INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LA INTEGRACION Y CAPACITACION SOCIAL EN EL CORREGIMIENTO DE MINCA

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

BLANCA E. MORENO MARIN
LUZ MARINA PEREZ RAMIREZ
MARITZA SOLANO IBARRA

BARRANQUILLA
CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1.988

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LA INTEGRACION Y CAPACITACION SOCIAL EN EL CORREGIMIENTO DE MINCA

BLANCA E. MORENO MARIN
LUZ MARINA PEREZ RAMIREZ
MARITZA SOLANO IBARRA

Trabajo de Grado presentado para optar al título de TRABAJO SOCIAL.

BARRANQUILLA
CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1.988

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

HOJA DE ACEPTACION

NOTA DE ACEPTACION

_____

_____

_____

_____

_____

Presidente del Jurado

_____

Jurado

_____

Jurado

Barranquilla, 1.988

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

CUERPO DIRECTIVO

RECTOR	:	DOCTOR JOSE CONSUEGRA HIGGINS
VICE-RECTOR	:	DOCTOR LEONELO MARTHE
DECANO	:	DOCTOR JORGE TORRES DIAZ
VICE-DECANO	:	DOCTOR CARLOS OSORIO TORRES
SECRETARIO	:	DOCTOR RAFAEL BOLAÑO

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

1.988

AGRADECIMIENTOS

Nuestros más sinceros agradecimientos a todos las Organizaciones de base y en especial a la Promotoría Regional Comunal del Magdalena y a la Comunidad de Minca, y Todas aquellas personas que en una u en otra forma nos colaboraron para la culminación de esta meta.

Igualmente hacemos intensivo a nuestro asesor por habernos apoyado y que desde el primer momento nos dió de sus conocimientos para guiarnos, a nuestros mejores amigos que nos acompañaron en los trances más díficil.

DEDICATORIA

A mis Padres:

La culminación y mi triunfo obtenido se lo dedico a mis Padres Silvio Pérez y Elena Ramírez, y hermano quienes me brindaron apoyo, amor y comprensión a lo largo de mi carrera. Y inculcaron en mi deseo de superación.

A Antonio Pérez:

Gracias por darme tu amor y apoyo en los momentos que más te necesite estuviste a mi lado, lo que ha hecho posible este triunfo que ahora obtengo sea igualmente tuyo.

Luz Marina Perez.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

DEDICATORIA

A mi Padre:

Que con su apoyo material, sacrificio y confianza depositada en mí, ayudó a que se hiciera realidad todas mis aspiraciones como profesional.

A mis Hermanos:

Por haberme brindado sy comprensión y ternura en los momentos que más los necesité y que llegaron a contribuir a la realización de esta meta.

A mi Madre:

Aunque en los Momentos que más te necesité nunca estuviste para brindarme tus palabras de aliento, amor y comprensión de madre, pero te agradezco porque tú contribuiste para realizarme en esta vida.

A mis Amigos:

A todas aquellas Amistades que me apoyaron y me brindaron su comprensión, cariño y me dieron fuerzas para seguir mi meta fijada.

Blanca Moreno.

DEDICATORIA

A la Universidad Simón Bolívar, Fuente suprema de Sabiduría.

A mis Padres: Wilson Solano Mauguel y Rosmira Ibarra Altamar faros luminosos de mi existencia.

A mis Hermanos: Compañeros inseparables y amigos que me ha dado la naturaleza. Dignos representantes de nuestra estirpe.

A una Persona Especial. Compañero Espíritual que siempre con tu estímulo dignificaste de querencia y consejos mi vida.

Maritza Esther Solano Ibarra.

TABLA DE CONTENIDO

Págs.

1. NOMBRE DEL PROYECTO 12
2. OBJETIVOS PROPUESTOS 12
2.1. OBJETIVOS GENERALES 12
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS 13
3. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS CON LOS OBJETIVOS LOGRADOS 13
4. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO 16
5. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS ACTIVIDADES 25
5.1. ETAPA DE INDUCCION 25
5.2. RECURSOS 28
5.2.1. Recursos Humanos 28
5.2.2. Recursos Materiales 28
5.2.3. Recursos Institucionales 28
6. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO 28
6.1. PROGRAMA DE CAPACITACION SOCIAL 30
6.1.1. Justificación 34

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

6.1.2. Funciones del Comité de Capacitación Social 31
6.2. PROGRAMA DE RECREACION 31
6.2.1. Justificación 32
6.2.2. Objetivos 33
6.3. PROGRAMA DE SALUD 33
6.3.1. Justificación 34
6.3.2. Funciones del Comité de Salud 34
6.4. PROGRAMA DE EDUCACION 34
6.4.1. Justificación 35
6.4.2. Funciones 36
7. GARANTIAS DE LOS RESULTADOS 36
8. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO 37
9. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN LOS RESULTADOS OBTENIDOS 38
10. COBERTURA DEL PROYECTO 38
11. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO 39
12. PROCESO METODOLOGICO EMPLEADO 39
13. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON 40
13.1. RECURSOS 40
13.1.1. Recursos Humanos 40
13.1.2. Recursos Materiales 41
13.1.3. Recurso Institucionales 41
13.1.4. Recursos Locativos 42
13.1.5. Recursos Financieros 42

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

14. MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO 42

15. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL EQUIPO DE TRABAJO 43

16. RECURSOS HUMANOS E INSTITUCIONALES EMPLEADOS 46

16.1. RECURSOS HUMANOS 46

16.2. RECURSOS INSTITUCIONALES 47

CONCLUSIONES 48

RECOMENDACIONES 50

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

INTRODUCCION

El hombre que vive la problemática y los factores que influyen en ello han sido punto de partida de muchos estudios e investigaciones.

El trabajador social en particular desarrolla una función de concientización, movilización, y organización a través de procedimientos que genera la promoción y auto-desarrollo de individuos, grupos, comunidades con la ejecución de planes programas, y proyectos en diferentes niveles de la sociedad.

La temática centro de nuestro trabajo se centra en dar a conocer la intervención del trabajador social en el sector rural, específicamente en la comunidad de Minca. Las comunidades rurrales es uno de los sectores marginados de nuestro país, el cual tiene que padecer muchas adversidades tanto climatológicas como por el abandono del Gobierno para poder subsistir.

Son estas las contradicciones que se dan en nuestro sistema capitalista en donde el campesino vive en condiciones paupérrimas, siendo el agrogenerador de materias primas para el desarrollo de las ciudades y por consiguiente del país.

Debido a lo anterior nos propusimos a desarrollar el plan de trabajo con la ayuda directa de la comunidad, basándonos en el Plan Na

cional de Rehabilitación de las políticas, sociales del actual go bierno.

Por lo tanto este modelo es una invitación a la acción y deja además una serie de inquietudes para desarrollar a fin de operacionalizar cada vez más nuestra profesión.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

1. NOMBRE DEL PROYECTO

"INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LA INTEGRACION Y CAPACITACION SOCIAL EN EL CORREGIMIENTO DE MINCA".

2. OBJETIVOS PROPUESTOS

2.1. OBJETIVOS GENERALES:

1. Intervenir en la problemática que está afectando la comunidad, de Minca lo cual impide el desarrollo social de la misma.

2. Estudiar las necesidades, causas y problemas que afrontan en el área de la salud, los moradores de la población de Minca.

3. Analizar la incidencia social que llevan a los moradores de dicha población a la falta de planes de integración social.

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Buscar la participación activa de la comunidad en la solución de sus problemas teniendo en cuenta que en ésta población no existe una verdadera integración y capacitación para el desarrollo comunitario.

2. Utilizar adecuadamente los mecanísmos que permitan llevar en forma real y objetiva a la integración de la comunidad.

3. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS CON LOS OBJETIVOS LOGRADOS

OBJETIVOS PROPUESTOS	OBJETIVOS LOGRADOS
1. Buscar la participación activa de la comunidad en la solución de sus problemas teniendo en cuenta que en ésta población no existe una verdadera integración y capacitación para el desarrollo comunitario.	Se logró motivar a la comunidad e informarla sobre la posibilidad de organizarse y las positivas ventajas que la organización de base tiene en la solución de sus propios problemas mediante la participación socio-gestionaria.
2. Utilizar adecuadamente los mecanismos que permitan llevar en forma real y objetiva a la integración de la comunidad.	Mediante las correspondientes actividades de motivación se logró fomentar el proceso de integración entre los habitantes del Corregi -

OBJETIVOS PROPUESTOS	OBJETIVOS LOGRADOS
	miento de Minca, proceso cuyo desarrollo se sintetiza en la creación y funcionamiento de 4 Comités de base como son: Salud, Educación, Recreación, Capacitación, cuyas funciones básicas se expondrán en otro lugar de este informe y conjuntamente con el establecimiento de estos Comités se dinamizó la organización y funcionamiento de la Junta de Desarrollo Comunal y se reactivó la Asociación de Padres de Familia de la Escuela Primaria.
3. Intervenir en la problemática que está afectando a la comunidad de Minca lo cual impide el desarrollo social de la misma.	Se intervin en la problemática Social de la comunidad objeto del proyecto, a través de la ejecución de las distintas acciones, que hicieron posible la creación y dinamización de los comités y organizaciones de base que antes se han relacionado, garantizandose así, la integración Social necesaria para discutir y plantear alternativas de solución a los problemas más urgentes de ésta población.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

OBJETIVOS PROPUESTOS	OBJETIVOS LOGRADOS
4. Estudiar las causas de los problemas y las necesidades que afrontan en el área de la Salud los moradores de la población de Minca.	Con el propósito de controlar los criterios de los pobladores de la Comunidad de Minca sobre la situación real de su problemática en materia de salud, se adelantaron reuniones de estudio tanto de las promotoras como el Comité de Salud y se logró establecer que el sentir colectivo de los habitantes de este corregimiento, reclama una atención integral fundamentalmente de carácter preventivo con la que se garantice la prestación de servicio asistenciales como: Servicio de laboratorio, Citología vaginal, obstetricia y servicio de farmacia. Estas exigencias determinaron la realización de una brigada de salud en coordinación con Sirvisalud del Magdalena y el Hospital de San Juan de Dios. Además se realizaron los tramites necesarios ante el Director de Cajanal, para realizar una campaña de atención y desarrollo e integra-

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

OBJETIVOS PROPUESTOS	OBJETIVOS LOGRADOS
	ción de la Comunidad de Minca en la primera quicena del mes de Junio, del año en curso; con el carácter de actividades complementarias.
5. Analizar la incidencia social que tiene para los moradores de dicha población la falta de planes de integración social.	Se puede establecer por parte de las responsables del proyecto que la no aplicación eficiente de las políticas sociales del Gobierno, unida a las limitaciones de carácter educativo y cultural de los habitantes del Corregimiento de Minca para exigir la adecuada aplicación de éstas políticas sociales, inciden negativamente, en el grado de integración social de la población.

4. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO

El Corregimiento de Minca constituye una Comunidad de carácter rural perteneciente a la jurisdición político-administrativa de la ciudad de Santa Marta; se haya ubicada al sur-oriente de esta urbe, en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta. Límita al norte con la Corregimiento de Bonda, al sur con la Vereda Región del Oriente, al Oeste con el Co-

rregimiento de Gaira ; al Este con la Vereda del Campano.

Minca recibe su nombre de la Tribu que habitaba en ésta Región de la Sierra Nevada a la llegada de los Españoles, en esta zona por su características del perfil geológico, composición del suelo y además condiciones climáticas con temperaturas que fluctúan entre los 18 y 24°C, se estableció una de las primeras plantaciones del café de nuevo mundo; la que hoy se puede señalar como la más antigua del país; vale la pena destacar que el café cultivado en Minca compite en realidad con el que se produce en el interior del país, razón que garantizó la organización de un Comité de Caficultores adscritos a la Federación Nacional de Cafeteros; además del cultivo de Café también se cosechan otros productos que son muy estimados en toda la Costa del Mar Caribe.

Del antiguo asentamiento indígena de Minca solamente queda el nombre y el camino monumental construído por sus propios medios el cual representa un testimonio de su temperamento gregarios y actitud hacia el trabajo, como también la expresión de su intrepidez si se tiene en cuenta las características topográficas de este sendero establecido entre las faldas de las montañas cortando empinados barrancos, se extiende desde Minca hasta el sitio donde quedaba la fortaleza de la tribu.

BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

La población de Minca que según los datos históricos marca el límite de la penetración española a la Sierra Nevada es considerada la única fundación que se hizo en las estribaciones de este macizo montañoso, con la doble finalidad de contener a los indígenas que se resignaban a las pérdidas de las tierras planas y para controlar las constante incur - siones de los indios a la ciudad de Santa Marta. Hoy es un asentamiento de vivienda que por su agradable temperatura, las exhuberancia de su vegetación, las abundantes aguas cristalinas y las atrativas formaciones rocosas se ha con vertido en el habitad de un grupo humano pujante y laborio so originario del interior del país; de tal manera que al visitante le parece estraño que allí se encuentre a solo media hora de la Bahía de Santa Marta. Al lado del actual asentamiento urbano residente en esta población también se radicó desde hace muchos años una misión religiosa católica, que adelantó la construcción de un bellísimo complejo arquitectónico donde funcionó por largos años uno de los in ternados educativos más notables del país que hoy ante la transformación experimentada por el sistema educativo co - lombiano fué cerrado, destinandose parte de las instalacio nes locativas para la realización de retiros espirituales, la verificación de seminarios culturales mientras que otras edificaciones se encuentran prácticamente fuera de servicio; ofreciendo para la comunidad actual un valioso recurso infra estructural que además de su valor monumental puede ser uti- lizado para el impulso del progreso cultural de toda la re -

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

gión, ya que allí se puede perfectamente reorganizar cualquier tipo de institución de carácter académico que podría garantizar la solución a problemas educativos sentidos por la comunidad.

Con motivo de una excursión turística de las que corrientemente se organiza hacía Minca para apreciar el patrimonio cultural e histórico que ésta zona representa, las responsables de este estudio tuvimos la oportunidad de detectar la gama de posibilidades para una intervención sistemática a favor de esta colectividad que a pesar de los inmensos recursos naturales de que dispone requiere de mucha labor organizativa y operativa en el campo humanístico y socio-cultural, observación ésta que motivó a las responsables de este proyecto a verificar las reales condiciones de intervención que ofrecían los habitantes de éste Corregimiento, para llevar a cabo una investigación que involucrara a la propia Comunidad a través de la identificación de líderes que se convirtieran en agentes multiplicadores de la posible labor que profesionales en Trabajo Social iniciaran, despues de una etapa de inducción se logró definir que el fenómeno social de mayores repercusiones para el desarrollo de bienestar social de esta comunidad lo constituía el notable grado de desintegración social que por lo tanto se hacia necesario diseñar un plan de acción que permitiera incentivar a miembros de la comunidad para que se vincularan, e iniciar

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

como lo señala Boris Lima:

> El paso de niveles elementales de conciencia al de la conciencia crítica y la consiguiente capacidad de movilización autónoma, puede ser analizada entorno a las ideas de participación, organización y tipo de liderazgos, valoriza - ción de lo político, estructura social, ubi - cación geográfica, modo de producción y exten ción de los servicios (1).

Para canalizar mediante la organización de grupos de base el enorme potencial de que dispone las comunidades para el rescate de su patrimonio cultural y el impulso de su propio desarrollo económico, científico y cultural, ésta preocupación fundamental determinó intervenir con el crite rio metodológico de establecer una relación dialógica con la comunidad para avanzar en el conocimiento científico tanto de la mentalidad colectiva del actual asentamiento humano residente en esta región como de la historia social reciente que le ha tocado vivir.

El discurrir de este proceso garantizó dinamizar la acción social y la participación comunitaria que culminó en la conformación de grupos con los cuales se desarrollaron los distintos programas y planes trazados, que permitieron con

---

[1] CENTRO DE DOCUMENTACION - Dimención Educativa. Aportes 20. pág.27. Tomado de Boris Lima- El Agente Propusor y el Trabajo de Base.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	R E C U R S O S HUMANOS	MATERIALES	INSTITUCIO.	RESPONSABLES	RESULTADOS OBTENIDOS
Ene/88	-Etapa inducción a la comunidad.	-Conocer a la Comunidad y sus generalidades.	T.Social			T.Sociales	Regular
Ene/23	-Realización de encuestas.	-Constatar la situación socio-económica y cultural de la población.	T.Social Comunidad	Papel Lápiz		T.Sociales	Aceptable
Ene/30	-Reunión con la Junta de Acción Comunal.	-Exponer nuestro proyecto	T. Social Comunidad	Tablero Tiza		T.Sociales	Aceptable
Feb/6	-Motivar a la Comunidad	-Lograr despertar el interés de los diferentes programas.	T. Social Comunidad Líderes	Papelería en Gral. Megáfono		T. Sociales	Satisfact.
Feb/28	-Conformar los diferentes comités	-Buscar la participación activa de la comunidad.	T.Sociales Líderes y Comunidad.	Papel Tiza y Tablero.		T.Sociales.	Aceptables
Mar/5-6	-Charla sobre acción comunal. Reunión con las promotoras.	-Brindar capacitación social a los miembros de la comunidad.	Promotor comunal.Trabajadora Social, Comunidad y promotoras.	Tiza, tablero y cuadernos.	Promotoría de Acción Comunal del Magdalena.	T.Sociales	Buenos
Mar/6	-Charlas sobre enfermedades infectocontagiosas.	-Orientar a los miembros de la comunidad respecto a la prevención en salud.	Médicos T.sociales	Tablero tiza.	Hospital San Juan de Dios.	T.Sociales	Satisfact.
Abr/9	-Reunión de comités para organizar las diferentes actividades	-Fomentar la participación activa de la comunidad.	Comité de base y Trabajadoras Sociales.	Tablero y tiza.		T.Sociales.	Regular.
Abr/17	-Contratos con profesores y directores de colegios.	-Dar a conocer los programas de educación.	Profesores T.Social.	Cuadernos y lápices.		T.Sociales.	Regular.

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

Abr/18	-Contacto con Servisalud y Hospital San Juan de Dios.	-Establecer contacto para lograr los recursos humanos disponibles para capacitar a los miembros de la comuni - dad.	T.Social y Comité de Salud.	Papelería en general	Servisalud y Hospital San Juan de Dios.	T.Sociales.	Regular
Abr/20	-Entrevista con promotoria Regional del Magdalena.	-Establecer contacto para lograr los recursos humanos disponible para capacitar a los miembros de la comunidad.	T.Social	Papelería en general.	Promotoría Regional del Magdalena.	T.Sociales.	Aceptables.
Abr/22	-Reunión con los diferentes comités para organizar el día del trabajo.	-Buscar la coordinación y organización de los programas.	Comités y T.Social.	Tablero y tiza.		T.Sociales.	Buenos.
Abr/23	-Reunión con los diferentes comités para organizar la brigada de salud.	-Organizar la brigada de salud y lograr así una mayor organización en las actividades.	Comités y T.Social.	Tablero y tiza.		T.Sociales	Satisfact.
Abr/24	-Brigada de salud.Medicina general odontología, vacunación, citología vaginal.	-Brindar atención en salud a la comunidad.	Médicos, Odontólogos Promotoras T.Sociales.	Papelería en general.escritorios sillas.	Servisalud del Magdalena.	T.Sociales.	Buenos.
Abr/27	-Charla a la comunidad sobre el comportamiento de los padres para con los hijos.	-Brindar una educación conciente para con los hijos.	Padres de Familias, T.Sociales Psicólogas.	Tablero y tiza.	Servisalud del Magdalena.	T.Sociales	Regular.

May/ 1	-Homenaje especial para celebrar el día del trabajo.	-Buscar que la comunidad valorice esta clase de eventos culturales.	Comunidad T.Sociales Comités.	Papelería y Megáfono		T.Social	Aceptable
May/ 3	-Coordinar con los diferentes Comités la celebración del día de las madres.	-Organizar la programación de las actividades y permitir la participación de la comunidad.	Comités T. Sociales. Comunidad.	Materiales Tiza y Cuadernos.		T.Social	Aceptable
May/ 8	-Convivencia con todos los comités y dinámicas.	-Lograr la integración entre los comités y exparcimientos.	Comités y T.Social.	Sillas, Mesas.		T.Social	Satisfact.
May/ 9	-Charla al bachillerato sobre drogadicción.	-Orientar a los alumnos sobre la causa y efectos de la droga	Alumnos T.Social. Sicológa.		Sevisalud del Magdalena.	T.Social	Satisfact.
May/14	-Coordinar con los comités la celebración del día de las madres.	-Asignarle tarea a los diferentes comités para organizar la programación.	Comités y T.Social	Tablero, tiza y cuaderno.		T.Social	Regular
May/15	-Homenaje especial para celebrar el día de las madres.	-Lograr la participación activa de toda la comunidad e integración.	Madres de Familias, T.Sociales y voluntarios.	Sillas, aulas, mezas, megáfonos.		T.Social	Buenos.
May/17	-Contacto con Colcepor tes de Santa Marta.	-Buscar la vinculación del equipo de futbol de Minca e integración.	Alumnos y T.Sociales.	Cuadernos y lápices.	Coldeporte.	T.Social.	Regular.
May/21-22	-Motivar a la comunidad para celebrar el día del campesino.	-Conseguir que todo participen en esta clase de eventos.	Comités Comunidad y T.Social.	Megáfonos papelería general.		T.Social	Buenos.
Jun/ 4	-Inauguración del acueducto.	-Coordinar con la cooperativa de Caficultores las actividades a realizar	Comités Coopecafi - cultores. líderes.	Bolantes Megáfonos Papelería	Coopecafi-cultores.	T.Social.	

PARA USO EXCLUSIVO
LA SALA DE CONSULT

Jun/ 5	-Coordinar con Cajamag proxima brigada de salud.	-Disminuir en parte la necesidades de salud que se presentan en la comunidad.	T.Sociales Comunidad. Comités de Salud.	Papelería en gral.	Cajamag.	T.Sociales
Jun/18-19	-Motivar a la comunidad en general y coordinar la organización de la brigada.	-Lograr que todos participen en el beneficio de estos servicios.	T.Social y Comités.	Tablero Tiza.		T.Sociales.
Jun/26	-Brigada de salud	-Lograr que toda la comunidad aproveche estos servicios.	Médicos Sicológos Odontólogos.	Papelría en Gral. escritorio,sillas.	Servisalud.	T.Sociales.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

tribuir a un mejor desarrollo comunal.

Mediante la capacitación social se preparó a los miembros de la Comunidad que hoy integran los diferentes Comités de base para garantizar que ellos se constituyan en agentes múltiplicadores en el seno de la comunidad del desarrollo de este proyecto sobre el proceso de integración comunitaria.

5. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS ACTIVIDADES

5.1. ETAPA DE INDUCCION

ENERO 17 : Primera reunión con miras de la Junta de Acción Comunal.

ENERO 23 : Realización de encuestas

ENERO 24 : Conocimiento de la población y sus generalidades.

ENERO 30 : Reunión con los diferentes comités de bases. Objetivos: Exponer nuestro proyecto de trabajo.

FEBRERO 6 : Etapa de Motivación a la Comunidad

FEBRERO 21 : Etapa de motivación y cientización a los miembros de la comunidad.

FEBRERO 28 : Configuración de los diferentes Comités.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

MARZO 5-6 : Charla sobre Acción Comunal.

MARZO 12 : Charla enfermedades Infecto-Contagiosa

ABRIL 9 : Reunión con Comités, Organización de actividades.

ABRIL 17 : Contacto con profesores y directores del Colegio de primaria y bachiller.

ABRIL 18 : Contacto con SERVISALUD DEL MAGDALENA y Hospital.

ABRIL 19 : Entrevista con la Promotoría Regional del Magdalena.

ABRIL 20 : Organizar una Oficina de Trabajo Social en la Comunidad, específicamente en el Puesto de Salud.

ABRIL 21 : Charla a la Comunidad sobre las funciones del Trabajador Social.

ABRIL 22 : Reunión con los diferentes Comités y demás miembros de la COmunidad, para organizar el día del trabajo.

ABRIL 23 : Reunión con el Comité de Salud para coordinar brigada de salud.

ABRIL 24 : Brigada de Salud en la comunidad de:Medicina General, Odontología, Vacunación,Citología Vaginal.

ABRIL 25 : Se coordinó con todos los Comités y miembro de la Comunidad la celebración del día del trabajo.

ABR. 27 : Charla: Comportamiento de los padres para con los hijos Sicología y Trabajo Social.

MAYO 1 : Homenaje especial para celebrar el día del Traba jo.

MAYO 3 : Coordinar con los diferentes Comités, las activida des para rendir homenaje al día de las Madres.

MAYO 5-6: Charlas sobre Relaciones Humanas y Deberes de los padres para con los hijos.

MAYO 8: Convivencia con los diferentes comités, dinámicas.

MAYO 9 : Charla a los niños del Bachillerato sobre Drogadic ción.

MAYO 14 : Coordinar con todos los comités la organización pa ra celebrar el día de las Madres.

MAYO 15 : Homenaje especial para celebrar en día de las Madres.

MAYO 17 : Contacto con Coldeportes de Santa Marta para vincu lación al equipo de Micro Futbol de Minca, y apoyo para su organización.

MAYO 19 : Contactos con el Sena

MAYO 21-22: Motivar a la comunidad para celebrar el día del Cam pesino.

MAYO 25 : Coordinar con los diferentes Comités las activida des para celebrar el día del campesino.

MAYO 28 : Ignaguración del Acueducto para el Servicio de la Comunidad.

JUN. 4 : Celebración del día del Campesino

JUN. 5 : Coordinar con Cajamag otra Brigada de Salud.

Jun. 18 : Coordinar con todos los COmités la Brigada de Salud

JUNIO 19 : Motivar a la Comunidad en general

JUNIO 26 : Brigada de Salud.

JUNIO 28 : Clausura de las Actividades.

5.2. RECURSOS

5.2.1. Recursos Humanos: -Comunidad
-Trabajadora Social
-Director Regional
-Enfermeras
-Líderes Comunales
-Médico

5.2.2. Recursos Materiales: -Papelería en General
-Silletaría
-Mesas y Tableros
-Tiza

5.2.3. Recursos Institucionales: -Promotoría Regional del Magdalena.
-Hospital San Juan de Dios
-Puesto de Salud
-Salón Comunal.

6. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO

El contenido de este proyecto tiene como componentes estruc-

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

turales las acciones desarrolladas por el equipo de investigación con la finalidad de abrir el derrotero que permita viabilizar el real proceso de integración comunitaria que tanta repercución positiva tienen para cualquier grupo humano, colectivo o comunidad como en la del caso particular objeto de este estudio, también se consideran elemento integrante de la estructura de este proyecto los diferentes comités de bases responsables del diseño, desarrollo y aplicación de progra - mas que incidan efectivamente en el avance de su proceso de integración.

Para llegar al funcionamiento del proyecto, y conseguir el desarrollo de la comunidad; (...),

> No tiene como objetivo fundamental resolver determinados problemas sino conseguir la participación de la comunidad, para que esta sea capaz de afrontarlos y dentro de sus posibilidades de resolverlos. de ahí que el primer problema que se plantea en la ejecución del programa es de "poner en movimiento" a la gente.La acción, de ordinario, no es expontánea sobre todo en las comunidades rurales"(2)

La concreción de la orientación expuesta en la cita anterior se garantiza mediante la dinámica de los comités de base or-

---

[2] ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y Política del Desarrollo de la Comunidad. Humanitas, Buenos Aires, 1.981. pág.133.

ganizados entre los miembros de la Comunidad de Minca le impondrán al proceso de integración de la misma, dinámica que se ha de garantizar por la ejecución sistemática y racionalizada de las tareas que los programas que diseñe cada comité requieran para asegurar el funcionamiento adecuado del proyecto.

A continuación se relacionan las guías programáticas y funcionales que deberían básicamente tener encuenta los integrantes de los comités de bases que se conformaron en la Comunidad de Minca.

6.1. PROGRAMA DE CAPACITACION SOCIAL

La capacitación social constituye un factor verdaderamente significativo para el progreso del desarrollo social que naturalmente debe experimentar cualquier tipo de grupo humano, pues solo cuando los hombres disponen de las condiciones cognoscitivas necesarias para la ejecución de su propio proyecto de vivir, pueden participar conscientemente en el desarrollo armónico del medio ambiente social que corresponde a su entorno socio-cultural; para ello se hace necesario que los individuos cuenten con las posibilidades de acceso a los conocimientos y además de formarles intelectualmente les permitan hacer uso de sus facultades creativas de manera que puedan intervenir en el desarrollo de su comunidades a partir de su propia iniciativa.

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

.6.1.1. Justificación: Analizando las condiciones y el nivel social en que se desenvuelven la gran mayoría de los miembros de la comunidad, se puede observar que a pesar de poseer una estabilidad económica aceptable, su nivel educativo y socio cultural es notablemente bajo, lo que incide en el grado de desintegración de esta comunidad, justificable este motivo, para la creación del Comite de Capacitación Social, y así contribuir de esta forma con el desarrollo del bienestar social de esta comunidad.

6.1.2. Funciones del Comité de Capacitación Social:

-Divulgar programas de Capacitación Social
-Mantener contacto con las diferentes entidades.
-Motivar a la población para que se interesen por su propia superación y mejor bienestar.
-Coordinar los diferentes programas en beneficio de la comunidad.

6.2. PROGRAMA DE RECREACION

La recreación desde la antiguedad ha sido considerada factor importante para el equilibrado desarrollo físico y psiquico de los seres humanos; desde entonces se práctica entre todas las sociedades desde los ejercicios exigidos por las actividades castrenses o guerreras, hasta los ejercicios cuya finalidad es conseguir un armónico desenvolvimiento de la

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

estructura física del individuo que le garantice capacitarlo para el eficiente ejercicio de las distintas actividades que de la participación en la vida deportiva exige. Por lo anterior resulta apenas lógico que entre los griegos y romanos hubiese adquirido tanta celebridad la afirmación de mente sana en cuerpo sano; consideración que históricamente ha planteado la organización sistemática del conjunto de actos físicos y mentales (ejercicios), que sirven para complementar el efecto nutritivo de una dieta acorde con las exigencias del desarrollo del organismo, llegandose a calificar la recreación y el deporte con la denominación de alimentación cíngrua complementadas así por el derecho de familia. No sobra comentar como lo plantea Amanda Gomez Gomez que (...).

> Un ciudadano educado en lo que se refiere a las sanas recreaciones sabrá desarrollar el aspecto físico de su ser, emplear en su propio beneficio las horas libres, evitar el ocio que conduce a los vicios, dar amplitud a su imaginación, fantasia o sentir interno dar incentivo y alegrias a su espíritu juvenil y muy especialmente, a ser dulce y amable la vida de quienes con él forman grupos (3).

6.2.1. Justificación. Teniendo en cuenta que los niños de la población no cuentan con una cancha deportiva para desarrollar sus actividaes recreativas en los ratos de exparci

---

[3] GOMEZ GOMEZ, Amanda. Esencia de la Acción Comunal, Litografía Offset-Iris- Medellín, 1.971, pág. 206.

miento se creó y organizó un equipo de futbol, para brindar la oportunidad al niño de recrearse. Logrando simultánea - mente integración de los niños de la primaria con el bachillerato, además se ha establecido contacto con otros grupos de Santa Marta y Coldeportes y promoviendo que el niño se interese por sus aspiraciones deportivas

6.2.2. Objetivos.

-Garantizar la posibilidad de esparcimiento a los niños de la comunidad a la vez integración.

-Despertar el interés en los niños por el deporte.

-Lograr integración entre los niños no solo de la comunidad si no a nivel departamental.

6.3. PROGRAMA DE SALUD

La salud como el completo estado de bienestar físico, mental, social del individuo, se dá en correspondencia con un equilibrado régimen nutricional que le asegure al individuo los nutrientes que sean necesarios para responder a las demandas metabólicas, que presente el crecimiento, evolución y transformación del todo biosíquico de tal manera que le prepare eficientemente para afrontar los innumerablemente agente nocivos que ordinariamente pululan en el medio ambiente y que constituye enemigos potenciales productores de enfermedades; por esta razones a la sociedad de hoy le toca estudiar y sistematizar

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

prácticas de salubridad que se constituyen en verdaderas propuestas de medicina preventiva.

6.3.1. Justificación. Teniendo en cuenta que la problemática más urgente que afecta a la comunidad es la falta de Capacitación Social; debido a que los moradores no tienen conocimiento sobre lo que significa la prevención, atención primaria, e ir al médico en el momento oportuno, y comprender el valor que tiene para la comunidad toda obra de saneamiento ambiental, todos estos aspectos contribuyen a la formación de comités y programas de salud.

6.3.2. Funciones del Comité de Salud.

-Divulgar los diferentes programas a realizar
-Coordinar y Organizar las Brigadas de Salud
-Coordinar con las promotoras de salud los diferentes programas.
-Mantener contacto con los Servicios de Salud

6.4. PROGRAMA DE EDUCACION

La educación constituye una actividad realizada históricamente por toda sociedad humana cuya finalidad primordial es la transferencia de hábitos de trabajo, tecnolo ía, conocimiento científicos y toda clase de patrones culturales que permiten perpetuar los rasgos autóctonos y las caracterísi

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

cas de la civilización propia de cada región; no menos importante es la tarea que cumple la educación en el proceso de sistematización de experiencias que desemboca en la importante tarea de estructurar la investigación científica; que a su vez constituye el proceso de producción de conocimientos para la solución de los problemas más urgentes que los hombres deben superar en l campo de la producción de bienes para su subsistencia.

Otra tarea decisiva del proceso enseñanza-aprendizaje la constituye la preparación de los jóvenes, generaciones con las calidades científicas y humanas que le capacite para afrontar los retos que el avance socioeconómico-cultural futuro le presente, de tal manera que sean capaces de conducir su propio proyecto de vida y participar idoneamente en el desarrollo de la vida social de sus respectivas comunidades.

Las apreciaciones anteriormente expuestas son válidas tanto por los grupos humanos urbanos como para los rurales, razón por la cual se debe buscar su significación para la comunidad de Minca, donde se observa claramente un defase entre la base económica y el grado de cultura que manifiestan sus habitantes.

6.4.1. Justificación. Analizando minuciosamente este pro-

yecto es de suma importancia su creación porque se trabajó en coordinación con la Asociación de Padres de Familias, para la elaboración de proyecto de recuperación y restablecimiento de las aulas escolares, y buscar la participación activa de la comunidad en beneficio de sus hijos y en el desarrollo comunal.

6.4.2. Funciones:

-Mantener contacto con la Asociación de Padres de Familias.
-Coordinar programas de Capacitación Social a la Comunidad.
-Mantener contacto directo con la Secretaría de Educación del Departamento del Magdalena por constituir la instancia institucional del Ministerio de Educación Nacional que en forma más inmediata y directa le compete supervisar, asesorar y respaldar a los centros escolares existentes en la Comunidad, para una adecuada ejecución de las diversas actividades curriculares.
-Divulgar los programas en beneficio de la comunidad.

7. GARANTIAS DE LOS RESULTADOS

El desarrollo del Proyecto "Intervención del Trabajador Social frente a la Integración y Capacitación Social en el Corregimiento de Minca, permitió la estructuración de varios Comités de base que hicieron posible mantener a los miembros de la comunidad vinculados por un relativo grado de cohesión

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

social, que garantizó la integración necesaria para cuestionar y plantear las alternativas de solución a los problemas más urgentes de la comunidad.

Mediante acciones socio-gestionarias, impulsadas principalmente por los comités de bases creadas y organizadas como resultados inmediatos de la propuesta.

La culminación de la fase operativa del proyecto dirigido que tiene como propósito fundamental contribuir con el fomento de integración comunitaria al logro de soluciones concretas que mejoraron las condiciones de bienestar social de esta colectividad.

8. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Son beneficiarios de este proyecto en primer lugar los residentes del Corregimiento de Minca, que participan directamente al lado de los comités de base en la solución y satisfacción de sus necesidades mas urgentes, también se benefician con los resultados de este proyecto las personas pertenecientes a las Comunidades de las Veredas aledañas, igualmente se beneficiaran de estos resultados todas las personas que por cualquier circunstancias lleguen a residir a este Corregimiento.

9. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN LOS RESULTADOS OBTENIDOS

La participación de los beneficiarios se manifiesta fundamentalmente por su presencia activa en la conformación de los comités que han entrado a funcionar como mecanismos efectivos para dinamizar la búsqueda de alternativas de solución a la problemática que les afecta en su calidad de miembros de la comunidad.

Merece señalarse que la gran mayoría de los beneficiarios participaron activamente en los resultados obtenidos a través de la asistencia a los diversos eventos comunitarios que las responsables del proyecto impulsaron para llevar a término la concresión del mismo.

10. COBERTURA DEL PROYECTO

El proyecto "Intervención del Trabajador Social frente a la Integración y Capacitación Social en el Corregimiento de Minca", cubre no solamente a los residentes en el Corregimiento de Minca, quienes son beneficiarios naturales de los resultados que han garantizado el desarrollo de este proyecto, sino que su alcance se extiende a los moradores de las veredas aledañas a esta comunidad cuyos habitantes encuentran en la población de Minca el centro urbano más inmediato para satisfacer necesidades elementales que requieren algunos servicios de orden asistencial urgente.

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

11. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.

La existencia de los resultados del presente proyecto se garantiza por el manifiesto entusiasmo reinante entre los miembros de la comunidad y particularmente entre quienes integran los comités de base que se formaron para que se asegure la permanencia de los objetivos logrados en este proyecto; es el dinamismo que los miembros de estos comités logren imprimir a las acciones que ha bien tengan que desarrollar en el cumplimiento de sus funciones lo que además de garantizar la existencia de los logors alcanzados con el estudio, permitirá consolidar y ampliar los alcances de esta investigación aplicada; cuyas perspectivas en el largo plazo la constituye la solución de las necesidades que más obstaculizan las satisfactorias condiciones de bienestar para la colectividad del corregimiento de Minca.

12. PROCESO METODOLOGICO EMPLEADO

El proceso metodológico presenta como características específicas la articulación de técnicas de investigación propias de los métodos tradicionales, entre las que se pueden señalar: El sondeo de opinión, aplicación de encuestas, la realización de entrevistas, la consulta de documentos, dinámicas grupales con prácticas metodológicas no tradicionales utilizadas en los trabajos comunitarios que tanto en Colombia como en algunos paí-

ses de Centro América, se inscriben como recursos metodoló gicos de la investigación, acción participación, práctica de las que se pueden resaltar la intervención activa de los miembros de la comunidad que se vincularon al proyecto y contribuyeron con el rescate de experiencias anteriormente vividas en las misma; experiencias que se convirtieron en verdaderos aportes metodológicos para la canalización del proceso de integración y organización de la comunidad.

13. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON

Estos recursos que mencionaremos a continuación fueron utilizados a medida que se fué desarrollando el proyecto, y que permitieron la canalización de la problemática, realización y finalización de este proyecto de desarrollo comunal.

13.1. RECURSOS

13.1.1. Recursos Humanos:
- Comunidad de Minca
- Funcionarios de la Promotoría Regional de Acción Comunal del Magdalena.
- Líderes Populares
- Autoridades del Corregimiento
- Sacerdote

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

-Profesores

-Inspectora

-Director del Proyecto

-Médicos

-Enfermeras

-Odontólogas

-Sicológos

-Agentes de Policías

-Madres de Familias

13.1.2. Recursos Materiales: -Utiles de Oficina

-Megáfono

-Fílminas y diapositivas

-Cámaras Fotográficas

-Silletería

-Tablero.

13.1.3. Recursos Institucionales: -Parroquía de Minca

-Inspección de Policía

-Servicios de Salud del magdalena.

-Hospital San Juan de Dios

-Promotoria de Acción Comunal Regional Magdalena.

-Corporación Educativa del Desarrollo Simón Bolívar.

-Puesto de Salud de Minca
-Colegio de Bachillerato de Min ca.
-Colegio de Primaria de Minca.

13.1.4. Recursos Locativos: -Aulas Escolares
-Casa Comunal
-Casa Parroquial
-Puesto de Salud

13.1.5. Recursos Financieros: -Aportes de las responsables del proyecto.
-Auxilio de la Junta de Acción Comunal.
-Cooperativa de Caficultores del Magdalena.

14. MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO

Se puede establecer que el principal mecanismo de evaluación del proyecto operativo desarrollado en la Comunidad de Minca lo constituye el logro central que se obtuvo, como fué la movilización conciente de los miembros de la comunidad, confrontándose mediante la participación masiva de los moradores de Minca en los diferentes eventos sociales de carácter público, el grado de integración existente entre los habitantes de esta comunidad, INTEGRACION que se evalúa como el resultado de

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

la intervención efectiva del equipo de investigación y la eficiente vinculación de los líderes comunitarios que una vez identificados apoyaron en todo momento a las responsables del proyecto.

La creación y correspondiente organización de los diferentes comités de base en los que se vincularon los líderes de la comunidad se constituyen en verdaderos mecanismos de evaluación de carácter permanente, porque se considera que estos organismos básicos para mantener y acrecentar el grado de integración y cohesión social se convierten también en testimonios de los resultados logrados con el proyecto y puede hablar sobre la operatividad de las acciones que las responsables del estudio adelantaron para concretar el plan de proyecto preestablecido para fomentar la consecución de la integración de los residentes de Minca, específico control de este proyecto.

Además cada uno de los miembros de la comunidad de acuerdo a la intensidad de sus vivencias en torno a las realizaciones de este proyecto se convierte en factor evaluativo del mismo.

15. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL EQUIPO DE TRABAJO

Nuestra llegada a la población de Minca fué una experiencia agradable, razón que determinó nuestro interés de trabajar

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

en esta comunidad. Sin embargo una vez que s diseñó un plan de proyecto dirigido que sirviera para contribuir con el bienestar social de esta comunidad y para presentarlo como requisito parcial para optar nuestro título profesional, al darse la iniciación de la etapa de inducción se comenzó a experimentar los inconvenientes que le ofrecen las condiciones de vida social-rural al profesional, que solo cuenta con la orientación teórica sobre las características de comportamiento social de estas gentes.

Se debe reconocer que una vez iniciado el trabajo hubo la necesidad de enfrentar situaciones díficiles derivadas de la variedad de problemas que afectan a los moradores de esta población, pero a pesar de ellolas responsables del proyecto asimilamos con enteresa cual debería ser el comportamiento que debía asumirse por parte del profesional de Trabajo Social al intervenir en una comunidad rural y particularmente Minca donde habita un grupo humano portador de unos patrones socioculturales bien diferenciados a los nuestros,debido a que en su mayoría son oriundo del interior del país.

No obstante la serias limitantes socio-culturales que se identificaron entre ellas la apatía de la gente era de las más notables, el equipo de investigación sorteó con la destreza que le fué posible estas dificultades y quecanalizó

habilmente el grado de interés existente entre las personas por conocer y aprovechar esos conocimientos en pro del desarrollo de la comunidad, y de su propio bienestar social.

Aún señalando la diferenciación cultural entre los responsables del proyecto y los miembros de la comunidad, se puede decir que los habitantes de este corregimiento muestran las características socio-culturales típicas del campesino colombiano. Ellos son laboriosos, responsables de sus deberes, hospitalarios y un tanto retraídos pero capaces de participar en gestiones comunitarias, se preocupan por el cumplimiento de los hábitos religiosos; notamos que los moradores de la comunidad de Minca son muy desconfiados, sobre todo la mujer la cual demuestra celos persistentes con los hombres de la comunidad.

Entre las experiencias de interés comunitario se pudo detectar la preocupación de la comunidad por la ausencia de un laboratorio bacteriológico y la falta de una droguería bien dotada con precios accesibles a las condiciones económicas del pueblo. Vale la pena señalarse la actitud de la gente frente a la calidad del personal médico y para-médico hasta el extremo de preferir trasladarse a Santa Marta a utilizar los servicios asistenciales, antes que consultar a profesionales de la salud que son considerados "malos" por muchas personas. Igual situación se experimentó frente a los

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

servicios odontológicos, no obstante a que en la comunidad existen un eficiente equipo para la prestación de este tipo de servicio; la gente de Minca muestra especial interés en la necesidad de ampliar el puesto de salud y lograr al mismo tiempo la presencia de médicos permanente.

Finalmente cabe destacar que se intervino en una comunidad donde la supertición constituye una variable social reconocida.

16. RECURSOS HUMANOS E INSTITUCIONALES EMPLEADOS

Dentro de los recursos empleados en este proyecto que hicieron posible el desarrollo del mismo se pueden destacar los humanos e institucionales.

16.1. RECURSOS HUMANOS

-Comunidad de Minca
-Funcionarios de la Promotoría Regional de Acción Comunal del Magdalena
-Líderes Comunitarios
-Aulas del Corregimiento
-Sacerdote
-Profesores
-Inspectora

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

-Director del Proyecto.

-Médicos

-Enfermeras

-Odontológos

-Sicológos

-Agentes de Policía

-Madres de Familia.

16.2. RECURSOS INSTITUCIONALES

-Parroquía de Minca

-Servicios de Salud del Magdalena

-Hospital San Juan de Dios

-Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar

-Puesto de Salud de Minca

-Colegio de Bachillerato de Minca

-Colegio de Primaria de Minca.

CONCLUSIONES

Por el carácter operativo de los proyectos dirigidos plan tean a los responsables del proceso investigativo la necesidad de diseñar planes que sirven para proyectar sistemáticamente las actividades requeridas para la concreción del proyecto. Esta exigencia además de secuenciar el desarrollo del estudio, compromete a los integrantes del equipo de investigación a forjarse un comportamiento disciplinario frente al contexto donde se interviene.

La intervención de Trabajo Social en el Corregimiento de Minca hizo posible apreciar la gama de posibilidades de acción que ésta disciplina tiene en el medio sub-urbano por el gran potencial creativo que manifiestan poseer sus moradores y el sinnúmero de iniciativas que suelen señalar para canalizar mejores condiciones de bienestar social.

Una mirada reflexiva al pensamiento colectivo de los habitantes de Minca permite concluir que los seres humanos don de quiera desarrollen sus vidas en comunidad,se plantean como necesidades sentidas y de solución en el corto plazo, aquellas que de acuerdo a la naturaleza del medio ambiente social en que les toca vivir, ofrecen mayores garantías pa

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

ra asegurarles su propia supervivencia.

La participación activa de los miembros de la comunidad en el estudio y solución de sus propios problemas permite establecer el acervo de conocimientos que posee la gente sobre el origen a la razón de ser de los mismos, así como el importante y decisivo papel que pueden desempeñar paro superarlos.

Una adecuada motivación para fomentar la integración de los miembros de la comunidad influye positivamente para que estos tomen conciencia de la necesidad de integrarse en formas organizativas de base mediante las cuales se puedan impulsar las luchas para lograr sus aspiraciones.

RECOMENDACIONES

Quienes lideran los Comités de Base que se crearon en el Corregimiento de Minca deben insistir en el trabajo de grupo para asegurar la existencia de los mismos, tarea que se puede cumplir tomando siempre en cuenta las funciones básicas que le competen a cada Comité.

Se recomienda a los integrantes de cada Comité trabajar mancomunadamente en el fomento de iniciativas que sirvan para potenciar su propia estructura organizativa y a la vez preparen ambiente propicio para impulsar la integración de la comunidad.

Se deben fomentar y desarrollar actividades que permitan definir la creación de grupos juveniles de apoyo para los Comités ya existentes o para el establecimiento de nuevos Comités que se ocupen de aspectos concernientes al desarrollo y progreso de la vida de la comunidad que no son objeto de intervención de los grupos de base que actualmente existen.

Se recomienda a la Dirección de la Facultad de Trabajo So-

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

cial y al profesorado de la misma, le señalen a las estudian tes y especialmente a las que cursan los últimos semestres ; la significación que tiene para la Comunidad; para la profesión y para su propia cualificación; el desarrollo de este tipo de proyectos operativos, particularmente en los asentamientos de viviendas marginadas o en el espacio ru-urbano.

A N E X O S

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

Minca, Mayo 19/88

Señores:
Comité de Tesis
Universidad Simón Bolívar
Barranquilla (Atlántico)

Apreciados Señores:

Nuestros más sinceros agradecimientos, en nombre de la Asociación de Padres de Familias; por haber contribuído a tan ardua labor por tan eficientes y capacitadas Trabajadoras Sociales como son Blanca Moreno, Maritza Solano, y Luz Marina Pérez; en esta comunidad y en especial por dedicado parte de su proyecto en los colegios; en lo referente a las charlas Educativas que fuerón para gran provecho para los alumnos.

Esperamos que en una proxima oportunidad nos envien Trabajadoras Sociales tan eficientes y capacitadas como estas.

Atentamente,

[illegible]
MINCA - MAGDALENA
PRESIDENTE

[illegible]
MINCA - MAGDALENA
C.C. [illegible] 230

Minca, Mayo 18/88

SEÑORES:

Comite de Tesis
Universidad Simón Bolivar
Barranquilla (Atlantico)

Estimados Señores:

Un cordial saludo, y nuestros más sinceros agradecimientos en nombre de los mienbros de la Junta de Acción Comunal de Minca, y de la comunidad en general por haber enviado a las señoritas Blanca Moreno, Maritza Solano, Luz Merina Pérez, Trabajadoras Sociales de tan prestigiosa Universidad, y que gracias a su proyecto la comunidad, ha participado y contribuido en el desarrollo de la comunidad e integración de la misma.

Gracias a esa prestigiosa Universidad que nos ha apoyado en nuestras labores comunitarias que se ha llevado a cabo con éxito.

Cordialmente,

Jésus Casselle
Presidente

Luis Suescun
Tesorero

MINISTERIO DE GOBIERNO
PROMOTORIA REGIONAL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
SANTA MARTA

Mayo 20 de 1.988

SEÑORES:
COMITE DE TESIS
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BARRANQUILLA. ATLANTICO. /

Estimado Señores:

Presentandoles un cordial saludo en nombre del Ministerio de Gobierno y las Comunidades organizadas del Departamento del Magdalena, queremos agradecerles la colaboración de las Señoritas BLANCA MORENO, MARITZA SOLANO y LUZ MARINA PEREZ egresadas de esa prestigiosa Universidad, haber contribuido en el desarrollo de la Población de Minca, - la cual se ha beneficiado con el proyecto, realizado por las niñas antes mencionadas, gracias a esa insigne Universidad, que prepara a -- profesionales de ésta indole.

Atentamente.

TECNICO ADMINISTRATIVO
Desarrollo de la Comunidad del Magdalena
SANTA MARTA

WILSON SOLANO MAIGUEL
Técnico Administrativo
Desarrollo de la Comunidad.

MINISTERIO DE GOBIERNO

ACCION COMUNAL

DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

SANTA MARTA

CERTIFICA

Que _____

Participó en el curso de capacitación en _____

_____

para los habitantes de la Zona de _____

del ___ *de* _____ *al* ___ *de* _____ 1.97 *Con una intensidad de* ___ *horas*

TECNICO ADMINISTRATIVO
Desarrollo de la Comunidad del Magdalena
SANTA MARTA

PROMOTOR REGIONAL ACCION COMUNAL
Magdalena

JEFE DE CAPACITACION

BIBLIOTECA
GOBERNACION

EDAD PROMEDIO POBLACION ATENDIDA BRIGADA DE SALUD MEDICINA GENERAL

TOTAL PACIENTES ATENDIDOS

EDAD	TOTAL PACIENTES ATENDIDOS	%
0 - 1 Año	14	100,00
1 - 5 Años	68	40,00
6 -10 Años	50	29,41
11 -15 Años	15	8,83
16 -20 Años	5	2,94
21 -25 Años	5	2,94
26 y más (hasta 60 años)	27	15,88
TOTAL	170	100,00

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

PROGRAMA

HOMENAJE A LAS MADRES Y MAESTROS

1. Misa
2. Presentación del Programa
3. Homenaje a las Madres "Serenata"
4. Cumbia "La Negra Celina"
5. Poesía "El Mejor Castigo"
6. Fonomímica "La Guirnalda"
7. Poesía "Jazmín Osorio"
8. Fonomímica "La Iguana y el Perezoso"
9. Canto
10. Coplas grupo de Niños
11. Cumbia "La Cienaguera"
12. Sociodrama "El Hijos Prodigo".
13. Baile la Samba
14. Acróstico a la Madre
15. Brindis
16. Palabras a los Educadores
17. Despedida.

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

Presentamos a continuación el Programa General sobre el Homenaje Cívico que se realizó en el Día del Trabajo.

PROGRAMA

1. Misa
2. Isada de la Bandera a cargo de la Policía Nacional
3. Palabras sobre el Día del Trabajo
4. Carrera de Encostalados
5. Atletismo
6. Baile de Danza
7. Fonomímica
8. Conjunto Vallenato
9. Baile de Flans
10. Encuentro de Microfutbol
11. Marcha Final.

Este programa se logró realizar en coordinación con la comunidad, los comités de bases y Trabajadoras Sociales.

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

CICLOS DE CHARLAS QUE SE DICTARON EN LA COMUNIDAD EN COORDI NACION CON LA PROMOTORIA REGIONAL DE ACCION COMUNAL DEL MAG DALENA.

FECHA	TEMA	PROFESION
Marz. 5-6	Que es una Acción Comunal sus Funciones	Promotor Regional
Marz.19-20	Que es un Líder	Promotor Regional
	Funciones del Lider	Promotor Regional
Abr. 16-17	Objetivos de la Acción Comunal	Promotor Regional
	Integración Comunal	

CHARLAS QUE SE DICTARON EN EL PUESTO DE SALUD

Marz. 12-13	Enfermedades Infecto-contagiosas	Médico
Marz. 18	Vacunación y Prevención	Promotora y T.Social
Abr. 4	Enfermedad Diarreíca	Médico
Abr. 17	Comportamiento de los Padres para con los hijos	Trabajadora Social.
Abr. 22	Aseo y Higiene	Trabajadora Social

CUADRO DE SISTEMATIZACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA BRIGADA DE ODONTOLOGIA REALIZADO EL DIA 24 DE ABRIL DE 1988

EDAD	No. de Hombres	%	No. de Mujeres	%	Total
5-10	5	62.5	7	38.9	12
11-15	2	2.5	6	33.3	8
16-20	-	-	-	-	-
21-25	-	-	3	16.7	3
26-35	1	12.5	2	11.1	3
TOTAL	8	100.	18	100.	26

Analizamos estos resultados y constatamos que el porcentaje más alto que se presentó en Odontología fué en Mujeres que oscilan entre edades de 5-10 Años.

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

PROMEDIO DE NIÑOS QUE SE VACUNARON EN LA BRIGADA DE SALUD

EDAD	No. de Niños	%	No. de Niñas	%	TOTAL
1-4	16	57.14	12	38.71	28
5-8	8	28.58	11	35.48	19
9-12	4	14.28	8	25.81	12
TOTAL	28	100.	31	100.	59

Analizando este cuadro constatamos que se vacunaron más niñas entre las edades que oscilan de 1-4 y 5-8.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL

FUNCION PROVEEDORA: Corresponde al Trabajador Social, afectados por carencia económicas y calamidades o para los incapacitados física, mental o socialmente para producir. Significa proveer con recursos materiales a las personas sin recursos.

Proporcionar trabajo al desempleado y ayuda sicológica o laboral al que padece afecciones.

FUNCIONES REHABILITADORA

Corresponde al Trabajador Social, cooperar en la rehabilitación de las facultades disminuidas del hombre, los grupos y comunidades.

FUNCIONES CORRECTIVAS

Corresponde al Trabajador Social, corregir las disfuncionalidades sociales, productos de las desigualdades sociales que inciden en los conflictos, el desequilibrio social, que afectan el mantenimiento del sistema y que el profesional de

be atender, empleando procesos de adoptación y ajuste social.

FUNCION CURATIVA O REPARADORA

Corresponde al Trabajador Social, atender los efectos de la problemática social, canalizando recursos que permiten repa-rar el mal-star social, a través de estudios sociales, diag-nósticos operativos planes de tratamiento e institucionaliza ción.

FUNCION ASISTENCIAL

Corresponde al Trabajador Social, racionalizar y técnificar los servicios y recursos de atención a necesidades priorita rias y los proyectos de acción-social para atender rehinvi-dicaciones sindicales o comunales.

FUNCION DE PROTECCION SOCIAL

Corresponde al Trabajador Social, crear desarrollar, incre mentar e incentivar la protección de los sectores más de - samparados de la sociedad, recurriendo a las formalidades jurídicas de la seguridad social, a los recursos disponi - bles, al replantamiento de servicios y tipo de beneficia - rios, etc.

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

FUNCION PREVENTIVA

Corresponde al Trabajador Social, atender los hechos que pueden provocar la insatisfacción de las necesidades básicas. De igual forma, evitar el surgimiento de problemáticas sociales, por ausencia de planificación, racionalización de recursos y evolución sistemáticas, que contribuyen a superar deficiencias.

FUNCION PROMOCIONAL

Corresponde al Trabajador Social, implementar y desarrollar programas de capacitación social para la inteoyección de nuevos valores y la asimilación de conocimientos para asumir nuevas funciones o para la preparación hacia cambios.

FUNCION EDUCATIVA

Corresponde al Trabajador Social, introyectar, reproducir y desarrollar los valores colectivos de la cooperación, la solidaridad, la moral, el respeto mutuo, la auto determinación, la expresión creativa, la ocupación productiva de bien común, la unidad de intereses, la organización, el cuestionamiento, la objetividad, la participación social, la gestión popular en la toma de decisiones.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

FUNCION ADMINISTRATIVA

Corresponde al Trabajador Social, dirigir el diseño, organización, ejecución, control y evaluación de los diferentes servicios de bienestar institucional.

FUNCION PLANIFICADORA

Corresponde al Trabajador Social, cualificar los servicios realizando análisis proyectivos que permitan examinar los objetivos propuestos en función de los determinantes de la realidad, la calidad y la cantidad de los recursos, la cobertura a cubrir, los procesos e instrumentos o emplear.el manejo y distribución del tiempo, la composición de las limitaciones, las áreas de intervención.

FUNCION ORGANIZADORA

Corresponde al Trabajador Social, darle sentido y estructura a los programas de bienestar social, implementando,adecuando y facilitando la coordinación de las actividades y proyectos.

FUNCION INVESTIGADORA

Corresponde al Trabajador Social, conocer científicamente su objeto de intervención dentro de la dialéctica social

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

del espacio, el tiempo y las circunstancias que lo dinamizan.

La investigación, orienta la práctica concreta, a su vez, da las bases para el diseño de políticas sociales, las estrategias de desarrollo y la planeación en sus diferentes campos y niveles.

FUNCION CONCIENTIZADORA

Corresponde al Trabajador Social mediante procesos de cuestionamiento, hacer comprensible analíticamente la realidad cotidiana de las personas afectadas por necesidades y problemas sociales que exigen solución inmediata, mediante o remota.

FUNCION POLITIZADORA

Corresponde al Trabajador Social, lograr en la población, objeto de su intervención, una participación efectiva, consciente y consecuente en la gestión política de la organización social.

FUNCION MOVILIZADORA

Corresponde al Trabajador Social, crear las condiciones ne

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

cesarias para movilizar recursos institucionales, canalizar intereses y provocar el estímulo necesario para que los colectivos unifiquen esfuerzos y desplieguen la acción conjunta en la consecución de los medios para satisfacer las necesidades.

FUNCION DISEÑADORA POLITICAS SOCIALES

Corresponde al Trabajador Social, participar en la elaboración de las directrices que orientan la prestación de servicios a nivel institucional y comunitario.

FUNCION CREADORA

Corresponde al Trabajador SOcial, desmitificar los modelos teóricos impuestos en el sistema teórico del Trabajo Social que no corresponde a nuestras necesidades, problemas e intereses específicos.

FUNCION SOCIALIZADORA

Corresponde al Trabajador Social,colectivizar la prestación y calidad de los servicios mediante la socialización de su práctica profesional.

La acción profesional se orienta en la socialización de las

políticas de bienestar social, los planes, programas, bienes y recursos.

ESQUEMA GENERAL DE LA CHARLA EN COORDINACION CON LA PROMOTORIA REGION DE ACCION COMUNAL DEL MAGDALENA.

¿QUE ES UNA ACCION COMUNAL?

Es un proceso de educación social; cuyo objetivo principal es el cambio de mentalidad y actividades de las gentes, y cuyo fruto específico es la ejecución de programas y de obras realizadas por la misma comunidad organizada solidariamente para afrontar sus propios problemas.

FUNCIONES Y OBJETIVOS:

Cuando la comunidad va cambiando su mentalidad empiezan a interesarse por las veredas o los barrios. Se desarrolla en la siguiente forma:

-EDUCACION: En lo que respecta al objetivo educacional tenemos que ser consciente de su preponderancia ya que todas las naciones del mundo, que han logrado un alto nivel de vida, teniendo como base sólida la educación .

-SALUD: La ciudadanía educada en el ramo de la salud, sabrá guardar las reglas de higiene, y apreciar la medicina preventiva, ir al médico en el momento oportuno, y comprender el valor que tiene para la comunidad toda obra de saneamiento ambiental.

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

-ECONOMIA: La ciudadanía en lo referente a la buena economía amará el trabajo, el ahorro, el cooperativismo, sabrá manejar mejor la economía doméstica poner a producir sus dineros, remediar el despilfarro y la liga de dineros con seguidos con abnegación y sacrificios, hará sus manos útiles para la actividad digna.

-HOGA_: Un ciudadano educado en sus deberes frente al hogar, será responsable ante su esposa y sus hijos comprenderá a cabalidad el mérito y el valor de los programas de vivienda que proporcionan techo al núcleo familiar.

-RECREACION: Un ciudadano educado en lo que se refiere a las sanas recreaciones, sabrá desarrollar el aspecto físico de su ser, emplear en su propio beneficio las horas libres evitar el ocio que produce a los vicios,dar amplitud a su imaginación, jantasia a su espíritu juvenil, hacer dulce y amable la vida de quienes con él forma grupo.

EL LIDER

Un verdadero líder no es el que domina con la voz, el que acciona, el que asiste a todas las reuniones, el que habla a todo momento, el que tiene habilidad para decir un discurso, etc.

Un verdadero líder de la comunidad es aquel a quién la gente sigue confiada y libremente.

CUALIDADES DEL LIDER

-Responsabilidad como persona ante el grupo
-Facilidad y entusiasmo para comunicarse con los demás.
-Capacidad de desición
-Integridad Moral
-Capacidad de trabajo
-Aceptar responsabilidad aún con sacrificios de sus propios intereses.
-Trato amable, cortes y sin-ero.
-Tener tolerancia y comprensión para inspirar confianza.

TIPOS DE LIDERES

-Existen muchas clases de líderes pero dentro de ellos se distinguen especialmente los siguientes:

-Líderes Naturales
-Líderes Institucionales.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO INVESTIGATIVO

FECHA_____ MES _____ AÑO _____

I. IDENTIFICACION PERSONAL:

Nombre y Apellido _____

Edad _____ Sexo _____

ESTADO CIVIL:

Casado _____ Soltero _____ Unión Libre _____

II. ESTUDIOS:

Primaria _____ Secundaria_____ Otros_____

No de Maestros _____

III. SALUD:

UTILIZA USTED EL SERVICIO DE SALUD:

Oficiales_____ Privados_____ Ninguno_____

COMO CONSIDERA USTED LOS SERVICIOS QUE RECIBE:

Malo_____ Bueno _____ Regular_____ Que no existe_____

QUE ATENCION RECIBE:

Campaña de vacunación _____ Hospitalización _____

Medicina Preventiva _____ Todos los anteriores _____

EN CASO DE ENFERMEDAD RECURRE A:

Médico _____ Promotor _____ Enfermera ____ Curandero_____

Otros _____

IV. RECREACION Y DEPORTES

HAY PARQUES DE RECREACION EN LA COMUNIDAD? SI _____ NO _____

PARA USO EXCLUSIVO EN
LA SALA DE CONSULTA

QUE CLASE DE DEPORTES PREFIERE:

Futbol _____ Beisbol _____ Otros _____ Ninguno _____

V. SERVICIOS PUBLICOS

CON QUE SERVICIOS PUBLICOS CUENTAN:

Agua Potable_____ Alcantarillado _____ Energía Eléctrica_____

Alumbrado Público_____ Aseo _____ Teléfono _____

Correos_____ Otros _____.

LOS SERVICIOS EXISTENTES SON: Bueno _____ Regular_____ Malo_____

VI. CAPACITACION:

QUE MODALIDADES EDUCATIVAS DESEARIA APRENDER:

Manualidades_____ Modistería _____ Primeros Auxilios _____

Electricidad_____ Carpintería _____ Agropecuaria_____

Otros_____.

CUAL CREE USTED QUE SON LAS NECESIDADES MAS SENTIDAS POR LA COMUNIDAD

_____

VII. VIVIENDA:

POSEE VIVIENDA PROPIA? SI_____ NO _____

FORMA DE ADQUISICION DE LA VIVIENDA _____

DEL GOBIERNO _____ PARTICULAR _____

POSEE SU PROPIA PARCELA? SI _____ NO _____

FORMA DE ADQUISICION:

INCORA_____ TOMA DE TIERRA _____ HERENCIA_____ OTROS_____

SISTEMA DE INFORMACION

REGISTRO DIARIO DE CONSULTA EXTERNA

Odontologa Rural
Minca

TIPO Y NOMBRE DEL ORGANISMO: P. Salud Minca
DEPARTAMENTO DEL PAIS: M.A.C.
MUNICIPIO: Minca

MES: 04 AÑO: 90

MEDICA: 1
ODONTOLOGICA: X 2

CONSULTA EXTERNA
CONSULTA DE URGENCIA
CONSULTA DOMICILIARIA

CODIGO DEL ORGANISMO

DIA	Nº DE HISTORIA CLINICA O NOMBRE DEL PACIENTE	VIENE REFERIDO SI	VIENE REFERIDO NO	PACIENTE: EN EL ORGANISMO NUEVO SI	EN EL ORGANISMO NUEVO NO	EN EL ORGANISMO 1ª VEZ AÑO SI	EN EL ORGANISMO 1ª VEZ AÑO NO	TIPO: ASEGURADO	TIPO: ASEGURADO	TIPO: ASEGURADO	TIPO: No asegurado	RESIDENCIA HABITUAL: MUNICIPIO	ZONA U	ZONA R	EDAD (AÑOS)	SEXO: masculino	SEXO: femenino	CONTROL DE SUBPROGRAMAS: NOMBRE DEL SUBPROGRAMA O COMPONENTE	NUEVO SI	NUEVO NO	1ª VEZ AÑO SI	1ª VEZ AÑO NO	DIAGNOSTICO: NOMBRE DEL DIAGNOSTICO
1		2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
24	Eudelso Suescun 0		X			X					X	Minca		X	30	X				X		X	INGIVITIS GENERALIZADA
24	Yorjana Donado 1		X			X					X	MINA		X	7		X			X		X	CARIES GRADO 3º
24	Yamile Ibarra 1		X			X					X	MINCA		X	13		X			X		X	INGIVITIS MARGINAL Generalizada
24	Joselina Acebedo 1		X			X					X	MINCA		X	21		X			X		X	CARIES ACTIVA
24	Leandro Agudelo [redacted] 0		X				X				X	MINCA		X	5	X				X		X	CARIES ACTIVA.
24	ALLA ROSA Bermudez 1		X			X					X	MINCA		X	10		X			X		X	REABSORCION FISIOLOGICA.
24	JOSE R. MEZA 0		X			X					X	MINCA		X	5	X				X		X	ABCESO CRONICO
24	Ernes D Meza 1		X			X					X	MINCA		X	4	X				X		X	Caries Activa.
24	Tatiana Rivera 1		X			X					X	MINCA		X	8		X			X		X	Destruccion Coronal
24	Jairo Rivera 0		X			X					X	MINCA		X	5	X				X		X	REABSORCION FISIOLOGICA
24	JUAN I HAVARRO 0		X			X					X	MINCA		X	11	X				X		X	DESTRUCCION CORONAL
24	Mariela Lourteche 1		X			X					X	MINCA		X	8		X			X		X	REABSORCION FISIOLOGICA

SISTEMA DE INFORMACION

REGISTRO DIARIO DE CONSULTA EXTERNA

Primer Informe Sept.

TIPO Y NOMBRE DEL ORGANISMO P. de Salud de Hinca — Odontologia Rural Hinca

NOMBRE DEL PAIS Hinca (Chaco)

MUNICIPIO Hinca

MES 04 AÑO 98

MEDICA [ ] 1

ODONTOLOGICA [X] 2

CODIGO DEL ORGANISMO

CONSULTA EX
CONSULTA DE
CONSULTA DO

Nº	Nº DE HISTORIA CLINICA O CONTROL DEL PACIENTE	VIENE REFERIDO SI	VIENE REFERIDO NO	PACIENTE: EN EL ORGANISMO NUEVO SI	EN EL ORGANISMO NUEVO NO	EN EL ORGANISMO 1ª VEZ AÑO SI	EN EL ORGANISMO 1ª VEZ AÑO NO	TIPO ASEGURADO	TIPO (otro)	TIPO (particular)	TIPO de empleado	RESIDENCIA HABITUAL MUNICIPIO	ZONA U	ZONA R	EDAD (AÑOS)	SEXO masculino	SEXO femenino	CONTROL DE SUBPROGRAMAS NOMBRE DEL SUBPROGRAMA O CARACTERISTICA	NUEVA SI	NUEVA NO	1ª VEZ AÑO SI	1ª VEZ AÑO NO	DIAGNOSTICO NOMBRE DEL DIAGNOSTICO
24	ANA C. RODRIGUEZ		X		X							Hinca		X	7		X			X		X	ABCESO CRONICO.
24	ELENA FIGUEROA		X		X							Hinca		X	15		X			X		X	CARIES ACTIVA
24	CAROLINA ARAUNER		X		X							Hinca		X	15		X			X		X	RAIZ ABANDONADA.
24	Laudi Popo		X		X							Hinca		X	11		X			X		X	Ingivitis Simple
24	Delfinia Utrera		X		X							Hinca		X	31		X			X		X	RAIZ ABANDONADA
24	Yanis Martinez		X		X							Hinca		X	7		X			X		X	CARIES ACTIVA
24	AYDE RAMIREZ		X		X							Hinca		X	13		X			X		X	RAIZ ABANDONADA
24	DIGNA LOPEZ		X		X							Hinca		X	22		X			X		X	PERICAPUCHON ANTIGUO
24	INES MARTILLA		X		X							Hinca		X	35		X			X		X	CARIES ACTIVA
24	ANA BOTELLO		X		X							Hinca		X	12		X			X		X	CARIES ACTIVA
24	John J ARTACHO		X		X							Hinca		X	11	X				X		X	REABSORCION FISIOLO
24	Rodolfo Santo		X		X							Hinca		X	6	X				X		X	ABCESO CRONICO

1

SISTEMA NACIONAL DE SALUD
SUBSISTEMA DE INFORMACION

REGISTRO DIARIO DE CONSULTA EXTERNA

Hiomar Lifan Jo, Odontologa Rural Minca.

TIPO Y NOMBRE DEL ORGANISMO: P. de Salud de Minca
REGION DEL PAIS: MAGDALENA
MUNICIPIO: MINCA

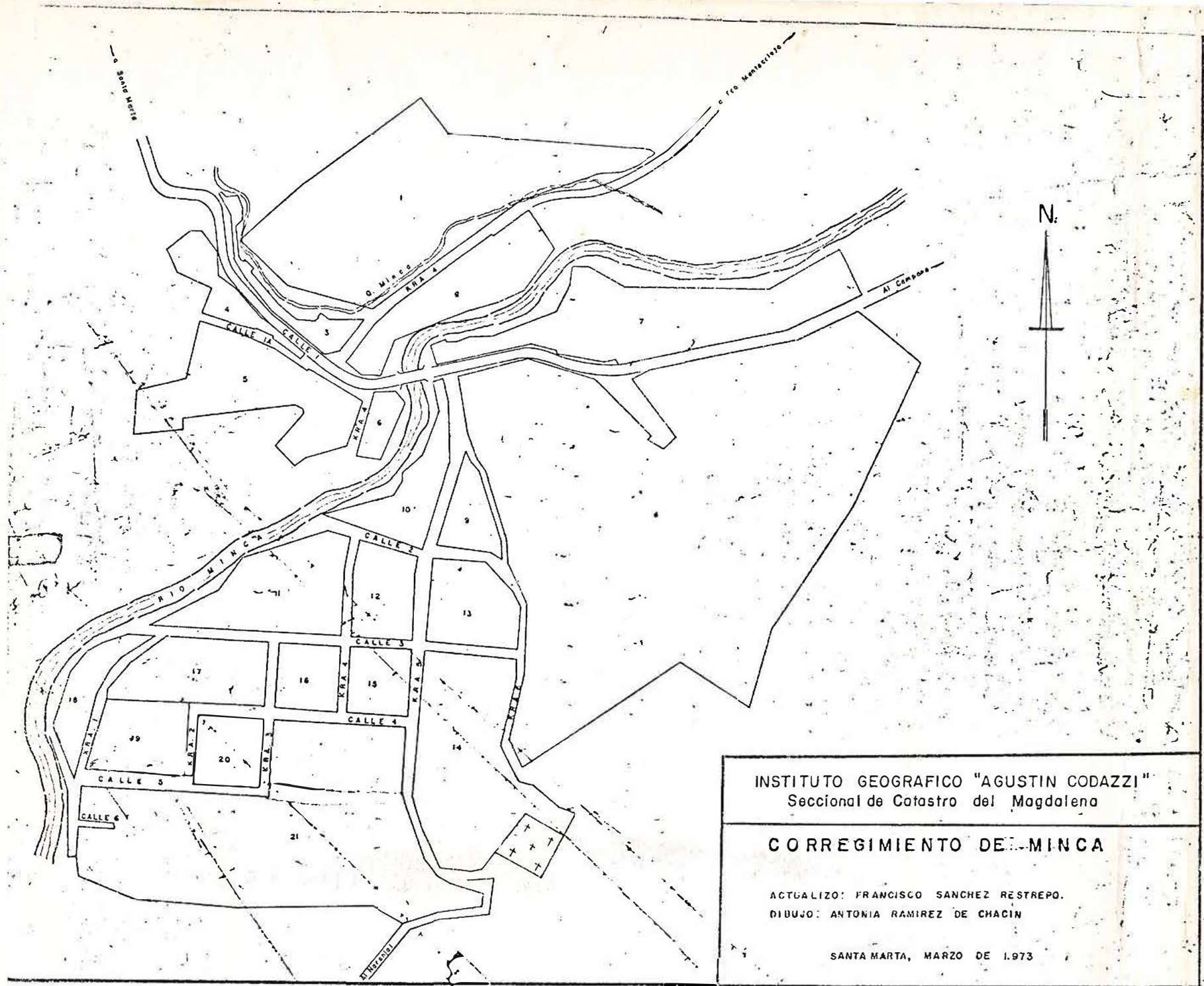
MES: 04 AÑO: 88

MEDICA: 1
ODONTOLOGICA: 2

CODIGO DEL ORGANISMO:

CONSULTA E
CONSULTA DE
CONSULTA DE

DIA	Nº DE HISTORIA CLINICA O NOMBRE DEL PACIENTE	VIENE REFERIDO SI	VIENE REFERIDO NO	PACIENTE EN EL ORGANISMO NUEVO SI	NUEVO NO	1ª VEZ AÑO SI	1ª VEZ AÑO NO	TIPO ASEGURADO			no asegurado	RESIDENCIA HABITUAL MUNICIPIO	ZONA U	ZONA R	EDAD (AÑOS)	SEXO masculino	SEXO femenino	CONTROL DE SUBPROGRAMAS NOMBRE DEL SUBPROGRAMA O COMPONENTE	NUEVO SI	NUEVO NO	1ª VEZ AÑO SI	1ª VEZ AÑO NO	DIAGNOSTIC NOMBRE DEL DIAGNOSTICO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
24	Elvis Santo		X			X						Minca		X	9		X			X		X	Reabsorcion fisiolog
24	Marta Solano		X			X						Minca		X	24		X			X		X	pulpitis aguda



INSTITUTO GEOGRAFICO "AGUSTIN CODAZZI"
Seccional de Catastro del Magdalena

CORREGIMIENTO DE MINCA

ACTUALIZO: FRANCISCO SANCHEZ RESTREPO.
DIBUJO: ANTONIA RAMIREZ DE CHACIN

SANTA MARTA, MARZO DE 1.973

Dónde conseguirlos

Los materiales educativos impresos y audiovisuales de la campaña serán distribuidos a través de los organismos del Sistema Nacional de Salud. Información adicional sobre ellos puede ser solicitada al Programa de Control de Lepra, Ministerio de Salud, Bogotá, Calle 16 No. 7-39 Tel. 282 0057.

Los mensajes, programas y artículos para prensa, radio y televisión serán distribuidos directamente por la Dirección y por el Ministerio en los medios de comunicación.

Y recuerde que...

La Lepra es una enfermedad infecto-contagiosa, que compromete la piel y el sistema nervioso periférico, curable en un plazo máximo de dos años. No produce deformaciones ni incapacidades si se trata a tiempo. El enfermo de Lepra puede ser tratado ambulatoriamente, sin separarse de su núcleo familiar.

La Lepra se diagnostica clínicamente mediante un cuidadoso examen de la piel y de la sensibilidad superficial y usted es el responsable de que éste sea hecho precozmente.

El tratamiento de la Lepra es sencillo y eficaz. Usted doctor puede adelantarlo sin complicaciones. Los enfermos cuentan con su ayuda.

Informes:

Programa de Control de Lepra

Ministerio de Salud
Calle 16 No. 7-39
Teléfono 282 0057
Bogotá, Colombia

Una Campaña del
Ministerio de Salud
Grupo de Dermatología Sanitaria
Con la colaboración de

AYU

Ayuda Alemana a
los enfermos de Lepra.

LA LEP
UNA ENFERM
CURA

C
APOYO... DO

Programa de Acción E
del Ministerio de Salu
con la colaboración d
AYU Ayuda Alemana
los enfermos de Lepr

rama

halla adelantando
e Control y
, con la
yuda Alemana

bjetivos
iento integral del
erapia multidroga
sibilización de la
de actitud acerca
edad, y por
n del personal
la prevención,
e los enfermos
nfermedad.

eficiarios

Los mayores beneficiarios serán, obviamente, los 21.000 enfermos de pra que actualmente hay en Colombia, a quienes se pretende crear una actitud tolerante y solidaria de parte de sus familias y su comunidad; los medios necesarios para que puedan recibir atamiento preventivo y curativo en los lugares que habitan y trabajan, sin aislarlos de su actividad cotidiana.

El personal médico y paramédico de hospitales y centros de salud, así como los especialistas dermatólogos y otros facultativos interesados en esta enfermedad, podrán disponer de materiales impresos y audiovisuales desarrollados para presentar en forma científica y didáctica información actualizada acerca de la Lepra, sus diferentes manifestaciones, su prevención, diagnóstico, clínicas, tratamiento y rehabilitación, de manera que, a corto plazo, se cree a nivel nacional una infraestructura capacitada para el control de esta enfermedad.

Los materiales

De esta manera los materiales que apoyan el programa serán de dos tipos: unos dedicados a buscar la sensibilización e información de la comunidad alrededor del problema de la Lepra y otros a la capacitación del cuerpo médico y paramédico.

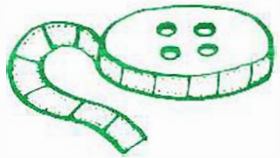
Se han diseñado y producido mensajes para televisión y radio alrededor de tres puntos claves: la Lepra es curable, su tratamiento no requiere aislarse de la familia y el trabajo y, si tiene los síntomas acuda a su médico.

Los mensajes de televisión tendrán difusión nacional, los de radio tendrán difusión local en las zonas donde la prevalencia de las enfermedades es alta.

También se ha preparado material de prensa para ser facilitado a los periodistas de prensa, radio y televisión.

Para el grupo específico de enfermos, familiares y enfermos potenciales se han preparado plegables y afiches de motivación e información.

El cuerpo médico, tendrá a su disposición dos *videos* "Tras las huellas de Hansen" que trata los aspectos del diagnóstico de la enfermedad y el manejo del paciente por el médico y "La Lepra, su tratamiento y rehabilitación", que ofrece una explicación acerca de qué es la Lepra, sus manifestaciones clínicas y los métodos más adecuados para su tratamiento y rehabilitación. El programa cuenta también con dos sonovisos: "Sintomatología de la Lepra" y "Clínica y tratamiento de la Lepra".



Igualmente se ha editado un *Manual de Normas Técnicas sobre Lepra*, que se actualizará periódicamente.