

ESTRATEGIAS

para la permanencia

estudiantil universitaria

Jhon-Franklin Espinosa-Castro · Leydi-Maritza Mariño-Castro



Res. 23095. del MEN

**ESTRATEGIAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL
UNIVERSITARIA**

© Jhon-Franklin Espinosa-Castro • Leydi-Maritza Mariño-Castro

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF)
Directora: Rina Mazuera Arias

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: Diciembre de 2017

Evaluación de propuesta de obra: Febrero de 2018

Evaluación de contenidos: Marzo de 2018

Correcciones de autor: Mayo de 2018

Aprobación: Julio de 2018

ESTRATEGIAS

para la permanencia

estudiantil universitaria

Jhon-Franklin Espinosa-Castro · Leydi-Maritza Mariño-Castro



Res. 23095. del MEN

Espinosa-Castro, Jhon-Franklin
Estrategias para la permanencia estudiantil universitaria / Jhon-Franklin Espinosa-Castro, Leydi-Maritza Mariño-Castro -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2018.

107 páginas; imágenes a color; 17x24 cm
ISBN: 978-958-5430-82-2

1. Educación superior – Deserción universitaria – Colombia 2. Deserción universitaria – Investigaciones – Colombia 3. Educación superior – Investigaciones I. Mariño-Castro, Leydi-Maritza II. Universidad Simón Bolívar. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF) III. Título

378.16913 E775 2018
Sistema de Clasificación Decimal Dewey 22ª. edición

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar
Carrera 54 No. 59-102
<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>
dptpublicaciones@unisimonbolivar.edu.co
Barranquilla - Cúcuta

Producción Editorial
Editorial Mejoras
Calle 58 No. 70-30
info@editorialmejoras.co
www.editorialmejoras.co

Agosto de 2018
Barranquilla

Made in Colombia

Cómo citar este libro:

Espinosa Castro, J.F. y Mariño Castro, L.M. (2017). *Estrategias para la permanencia estudiantil universitaria*. Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Contenido

| | |
|---------------------------------|-----|
| Presentación | 11 |
| Prólogo | 13 |
| Introducción | 17 |
| Capítulo I | |
| La deserción estudiantil..... | 19 |
| Capítulo II | |
| Teorización | 41 |
| Capítulo III | |
| Metodología..... | 67 |
| Capítulo IV | |
| Resultados..... | 71 |
| Glosario | 85 |
| Referencias bibliográficas..... | 99 |
| Autores | 107 |

Lista de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 | |
| Población y muestra | 69 |
| Tabla 2 | |
| Especificación de la muestra | 70 |
| Tabla 3 | |
| Estadísticas de tendencia central y dispersión | 71 |
| Tabla 4 | |
| Comunalidades..... | 72 |
| Tabla 5 | |
| Varianza total explicada..... | 72 |
| Tabla 6 | |
| Matriz de componente | 74 |

Lista de cuadros

| | |
|---|----|
| Cuadro 1 | |
| Investigaciones sobre deserción..... | 29 |
| Cuadro 2 | |
| Innovación en las empresas..... | 61 |
| Cuadro 3 | |
| Determinantes de la deserción..... | 75 |
| Cuadro 4 | |
| Estrategias en función de los factores..... | 78 |
| Cuadro 5 | |
| Interrogantes de la Red de Conocimiento - Colombia Aprende. | 85 |

Lista de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1 | |
| Causas de la deserción en la educación superior en Colombia. ODES..... | 38 |
| Figura 2 | |
| Clasificación de la deserción de acuerdo con el tiempo..... | 44 |
| Figura 3 | |
| Clasificación de la deserción de acuerdo con el espacio..... | 47 |
| Figura 4 | |
| Estado del arte de los determinantes de la deserción estudiantil..... | 48 |
| Figura 5 | |
| Referentes teóricas..... | 65 |
| Figura 6 | |
| Gráfico de sedimentación..... | 73 |
| Figura 7 | |
| Factor de deserción..... | 74 |
| Figura 8 | |
| Abandono respecto al tiempo..... | 76 |

Presentación

El libro *Estrategias para la permanencia estudiantil universitaria*, presenta el resultado de una investigación realizada adscrita al Grupo Altos Estudios de Frontera (ALEF) de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, sobre la problemática de la deserción estudiantil considerando los aspectos institucional, académico, personal/individual y económico que integran al fenómeno como sus variables.

El estudio fue realizado en el contexto del nivel de pregrado de una institución de educación superior, utilizó una muestra de 1207 desertores, e involucró la emergencia de acciones que pueden ser implementadas desde la gerencia universitaria, con respecto a las variables consideradas en la investigación para minimizar los índices de deserción estudiantil en los programas de pregrado.

El conocimiento obtenido en el trabajo investigativo sobre los principales determinantes de la deserción, orientaron la creación del conjunto de estrategias que en este libro se presentan y que como un todo se concibe a modo de innovación organizacional, cuya implementación, coadyuvará al establecimiento de planes o proyectos de acción en los programas académicos de pregrado y a la toma de decisiones.

Es de este modo que el libro es relevante, pues su contenido contribuye al desarrollo de la institución universitaria, al enfrentar uno de los problemas educativos de interés a nivel global, aportando una alternativa estratégica para su solución. Las estrategias propuestas aunque muy bien pueden ser implementadas en otros escenarios universita-

rios, no dejan de ser referentes para esas instituciones. Por otra parte, el resultado presentado lleva implícita la contribución en el ámbito académico, por lo cual su lectura y reflexión pueden suscitar nuevas investigaciones.

María Antonia Cuberos*

* Licenciada en Educación con mención en Física y Matemática. Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela. Ingeniera de Sistemas, Universidad Nacional Abierta, Venezuela. Doctor en Ciencias Gerenciales, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada, Venezuela. Especialista en Sistemas de Información, Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela. Docente e investigadora de la Universidad Simón Bolívar, Colombia. Docente e investigadora de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela. Miembro del Grupo Altos Estudios de Frontera (ALEF) de la Universidad Simón Bolívar Cúcuta, Colombia. Contacto: m.cuberos@unisimonbolivar.edu.co

Prólogo

El conocimiento, como resultado de la educación, constituye actualmente el factor más importante para el desarrollo económico, social y cultural de un país, por tanto es observado como la herramienta más relevante para consolidar el crecimiento tecnológico y científico, al que se asiste en las últimas décadas en un contexto internacional cada vez más permeado por la globalización. La oportunidad de adquirirlo que subyace en la educación superior específicamente, para fortalecer el crecimiento y posterior desarrollo, no es ajena a los países de América Latina en general y de Colombia en particular, donde el fantasma de la deserción se hace visible cuando de cada 100 jóvenes que ingresan en la educación superior termina desertando un porcentaje cercano a la mitad, según cifras del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2014, p.2).

Todos los que consideran a la educación como el correctivo más influyente contra la pobreza, la marginación social y económica; los que exhortan desde diferentes escenarios que solo una educación de calidad puede dar logros importantes para las personas; los que apoyan el mejoramiento de las condiciones en las que se da el proceso educativo, para mantener a los estudiantes en las universidades, son los que verdaderamente saben que con el conocimiento se marcan las diferencias individuales y colectivas, que permiten a los gobiernos a través de sus políticas públicas ofrecer un mejor nivel de vida a sus habitantes. Por tanto, un país que se precie debe prestar mucha atención a la educación y evitar la deserción.

La deserción estudiantil es un término polisémico por las diversas con-

notaciones que se le adjunta; desde la perspectiva de la educación superior puede entenderse como una ruptura en el tejido social que nos concierne a todos, desde el punto de vista institucional, social e individual. Se vislumbra como un signo de fracaso de las políticas públicas educativas de un país, condenando a su población a un futuro de incertidumbre, privaciones, pobreza y a la imposibilidad de lograr objetivos de desarrollo, tendientes a la formación de recursos humanos de calidad y socialmente integrados al continuo proceso del desarrollo de un país.

Para avanzar en la lucha contra la deserción es necesaria voluntad política, pues es un proceso complejo, heterogéneo, impregnado de factores de diversa índole, por tanto se requiere de diagnósticos reales, coherentes y precisos que permitan, por un lado, conocer dónde se ubican los problemas y las dimensiones que posee, el conocimiento de los procesos y la percepción de los agentes que intervienen en el Ministerio de Educación Nacional y, por otro lado, con qué fortalezas y oportunidades se cuentan, así como los recursos que puedan coadyuvar en el diseño de gestiones más eficaces, para una mejor intervención en pro de la disminución de la deserción, tomando en cuenta los riesgos asociados tanto del estudiante como del tiempo de permanencia en la institución.

La situación amerita el despliegue de estrategias que faciliten el acceso y la permanencia de los jóvenes en la educación superior. La revisión de las prácticas pedagógicas e institucionales, el currículo, el perfil de egreso, el sistema de evaluación y de incentivos, entre otras, en el marco de una oferta educativa que permita además de la permanencia de los estudiantes, trayectorias exitosas, mediante la aplicación de modalidades que respeten la diversidad, la equidad social y el uso eficiente de los recursos institucionales y nacionales.

En este libro se proponen estrategias gerenciales en el área institucional, académica, personal y económica, con la finalidad de minimizar los índices de deserción estudiantil en los programas de pregrado de las universidades. El análisis presentado por sus autores advierte sobre las altas cifras de deserción a nivel nacional. Realiza una descripción documental que abarca el marco legal, los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, el aporte de investigaciones realizadas por las diferentes universidades del país, demostrando así la complejidad de la situación en cuestión.

Las estrategias gerenciales propuestas apuestan a la transformación y mejora de la calidad de la educación y del debate sobre las políticas educativas que demanda la educación superior en Colombia, pues su mirada está puesta en minimizar los índices de la deserción escolar. De allí parte la importancia de esta investigación, el interés en la difusión de los resultados y muy especialmente el de su propuesta que coadyuva a garantizar el derecho a la educación superior para todos.

Marisela Vivas García*

* Licenciada en Educación con mención en Ciencias biológicas. Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela. Doctor en Innovaciones Educativas, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada, Venezuela. Magíster en la Enseñanza de las Ciencias Básicas, Universidad Nacional Experimental del Táchira, Venezuela. Especialista en Evaluación Educativa, Universidad Valle del Momboy, Venezuela. Docente e investigadora de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela. Investigadora, miembro del Grupo Altos Estudios de Frontera (ALEF) de la Universidad Simón Bolívar Cúcuta, Colombia. Contacto: m.vivas@unisimonbolivar.edu.co

Introducción

La deserción estudiantil en la educación superior es una preocupación compartida por los sistemas educativos a nivel nacional e internacional; tiene implicaciones en diferentes áreas (económico, académico, social y profesional), y estudios e investigaciones realizadas así lo demuestran. En Colombia se puede evidenciar la deserción a través de SPADIES, plataforma del Ministerio de Educación Nacional-MEN*; para las universidades del país, el problema de la deserción es un tema de gran relevancia y preocupación, pues representa pérdidas de recursos públicos y privados invertidos en un proceso que no culminó con éxito. Las estadísticas indican que de cada 100 jóvenes que ingresan, cerca de la mitad termina desertando (MEN, 2014, p.2).

La educación en Colombia es uno de los factores más importantes e influyentes en el progreso de las personas y la sociedad, además de proveer conocimientos, investigación, docencia y desarrollo económico, la meta fundamental para el gobierno es que se culminen los procesos educativos con éxito para disminuir la deserción. Por tal motivo, el libro tiene como objetivo proponer estrategias gerenciales en el factor institucional, académico, personal y económico, que permita minimizar los índices de deserción estudiantil en los programas de pregrado de las universidades.

Los objetivos planteados por el gobierno y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para el año 2019, buscan reducir hasta el 25 %

* Ministerio de Educación Nacional, de aquí en adelante MEN.

o más, el índice actual de deserción, debido a que Colombia alcanza el 45,3 %, por cohorte y un 11,1 % en la anual, siendo el libro un referente para las universidades en aplicar las estrategias propuestas.