

## CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN DOCENTES DE UN COLEGIO DE CÚCUTA

Keyla Moncada Fuentes<sup>1</sup>, Erika Sepúlveda Quintero<sup>1</sup>, Merari Pérez Barrera<sup>1</sup>, Sandra Carillo Sierra<sup>2</sup>, Manuel Riaño Garzón<sup>3</sup>.

### Resumen

El principal objetivo de este trabajo de investigación es describir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía en docentes de un colegio de Cúcuta. Desde luego es importante indicar que el proyecto PESCC debe ser abordado de forma completa y objetiva en las aulas de clase por los docentes. Actualmente la no claridad y la falta de capacitación ante la educación sexual a conllevado a que los entes públicos y privados a base de esta necesidad creen protocolos e instrucciones para que de una u otra forma el docente se capacite y obtenga conocimientos puntuales, con el fin de llegar a dictar una cátedra sexual con integralidad regida por específicamente para resolver las dudas que existen no solo en los alumnos sino también a sí mismos. Es así como el proyecto de investigación está encaminado a describir a fondo que metodologías y estrategias utiliza el docente para dar a conocer el tema de la sexualidad en el alumnado quienes por lo general cuentan con diversidad de dudas e inquietudes frente a este tema, y cómo desde la psicología se puede orientar de manera pertinente hacia el cambio de actitud, manejando diferentes conceptos del mismo influenciados socialmente y sea expresado de forma libre, natural, y de esta manera hacer posible que los docentes adquieran de forma íntegra sus conocimientos, actitudes y practicas frente a la cátedra, incentivando y creando compromiso para que este tema sea flexible, de responsabilidad con la sociedad.

**Palabras Clave:** actitudes, conocimientos, prácticas, educación sexual, proyecto PESCC

---

<sup>1</sup> Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

<sup>2</sup> Psicóloga de la Universidad de Pamplona (UP), Colombia. Magíster en Desarrollo Educativo y Social- Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia. Esp. en Gerencia Social- Profesor investigador, Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Cúcuta, Colombia.

<sup>3</sup> Magíster en Psicología Clínica, Especialista en Neuropsicología Infantil, Profesor programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

## Referencias Bibliográficas

- Arancibia, V. (2008). *Manual de psicología educacional*. Ediciones UC.
- Barragán, D. (2012). *La práctica pedagógica: pensar más allá de las técnicas*. Barragán D. y Urbina, J., Gamboa, A. Práctica Pedagógica. Discusiones teóricas. Cúcuta: UFPS.
- Bautista, L., Plata, M., Méndez, A., Borré, D., Díaz, Z., Padilla, D., & Luna, A. (2012). Cambios persistentes en conocimientos actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes y jóvenes escolarizados de cuatro municipios de SantanderColombia. *Revista Salud UIS*, 44(2), 21-33.
- Calero, J. L., & Santana, F. (2001). Percepciones de un grupo de adolescentes sobre iniciación sexual, embarazo y aborto. *Revista Cubana de salud pública*, 27(1), 50-57.
- Carballo, S. (2002). Educación de la expresión de la sexualidad humana. *Revista Educación*, 26 (1), 29-46
- Fierro, S., & Contreras, J. (2003). La práctica docente y sus dimensiones. *Valorar. UG*.
- Cortés, D., Flórez, C., Ibarra, M., Martínez, D., & Trujillo, E. (2016). Educación de la Sexualidad, prácticas docentes y conocimientos de los estudiantes: Una evaluación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) (No. 014541).
- Díaz García, M. D. L. A. (2015). *Propuesta de un programa educativo para el abordaje de las alteraciones en la conducta sexual en estudiantes de educación básica dirigido a los docentes como gerentes de aula* (Tesis de Maestría).
- Fallas, M., Artavia, C. y Gamboa, A. (2012). Educación sexual: Orientadores y orientadoras desde el modelo biográfico y profesional. *Revista Electrónica Educare*, 16(Especial) ,53-71.Consultadode <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/418>
- Freire, P., y Barreiro, J. (1971). *La educación como práctica de la libertad* 37(81). Tierra Nueva.
- González, Y. (2015). El papel del docente en la educación para la sexualidad: algunas reflexiones en el proceso educativo escolar. *Revista Electrónica" Actualidades Investigativas en Educación"*, 15(3).

- Herrero Ibáñez, F. (2015). Actitudes, comportamiento social y violencia. Universitat Jaume.
- Herrera, I., Reyes, J., Rojas, K., Tipán, M., Torres, C., Trujillo, L., & Zemanate, L. (2018). Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Revista Ciencia y Cuidado*, 15(1), 58-70.
- León, G., Bolaños, G., Granados, J., & Rodríguez, F. (2013). Percepción de una muestra de educandos y docentes sobre la implementación del programa educación para la afectividad y la sexualidad integral. *Revista Electrónica Educare*, 17(2), 145-165.
- Ley 115 de 1994. *Ministerio de Educación Nacional, Bogotá*, Colombia, 8 de febrero de 1995.
- López, R. (2011). Prácticas, Actitudes y Conocimientos sobre Sexualidad entre Universitarios (Post Doctorado). Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
- Lozano, A. (2015). Actitudes hacia la sexualidad en los docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo (Maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
- Martínez, M. (2004). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Edición 2da.
- Martínez, M. (2006). Fundamentación Epistemológica del Enfoque Centrado en la Persona. *POLIS, Revista Latinoamericana*, 5 (15)
- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista de investigación en psicología*, 9(1), 123-146.
- Mazuera, R., Trejos, A., & Reyes, L. (2017). Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19(6), 733738.
- Ministerio de Educación Nacional (2004). *Estándares básicos de Competencias Ciudadanas*. Serie Guías No 6. Bogotá, Colombia.

- Ojeda, G., Ordóñez, M., Ochoa, L., y Sánchez, F. (2000). *Salud sexual y reproductiva en Colombia resultados encuesta nacional de demografía y salud 2005*. Profamilia.
- Osorio, E. (2013) *Boletín Epidemiológico, situación del VIH/Sida*. Bogotá, Colombia.
- Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía. (2006). El Proyecto Pedagógico y sus hilos conductores. *Módulo 2*.
- Sulbarán, (2009). Mención de actitudes. Universidad Central de Venezuela. *Escuela de Psicología, Departamento metodológico*.
- Quera, M. B. (1980). Las actitudes humanas: un análisis preliminar de su concepto y de sus componentes. *Anuario de psicología/The UB Journal of psychology*, (22), 13-38.
- Rodríguez, A., Sanabria, G., Contreras, M. & Perdomo, B. (2013). Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39, 161-174.
- Romero Miranda, I. R. (2016). *Actitud de los estudiantes en el aprendizaje de la física* (Tesis de Maestría). Universidad de Carabobo. Bárbula.
- UNESCO. (2014). Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y Competencias.
- Vinent, C., y Salas, M. (2009). Consideraciones Teórico Epistemológicas Del Proceso Formativo En Gestión De Proyectos De Ciencia E Innovación. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, (2009-09).