

APLICACIÓN DE LA POLITICA DE EQUIDAD DE GENERO DENTRO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018 – 2022

*Alexis Bonilla Guerrero*¹, *Diana Paola García Caicedo*², *Juan Pablo Rodríguez Arocha*³ y
*Clara Paola Aguilar-Barreto*⁴

Resumen

El presente proyecto tiene el objetivo en identificar y analizar la equidad de género, con respecto a las políticas del Gobierno Nacional y su Plan Nacional de Desarrollo, y como la mujer a pesar de su condición de mujer ha ido escalando en aspectos sociales, culturales y políticos, tarea que no ha sido para nada fácil, más aun cuando Colombia es un país dominado por hombres y la inclusión de la mujer data desde los años 50 en adelante y en donde la sociedad ha sido gran discriminadora en aspectos del campo laboral hasta el campo político, además donde los sueldos devengados son inferiores con respecto a los hombres.

Por otro lado se analizó la inclusión de la mujer en la vida política la cual era reservada solo para los hombres y como su incursión ha sido lenta, progresiva pero notable, es por ello que se mostrará cómo ha sido su aceptación en países como Brasil, Chile y Argentina que han tenido una mujer líder al frente de su Nación, en Colombia ha llegado a ocupar la vicepresidencia de la República y ahora es elegida una mujer como alcaldesa de la ciudad de Bogotá, segundo cargo público más importante.

Se realizó una revisión bibliográfica de tipo documental de normas y jurisprudencia para comprender el contexto de la equidad de género y la comunidad LGTBI, en una sociedad tan conservadora como la colombiana y en donde el Gobierno del presidente electo los incluye verdaderamente, en un país equitativo y justo.

Palabras Claves: equidad de género, mujer, democracia y política.

¹ Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

² Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

³ Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

⁴ Tutora. Abogada, Universidad Libre. Especialista en Derecho Contencioso Administrativo, Externado de Colombia. Maestrante en derecho Público, Externado de Colombia. Docente Investigador Universidad Simón Bolívar, Colombia. orcid.org/0000-0003-1185-5154. c.aguilar@unisimonolivar.edu.co

APPLICATION OF THE GENDER EQUITY POLICY WITHIN THE NATIONAL DEVELOPMENT PLAN 2018-2022

Abstract

This project aims to identify and analyze gender equity, with respect to the policies of the National Government and its National Development Plan, and how women, despite their status as women, have been scaling up in social, cultural and politicians, a task that has not been easy at all, especially when Colombia is a country dominated by men and the inclusion of women dates from the 50s onwards and where society has been highly discriminatory in aspects of the labor field to the field political, also where the salaries earned are lower compared to men.

The political and democratic participation of women has to be important in this article and as women have had to venture slowly and progressively, despite social and political problems; but it is clear that it has not been in vain in less than four years the woman in Colombia is elected as vice-presidential formula in the country, and for the first time, a woman is popularly elected to occupy the second most important political position in the country as it is the mayor's office of Bogota.

A bibliographic review of documentary type of norms and jurisprudence was carried out to understand the context of gender equity and the LGTBI community, in a society as conservative as the Colombian one and where the Government of the President-elect truly includes them, in an equitable country and just.

Keywords: Gender equality, women, democracy and politics.

Referencias Bibliográficas

Aguilar-Barreto, AJ., Jaimes D. y Rodríguez, T. (2017) Educar: en el límite de la indiferencia y la desigualdad para humanizar. En: La Base de la Pirámide y la innovación frugal en América Latina. (pp. 245-270). Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2103>

Aguilar-Barreto, AJ. y Aguilar-Barreto, CP. (2017) Enfoque de equidad de género: aplicación desde el marco jurídico colombiano. En Graterol-Rivas, M., Mendoza-Bernal, M., Graterol-Silva, R., Contreras-Velásquez, J., y Espinosa-Castro, J. (Ed.), Derechos humanos desde una perspectiva socio-jurídica. (pp. 15-35) Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2097>

Arriagada I. (2005). Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. Revista de CEPAL. Abril, pp 101-113

Auroux, S. (2009). Instrumentos lingüísticos y políticas lingüísticas: la construcción del francés.

Revista argentina de historiografía lingüística. v. I, n. 2, 137-149

Barrios, G. (2011). El tratamiento de la diversidad lingüística en la educación uruguaya (2006-2008). En: E. Sturza y M. T. Celada (orgs.) *Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas*. Letras, v. 21, n. 42, 15-44.

Calero, M. L. (1998). El discurso de la mujer y el discurso sobre la mujer. En: M. Casas (dir.) y M. T. Díaz Hormigo (ed.): *III Jornadas de . España* (pp. 43-62).

Contreras, Y., & Salazar, J. (2018). Aproximación a los elementos esenciales de una propuesta de investigación. La Investigación Educativa: Reconociendo la escuela para transformar la educación. En Aguilar-Barreto, AJ, Hernández, YK, Contreras, YL, Flórez, M.(Eds.), La investigación educativa: Reconociendo la escuela para transformar la educación, 39-59.

DIAZ, M. (2006). Diagnóstico sobre gobernabilidad, género y participación política de las mujeres en el ámbito local en la Región Andina. UN-INSTRAW/AECID/FLACSO Chile. Versión digital:

Dilthey W. (1900). The rise of hermeneutics. P Connerton. Ed. Critical Sociology, Penguin. Estados Unidos,

Hernández R., Fernández C. y Baptista P (2006). Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, pp 1-850

Jellinek, G. (2000). Teoría general del Estado; trad. Y prólogo de Fernando de los Ríos. - México: FCE, 687 p, 23 x 15 cm - (Colee, Política y Derecho) Título original Allgemeine Staatslehre ISBN 968-16-5950-3

KYMLICKA, W.(2003) *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*. Barcelona: Paidós,

Lamas, M. (2002) *Cuerpo: diferencia sexual y género*, Taurus, México.

Lamas, M.(2009). El enfoque de género. En Comisión de derechos Humanos del Distrito Federal (org) *Hacia una política de Estado con enfoque de Derechos Humanos y Género*, México DF

Martínez M. (2006). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Editoriales trillas. México, pp 1-351

MASSOLO, A.(2006). *La Participación política de las mujeres en el ámbito local en América Latina*. UNINSTRAW/ AECID. Santo Domingo-República Dominicana, pp 1-29

Pautassi, L. (2010). *Indicadores en materia de derechos económicos, sociales y culturales. Más allá de la medición*, en Abramovich, V. y Pautassi, L. (comps) *La Medición de Derechos en las Políticas Sociales*, Editores del Puerto, Buenos Aires.

Ríos T., M. y villar, A. (2006). *Cuotas de género. Democracia y representación*. flacso - Chile e idea . Santiago, Chile.

Abramo L. (2006). Trabajo decente y equidad de género en América Latina. Editor Oficina Internacional del Trabajo. Chile, pp 1-713

Participación política y social del Informe Regional de Derechos Humanos y Justicia de Género 2001-2004, elaborado por Corporación Humanas, (2005). Santiago de Chile, p. 89.

PHILLIPS, Anne. La política de la presencia: la reforma de la representación política. In: GARCÍA, Soledad; LUKES Steven (comps.). *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid: Siglo XXI, 1999. p. 235-236.

Suarez A. (1998). Metodología y hermenéutica. Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez. Colombia, pp 1-271

Tronti, M.(2016). La política contra la historia. Edición: IAEN-Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador Av. Amazonas N37-271 y Villalengua esq. Edificio administrativo. Ecuador, pp 1-431