

## Referencias Bibliográficas

### BIBLIOGRAFÍA UNIFICADA

- Aguilar, A. (2015). Fomento lector como intervención social. En A. Aguilar; M. Molina; A. Orozco y García, A. (2015). *Matices y horizontes en la investigación en Trabajo Social*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Abbaganano, N. y Visalberghi, A. (2010). *Historia de la pedagogía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Biemel, W. (1823). *La estética de Hegel*. Universidad de Colonia. Recuperado el 15 de febrero de 2017, de <http://www.raco.cat/index.php/convivium/article/viewFile/76231/99005>
- Bruner, J. (2004). Realidad mental y mundos posibles. Barcelona: Gedilsa, 15-53
- Chen, G. (1997). A Review of the Concept of Intercultural Sensitivity. Recuperado el 7 de abril de 2017: [http://digitalcommons.uri.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1037&context=com\\_facpubs](http://digitalcommons.uri.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1037&context=com_facpubs)
- Delors, J., et al. (1994). Los cuatro pilares de la educación. En la Educación encierra un tesoro. México: El correo de la UNESCO, pp.91-108.
- Dewey, J. (2004). *Educación y democracia*. Madrid: Morata.
- Dietz, G., & Mateos, S. (2011). *Interculturalidad y educación intercultural en México. Un análisis de los discursos nacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos*. México D.F.: Secretaría de Educación Pública.
- Fonseca, M. (2007). Las inteligencias múltiples en la enseñanza del español: Los estilos cognitivos de aprendizaje. En C. Pastor

- Villalba, (ed.) *Actas del Programa de Formación para profesorado de español como lengua extranjera*. Múnich, Alemania: Instituto Cervantes.
- Gardner, H. (1983). *Multiple Intelligences*. ISBN 0-465-04768-8. Basts Books. Castellano "Inteligencias Múltiples". ISBN 84-493-6-1. Paidós.
- Lobosco, M., (2004). *Phrónesis. Temas de filosofía*. España: Vicens Vives.
- López, M. (2011). La alegría de leer. Roldanillo, Valle. Recuperado el 7 de abril de 2017, de <https://www.youtube.com/watch?v=ESMvEoJpjm4>
- Torres, A. (2017, febrero 13). Profesoras contra la pedagogía tóxica. Recuperado el 7 de abril 2017: [http://economia.elpais.com/economia/2017/02/07/actualidad/1486485679\\_572946.html?id\\_externo\\_rsoc=whatsapp](http://economia.elpais.com/economia/2017/02/07/actualidad/1486485679_572946.html?id_externo_rsoc=whatsapp)
- Morales, G. (2015). Diversidad auditiva: imaginarios sociales e inclusión laboral: Una aproximación intercultural. *Psicogente*, 18(34), 364-371. <http://doi.org/10.17081/psico.18.34.511>
- Morin, E. (2011). *La vía. Para el futuro de la humanidad*. Barcelona: Paidós.
- Orozco, A. y López, E. (2015). Hacia un modelo de gestión social y desarrollo humano transformador. En A., Aguilar; M., Molina; A., Orozco y A., García, (2015). *Matices y horizontes en la investigación en Trabajo Social*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Ruiz-Bernardo, P., Fernández-Berruero, R. & Sales-Ciges, M. (2012). Aplicación del modelo CIPP en el estudio de los factores que favorecen la sensibilidad intercultural. *Relieve*, 18(2), 1-14.
- Sabater, F. (2013). *La ciudad y los escritores*. Colombia: Nomos Impresores.
- Schmelkes, S. (2013). Educación para un México intercultural. *Sinéctica*, (40), 01-12.

- Shannon, A. (2013). La teoría de las inteligencias múltiples en la enseñanza de español. Recuperado el 7 de abril 2017: <http://www.mecd.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2014bv15/2014-BV-1501AliciaMarieShannon.pdf?documentId=0901e72b818c6a9e>
- UNESCO (1982). Conferencia mundial sobre políticas culturales. Recuperado el 17 de marzo 2017: <http://www.unesco.org/new/es/mexico/work-areas/culture/>
- UNESCO (2001). Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural, *Serie sobre la diversidad cultural*, 1 Ediciones UNESCO.
- UNESCO(2006). *Educacion para todos*. Recuperado el 20 febrero 2017: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf>
- UNESCO, (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 2015-2030*. Ediciones UNESCO.
- Yan, M. (2011). *Shifu, harías cualquier cosa por divertirme* (97). Madrid Kailas Editorial.
- Zemelman, H. (1992). *Los horizontes de la razón*. Barcelona: Anthropos.
- Zemelman, H. (2011). *Aspectos Básicos de la Propuesta de la Conciencia Histórica (o del Presente Potencial)*. México: Ipecal.

## **BIBLIOGRAFÍA – ENTREVISTAS**

1. Alfaro, M. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
2. Arrieta, N. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
3. Barrios, A. (6 de diciembre de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
4. Blanco, M. (6 de diciembre de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
5. Buelvas, J. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)

6. De Ángel, L. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
7. Delgado, D. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, Entrevistador)
8. Doria, M. (6 de diciembre de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
9. Eguis, L. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
10. Friery, C. (6 de diciembre de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
11. González, L. (6 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
12. Hernández, J. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
13. Hernández, J. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
14. Lajud, G. (6 de diciembre de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
15. Lajud, T. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
16. López, J. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
17. Maldonado, O. (6 de diciembre de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
18. Medina, A. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
19. Moscote, C. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
20. Ospino, F. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
21. Páez, H. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)

22. Rivera, R. (diciembre de 6 de 2016). Práctica docente. (A. Aguilar, entrevistador)
23. Rodríguez, R. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
24. Támara, L. (15 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
25. Valencia, V. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)
26. Villalba, H. (26 de noviembre de 2016). Lectura y escritura. (A. Aguilar, entrevistador)