios y flexibilidad cognitiva, evidencia a favor de la Teoría de la Inercia Atencional. *International Journal of Psychological Research*, ISSN-e 2011-7922, ISSN 2011-2084, Vol. 8

Lepe-Martínez, N., Pérez-Salas C.P., Rojas-Barahona, C. A. & Ramos-Galarza, C. (2018). Funciones ejecutivas en niños con trastorno del lenguaje: algunos antecedentes desde la neuropsicología. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 36(2), 389-403. doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5609>

Ley 599 de 2000. Por la cual se expide el Código Penal. Colombia. 24 de Julio del 2000.

Ley 1090 de 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras Disposiciones. Colombia. 6 de septiembre del 2006.

López, J, Cervantes, M, Sánchez, M, Núñez, M, Puentes, P, Aguirre, D & Pineda, D. (2010). Alteraciones del control inhibitorio conductual en niños de 6 a 11 años con TDAH familiar de Barranquilla, Colombia. *Psicogente*. 13 (24): pp. 274-291.

Martínez Glattli, H. Evaluación del Riesgo de Suicidio. Hojas Clínicas de salud mental. Recuperado de:

[http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/616\\_psi\\_cofarmacologia/material/evaluacion.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/616_psi_cofarmacologia/material/evaluacion.pdf)

McRae, K., Jacobs, S. E., Ray, R. D., John, O. P., & Gross, J. J. (2012). Individual differences in reappraisal ability: Links to reappraisal frequency, well-being, and cognitive control. *Journal of Research in Personality*, 46(1), 2-7.

Medina Pérez. O, Cardona Duque. D V., Rátiva Osorio. JS. Caracterización del Suicidio en Armenia, Colombia, 2004 - 2008. *Orbis Internet*. 2010;15(5):76–102

Nigg, J. T. (2000). On inhibition/disinhibition in developmental psychopathology: Views from cognitive and personality psychology and a working inhibition taxonomy. *Psychological Bulletin*, 126, 220-246.

Oquendo, M; Galfalvy, H; Russo, S; Ellis, S; Grunebaum, M; Burke, A; Mann, J. (2004) Prospective study of clinical predictors of suicidal acts after a major depressive episode in patients with major depressive disorder or bipolar disorder. *The American Journal of psychiatry*.

Organización Mundial de la Salud. (24 de agosto de 2018). Un reporte sobre el suicidio.

Organización Mundial de la Salud OMS (2018). Suicidio: Datos y cifras

Ortiz, L. (2016). Riesgo suicida en estudiantes del colegio Padre Manuel Briceño Jauregui, Fe y Alegría de la ciudad de Cúcuta. Publicaciones Universidad simón bolívar.

Otzen, T, & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Córdova Osnaya, Martha; Rosales Pérez, José Carlos; Montufa Muñoz, Emmanuel Ideación suicida en estudiantes de educación media superior: descripción con base en la aproximación dialéctico conductual *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 17, núm. 1, enero-junio, 2015, pp. 79-100 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México

Paniagua S., Ramon Eugenio; González P., Carlos M.; Rueda R., Sandra M. Orientación al suicidio en adolescentes en una zona de Medellín, Colombia *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, vol. 32, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 314-321 Universidad de Antioquia Medellín, Colombia.

Peña, M.; Gómez, T. ; Mejía, D. ; Tamayo, D. (2017). Caracterización del control inhibitorio en adolescentes del grado once de la Institución Educativa Normal Superior de Envigado-Colombia.

Ramos-Galarza, C. & Pérez Salas, C. (2017) Control inhibitorio y monitorización en población infantil con TDAH. *Avances en psicología latinoamericana*, 35 (1), 117-130.

Rodríguez, J., & Oduber, J. (2015). Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos. *Universitas Psychologica*, 14 (3), 1129-1140.

Salas, M., & Levette, M., & Redondo, J., & Luzardo, M. (2017). Ideación suicida en adolescentes víctimas de cyberbullying del instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca (Santander). *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (51), 80-97.

Schmeichel, B & Tang, D. (2015) Individual Differences in Executive Functioning and Their Relationship to Emotional Processes and Responses. Vol. 24. Association for psychological science.

Sánchez, D. Muela, J. & García, A. (2014) Variables psicológicas asociadas a la ideación suicida en estudiantes. Universidad de Jaén-España

Suárez C, Y., & Restrepo C, D., & Caballero D, C. (2016). Ideación suicida y su relación con la inteligencia emocional en universitarios colombianos. Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud, 48 (4), 470-478.

Värnik, P. (2012). Suicide in the World. International Journal of Environmental Research and Public Health, 9, 760-771.