

# Adolescencia

*Su relación  
con la familia, educación  
y sexualidad*

**Un enfoque transdisciplinario**

**ADOLESCENCIA: SU RELACIÓN CON LA FAMILIA,  
EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD. UN ENFOQUE  
TRANSDISCIPLINARIO**

© Neida Albornoz-Arias • Rina Mazuera-Arias • Myriam-Teresa Carreño-Paredes • María-Antonia Cuberos • Marisela Vivas-García • Miguel Ángel Morffe Peraza • Andry Faisury Pabón Rodríguez • Pedro Manuel Uribe • Vivian Vanessa Arenas Villamizar • Marlen Karina Fernández Delgado • María Carolina Martínez Santana • Deivys Javier Pabón Medina • Jesús Hernando Solano Espinosa

**Editores:** Neida Albornoz-Arias • Rina Mazuera-Arias • Jhon-Franklin Espinosa-Castro

**Grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF)**

Director: Rina Mazuera Arias

**Proceso de arbitraje doble ciego**

Recepción: Enero de 2018

Evaluación de propuesta de obra: Febrero de 2018

Evaluación de contenidos: Abril de 2018

Correcciones de autor: Junio de 2018

Aprobación: Julio de 2018

# Adolescencia:

Su relación  
con la familia, educación  
y sexualidad

**Un enfoque transdisciplinario**

*Editores*

**Neida Albornoz-Arias - Rina Mazuera-Arias  
Jhon-Franklin Espinosa-Castro**

Adolescencia: su relación con la familia, educación y sexualidad. Un enfoque transdisciplinario / ed. Neida Coromoto Albornoz-Arias, Rina Mazuera Arias, Jhon-Franklin Espinosa-Castro, Myriam Teresa Carreño Paredes... [et al.] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2018.

264 p.: 17x24 cm.

ISBN: 978-958-5430-86-0

1. Adolescentes – Relaciones de familia 2. Adolescencia – Aspectos sociales 3. Adolescentes – Conducta sexual 4. Educación sexual para jóvenes I. Albornoz-Arias, Neida Coromoto, ed. II. Mazuera-Arias, Rina, ed. III. Espinosa-Castro, Jhon-Franklin, ed. IV. Carreño Paredes, Myriam Teresa V. Cuberos de Quintero, María Antonia VI. Vivas-García, Marisela VII. Morffe Peraza, Miguel Ángel VIII. Pabón Rodríguez, Andry Faisury IX. Uribe, Pedro Manuel X. Arenas Villamizar, Vivian Vanessa XI. Fernández Delgado, Marlen Karina XII. Martínez Santana, María Carolina XIII. Pabón Medina, Deivys Javier XIV. Solano Espinosa, Jesús Hernando XV. Tit.

305.235 A239 2017 SCDD 21 ed.

Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar

Carrera 54 No. 59-102

<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>

[dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co](mailto:dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co)

Barranquilla - Cúcuta

#### **Producción Editorial**

Editorial Mejoras

Calle 58 No. 70-30

[info@editorialmejoras.co](mailto:info@editorialmejoras.co)

[www.editorialmejoras.co](http://www.editorialmejoras.co)

Agosto de 2018

Barranquilla

*Made in Colombia*

---

#### **Cómo citar este libro:**

Albornoz-Arias, N., Mazuera-Arias, R., Carreño-Paredes, M.T., Cuberos, M.A., Vivas-García, M., Morffe-Peraza, M.A.,... Solano Espinosa, J.H. (2017). *Adolescencia: su relación con la familia, educación y sexualidad. Un enfoque transdisciplinario*. Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

# Adolescencia

Su relación  
con la familia, educación  
y sexualidad

## Un enfoque transdisciplinario

Editores

**Neida Albornoz-Arias - Rina Mazuera-Arias**  
**Jhon-Franklin Espinosa-Castro**

Neida Albornoz-Arias - Rina Mazuera-Arias  
Myriam-Teresa Carreño-Paredes - María-Antonia Cuberos  
Marisela Vivas-García - Miguel Ángel Morffe Peraza  
Andry Faisury Pabón Rodríguez - Pedro Manuel Uribe  
Vivian Vanessa Arenas Villamizar - Marlen Karina Fernández Delgado  
María Carolina Martínez Santana - Deivys Javier Pabón Medina  
Jesús Hernando Solano Espinosa

## PROYECTOS:

- Análisis comparativo de la Maternidad adolescente en la frontera Norte de Santander – Táchira. Fecha de inicio: enero de 2017. Fecha de finalización: diciembre de 2017. Universidad Simón Bolívar – sede Cúcuta – Colombia.



Universidad Simón Bolívar,  
Colombia

- El Táchira en Cifras 2014. Maternidad y embarazo en adolescentes. Universidad Católica del Táchira, Venezuela. Fecha de inicio: 01 de enero de 2014. Fecha de finalización: diciembre de 2017.



Universidad Católica del  
Táchira, Venezuela

- Proyecto de investigación del Doctorado en Sostenibilidad y Paz en la Era Posglobal (Universidad de Valencia, Valencia – España)



Universidad de Valencia

# Índice

---

---

<b>Presentación</b> .....	9
<b>Prólogo</b> .....	11
<b>Introducción</b> .....	15
 Capítulo I	
<b>Adolescencia, sexualidad, fecundidad y embarazo. Una mirada en el departamento Norte de Santander y estado Táchira</b> .....	17
Neida Albornoz-Arias; Rina Mazuera-Arias; Myriam-Teresa Carreño-Paredes; María-Antonia Cuberos; Marisela Vivas-García; Miguel Ángel Morffe Peraza; Andry Faisury Pabón Rodríguez	
 Capítulo II	
<b>La familia y el estado civil en la maternidad adolescente. Datos del Táchira (Venezuela) y Norte de Santander (Colombia)</b> .....	57
Rina Mazuera-Arias; Pedro Manuel Uribe; Neida Albornoz-Arias; María-Antonia Cuberos; Marisela Vivas-García; Miryam-Teresa Carreño-Paredes	
 Capítulo III	
<b>Escuela y familia, vínculo indisoluble en la educación sexual de los niños y adolescentes en el contexto fronterizo Norte de Santander y Táchira*</b> .....	103
Marisela Vivas-García; María-Antonia Cuberos; Neida Albornoz-Arias; Rina Mazuera-Arias; Myriam-Teresa Carreño-Paredes	

Capítulo IV

**Deserción escolar en las madres adolescentes  
en el contexto fronterizo Norte de Santander y Táchira ..... 135**

María-Antonia Cuberos; Marisela Vivas-García;  
Neida Albornoz-Arias; Rina Mazuera-Arias;  
Myriam-Teresa Carreño-Paredes

Capítulo V

**Cultura familiar y patrones reiterativos en salud sexual y  
reproductiva de madres adolescentes  
en la frontera colombovenezolana  
(departamento Norte de Santander y Táchira)..... 169**

Vivian Vanessa Arenas Villamizar; Marlen Karina Fernández Delgado;  
María Carolina Martínez Santana

Capítulo VI

**Libertad religiosa, educación y menores de edad ..... 207**

Deivys Javier Pabón Medina

Capítulo VII

**Anticoncepción: impacto en el adolescente..... 247**

Jesús Hernando Solano Espinoza



# Presentación

---

El libro presenta un aporte para reflexionar y estudiar temas de gran interés sobre la adolescencia, su relación con la familia, educación y sexualidad vistos desde un enfoque transdisciplinario, aspectos que se debaten actualmente por su relevancia en diferentes ámbitos. En el texto se trata de dilucidar algunos de los aspectos más sensibles con relación a las temáticas y que preocupa a profesores, maestros, padres y a la sociedad en general.

El libro es el resultado de los proyectos de investigación: 1) Análisis comparativo de la maternidad adolescente en la frontera Norte de Santander - Táchira de la Universidad Simón Bolívar - sede Cúcuta - Colombia. 2) Nivel de Predicción de las variables Asociadas al Riesgo Suicida en Adolescentes Escolares de las Comunas 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta - Colombia. 3) El Táchira en Cifras. Maternidad y embarazo en adolescentes. Universidad Católica del Táchira, Venezuela. 4) Proyecto de investigación del Doctorado en Sostenibilidad y Paz en la Era Posglobal - Valencia-España.

Está estructurado en siete capítulos con importantes implicaciones como: Adolescencia, sexualidad, fecundidad y embarazo. Una mirada en el departamento Norte de Santander y estado Táchira. - La familia y el estado civil en la maternidad adolescente. Datos de Táchira (Venezuela) y Norte de Santander (Colombia). - Escuela y familia, vínculo indisoluble en la educación sexual de los niños y adolescentes en el contexto fronterizo Norte de Santander y Táchira. - Deserción escolar en las madres adolescentes en el contexto fronterizo Norte de Santander y Táchira. - Cultura familiar y patrones reiterativos en salud sexual y reproductiva de madres adolescentes en la frontera Colombo Venezolana (departamento Norte de Santander y Táchira. - Libertad religiosa, educación y menores de edad. - Anticoncepción: impacto en el adolescente.

Son aportes que desde el grupo de investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF), de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, hacemos llegar a los lectores con la seguridad que incidirán de manera positiva en otros estudios y abrirían espacios para la acción, la reflexión y la comunicación entre docentes, maestros y miembros de familia.

**Marisela Vivas-García<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Licenciada en Educación mención Ciencias biológicas. Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela. Doctora en Innovaciones Educativas, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada, Venezuela. Magíster en la Enseñanza de las Ciencias Básicas, Universidad Nacional Experimental del Táchira, Venezuela. Especialista en Evaluación Educativa, Universidad Valle del Mombuy, Venezuela. Docente e investigadora miembro del Grupo Altos Estudios de Frontera (ALEF) de la Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia. Docente Asistente de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela.  
Correo: m.vivas@unisimonbolivar.edu.co

# Prólogo

---

---

La educación es un proceso continuo que nunca se detiene porque la persona siempre estará aprendiendo algo nuevo y desaprendiendo algo equivocado o desactualizado; por eso la educación sexual no solo va dirigida a propiciar específicamente instrucción y aprendizaje de índole biológico, sino que tiene el propósito de clarificar el elevado papel que le corresponde en la vida de las personas ya que trasciende lo meramente «físico». En efecto, el acto sexual entre un hombre y una mujer está llamado a ser un acto de «autodonación», de complementariedad y de amor. Desde la cosmovisión personalista, la sexualidad humana está dotada de dos fines inseparables entre sí: «El fin unitivo» y «El fin procreativo».

A partir de una simple consideración racional, para que un acto sexual sea «verdadero» tiene que estar abierto a estos dos fines: Debe servir para que dos personas se «unan» en el amor y ese acto debe estar abierto a la procreación. Desde esta perspectiva personalista, que al hacerlo el varón y la mujer sientan placer, es una dimensión que los enriquece, porque participar en un acto sexual solo por uno de sus aspectos, excluyendo los otros, sería algo inauténtico e incompleto, en detrimento de la elevada dignidad de la persona humana.

El presente libro recoge en varios capítulos los resultados y conclusiones de una amplia investigación sobre adolescencia, sexualidad, fecundidad y embarazo realizado en el espacio geográfico y humano que con el departamento Norte de Santander y el estado Táchira, sirve de lindero fronterizo a las repúblicas de Colombia y Venezuela.

El estudio permite ratificar las enormes similitudes que existen entre las personas radicadas a lado y lado de la línea divisoria, pues en definitiva las fronteras no son más que hitos imaginarios, porque los pueblos que viven en los bordes no sienten ninguna diferencia.

A lo largo del tiempo y aun a pesar de las grandes transformaciones que ha venido experimentando la civilización humana en su devenir histórico, la educación para la sexualidad se ha impartido desde la cultura de las prohibiciones, la represión, el miedo, el silencio, los discursos moralizantes y la incomunicación.

Estas formas de educación, además de no propiciar la autorregulación consciente de la persona en la toma de decisiones, matizan esta esfera de la personalidad con una connotación negativa que impide el pleno disfrute espiritual de una sexualidad sana y feliz.

Formar la personalidad de los seres humanos de manera adecuada y acorde al respeto que merece la dignidad de la persona, es una responsabilidad que deben asumir todos los elementos del sistema educativo, preferencialmente la familia, las iglesias, los medios de comunicación y el subsistema escolar, dando prioridad a una formación axiológica que permita el desarrollo de principios y valores éticos que le brinde a las nuevas generaciones una preparación para la vida, el amor y una sexualidad sana, placentera y responsable, al tiempo que les permita la constitución de familias sólidas.

Los temores, las falsas creencias y los mitos con los cuales los adolescentes viven las primeras experiencias en este espacio geográfico y humano dejan en entredicho todo cuanto ha sido el proceso de educación sexual. Resulta obligante que la sociedad educadora asuma responsablemente esta tarea.

Las familias que representan la primera institución educadora muestran una gran debilidad y confusión en cuanto a cuál sería una filosofía de vida para educar a los hijos en la sexualidad, por eso muchos prefieren delegar esa responsabilidad en manos del Estado, a través de programas escolares. Es como si dejaran en los maestros la tarea de enseñar a sus hijos a caminar, a cepillarse los dientes, a comer, por desconocimiento de los propios padres.

Daco (1960), quien promueve un enfoque multifactorial para la salud

humana asegura, que «La sexualidad es el más delicado de los comportamientos humanos. Exige cualidades de inteligencia, equilibrio, desprendimiento interior y generosidad»; en consecuencia educar para la sexualidad responsable implica formar seres humanos para que puedan vivir una relación sexual libre, placentera, responsable y feliz con un enfoque humanístico que engrane lo personal dentro de los contextos sociales, culturales y científicos, ya que la sexualidad es una de las dimensiones de la persona que permite mostrar el respeto que conlleva el gran atributo de la libertad, porque como lo expresa la psicóloga y sexóloga Lara Castro (s.f.): «En el sexo es fundamental respetarse y respetar a la otra persona».

Al entregar el presente documento al público lector, esperamos que el esfuerzo realizado por el grupo de investigación se convierta en sementera desde la cual puedan germinar nuevos aportes con una visión profundamente personalista.

Al tratar el tema de la sexualidad resulta obligante incorporar los conceptos socioafectivos como el amor, las relaciones de pareja, la fidelidad, la toma de decisiones, la **ética**, la responsabilidad, los ideales y la importancia de la comunicación, porque la sexualidad no se limita únicamente al comportamiento biológico sino que implica un factor psicoafectivo. Este último, es el que se encuentra directamente influenciado por la manera como se vive la sexualidad según los límites éticos personales, los valores propios, las expectativas y la toma de decisiones frente al tema.

Aspiramos que la lectura de este libro ilumine el criterio de que una sexualidad sana implica que nuestros pensamientos sean coherentes con nuestros actos, como parte de un proceso de autorreflexión frente a la vivencia de esta dimensión humana.

**Felipe Guerrero<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Licenciado en Educación, Mención Geografía e Historia, Instituto Universitario Pedagógico de Caracas - Distrito Federal. Doctor en Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Magíster en Educación Mención Supervisión Educativa, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Especialista en Recursos Audiovisuales, Centro Interamericano de Educación Rural, dependiente de la Organización de Estados Americanos OEA. Correo: felipeguerrero11@gmail.com



# Introducción

---

---

En la línea de las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia comprende a las personas que tienen entre 10 y 19 años. Es un grupo etario en situación de vulnerabilidad según el contexto en que se encuentre, por lo tanto, requiere atención, asistencia e inversión que depende de la sensibilidad política, cultural y social.

Con miras a proteger y velar por la calidad de vida de los adolescentes, es imperativo revisar el ejercicio de sus derechos desde su niñez entre los cuales se cuentan la matriculación y mejoras en el acceso a la enseñanza en la escuela primaria, servicios de salud, agua potable y nutrición adecuada. De igual manera, velar por la transición hacia la educación secundaria de los adolescentes, con énfasis en los más pobres y marginados; siendo la educación de calidad un mecanismo poderoso que disminuye las posibilidades de abusos y sufrimientos contra ellos, como las relaciones sexuales tempranas, violencia intrafamiliar y en el trabajo. Los adolescentes que se encuentran dentro del sistema educativo contarán con oportunidades para desarrollar sus capacidades y obtener beneficios a largo plazo y así reducir las brechas de pobreza y exclusión (UNICEF, 2011).

Entre los derechos de los adolescentes se encuentran el acceso a la salud sexual y reproductiva, dado que las estadísticas oficiales en el ámbito mundial indican que alrededor del 10 % de los adolescentes inician las relaciones sexuales antes de los 15 años (UNICEF, 2011), por lo cual requieren acceso a servicios de información de calidad sobre esta temática, con la finalidad de proporcionarles seguridad y protegerlos de riesgos comunes que enfrentan los adolescentes como son las infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, abortos inseguros, conflictos legales, lesiones graves y hasta la muerte.

Los adolescentes dependen de la familia, escuela, comunidad, servicios de salud para poder adquirir habilidades para la vida y transitar hasta la adultez satisfactoriamente. Por ello, la familia (principalmente los padres), maestros y profesores, proveedores de servicios públicos son responsables de promover su inclusión y adaptación en la sociedad (OMS, s.f.).

En este sentido, el presente libro *Adolescencia: su relación con la familia, educación y sexualidad. Un enfoque transdisciplinario*, tiene como objetivo ofrecer al lector siete capítulos en los cuales se estudia la adolescencia desde distintas disciplinas y puntos de vista; y realiza reflexiones y aportes que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los adolescentes. A este libro se vinculan proyectos de investigación de dos universidades: Universidad Simón Bolívar (Colombia) y la Universidad de Valencia (España).

En nombre de todos los autores y coautores de este libro, manifestamos nuestro profundo agradecimiento a los profesores e investigadores que fungieron como pares evaluadores externos de esta obra, en especial a la Dra. Zulay Moncada y Magíster Ivon Marín por su valiosa revisión y comentarios. Al Departamento de Publicaciones (Cúcuta) y Ediciones Simón Bolívar (Barranquilla), sin cuyo ánimo y apoyo no hubiese prosperado esta publicación.

**Neida Albornoz-Arias<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Contador Público (Universidad Católica del Táchira – Venezuela). Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas (Universidad de Córdoba – España). Especialista en Análisis Bursátil y Gestión de Carteras (IEB Madrid-España). Universidad Simón Bolívar, Facultad de Administración y Negocios, Cúcuta, Colombia, miembro del grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera de la Universidad Simón Bolívar. Docente e investigadora de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela.  
Correo: n.albornoz@unisimonbolivar.edu.co; albornoz@ucat.edu.ve