



**UN ENFOQUE DESDE LA FACULTAD
DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**

**PROGRAMA DE ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES
DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y
PROYECCIÓN SOCIAL (PADIE)**

UN ENFOQUE DESDE LA FACULTAD DE
ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

© Ana Beatriz Blanco-Ariza • Adriana Patricia Uribe Urán • Enrique Melamed-
Varela • Gisella Rossy Rodríguez-Calderón • Luis Eduardo Ortiz Ospino •
Rodrigo Miranda Redondo • Karelis Barrios Hernández • Prince Luz Torres-
Salazar • Diana Escamilla Narváez • Sandra Susana Jaimes Mora • Magda
Andrea Monsalve Peláez • Eduardo Salazar Arájio

Coordinadoras: Ana Beatriz Blanco-Ariza • Gisella Rossy Rodríguez-Calderón

Facultad de Administración y Negocios

Grupo de Investigación Gestión Organizacional

Directora: Ana Beatriz Blanco-Ariza

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: Junio de 2016

Evaluación de propuesta de obra: Agosto de 2016

Evaluación de contenidos: Octubre de 2016

Correcciones de autor: Noviembre de 2016

Aprobación: Enero de 2017



**UN ENFOQUE DESDE LA FACULTAD
DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**

Coordinadoras

Ana Beatriz Blanco-Ariza

Gisella Rossy Rodríguez-Calderón

Ana Beatriz Blanco-Ariza • Adriana Patricia Uribe Urán • Enrique Melamed-Varela
Gisella Rossi Rodríguez-Calderón • Luis Eduardo Ortiz Ospino • Rodrigo Miranda Redondo
Karelis Barrios Hernández • Prince Luz Torres-Salazar • Diana Escamilla Narváez
Sandra Susana Jaimes Mora • Magda Andrea Monsalve Peláez • Eduardo Salazar Araújo

Programa de articulación de las funciones de docencia, investigación, extensión y proyección social (PADIE). Un enfoque desde la Facultad de Administración y Negocios / coordinadoras Ana Beatriz Blanco-Ariza, Gisella Rossy Rodríguez-Calderón; Adriana Patricia Uribe Urán [y otros 8] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2017.

94 p. ; 17x24 cm.
ISBN: 978-958-5430-30-3

1. Investigación científica – Metodología 2. Investigación activa en educación 3. Extensión universitaria 4. Educación superior - Investigaciones 5. Educación superior – Docencia I. Blanco-Ariza, Ana Beatriz, coordinadora II. Rodríguez-Calderón, Gisella Rossy, coordinadora III. Uribe Urán, Adriana Patricia IV. Melamed-Varela, Enrique V. Ortiz Ospino, Luis Eduardo VI. Miranda Redondo, Rodrigo VII. Barrios Hernández, Karelis VIII. Torres-Salazar, Prince Luz IX. Escamilla Narváez, Diana X. Jaimes Mora, Sandra Susana XI. Monsalve Peláez, Magda Andrea XII. Salazar Araújo, Eduardo XIII. Tit.

658.07 P964 2017 Sistema de Clasificación Decimal Dewey 21ª. edición
Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar

Carrera 54 No. 59-102

<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>

dptpublicaciones@unisimonbolivar.edu.co

Barranquilla - Cúcuta

Diseño de portada

María Carolina Vergara Vanegas

Carlos Martínez Delgado

Producción Editorial

Editorial Mejoras

Calle 58 No. 70-30

info@editorialmejoras.co

www.editorialmejoras.co

Marzo de 2017

Barranquilla

Made in Colombia

Cómo citar este libro:

Blanco-Ariza, A., Rodríguez-Calderón, G., Uribe Urán, A., Melamed-Varela, E., Ortiz Ospino, L., Miranda Redondo, R., & Salazar Araújo, E. (2017). Programa de Articulación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social (PADIE). *Un enfoque desde la Facultad de Administración y Negocios*. Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Contenido

Presentación	7
Introducción	11
CAPÍTULO I	
Fomento de la cultura investigativa: una visión desde la historia en la Facultad de Administración y Negocios	15
<i>Ana Beatriz Blanco-Ariza</i>	
<i>Gisella Rossy Rodríguez-Calderón</i>	
<i>Adriana Patricia Uribe Urán</i>	
<i>Enrique Melamed-Varela</i>	
CAPÍTULO II	
¿Qué nos dice la teoría?	23
<i>Ana Beatriz Blanco-Ariza</i>	
<i>Luis Eduardo Ortiz Ospino</i>	
<i>Rodrigo Miranda Redondo</i>	
<i>Karelis Barrios Hernández</i>	
CAPÍTULO III	
Programa de Articulación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social en la Facultad de Administración y Negocios	47
<i>Ana Beatriz Blanco-Ariza</i>	
<i>Gisella Rossy Rodríguez-Calderón</i>	
<i>Prince Luz Torres-Salazar</i>	
<i>Karelis Barrios Hernández</i>	
<i>Diana Escamilla Narváez</i>	
<i>Sandra Susana Jaimes Mora</i>	

CAPÍTULO IV

Medición e impacto del Programa de Articulación de las funciones Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social (PADIE) en la Facultad

de Administración y Negocios 61

Ana Beatriz Blanco-Ariza

Gisella Rossy Rodríguez-Calderón

Prince Luz Torres-Salazar

Magda Andrea Monsalve Peláez

Eduardo Salazar Araújo

CAPÍTULO V

Caso exitoso de implementación de la metodología PADIE en la Facultad

de Administración y Negocios 69

Eduardo Salazar Araújo

Ana Beatriz Blanco-Ariza

Conclusiones 87

Referencias Bibliográficas 89

Presentación

Esta publicación nace de la iniciativa conjunta entre las coordinaciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social de la Facultad de Administración y Negocios con el propósito de afianzar el trabajo articulado desde estas dependencias, revisando la manera en que cada una pudiera integrarse en un mismo ejercicio realizado por profesores y estudiantes en el aula de clase.

El objetivo principal de esta estrategia se orienta en formar una comunidad académica soportada en la cultura investigativa y la articulación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social al interior de la Facultad de Administración y Negocios, y en ella se presenta cómo ha sido el fomento de la cultura investigativa al interior de la facultad, lo que expresa la teoría alrededor del tema de la articulación de las funciones y cómo se ha visionado la implementación de la estrategia en cada uno de los programas académicos que la componen.

El libro presenta la importancia y relevancia que este tema constituye para la Facultad de Administración y Negocios, así como la forma de abarcar esta articulación desde las diferentes disciplinas y saberes universales. El primer capítulo da cuenta de la historia investigativa de la facultad y los adelantos que se han desarrollado para llegar al punto de contar con una estrategia formal y estructurada que articula las tres funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social; de esta manera, se explica cómo se fue avanzando en medio de las dificultades presentadas a medida que se iba estructurando este programa de articulación.

En el segundo capítulo denominado ¿Qué nos dice la teoría?, el lector encontrará un amplio recorrido a través de las teorías y sustentos pedagógicos explicados ampliamente en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad Simón Bolívar y lo que refiere la Ley 30 de 1992 respecto a las funciones misionales de la educación superior en Colombia; de esta forma, se soporta el fundamento e importancia de la estrategia al interior de la Facultad de Administración y Negocios de la Institución.

El tercer capítulo explica detalladamente en qué consiste la estrategia de articulación de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión; su forma de implementarse en cada programa académico de la facultad, y la modalidad de articulación entre las funciones, las diferentes fases que la componen y las responsabilidades de cada uno de los actores en las distintas etapas que se deben desarrollar, permitiendo dimensionar los aspectos clave en la estructura de la estrategia PADIE.

Por último, los indicadores que deben medirse a lo largo de la implementación de la estrategia y que dan cuenta de su impacto en cada una de las funciones se relatan en el capítulo cuarto, en este se plantean los indicadores para el control y seguimiento de las actividades que se contemplan bajo el Programa de Articulación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social, donde se detallan el tipo de indicador, el indicador a evaluar, una breve descripción de sus parámetros, la periodicidad con la que se debe hacer seguimiento a cada uno de ellos con la finalidad de que el lector dimensione el impacto que se pretende lograr y abarcar desde cada función sustantiva.

De esta manera, este ejemplar se convierte en una fuente estra-

técnica de consulta para decanos, directores de programa, coordinadores de funciones, profesores y estudiantes, dado que en la medida que se apropie la estrategia articuladora al interior de cada programa académico se lograrán sustancialmente los resultados esperados: *“Una comunidad académica fomentando la cultura investigativa y la articulación de las funciones de docencia, investigación, extensión y proyección social al interior de la facultad”*.

Ana Beatriz Blanco Ariza

Coordinadora de Investigación

Líder del grupo Gestión Organizacional

Facultad de Administración y Negocios

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla; Colombia

Introducción

Para la educación superior, es necesario decantar en funciones específicas el objeto por el cual las instituciones existen, igualmente un adecuado despliegue de los procesos por los que se genera (investigación), transmite (docencia), apropia y aplica (extensión y proyección social) el conocimiento y los saberes universales. Ante este escenario, si bien las funciones sustantivas representan núcleos de actividad autónomos, su labor no es aislada, pues precisamente el eficaz trabajo interactivo se ubica como la clave para que la educación genere un correcto impacto sobre la comunidad de los diferentes territorios.

El primer documento del Programa de Articulación de las funciones Docencia, Investigación y Extensión (PADIE) fue creado como una iniciativa del Programa de Administración de Empresas, con el fin de promover acciones que permitan articular las funciones sustantivas en la formación académica e investigativa que se desarrollaba al interior de este programa. Sin embargo, teniendo en cuenta que en el 2015 la Universidad Simón Bolívar presentó una nueva estructura académica-administrativa, creando la Decanatura de facultad, la necesidad de continuar fortaleciendo la cultura investigativa de los estudiantes no podía seguir desarrollándose a nivel de un programa en particular, por lo cual, ha sido necesario rediseñar la estrategia a nivel de la nueva Facultad de Administración y Negocios.

En este sentido, el rediseño del Programa de Articulación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social (PADIE) se consolida en un único documento facilitador de

las estrategias articuladoras de estas funciones en todos los programas académicos de pregrado incluyendo la extensión en sede Cúcuta, siendo una iniciativa transversal para la institución.

El objetivo fundamental que esta estrategia integradora se traza es desarrollar una cultura investigativa basada en un conjunto de experiencias que aproximen de manera natural y sistemática a los estudiantes con el conocimiento puro y aplicado en las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, despertando e incentivando en la comunidad académica la curiosidad intelectual al entrar en contacto con las teorías y conocimientos básicos de gerencia, organizaciones y negocios, conociendo la forma en como este se materializa en diferentes casos en los órdenes, local, regional, nacional e internacional.

Cabe resaltar que el diseño de esta estrategia ha generado toda una estructura metodológica que permitió llevar a cabo lo que hoy en día se consolida como el programa que logra la articulación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social. Para iniciar se procedió a realizar un levantamiento de información a través de entrevistas a funcionarios de la facultad que tenían como característica haber estado desde los inicios de los diferentes programas académicos, para conocer la historia de la investigación y cómo esta fue desarrollándose en la facultad con el pasar del tiempo. La compilación de esta información fue sistematizada para plasmarse en el capítulo 1 de este ejemplar, donde se esboza cómo fue el fomento de la cultura investigativa, desde la visión de la Facultad de Administración y Negocios.

Luego se realizó un análisis documental para recabar lo que dice la teoría acerca de lo planteado dentro de la estrategia; de esta manera se recopiló información a través de las bases de datos y

libros de la universidad y se organizaron por fichas bibliográficas que, una vez organizadas y sistematizadas, permitieron decantar qué nos dice la teoría con respecto a estos temas.

Para continuar con todo este proceso, una vez se tuvo sistematizada la información de las entrevistas, y la teoría encontrada alrededor del tema se procedió a construir un modelo que reuniera todos los aspectos que la metodología PADIE pretendía incluir, así se propone una propuesta articuladora de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social y además se relaciona una serie de indicadores que han permitido evaluar y medir su desarrollo y desempeño; esto como resultado de la investigación que se venía trabajando. Para dar más soporte y veracidad a lo que se planteó alrededor de la estrategia de articulación PADIE, muestra, en un último capítulo, el impacto y avance de los ejercicios académicos, a través de la selección de un ejercicio realizado por los estudiantes *Jennifer Silva Tarra y Jhon López Jaramillo*, quienes con la tutoría del profesor Eduardo Salazar Araújo trabajaron un ejercicio articulador en la modalidad de **Visita Empresarial**, el cual les facilitó hacer un informe detallado de la actividad ejecutada.