

**EL PAPEL DE LA  
CONTABILIDAD DE GESTIÓN**  
EN LA FORMACIÓN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS:

*Caso región Caribe Colombia*

**EL PAPEL DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN LA  
FORMACIÓN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS:**

**CASO REGIÓN CARIBE COLOMBIA**

© Samuel Leónidas Pérez-Grau • Magda Andrea Monsalve Peláez •  
Alexander Ruz Gómez • Genner Maestre Maya • Milena Zabaleta  
de Armas • José Cabana Yejas • Diomedes Enrique Tapia Echávez •  
Laureano Triana Rubio • Sergio Ramírez Cacho • Luis Octavio Ríos Silva

**Editores/Compiladores:** Samuel Leónidas Pérez-Grau • Magda Andrea  
Monsalve Peláez

**Asociación Colombiana de Facultades  
de Contaduría Pública (ASFACOP)**

**Grupo de Investigación Pensamiento Contable y Gestión Internacional  
de la Universidad Simón Bolívar, ERCONFI, Colombia**

Líder: Milena Zabaleta de Armas

**Grupo de Investigación Educación y Tecnología, Economía y Región,  
Contaduría Pública, Negocios, Finanzas y afines de la Universidad  
Autónoma del Caribe, Colombia**

Líder: José Cabana Yejas

**Grupo de Investigación UCOL-CA-088 El impacto de las Ciencias  
Económicas Administrativas en la Globalización de las Organi-  
zaciones de la Universidad de Colima, México**

Líder: Sergio Ramírez Cacho

**Proceso de arbitraje doble ciego**

Recepción: Marzo de 2018

Evaluación de propuesta de obra: Abril de 2018

Evaluación de contenidos: Junio de 2018

Correcciones de autor: Agosto de 2018

Aprobación: Septiembre de 2018

# EL PAPEL DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN LA FORMACIÓN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS:

*Caso región Caribe Colombia*

*Editores/Compiladores:*  
**Samuel Leónidas Pérez-Grau**  
**Magda Andrea Monsalve Peláez**

*Autores:*

**Samuel Leónidas Pérez-Grau - Magda Andrea Monsalve Peláez - Alexander Ruz Gómez**  
**Genner Maestre Maya - Milena Zabaleta de Armas - José Cabana Yejas**  
**Diomedes Enrique Tapia Echávez - Laureano Triana Rubio - Sergio Ramírez Cacho**  
**Luis Octavio Ríos Silva**

Este proyecto es financiado por la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) y realizado por los integrantes mencionados, pertenecientes a los grupos de investigación Pensamiento Contable y Gestión Internacional de la Universidad Simón Bolívar; Educación y Tecnología, Economía y Región, Contaduría Pública, Negocios, Finanzas y afines de la Universidad Autónoma del Caribe (ERCONFI), y El Impacto de las Ciencias Económico-Administrativas en la Globalización de las Organizaciones de la Universidad de Colima en México (UCOL-CA-088)



El papel de la contabilidad de gestión en la formación de los contadores públicos: Caso región Caribe Colombia / Editores-compiladores Samuel Leónidas Pérez-Grau, Magda Andrea Monsalve Peláez, Alexander Ruz Gómez [y otros 9] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2018.

105 páginas ; figuras a color; 17 x 24 cm  
ISBN: 978-958-5533-00-4

1. Contadores – Formación profesional 2. Contabilidad – Enseñanza 3. Contabilidad administrativa – Enseñanza 4. Planes de estudio universitario 5. Planificación curricular I. Pérez-Grau, Samuel Leónidas, editor-compilador II. Monsalve Peláez, Magda Andrea, editor-compilador III. Ruz Gómez, Alexander, IV. Maestre Maya, Genner V. Zabaleta de Armas, Milena VI. Cabana Yejas, José VII. Tapia Echavez, Diomedes Enrique VIII. Triana Rubio, Laureano IX. Ramírez Cacho, Sergio X. Ríos Silva, Luis Octavio XI. Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) XII. Universidad Simón Bolívar. Grupo de Investigación Pensamiento Contable y Gestión Internacional, ERCONFI XIII. Universidad Autónoma del Caribe. Grupo de Investigación Educación y Tecnología, Economía y Región, Contaduría Pública, Negocios, Finanzas y afines XIV. Universidad de Colima. Grupo de Investigación UCOL-CA-088. El impacto de las Ciencias Económicas Administrativas en la Globalización de las Organizaciones XV. Título

658.15 P214 2018 Sistema de Clasificación Decimal Dewey 22ª. edición  
Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



© Ediciones Universidad Simón Bolívar  
Carrera 54 No. 59-102  
<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>  
[dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co](mailto:dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co)  
Barranquilla y Cúcuta - Colombia

**Producción Editorial**  
Editorial Mejoras  
Calle 58 No. 70-30  
[info@editorialmejoras.co](mailto:info@editorialmejoras.co)  
[www.editorialmejoras.co](http://www.editorialmejoras.co)  
Barranquilla

Noviembre 2018  
Barranquilla

*Made in Colombia*

---

#### Cómo citar este libro:

Pérez-Grau, S. L., Monsalve Peláez, M. A., Ruz Gómez, A., Maestre Maya, G., Zabaleta de Armas, M., Yejas, J. C., . . . Ríos Silva, L. O. (2018). *El papel de la contabilidad de gestión en la formación de los contadores públicos: Caso región Caribe Colombiana*. En S. L. Pérez-Grau & M. A. Monsalve Peláez (Ed.) Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

# Contenido

---

<b>Contenido</b> .....	5
<b>Prólogo</b> .....	9
<b>Introducción</b> .....	13
<b>Descripción del problema</b> .....	19
Objetivos de investigación.....	22
<b>Justificación</b> .....	23
Teórica .....	23
Práctica .....	23
Disciplinar .....	24
Alcance .....	25
<b>Estado del Arte</b> .....	31
<b>Marco referencial</b> .....	37
Contabilidad de gestión como componente curricular en la formación del contador.....	37
Los componentes del sistema de contabilidad de gestión .....	40
La formación en contabilidad de gestión .....	47
Operacionalización de las variables.....	52

<b>Metodología</b> .....	53
Primer momento: Comparación de pensum en el Caribe Colombiano .....	53
Segundo momento: Encuestas realizadas a los profesores .....	59
Tercer momento: Caso Colima-México .....	64
<b>Resultados</b> .....	75
Primer momento: Comparación de pensum en las Universidades de la Costa Caribe colombiana.....	75
Segundo momento: Encuestas realizadas a los profesores .....	76
Tercer momento: Caso Colima-México .....	78
<b>6 Conclusiones y recomendaciones</b> .....	81
<b>Referencias Bibliográficas</b> .....	85
<b>Anexos</b> .....	89
Propuesta de diseño curricular del componente de la contabilidad de gestión en los programas de Contaduría Pública de las universidades localizadas en la región Caribe colombiana.....	89
<b>Acerca de los autores</b> .....	101

## Índice de Tablas

---

<b>Tabla 1</b>	Número de créditos del componente de contabilidad de gestión por universidad de la región Caribe .....	54
<b>Tabla 2</b>	Nomenclatura unificada del componente de contabilidad de gestión .....	55
<b>Tabla 3</b>	Universo de instituciones objeto de estudio .....	65
<b>Tabla 4</b>	Distribución del componente de gestión de acuerdo a universidades objeto de estudio .....	67

## Índice de Figuras

---

7

<b>Figura 1</b>	Participación de créditos de contabilidad de gestión .....	58
<b>Figura 2</b>	Número y porcentaje de universidades que ofrecen las regiones del componente de contabilidad de gestión .....	59
<b>Figura 3</b>	Necesidad de los medios tecnológicos en contabilidad de gestión .....	60
<b>Figura 4</b>	Regiones del componente de contabilidad de gestión .....	61
<b>Figura 5</b>	TIC integradas a las clases del componente de contabilidad de gestión .....	62

<b>Figura 6</b>	Asignaturas que se deben fortalecer en los pensum actuales .....	63
<b>Figura 7</b>	Asignaturas del componente de contabilidad de gestión .....	64
<b>Figura 8</b>	Necesidad de los medios tecnológicos en contabilidad de gestión .....	69
<b>Figura 9</b>	Regiones del componente de contabilidad de gestión .....	70
<b>Figura 10</b>	TIC integradas a las clases del componente de contabilidad de gestión .....	71
<b>Figura 11</b>	Asignaturas que se deben fortalecer en los pensum actuales .....	72
<b>Figura 12</b>	Asignaturas del componente de contabilidad de gestión .....	73



## Prólogo

---

Desde que en 1492 existe registro del inicio formal de la contabilidad en la antigua Italia, hasta la frontera en que las Normas Internacionales de Información Financiera se erigen como el sistema bajo el cual las organizaciones valúan, revelan e informan los resultados de la gestión a los usuarios mediante los estados financieros, la contabilidad ha sido la línea de pensamiento en torno a la cual se han construido verdaderos protocolos para homogeneizar los procedimientos mediante los cuales se confeccionan los reportes para la toma de decisiones relativas al control de los recursos económicos y humanos.

9

Los objetivos para el desarrollo sostenible impulsado por el Programa de Naciones Unidas contemplan diecisiete caminos para establecer la sana convivencia entre los individuos: combatir la pobreza, el hambre, proveer de salud, bienestar, educación de calidad, igualdad de género, agua limpia, energía sostenible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, reducción de desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsable, acciones a favor del clima, vida submarina, ecosistemas terrestres, paz, justicia e instituciones sólidas, así como alianzas para lograr los objetivos.

Para la consecución de cada objetivo se requiere que la contabilidad se proyecte de forma positiva organizando y generando información

fiable, comparable y transparente que contribuya en la articulación de políticas públicas y resultados en organismos de índole privada.

De ahí que la importancia del papel que la contabilidad de gestión tiene en la formación de los contadores públicos, se torne en un objeto de investigación con oportunidad, factibilidad, pertinencia y financiamiento, pues es del interés público en todo el mundo que este tipo de disciplinas contables tengan un marco de referencia con bases académicas y una sólida estructura científica que la respalde.

El magnífico ejercicio de coordinación internacional que el grupo de investigadores encabezados por los profesores Samuel Leónidas Pérez-Grau y Magda Andrea Monsalve Peláez ha realizado, y que se resume en esta obra, nos da una muestra de los alcances que la gestión contable llega a tener en el ámbito empresarial.

10 Así, mediante una interpretación armónica de las normas que regulan los buenos oficios contables, se escudriñan las Normas Internacionales para la Educación del Sector Contable que emite la Federación Internacional de Contadores, las cuales enumeran las habilidades, calamidades y conocimientos que el sector empresarial y de productos le requiere y espera que posean los contadores públicos para lograr incorporarse al uso efectivo de los Sistemas Integrados de Información, como el Cuadro Equilibrado de Mando, el Tablero de Control de Gestión, la Ingeniería de Negocios y la Minería de Datos, entre otros.

Tienen un especial énfasis las habilidades para el manejo intensivo y proactivo de las tecnologías de información, el uso de redes sociales como canales oficiales y profesionales para la comunicación asertiva distinguen y dan ventaja a los profesionales que los utilizan adecuadamente.

---

La tecnología XBRL ofrece una idea muy actualizada de lo que se puede lograr cuando la comunidad financiera establece algoritmos de general aceptación para el intercambio automático de información contable, logrando realizar en tiempos y costos reducidos, complejos análisis comparativos transversales y longitudinales.

Es pues, por lo tanto, una estupenda oportunidad de disfrutar en un solo compendio la visión de diferentes investigadores de primer nivel, quienes con una visión científica dilucidan desde las perspectivas profesional, legal, académica y espacio-temporal, si la contabilidad de gestión en la formación de los contadores públicos de la costa Atlántica de Colombia, constituye un componente integral que fortalece los procesos de las empresas; para lo cual realizaron una comparación entre los resultados de las observaciones en Colombia y México y construyeron una representación del panorama actual y cercano a la realidad Iberoamericana.

11

Así se identifica para los programas académicos de contaduría pública en la región Caribe de Colombia: La manera de impartir las asignaturas del componente de contabilidad de gestión, se diagnostica la disposición de la infraestructura tecnológica y de recursos para la formación en sistemas de información contable en las universidades, se describen las necesidades de formación de los futuros contadores públicos, se propone una estructura curricular básica que integre la contabilidad de gestión para la formación integral del contador público, y se referencian, como base comparativa, el comportamiento de la contabilidad de gestión en los programas académicos de contaduría pública existentes en Colima-México.

Como resultado se logra identificar que los programas de contaduría pública de la región Caribe colombiana 1) Requieren actualizar sus contenidos en el componente de contabilidad de gestión

de cara a las exigencias tecnológicas actuales, que dé respuesta a los nuevos emprendimientos surgidos tras la adopción de una política nacional de apertura económica y de celebración de numerosos Tratados de Libre Comercio con países desarrollados, 2) Deben tener en cuenta las nuevas exigencias ocupacionales que presentan de manera creciente negocios que atienden un mercado internacional, y finalmente 3) Requieren la adopción de medios tecnológicos porque son los que propician nuevos procesos didácticos y académicos que repercuten en el ámbito ocupacional.

Sin duda, la aportación que este esfuerzo hace a las ciencias económico-administrativas, particularmente a la formación de los profesionales de la contabilidad, refuerza la visión de responsabilidad social que los profesores al mando de proyectos de investigación pueden lograr a favor de la comunidad internacional.

12

**Sergio Iván Ramírez Cacho - Luis Octavio Ríos Silva**  
**Universidad de Colima, México**

# Introducción

---

La llegada de la sociedad de la información ha propiciado el uso e inclusión de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todos los ámbitos de las relaciones que establece el ser humano en sociedad. En las organizaciones, tanto públicas como privadas, la misión de las TIC ha sido facilitar la consecución de sus objetivos estratégicos y para ello, se invierte una considerable cantidad de recursos humanos, físicos y técnicos para lograrlo. Con los recursos que posee cada organización puede alcanzar capacidades importantes que le permitan diferenciarse de otras empresas. En este sentido, cobra importancia el Sistema de Información Contable que proporciona no solo información contable a los distintos interesados en la empresa para que evalúen el cumplimiento de sus expectativas de rentabilidad, riesgo y de proyección económica, sino también para que coadyuven a la gestión de variables como la calidad, la tecnología informática, los recursos humanos, la investigación y desarrollo de productos, la capacidad de aprendizaje del recurso humano, la estrategia y capacidad competitiva o el énfasis en el servicio al cliente.

Los sistemas de información se han convertido en un elemento principal en la actividad administrativa de las organizaciones modernas, al adquirir una dimensión estratégica en las empresas del nuevo milenio y han dejado de ser considerados una simple herra-

mienta para automatizar procesos operativos; esto es lo que según Arango (2013), se convierte en una pieza clave a tener en cuenta a la hora de formular estrategias empresariales. La utilización de la información que genera cada uno de los centros de actividades de la organización ha promovido al contador público al trabajo de un contador de gestión, comprometiéndolo con la misión, plan estratégico, objetivos, entre otros, lo cual es un quehacer muy diferente al del compromiso de un profesional independiente del área tributaria, aduanera y cambiaria como se le había conocido tradicionalmente. En su nuevo rol, se convierte en un administrador del sistema integrado de información, donde trabaja en forma estrecha con el administrador o gerente de la organización participando activamente del proceso decisorio y de control.

14 La contabilidad de gestión es la activadora del sistema de información contable. Es la encargada de generar el ciclo operacional, mantenerlo en funcionamiento y adaptarlo a las exigencias del contexto, conformado por el mercado y el entorno social de la organización. La contabilidad de gestión además de proveer información a los administradores también debe estar diseñada para evaluarla, para ello sigue una nueva cuantificación del resultado de la organización denominada “modelo de gestión” que permite informar y analizar por igual tanto los resultados como las decisiones, para las distintas áreas de responsabilidad, unidades de negocios y complementa la evaluación del desempeño de los administradores de las distintas áreas. Produce información de mayor nivel de desagregación lo que hace factible la elaboración continua y en tiempo real de reportes y tableros de comando. Vincula las estrategias de la organización con la estructura de costos permitiendo mayor supervisión de los gerentes de las unidades de negocios y profundización del control de los costos.

---

A partir de cierto tamaño y complejidad organizativa de las empresas, los controles y evaluaciones sencillas basadas en la percepción individual o colectiva de los hechos se tornan insuficientes. Aparecen así mecanismos integrados adicionales basados en sistemas de información, control y evaluación más tecnificados y especializados que tienen por objeto producir información de control mediante el registro, el monitoreo y la obtención de conclusiones convirtiendo los sistemas de planificación, información, control y evaluación en una especie de meta-sistemas. En los estados más avanzados de las tecnologías de gestión institucionalizadas por las grandes empresas, los sistemas de planificación y los de control suelen hallarse estrechamente articulados, hasta el punto de poder decir que el control es la contrapartida de la planificación operativa y la evaluación lo es de la planificación estratégica.

La esencia de la planificación operacional es la definición del modo como debe efectuarse el trabajo necesario para la obtención de los productos en términos de las actividades mediante las cuales se consumen los recursos indicados. La relación de la planificación operativa con el entorno se establece en términos de los productos y metas a cumplir de modo que sea posible relacionarlos con la cantidad y calidad de los recursos necesarios para obtenerlos.

15

La esencia de la planificación estratégica desde el punto de vista externo son los resultados a lograr y desde el punto de vista interno tiene que ver con la política organizacional que se expresa en el modelo organizativo y toma en cuenta aspectos como la centralización y descentralización, la distribución del poder y las responsabilidades y también, con la estructura y la consecuente división técnica del trabajo (Hintze, 2001). Racionalizando tal circunstancia, es posible vislumbrar que, cuando existe planificación basada en sistemas de información, ella misma puede constituir uno de los

patrones de comparación aplicables al control y evaluación de la organización, sus procesos y sus resultados, mientras que cuando no existe este tipo de planificación esos mismos patrones deben provenir de otras fuentes como pares externos, certificadores o el nivel de satisfacción de los usuarios finales. Lo anterior conlleva a pensar que la adopción creciente de las tecnologías de información en el trabajo administrativo, y el conocimiento, como factor determinante de la toma de decisiones hace que el profesional en el ámbito contable deba pensar en las exigencias de cara al mundo globalizado.

16

Esto pone de relieve la importancia que tienen las instituciones de educación superior encargadas de la formación de los contadores públicos que demanda la sociedad. Es aquí donde este trabajo aporta a la discusión sobre los elementos teóricos y prácticos que deben proporcionarse para que el profesional de la contaduría pública aborde su profesión con habilidades y destrezas sustentadas en el conocimiento disciplinar, enfocado a la toma de decisiones en las empresas. Para esto, se plantea como propósito principal presentar una propuesta curricular que enfatiza a la contabilidad de gestión como un componente que proporciona los elementos necesarios para que el contador público responda a las exigencias actuales.

Para cumplir con los objetivos propuestos se desarrollan seis epígrafes: el primero hace referencia al problema planteado en esta investigación, acerca de la necesidad de que el contador público demuestre unas habilidades y capacidades específicas para que se apropie de la importancia de su rol dentro de las empresas y participe de las decisiones teniendo en cuenta la información contable, financiera y económica que maneja. Segundo, se desarrolla un apartado dedicado a la contextualización de la contabilidad de gestión como un componente curricular en la formación del conta-



dor a partir de varias secciones en donde se recopilan los argumentos teóricos que sustentan la investigación. Después se describe la metodología de la investigación, la cual se desarrolla en tres momentos: uno en donde se analizan los pensum de los programas de contaduría pública de la región Caribe. El otro, centrado en la percepción de los profesores de dicho programa sobre el componente de la contabilidad de gestión, y el último momento, tiene en cuenta el caso de Colima, uno de los Estados de la República mexicana en donde se seguirán los dos pasos anteriores realizados en la región Caribe de Colombia. Seguido se presenta el análisis y los resultados obtenidos que dan pie a uno de los epígrafes centrales de esta investigación, la propuesta curricular que presenta los elementos básicos del componente de contabilidad de gestión para que sean adaptados y adoptados por los 10 programas de contaduría pública. Por último, el apartado dedicado a recoger los aspectos finales como conclusiones y aspectos administrativos.

17

De ahí que el contador público además de su perfil contable o disciplinar debe incluir un perfil administrativo, el cual debe estar estandarizado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y coherente con los problemas reales del contexto. El cambio de enfoque epistemológico y la habilidad para el manejo de las simbiosis de los enfoques contable-administrativo, pondría al contador en el cambio de paradigma epistemológico en la era de la modernidad, mundialización y de la complejidad, donde no solamente basta tener el conocimiento, sino saber utilizarlo desde la perspectiva gerencial.