

Conclusiones y recomendaciones

Esta investigación tuvo por objetivo proponer a la contabilidad de gestión en la formación de los contadores públicos de la Costa Atlántica de Colombia como un componente integral que fortalezca los procesos de las empresas. Para ello, se realizó una metodología descriptiva que se dividió en dos momentos. En uno se realizó un análisis comparativo de los pensum de los programas de contaduría pública de la región Caribe colombiana y en el otro, se realizó una encuesta a los profesores de las universidades objeto de estudio.

81

El diagnóstico que se derivó de los análisis sobre el primer momento, se refieren a la disparidad que presentan los programas de contaduría pública de la región en términos de contenidos de los temas esenciales para la información financiera de la empresa moderna, y en menor proporción, que los contenidos que se ofrecen están desactualizados en cuanto a la utilización de aplicaciones tecnológicas. Respecto al examen de los datos obtenidos en el segundo momento, se desprende que los profesores de contabilidad de la región Caribe tienen dificultad para mantenerse al día con los desarrollos en su campo, especialmente teniendo en cuenta el ritmo del cambio y la demora de las universidades para innovar sus procesos formativos a partir de la modernización de su infraestructura tecnológica.

En términos más generales, este estudio concluye que el componente de contabilidad de gestión debe ser integrado e interiorizado

por los programas de contaduría pública, sus profesores y directivos, como un elemento que ayuda a fortalecer las bases académicas de los estudiantes de dichos programas, a la vez que les proporciona elementos para desarrollar habilidades y destrezas necesarias para responder a las exigencias actuales.

El estudio finaliza con la propuesta de un desarrollo curricular del componente de contabilidad de gestión en donde se enfatiza sobre los siguientes elementos: Organización Administrativa, Análisis de Costo Volumen Utilidad y Costeo ABC, Presupuestos ABB, Nómina y Factor Prestacional, Control Interno y de Gestión, Sistema Integrado de Información (Contable y Gerencial).

82

El impacto de esta propuesta apunta al fortalecimiento disciplinar de los programas de contaduría pública de la Región a partir del desarrollo de una propuesta curricular que responde a las exigencias y tendencias del contador público, la cual integra la formación del talento humano y el trabajo en red con entidades del orden local, nacional e internacional. La propuesta contempla estrategias de divulgación de los resultados a través de la socialización en las Universidades de la Región con el ánimo de que se pueda transmitir la importancia de la contabilidad de gestión como elemento integrador del contador público e implementar de esta manera, en los programas de contaduría pública. Así mismo, el proceso de difusión se alcanza con la ponencia y la publicación de un libro que recoge los aspectos necesarios para la realización de una propuesta curricular.

Así mismo, esta investigación tiene un impacto internacional dado que el trabajo conjunto con la Universidad de Colima en México permitió la integración de los elementos externos que se tienen en otros programas para enriquecer la dinámica del proceso curricular. En el proceso se observó que la formación académica del profe-

sional de la contaduría pública en México, tiene aún muchas áreas de oportunidad para alcanzar perfiles de egreso competitivos en ámbitos nacionales e internacionales, la calidad de ofertas laborales que tiene un egresado de universidad privada es relativamente mejor a la del graduado en algunas universidades públicas, no por cuestiones de superioridad académica, sino por percepciones del mercado laboral, sobre todo, en las grandes empresas. Lo anterior representa un verdadero reto para las universidades financiadas por el gobierno, pues en primer lugar debe procurar ofrecer planes de estudio con contenidos actuales y especializados, y por otro, lograr que sus plantas docentes se fortalezcan en la experiencia profesional fuera de las instituciones educativas.

Esta investigación responde a la pregunta de si se podría considerar la contabilidad de gestión en la formación de los contadores públicos como un componente integral que fortalezca los procesos organizacionales. A partir de los argumentos teóricos y la contrastación empírica se puede evidenciar una necesidad de incorporar este componente en los pensum de los programas de contaduría pública. Llama la atención que el proceso de validación realizado con el estado de Colima en México son consistentes con la realidad de las universidades de la región Caribe en Colombia. En donde la contabilidad financiera se permea en las asignaturas y relega los aspectos de gestión a otras disciplinas o carreras profesionales, conlleva a concluir que sí es preciso proponer la contabilidad de gestión en la formación de los contadores públicos como un componente necesario de los contadores.

Investigaciones como la presente permiten abrir el espacio de reflexión acerca de las nuevas dinámicas de la profesión y las exigencias nacionales e internacionales a las que se deben enfrentar los contadores públicos, por tal motivo al interior de las universidades

o instituciones de educación superior que imparten la carrera se debe matizar sobre este componente de la contabilidad de gestión para proporcionar destrezas y habilidades que le permitan responder de manera responsable, ética y cualificada a las diferentes situaciones a las que se ven expuestos.