

IX

Barranquilla y sus parques: una percepción ciudadana de la calidad de vida*

Lizeth Reyes-Ruiz¹

Farid Alejandro Carmona Alvarado²

Alejandra María Díaz Conrado³

Marly Stephanie Ortega Ortega³

Dayana Isabel Pérez Gvette³

Karen Lorena Puello Salas³

Sara Judith Rendón Suárez³

RESUMEN

En este capítulo, se presentan los resultados de la investigación “Percepción de los habitantes de la ciudad de Barranquilla con respecto a la adecuación de parques para la preservación del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida”. El objetivo general buscaba conocer la percepción que tienen los habitantes de la ciudad de Barranquilla con respecto a la adecuación de parques y el mejoramiento de la calidad de vida de todos los habitan-

* Esta investigación fue realizada con la participación de estudiantes de séptimo semestre del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar-Barranquilla.

1 Doctora en Psicología, Posdoctora en Inv. Ciencias Sociales Niñez y Juventud. Directora del Doctorado en Psicología de la Universidad Simón Bolívar-Barranquilla Colombia, Orcid orcid.org/0000-0002-9469-8387

lireyes@unisimonbolivar.edu.co

2 Doctor en Ciencias de la Educación, profesor tiempo completo de la Universidad Simón Bolívar-Barranquilla Colombia. Código ORCID: orcid.org/0000-0002-3669-6746
fcarmona1@unisimonbolivar.edu.co

3 Estudiante de séptimo semestre de psicología de la Universidad Simón Bolívar-Barranquilla.

tes. La investigación es de corte cuantitativo. La muestra seleccionada fue de 50 personas que se encontraban en los parques al momento de hacer la recolección de la información, que aceptaron voluntariamente responder un cuestionario que contemplaba siete ítems, con opciones de respuestas tipo Likert. Los resultados muestran que las personas consideran que la creación y recuperación de parques ha contribuido a la preservación del medioambiente y mejoramiento de la calidad de vida en la ciudad de Barranquilla.

Palabras clave: parques, percepción ciudadana, calidad de vida, Barranquilla.

ABSTRACT

In this chapter, we present the results of the research “Barranquilla’s city inhabitants perception regarding the adaptation of parks for the preservation of the environment and improvement of the quality of life”. The general objective sought to know the perception that Barranquilla’s city inhabitants had regarding the adaptation of parks and the improvement of the quality of life of all the habitants. This investigation was qualitative cut. The selected sample was of 50 people. Who were in the parks at the time of collecting the information, who voluntarily accepted a response that included seven articles, with Likert type response options. The results show that people consider that the creation and recovery of parks has contributed to the preservation of the environment and improvement of the quality of life in the city of Barranquilla.

Keywords: parks, citizen perception, quality of life, Barranquilla.

INTRODUCCIÓN

Actualmente en la ciudad de Barranquilla-Colombia, se ha venido trabajando en la adecuación, recuperación y mejoramiento de los parques de la ciudad, impulsados por un programa de gobierno distrital llamado “Todos al parque”, en donde se han entregado 18.859 metros cuadra-

dos de espacio para la recreación, el deporte y la sana convivencia, con una inversión de 3.447 millones de pesos. En este momento, no se conoce la opinión o percepción de los habitantes de la ciudad con respecto a su adecuación y recuperación. Debido a lo anterior es importante indagar acerca de sus opiniones; y mencionar que no existe ningún tipo de estadísticas o información referente a esta temática. En consecuencia, se aplica un cuestionario a las personas mayores de edad que asisten a los parques de la ciudad de Barranquilla con la finalidad de conocer la percepción frente a la adecuación de parques para la preservación del medioambiente y el mejoramiento de la calidad de vida.

La percepción es una continua interacción con el ambiente natural y social (Allott, 2001, p.2). Desde la psicología ambiental, el estudio de las percepciones ambientales se centra en el “individuo y lo privado” en relación a su entorno físico (Brody, et al., 2004), lo cual permite entender las diferentes ventajas o desventajas determinantes y las condiciones de existencia a partir de la posición que el individuo ocupa en la sociedad (Mascitelli, 1979; Gallino, 1995)

Es importante estudiar las percepciones ambientales, puesto que ayuda a comprender de una mejor manera la relación existente entre el ser humano y el ambiente, ya que esta relación está determinada por la forma en que se percibe el entorno (Fernández Moreno, 2008).

Algunos investigadores se han interesado por el tema de la adecuación de parques y cómo estos influyen en el mejoramiento de la calidad de vida de todos (Mocanu & Mastacan, 2010; Pavez-Soto, León-Valdebenito & Triadú-Figueras, 2016; Serna Mendoza, 2010; Vélez Restrepo, 2007; Claros & Álvarez, 2012; Vázquez, Tserej & Elejalde, 2015), centrándose en la opinión de ciudadanos, en su mayoría jóvenes, quienes por medio de sus creencias, concepciones y experiencias acerca de lo que para ellos es el medioambiente, y cómo este influye en gran

manera sus vidas, resaltan su importancia, lo que significa para ellos. Ellos hacen énfasis en la recuperación de las áreas verdes, como espacios de recreación y deporte para el uso de los ciudadanos.

Otro grupo de artículos (Vázquez, Tserej & Elejalde, 2015; Pérez, Pérez, Ramírez & Vázquez, 2011; Medina Arboleda & Páramo, 2014; Rodríguez & Paba, 2013; Salazar & Álvarez, 2016), se centra en el tema de la percepción ambiental, enfocadas en colegios, en comunidades y en áreas comunes y espacios verdes. Estos autores coinciden en que la percepción ambiental, es aquella capacidad para percibir adecuadamente los diferentes elementos que conforman el medio en el cual se desenvuelven los individuos, condicionando así las actitudes y sensibilidades e influenciando considerablemente la orientación y regulación de nuestras acciones hacia el entorno.

Otros investigadores (Becerra, 2009; Ramiro, 2013; Antúnez Sánchez, 2011; Mocanu & Mastacan, 2010) que abordaron el tema de la cultura política para la preservación del medioambiente, encontraron que los gobiernos han tomado las medidas para la regulación de la utilización de los espacios públicos y ciertas acciones que cometen algunos ciudadanos, para contrarrestar el deterioro de estos espacios y del medioambiente en general. Dichas medidas, programas y proyectos van encaminados hacia la protección del medioambiente, las zonas verdes, áreas de recreación y deporte. Asimismo, dejan claro que hay un alcance jurídico en esta temática y un componente socioambiental que hace referencia a la interacción entre el hombre como ser social y el ambiente.

Aparecen también, la preocupación por la recuperación, educación, cuidado del medioambiente y de las zonas verdes que se encuentran distribuidos en las ciudades (Navarro, 2005; Vélez 2007; Rodríguez, 2006; Madruga, 2009).

Este grupo de artículos abordan temáticas como planificación urbana,

gestión ambiental, manejo de zonas verdes y conceptos acerca de la realidad social del hombre, con el fin de implementar, generar y desarrollar planes de intervención para la solución de problemáticas sociales y ambientales que afectan a los ciudadanos. Por último, hacen una integración de conceptos que aporta la psicología ambiental para la interpretación de las percepciones de los individuos dentro de una comunidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, también es importante destacar los artículos de Vázquez, et al., (2015) y Perelman & Marconi (2016), en los que plantean que la percepción es uno de los procesos definidos tendientes a la conformación de una consciencia ambiental y que de este depende que se desarrolle una acción e interacción del individuo con su entorno, en pro de una buena percepción de los elementos significativos del ambiente, para así contribuir a la aparición de una consciencia ambiental. Es indudable que la forma en que cada individuo aprecie y valore su entorno, influye de manera importante en la toma de decisiones del ser humano sobre el ambiente que lo rodea, y a su vez, esto impacta en los problemas de deforestación, crecimiento de la mancha urbana y tala clandestina, dando lugar al deterioro de zonas que no se encuentran bajo un esquema de protección (Fernández Moreno, 2008).

Dentro de los artículos que han explorado la percepción de las personas acerca de los espacios naturales, y cómo estos favorecen la recreación individual y familiar, se encuentran autores tales como: Florez-Xolocotzi (2007); Londoño (2011); Velásquez Muñoz (2005).

Estos documentos resaltan la importancia que tiene el hecho de que los niños y adultos tengan una educación ambiental que ayude a conocer lo fundamental que es tener una excelente calidad de vida y el medioambiente la favorece. Espacios como parques ayudan a que de forma individual y grupal las personas se diviertan ya sea por medio del deporte, actividades familiares, observación del paisaje, activida-

des de relajación, entre otras, y ayudan a las personas a salir de su cotidianidad y a mejorar su calidad de vida favoreciendo así el bienestar familiar.

Otro grupo de artículos denotan la preocupación por la administración y preservación de los parques en Colombia, pero también, que es fundamental que los niños y adultos conozcan acerca de estos dos términos (calidad de vida y ambiente), ya que así lograrán identificar la importancia que tienen ambos conceptos en su desarrollo, pues como muestra la Psicología Ambiental, es necesario evaluar, controlar y gestionar de forma adecuada la calidad del medioambiente, para lo cual es indispensable la participación de los miembros de la sociedad.

En la actualidad, la política comunitaria se desarrolla de manera tardía (Velásquez Muñoz, 2005), debido a la ausencia de planificación sistemática del entorno urbano para garantizar la calidad de vida de los ciudadanos. Maya & Velásquez (2008) y Carmelina & Rodríguez (2013) plantean una nueva forma de interpretar la ciudad, considerándola como un espacio que promueve nuevas propuestas que ayudan a tener una perspectiva más amplia de cómo en el sector urbano también está incursionando en la promulgación del medioambiente. Concedores de que aún existe una crisis ambiental, es necesario combatirla con programas y proyectos que involucren a la sociedad entera en la preservación el medio en el que viven (Rivadeneira, 2016).

Algunos artículos se encuentran dirigidos al desarrollo del medioambiente, la importancia de la calidad de vida y parques urbanos en Colombia; estos son: Los parques urbanos como indicadores de calidad de vida, símbolos de bienestar y espacios de uso recreativo: una investigación en Bucaramanga-Colombia (Rivera, 2014); Algunas reflexiones sobre el análisis territorial y la administración del medio ambiente en Colombia (Rivera, 2007); Análisis de los planes de comunicación en la protección ambiental de los Parques Nacionales Naturales de Colom-

bia (Cuesta, 2015); Medio ambiente y calidad de vida (Burgui, 2008); Desarrollo y medio ambiente: una mirada a Colombia (Sánchez, 2002); La situación medioambiental de los parques existentes en la ciudad de Barranquilla (Barrios Mendoza, 2010) y Responsabilidad social ambiental de las universidades colombianas (García Jerez & Quintana Fuentes, 2012); Parques biblioteca como estructuradores del espacio público de la ciudad colombiana bajo los conceptos del desarrollo sostenible (Peña, 2014).

Estos artículos abordan temáticas tales como: exploración de parques, problemas ambientales, protección y responsabilidad ambiental, propuestas para mejorar la calidad de vida, y patrimonio natural colombiano, es decir que se centran en presentar los resultados de distintos análisis realizados a los parques en Colombia para saber cómo se da su administración y preservación, ya que estos espacios urbanos son considerados como escenarios que promueven la recreación y esta a su vez favorece de forma directa la calidad de vida y el bienestar de la población en general.

Hoy en día, las ciudades o sitios urbanos deben desarrollar un modelo para la evaluación de la sustentabilidad de grandes parques urbanos, ya que estos modelos servirán como punto de partida para el análisis y su manejo ambiental integrado. Cuanto mayor cantidad de áreas verdes existan en la ciudad, mayor será la calidad de vida urbana (Rendón, 2010, p.12), lo cual coincide con lo planteado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que dictaminó que se necesita entre 10 y 15 metros cuadrados de verde por habitante para vivir bien en la ciudad, con el fin de que estas mitiguen los impactos generados por la contaminación y cumplan una función de amortiguamiento (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2014).

Los parques urbanos han sido creados con la finalidad de proporcionar

diversos servicios destinados a beneficiar a determinados grupos sociales (Flores-Xolocotzi & González-Guillen, 2007).

MÉTODO

El paradigma de esta investigación fue empírico analítico de corte cuantitativo; que se centró en la descripción de la percepción de las personas acerca de la adecuación de los parques en la ciudad de Barranquilla para la preservación del medioambiente y el mejoramiento de la calidad de vida.

Participantes

Las personas que realizaron la encuesta eran mayores de edad, entre los 18 y 40 años de cualquier estrato socioeconómico y de cualquier tipo de género; lo esencial en este caso, era que visitaran los parques, especialmente los que habían sido remodelados (El Golf, Olaya, Muvdi, Las Nieves y Universal) en la ciudad de Barranquilla.

Muestra y Muestreo

La muestra seleccionada fue de 10 personas por cada uno de los parques anteriormente mencionados, para un total de 50 personas encuestadas.

El muestreo fue intencional o de conveniencia en los que los sujetos fueron seleccionados dada la conveniente accesibilidad y proximidad para el investigador. Este tipo de muestreo se caracteriza por la inclusión de grupos típicos, donde el investigador puede seleccionar directamente o indirectamente los individuos de la población (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En este sentido, se abordaron aquellas personas que estaban en el parque al momento de hacer la recolección de la información y que aceptaron voluntariamente responder las preguntas de la encuesta.

Técnicas de Recolección e Instrumentos

La técnica de recolección de la información fue una encuesta que contemplaba siete ítems, en donde se buscó indagar acerca de la percepción de los habitantes de la ciudad de Barranquilla con respecto a la adecuación de los parques para el mejoramiento de su calidad de vida. Esta encuesta fue dirigida a las personas mayores de edad entre 18 y 40 años, que se encontraban en los parques: El Golf, Olaya, Muvdi, Las Nieves y Universal.

Tabla 1
Encuesta percepción acerca de parques.

ENCUESTA					
Fecha: _____ Nombre _____ Parque el cual visita _____					
Edad: _____ Sexo _____ Esta acompañado de su familia _____					
Visita el parque solo el día de hoy: _____ Nombre de persona quien realiza la encuesta _____					
¿Cuál es la actividad de su preferencia a realizar en el parque?					
Hacer ejercicio _____ Pasear su mascota _____ Estar en familia _____ Disfrutar de la naturaleza _____					
A continuación se presenta una serie de preguntas acerca de la adecuación de parques en la ciudad de Barranquilla para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes y el impacto que ha tenido esto para el medio ambiente. Conteste según su opinión teniendo en cuenta las opciones: <i>Totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo.</i>					
ITEM	PREGUNTA	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE DESACUERDO
1	¿Está usted de acuerdo con la recuperación y creación de parques en la ciudad de Barranquilla?				
2	¿Cree usted que la recuperación de estos parques contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de usted y su familia?				
3	¿Está usted de acuerdo con que los parques son espacios de sano esparcimiento que beneficia a la comunidad?				
4	¿Cree usted que los parques han contribuido a la integración de las familias?				
5	¿Está usted de acuerdo que con la creación y recuperación de los parques en la ciudad de Barranquilla, han contribuido a la perseverancia del medio ambiente?				
6	¿Crees que el uso de los nuevos parques de la ciudad ha aportado al crecimiento de sus relaciones sociales?				
7	¿Crees que el uso de los nuevos parques de la ciudad ha aportado para el mejoramiento de su salud?				
TOTAL PUNTUACION					

Fuente: Reyes Ruiz, L. & Carmona Alvarado, F. A. (2017).

PROCEDIMIENTO

En primer lugar, se realizó una búsqueda de artículos científicos relacionados con el tema de investigación en las diferentes bases de datos de la Universidad Simón Bolívar-Barranquilla, Proquest, E-library, entre otras, de las cuales se consultaron 75 artículos resultados de investigación, que posteriormente se sistematizaron en una matriz de análisis documental (Reyes Ruiz, 2017), donde se detallaba el tipo de variable a la que apuntaba el artículo (Medio ambiente, calidad de vida y percepción ambiental), el año de publicación del documento, preferiblemente de los últimos cinco años, el país donde se llevó a cabo la investigación, y todo lo relacionado con la contribución al tema de interés (objetivos, alcance del estudio, principales hallazgos y conclusiones), lo cual permitió la revisión del estado del arte.

Luego de lo mencionado anteriormente, se definió cual era el paradigma de esta investigación, el tipo de investigación que se realizó, la muestra, el muestreo, y por último, los instrumentos con los cuales se realizó la obtención de información; se elaboró una encuesta de siete ítems, con opciones de respuestas tipo Likert (totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo), dirigida a las personas mayores de edad entre 18 y 40 años, diseñada para conocer la percepción de los habitantes de la ciudad de Barranquilla con respecto a la adecuación de los parques para el mejoramiento de su calidad de vida.

RESULTADOS

A partir de los datos obtenidos de la sistematización de las encuestas de las 50 personas que participaron voluntariamente, se establecieron los porcentajes de respuesta para cada ítem. A continuación se presentan los resultados de acuerdo a los objetivos previamente planteados para la investigación.

El primer objetivo buscaba Identificar la influencia de la creación y adecuación de parques en el mejoramiento de la calidad de vida de los barranquilleros. Se encontró que el 88 % está totalmente de acuerdo, 10 % de acuerdo y el 2 % en desacuerdo (Gráfico 1).

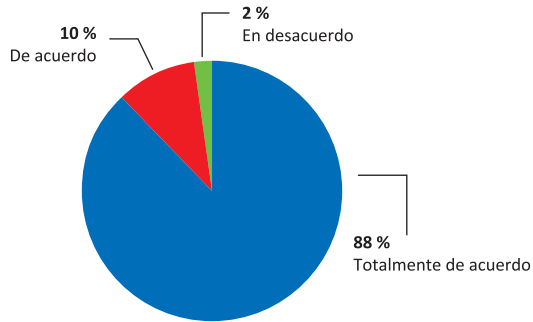


Gráfico 1
Recuperación y creación de parques en Barranquilla
Fuente: Elaboración propia

El segundo objetivo pretendía analizar si la percepción de los habitantes encuestados era favorable o no con respecto a la adecuación y creación de parques, encontrándose que el 82 % de las personas está totalmente de acuerdo, 16 % de acuerdo y el 2 % en desacuerdo en que con la creación y recuperación de parque en la ciudad de Barranquilla se ha contribuido a la preservación del medioambiente (Gráfico 2).

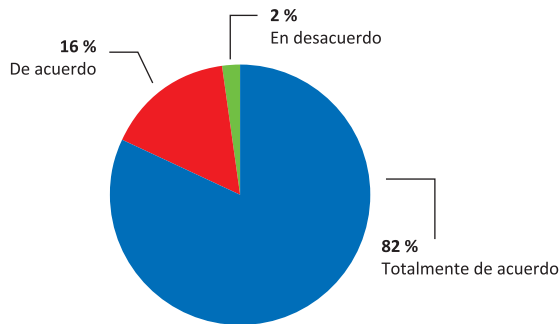


Gráfico 2
Creación y recuperación de parques en la contribución del medioambiente
Fuente: Elaboración propia

Con relación al tercer objetivo que buscaba establecer si la adecuación y creación de parques, genera bienestar y esparcimiento en las familias que visitan dichos espacios, se encontró que el 78 % de las personas está totalmente de acuerdo, 20 % de acuerdo y el 2 % en desacuerdo con que la recuperación de los parques contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los encuestados y sus familias (Gráfico 3).

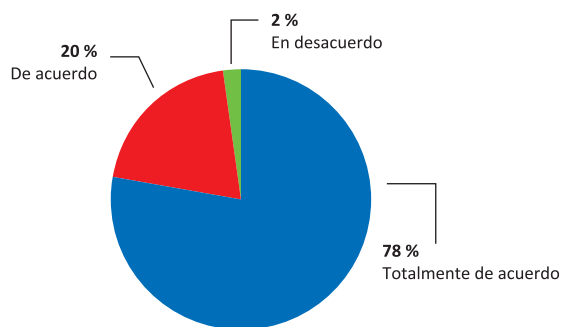


Gráfico 3
Recuperación de parques en la contribución del mejoramiento de la calidad de vida individual y familiar

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a las actividades que disfrutaban los usuarios del parque, se encontró que el 50 % de las personas prefiere estar en familia, el 28 % prefiere hacer ejercicio, el 16 % disfrutar de la naturaleza y el 6 % pasear su mascota (Gráfico 4).

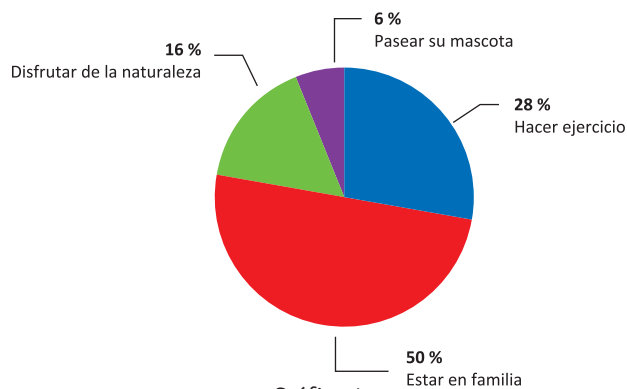


Gráfico 4
Actividad de preferencia a realizar en el parque

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a considerar que los parques son espacios de sano esparcimiento que benefician a la comunidad, el 74 % de las personas opinó que se encuentra totalmente de acuerdo, el 24 % de acuerdo, y el 2 % está en desacuerdo (Gráfico 5).

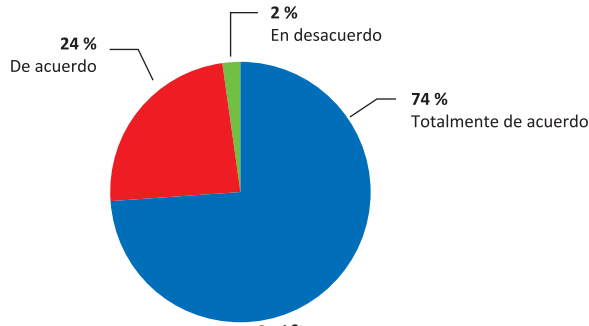


Gráfico 5
**Parques como espacio de sano esparcimiento
que beneficia a la comunidad**

Fuente: Elaboración propia

También se encontró, que el 80 % de las personas está totalmente de acuerdo, y el 20 % de acuerdo en que la recuperación de los parques ha contribuido en la integración de las familias (Gráfico 6).

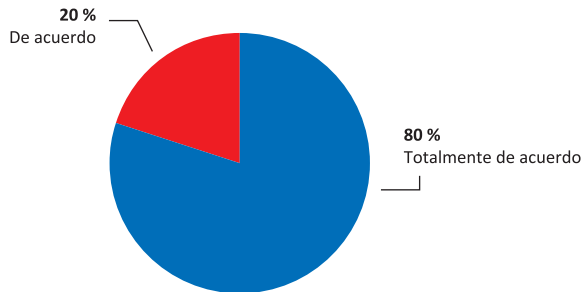
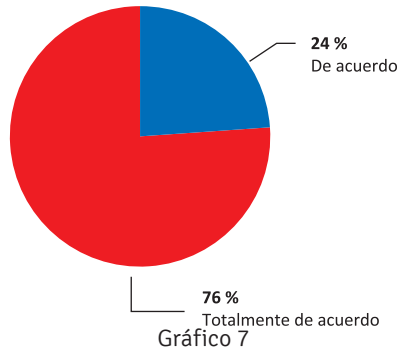


Gráfico 6
Parques y la contribución a la integración de las familias

Fuente: Elaboración propia

Además, el 76 % de las personas está totalmente de acuerdo, y el 24 % de acuerdo en que el uso de los nuevos parques ha aportado al crecimiento de sus relaciones sociales (Gráfico 7).

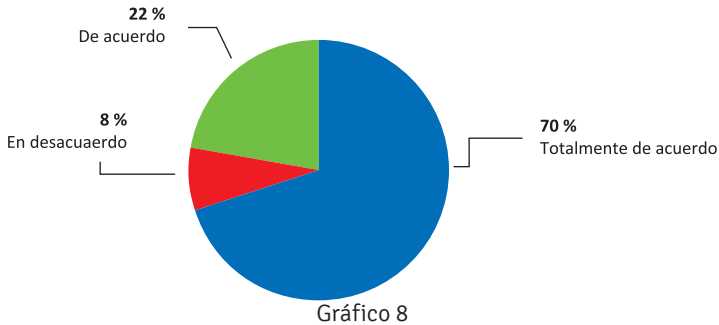
Educación Socioambiental. Acción Presente



Aporte de los nuevos parques en el crecimiento de las relaciones sociales

Fuente: Elaboración propia

Se encontró que el 70 % de las personas está totalmente de acuerdo, el 22 % de acuerdo y el 8 % en desacuerdo con que el uso de los nuevos parques ha aportado en el mejoramiento de la salud (Gráfico 8).



Uso de los nuevos parques y su contribución en el mejoramiento de la salud

Fuente: Elaboración propia

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La recuperación de los parques ha sido favorable para la ciudad; es decir, hay una percepción positiva que coincide con los hallazgos de Pérez et al., (2011) y con lo encontrado por Fernández Moreno (2008), quienes sostienen que las percepciones ambientales condicionan las

actitudes, sensibilidades, orientación y regulación de las acciones hacia el entorno, y estas a su vez impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, el progreso de la ciudad y la preservación del medioambiente. Se convierte además, en el epicentro de las acciones convivenciales (Carmona Alvarado & Reyes-Ruiz, 2017), en la medida que se fortalecen los lazos entre las familias, la comunidad en general, haciendo posible el nacimiento de una conciencia para la preservación y cuidado del entorno.

Esta favorabilidad de la percepción, es el resultado de la recuperación y creación de nuevos parques que embellecen la ciudad preservando el medioambiente. Las nuevas propuestas urbanas en los parques, ha sido una propuesta paisajista y arquitectónica, que contribuye con un mejor desarrollo hacia la ciudad (Rivadeneira Vergara, 2016), activando las zonas de los barrios con la idea de ayudar al medioambiente, así como ayudar a generar espacios públicos mejor resueltos teniendo en cuenta la relación con áreas verdes, áreas culturales, áreas interactivas, áreas de descanso, áreas de deporte, entre otras.

La adecuación y creación de parques genera bienestar y esparcimiento en las familias que visitan dichos espacios. Baldi & García (2005) consideran que la calidad de vida está claramente relacionada con el concepto de salud humana y con la necesidad de promover una educación ambiental con proyección social y comunitaria, que proporcione salud, aumento en el relacionamiento social e integración y crecimiento individual y familiar. Estas nuevas variables describen el concepto calidad de vida. Lo anterior tiene una conexidad con aspectos contenidos en el plan decenal 2012-2021 en lo relacionado con la salud mental, la convivencia, la recreación y la conservación del entorno.

Teniendo en cuenta lo anteriormente referenciado, es preciso mencionar que el programa de la Alcaldía de Barranquilla “Todos al parque”

está contribuyendo al aumento y mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes de esta ciudad, pues ha promovido la realización de actividades deportivas con la participación de la ciudadanía, lo cual coadyuva al uso de espacios de recreación para la integración de las familias, y por consiguiente, incentiva la cultura de cuidado que contribuye al mejoramiento de la salud y calidad de vida en los habitantes de la ciudad.

CONCLUSIONES

Los espacios públicos abiertos como los parques están cobrando vigencia en el mundo actual, y en este caso los parques, se convierten en el medio para que la ciudad brinde calidad de vida a sus habitantes, razón por la cual es indispensable la educación ambiental para la regulación de las acciones y comportamientos del ser humano, y por consiguiente, para el fomento de una cultura del cuidado.

Existe una relación entre ciudad y medioambiente, y su progreso radica en su conservación independientemente del índice urbanístico, razón por lo cual se debe invertir en la educación ciudadana a fin de que la preservación de la naturaleza haga parte del imaginario de cada ser humano.

Uno de los escenarios que no solo sirve para la recreación, sino también para la educación y convivencia son los parques. De tal manera, que el entorno sea el elemento para el aprendizaje de esa condición humana y humanizante que permita sentirse copartícipe de las acciones que buscan la preservación.

Los parques no solo son los lugares a donde se practica un deporte, sino que se convierten en el terreno propio para el fortalecimiento de la convivencia, y el fomento del espíritu de conservación de la madre tierra.

Concordante con esto, ese escenario recreativo formativo es también un bastión de fortalecimiento de la integración familiar, rescate de lo cultural y proyección de un nuevo imaginario de ciudad.

Debe aclararse que a pesar de los avances, en parte subsiste el temor de la ciudadanía, siendo necesario fortalecer la presencia de los agentes de la seguridad, la resignificación del imaginario de “todos cuidando a todos”, es decir, hacer comunidad para el bienestar de la ciudad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcaldía Mayor de Bogotá (2014). *Sentido Urbano. Una Mirada al Espacio Público de Bogotá*. Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público.
- Allot, R. (2001). *Language and Evolution: Language papers*. Recuperado de <http://www.percepp.demon.co.uk/perceptn.htm>
- Ángel Maya, A. & Velásquez Barrero, L. (2008). El medio ambiente urbano. *Gestión y Ambiente*, 11(1), 07-20. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/gestion/article/view/9212>
- Antúnez Sánchez, A. F. (2011). Generalidades históricas de contemporaneidad en la dimensión social - valorativa y jurídica del medio ambiente. Una apreciación en la primera década del siglo XXI de la problemática ambiental. Nómadas. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Número especial. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.5209>
- Baldi López, G. & García Quiroga, E. (2005). Calidad de vida y medio ambiente. La psicología ambiental. *Universidades*, (30) 9-16. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37303003>
- Barrios Mendoza, C. A. (2010). La situación medioambiental de los parques existentes en la ciudad de Barranquilla. *Módulo Arquitectura Cuc*, 9(1), 121-130. Recuperado a partir de <https://revistas-cientificas.cuc.edu.co/moduloarquitecturacuc/article/view/121>
- Becerra, M. R. (2009). ¿Hacer más verde al estado colombiano? *Revista*

- de Estudios Sociales*, (32), 18-32. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/233251423?accountid=45648>
- Brody, S. D., Highfield, W. y Alston, L. (2004) "Does location matter? Measuring Environmental Perceptions of creeks in two San Antonio Watersheds". *Environment and Behavior*, 36(2), 229-250. Sage Publication. Disponible en <http://archone.tamu.edu/epsru/pdf/04-02A.pdf>
- Burgui Burgui, M. (2008). Medio ambiente y calidad de vida. *Cuadernos de Bioética*, XIX(2), 293-317.
- Carmona Alvarado, F. A. y Reyes Ruiz, L. (2017). Familia, educación y comunidad: Pilares de la convivencia. En Rodolfo Álvarez Jara Lizeth Reyes Ruíz-Yolima Alarcón Vásquez-Marly Johana Bahamón (Editores). *Educación y Contextos Sociales* (Marzo, 2017 Universidad Simón Bolívar). ISBN: 978-958-5430-25-9
- Claros, J. A. V. & Álvarez, C. V. (2012). Caracterización de la realidad juvenil de Caldas (Colombia): Área de deporte, recreación y tiempo libre/Description of youthreality in Caldas (Colombia): Sport, recreation and leisure. Apunts. *Educació Física i Esports*, (110), 78-88. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1400698669?accountid=45648>
- Cuesta, O. (2015) Análisis de los planes de comunicación en la protección ambiental de los Parques Nacionales Naturales de Colombia. *Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe*, 13(2), 103-115 DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v13i2.501>
- Fernández Moreno, Y. (2008). ¿Por qué estudiar las percepciones ambientales?: Una revisión de la literatura mexicana con énfasis en Áreas Naturales Protegidas. *Espiral (Guadalajara)*, 15(43), 179-202. Recuperado en 03 de agosto de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652008000100006&lng=es&tlng=es.
- Flores-Xolocotzi, R. (2011). Actividades recreativas en el parque hundido del distrito federal (México). *Estudios y Perspectivas en*

- Turismo* [online] 2011, 20 (Julio-Sin mes): [Date of reference: 20 / agosto / 2017] Recuperado de: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180722696003>> ISSN 0327-5841
- Flores-Xolocotzi, R. y González-Guillén, M. de J. (2007). Planificación de sistemas de áreas verdes y parques públicos. *Rev. mex. de cienc, forestales* [online]. ISSN 2007-1132. 1(1), 17-24.
- Gallino, L. (1995). *Diccionario de Sociología*. México: Siglo XXI.
- García Jerez, A. & Quintana Fuentes, L. (2012). Responsabilidad social ambiental de las universidades colombianas. *Revista de Investigación Agraria y Ambiental*, 3(2), 123-129. doi:<https://doi.org/10.22490/21456453.971>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*. 6 ed. México: McGraw-Hill.
- Londoño Palacio, O. L. (2007). *El derecho de los niños(as) a los lugares de la vida. Aprehensión, de los términos “calidad de vida” y “ambiente”*. Hallazgos [online] 2007, (Junio-Sin mes) : [Date of reference: 3 / septiembre / 2017] Available in:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413835167006>> ISSN 1794-3841. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=413835167006>
- Madruga, D. G. (2009). Psicología ambiental. Importancia de la educación ambiental. *Observatorio Medioambiental*, 12, 241-246. Recuperado de: <https://search.proquest.com/docview/218927574?accountid=45648>
- Mascitelli, E. (1979). *Diccionario de términos marxistas*. Barcelona: Grijalbo (serie Instrumentos, núm. 17), pp.63-64.
- Medina Arboleda, I. F. & Páramo, P. (2014). Percepción de los habitantes de Bogotá sobre la calidad ambiental, grado de optimismo y atribución de responsabilidad sobre su deterioro. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1) 105-118. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79831197011>
- Mocanu, L. & Mastacan, O. (2010). El derecho constitucional a un medio ambiente saludable en rumania. *Revista de Derecho*

- UNED*, (7), 451-460. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1115583133?accountid=45648>
- Navarro Carrascal, O. (2005). Psicología Ambiental: visión crítica de una disciplina desconocida. *Duazary: Revista Internacional de Ciencias de la Salud*, 2(1), 65-68. doi:10.21676/2389783X.286
- Pavez-Soto, I., León-Valdebenito, C. & Triadú-Figueras, V. (2016). Jóvenes universitarios y medio ambiente en Chile: Percepciones y comportamientos/University students and the environment in Chile: Perception and behaviour/Jovens universitários e meio ambiente do Chile: Percepções e comportamentos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1435-1449. doi:<http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.14237041215>. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/1813197428?accountid=45648>
- Peña, M. C. (2014). Parques Biblioteca como estructuradores del espacio público de la ciudad colombiana bajo los conceptos del Desarrollo Sostenible. *Módulo Arquitectura CUC*, (13), 129-145.
- Perelman, P. E., Marconi, P. L. (2016). Percepción del verde urbano en parques de la ciudad de Buenos Aires. *Multequina*, 13-22. Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42850021002>> ISSN 0327-9375
- Pérez, M. B., Pérez, L. R., Ramírez, A. R., & Vázquez, B., Alejandra L. (2011). Percepción ambiental en dos comunidades cubanas/environmental perception in two Cuban communities. *Revista Electrónica de Medioambiente*, (10), 1-16. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/873937155?accountid=45648>
- Ramiro, J. B. (2013). Patrimonio natural y cultural. Una realidad en construcción. Parques, museos y patrimonio rural. *Revista de Antropología Social*, 22, 365-368. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1516064488?accountid=45648>
- Rendón Gutiérrez, R. E. (2010). *Espacios verdes públicos y calidad de vida. A: International Conference Virtual City and Territory*. 6to. Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual, Mexicali, 5, 6

- y 7 Octubre 2010". Mexicali: UABC, 2010. URI <http://hdl.handle.net/2099/12860> Recuperado de https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/12860/07_Rendon_Rosa.pdf
- Reyes Ruiz, L. & Carmona Alvarado, F. A. (2017). *Encuesta percepción acerca de parques*. Centro de Investigación e Innovación en ciencias Sociales-CIISO. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Reyes Ruiz, L. (2017). *Matriz de análisis documental*. Centro de Investigación e Innovación en ciencias Sociales-CIISO. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Rivadeneira Vergara, R. A. (2016). *Rehabilitación de espacios residuales mediante la cultura urbana apoyado por un centro cultural urbano* (Bachelor's thesis, Quito: USFQ, 2016). Recuperado de: <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/5499>
- Rivera Martínez, L. M. (2014). *Los parques urbanos como indicadores de calidad de vida, símbolos de bienestar y espacios de uso recreativo: una investigación en Bucaramanga* (Colombia) Universidad & Empresa [En línea] 2014, 16 (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 4 de agosto de 2017] Recuperado de: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=187241606008>> ISSN 0124-4639
- Rivera Pabón, J. A. (2007). Algunas reflexiones sobre el análisis territorial y la administración del medio ambiente en Colombia. *Revista-Luna Azul*, 25, 86-102.
- Rodríguez, D. A. & Paba, B. (2013). Representación social de la crisis ambiental. *Psicogente*, 16(29). Recuperado de: <https://search.proquest.com/docview/1815498471?accountid=45648>
- Rodríguez, U. & Paba, C. (2013). Representación social de la crisis ambiental. *En Psicogente*, 16(29), 84-102.
- Rodríguez, U. (2006, 23 de mayo). El impacto del hombre en la naturaleza: Una perspectiva desde la Psicología Ambiental y la Economía. *PsicoPediaHoy*, 8(10). Disponible en: <http://psicopediahoy.com/impacto-naturaleza-psicologia-ambiental/>
- Salazar, G. M. & Álvarez, R. G. (2016). La percepción social en los

- parques urbanos de la ciudad de Tepic, Nayarit, México. *Educate Conciencia*, 7(8). Recuperado de: <http://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate/article/view/43>
- Sánchez Pérez, G. (2002). Desarrollo y medio ambiente: una mirada a Colombia. *Economía y Desarrollo*, 1(1), 79-88. Marzo 2002. Recuperado de https://www.autoreseditores.com/book_preview/pdf/000007937.pdf?1518508327
- Serna Mendoza, C. A. (2010). Economía y medioambiente. *Revista Apuntes del CENES*, 29(50), 9-26. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=479548753002>
- Vázquez, O., Tserej, N. & Elejalde, M. M. F. (2015). La escuela cubana como contexto para el correcto desarrollo de la percepción ambiental/The cuban school as a context for a proper development of the environmental perception. *Revista Complutense de Educación*, 26(1), 31-46. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1649683797?accountid=45648>
- Velásquez Muñoz, C. (2005). La protección del medio ambiente urbano en la Unión Europea. *Revista de Derecho*, (24), 156-186.
- Vélez Restrepo, L. A. (2007). La conservación de la naturaleza urbana: Un nuevo reto en la gestión ambiental de las ciudades, para el siglo XXI. *Bitácora Urbano Territorial*, 1(11), 20-27. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1677402743?accountid=45648>

Cómo citar este capítulo:

Reyes-Ruiz, L., Carmona Alvarado, F. A., Díaz Conrado, A. M., Ortega Ortega, M. S., Pérez Guette, D. I., Puello Salas, K. L. & Rendón Suárez, S. J. (2018). Barranquilla y sus parques: una percepción ciudadana de la calidad de vida. En D. Filut, L. I. Albor-Chadid, A. Selec Imparato, G. M. Cardeno-Sanmiguel, J. del C. Castillo-Bolaños, P. Ruiz-Tafur, . . . R. Oyaga Martínez, & L. I. Albor-Chadid (Ed.), *Educación Socioambiental. Acción Presente* (pp.263-284). Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.