

IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE LA PRIMERA INFANCIA FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN LOS CDI.

Jéssica Lizeth Sánchez Álvarez¹, María De Pilar Valderrama Ramírez², Verónica Isabel Villa Acero³ y Andrea Johana Aguilar-Barreto⁴

Resumen

El Estado colombiano para el cumplimiento de sus preceptos ha establecido la creación de diferentes escenarios, entre ellos la ejecución de políticas públicas en donde se logre cumplir los objetivos señalados, en este caso, programas dirigidos hacia la primera infancia para el beneficio de esta población. El objetivo del artículo consiste en analizar el impacto que ha generado en la sociedad los programas que han sido diseñados e implementados por el Estado colombiano hacia la población correspondiente de la primera infancia mediante los CDI. La metodología que se utilizó se enfocó en la obtención de datos estadísticos para comprender las consecuencias que ha generado la actuación del Estado. Conforme a los resultados se logró comprender que la sociedad encuentra una participación activa por las instituciones que representan el órgano coercitivo generando beneficios hacia esta población constantemente, sin embargo, es oportuno establecer acciones que modifiquen algunos escenarios, entre ellos el relacionado con la atención de la salud

Palabras claves: Impacto, primera infancia, protección, menores, CDI.

IMPACT OF THE PROGRAMS OF THE FIRST INFANCY AGAINST THE PROTECTION OF THE CHILDREN IN THE CDI.

Abstract

The Colombian State for the fulfillment of its precepts has established the creation of different scenarios, among them the execution of public policies in which the stated

¹ Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

² Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

³ Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

⁴ Tutora. Abogada, Universidad Libre. Administradora, ESAP. Licenciada en Lengua Castellana, Universidad de Pamplona. Doctora en Educación, UPEL. Postdoctora (c), innovación educativa y TIC. Especialista en Orientación de la conducta, Universidad Francisco de Paula Santander. Especialista en Administración Educativa, UDES. Docente Investigador Universidad Simón Bolívar. orcid.org/0000-0003-1074-1673. a.aguilar@unisimonolivar.edu.co

objectives are achieved, in this case, programs aimed at early childhood for the benefit of this population. The objective of the article is to analyze the impact generated in society by the programs that have been designed and implemented by the Colombian State towards the corresponding population of early childhood through the CDI. The methodology used was focused on obtaining statistical data to understand the consequences generated by the State's actions. According to the results it was possible to understand that society finds an active participation by the institutions that represent the coercive body generating benefits to this population constantly, however it is opportune to establish actions that modify some scenarios, among them the one related to health care

Keywords: Impact, early childhood, protection, minors, CDI.

Referencias bibliograficas

- Aguilar-Barreto, AJ.; Ortiz, W.; Arévalo, J. y Carrillo, DD. (2018) Política pública para la primera infancia: alcances desde su gestión educativa. Revista Espacios, ISSN: 0798-1015 p.37, Volumen 39, N° 52 En: 2018. Recuperado en: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/a18v39n52p37.pdf>
- Amar, J. y Alcalá, M. (2002). Políticas sociales y modelos de atención integral a la primera infancia. En el marco del Segundo Foro Internacional: Movilización por la primera infancia. Bogotá: Ediciones Uninorte.
- Asamblea Nacional Constituyente. (1991). Constitución Política de Colombia. Recuperado de <http://www.constitucioncolombia.com/>
- Ballina Ríos, F. (s.f.). Paradigmas y perspectivas teórico-metodológicas en el estudio de la administración. Recuperado de <https://www.uv.mx/iiesca/files/2013/01/paradigmas2004-2.pdf>
- Bernal Torres, C. (2010). Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 3 ed. Bogotá: Pearson. Recuperado de biblioteca.uccvirtual.edu.ni/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=245 &Itemid=1

- Cano, L., Pulido, A. y Giraldo, J. (2015). Una mirada a la caracterización de la primera infancia: contextos y métodos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(1), 279-293.
- Comisión Intersectorial de Primera Infancia. (2012). Atención integral: prosperidad para la primera infancia. Recuperado de <http://www.deceroasiempre.gov.co/QuienesSomos/Documents/Cartilla-Atencion-Integral-prosperidad-para-primera-infancia.pdf>
- Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia. (s.f.). Descripción de cero a siempre. Recuperado de: <http://www.deceroasiempre.gov.co/QuienesSomos/Paginas/QuienesSomos.aspx>
- Corte Constitucional de Colombia. (2013). Sentencia T-075/13. Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2013/T-075-13.htm>
- Gobierno de Colombia. (2018). Informe de rendición pública de cuentas en primera infancia 2012-2017. Recuperado de: http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/CDocumentacion/Docs/INFORME_DE_RENDICION_PUBLICA_DE_CUENTAS_EN_PRIMERA_INFANCIA_2012-2017.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. 6 ed. México: Mc Graw Hill. Recuperado de https://trabajosocialudocpno.files.wordpress.com/2017/07/metodologc3a3c2ada_de_la_investigac3a3c2b3n_-sampieri-_6ta_edicion1.pdf
- Hernández Peña, Y., Rivera Soto, L., Chávez Pérez, Z., y Barrera Rodríguez, L. (2018). La formación en la ciudadanía dentro del aula de clase: Una mirada desde las prácticas pedagógicas de las maestras de primera infancia. En Y. Hernández., y A.J. Aguilar-Barreto. (Ed.), *La investigación social: Comprendiendo fenómenos en contexto*. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (s.f.). Centro de Desarrollo Infantil. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/portafolio-de-servicios-icbf/centro-de-desarrollo-infantil>
- Londoño Rodríguez, L. y Vásquez González, D. (2011). La enseñanza y el aprendizaje del derecho humano fundamental a la integridad personal y el buen trato con los niños y

- niñas del grado Transición Uno del Colegio Jaime Salazar Robledo. Tesis de pregrado, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira. Recuperado de <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/2288/323352L847.pdf?sequence=3>
- Ministerio de Educación Nacional. (2009). Programa de atención integral para la primera infancia. Recuperado de: https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-192177_archivo_pdf3_Atintegral.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Plan de atención integral. Recuperado de: <https://www.mineduacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-178036.html>
- Minujin, A., Bagnoli, V., Osorio, A. y Aguado, L. (2015). Primera Infancia. Como vamos. Cali: Fundación Corona.
- Naciones Unidas. (s.f.). ¿Qué son los derechos humanos? Recuperado de: <https://www.ohchr.org/sp/issues/pages/whatarehumanrights.aspx>
- Ortiz Sanguino, W., Arévalo Portilla, J., Carrillo Benítez, D., y Aguilar Barreto, AJ. (2018). El Índice de masa corporal: su medida y correlación con la condición física de los estudiantes universitarios. En Y. Hernández., y AJ. Aguilar-Barreto. (Ed.), La investigación social: Comprendiendo fenómenos en contexto. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Parra Maldonado, J. (s.f.). Una mirada a la educación en y para los derechos humanos en Venezuela. Revista Iberoamericana de Educación. Recuperado de www.rieoei.org/deloslectores/175Parra.PDF
- Pérez, C. y Aguilar-Barreto, AJ. (2017) Verdad judicial: aproximación filosófica a su concepto en los criterios jurisprudenciales de la corte constitucional colombiana. En Graterol-Rivas, M., Mendoza- Bernal, M., Graterol-Silva, R., Contreras-Velásquez, J., y Espinosa-Castro, J. (Ed.), Derechos humanos desde una perspectiva socio-jurídica. (pp. 15-35) Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2097>
- Roger, C. (2013). El enfoque de Protección Integral de los Derechos de la Primera Infancia en América Latina. Recuperado de

http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi_publicacion/sipi_cuaderno_integralidad_20132708.pdf

Santibañez, L. y Vegas, E. (2009). La promesa del desarrollo en la primera infancia en América Latina y el Caribe. Bogotá: Mayol ediciones.

Simarra Torres, N. y Madariaga Orozco, C. (2012). Colombia y sus compromisos con la primera infancia. *Palobra*, 1(12), 236-249. Recuperado de <http://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/palobra/article/view/151/118>

Aguilar-Barreto, AJ., Camargo, D., Combariza, N. y Torrado, L. (2017) Ley antibullying: pertinencia y aplicabilidad en la realidad educativa colombiana. En Graterol-Rivas, M., Mendoza- Bernal, M., Graterol-Silva, R., Contreras-Velásquez, J., y Espinosa-Castro, J. (Ed.), *Derechos humanos desde una perspectiva socio-jurídica*. (pp. 15-35) Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2097>