

Estudios Doctores Femeninos

Aportes desde las Ciencias Sociales y Humanas

Aura Aguilar Caro | Angélica Orozco Idárraga | Málory Jiménez Reyes
Compiladoras

**ESTUDIOS DOCTORALES FEMENINOS:
APORTES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

© Aura Aguilar Caro - Yolanda Rosa Morales Castro - Jennifer Castillo
Bolaños - Carolina Cecilia De la Hoz Campo - Ana María Ayala Román -
Angélica Orozco Idárraga - Ana María Contreras Duarte - Carol Morales
Trejos

Compiladores: Aura Aguilar Caro - Angélica Orozco Idárraga -
Málory Jiménez Reyes

Grupo de Investigación Estudios de Género, Familia y Sociedad

Líder: María Nohemí González

Grupo de Investigación Estudios Interdisciplinarios del Caribe

Líder: Jairo Solano Alonso

Grupo de Investigación Educación, Ciencias Sociales y Humanas

Líder: Patricia Martínez

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: Enero de 2016

Evaluación de propuesta de obra: Marzo de 2016

Evaluación de contenidos: Julio de 2016

Correcciones de autor: Noviembre de 2016

Aprobación: Enero de 2017

Estudios Doctores Femeninos

Aportes desde las Ciencias Sociales y Humanas

Aura Aguilar Caro | Angélica Orozco Idárraga | Málory Jiménez Reyes
Compiladoras

Aura Aguilar Caro | Angélica Orozco Idárraga | Yolanda Rosa Morales Castro
Jennifer Castillo Bolaños | Carolina Cecilia De la Hoz Campo
Ana María Ayala Román | Ana María Contreras Duarte
Carol Morales Trejos



EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ACREDITA
INSTITUCIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Resolución 23095, del 15 de diciembre de 2016

Aguilar Caro, Aura
Estudios doctorales femeninos: aportes desde las ciencias sociales y humanas /
Aura Aguilar Caro, Ángela Orozco Idárraga, Malory Jiménez Reyes -- Barranquilla:
Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2017.

352p.; 17x24 cm.
ISBN: 978-958-5430-03-7

1. Educación de la mujer 2. Ciencias Sociales – Investigaciones 3. Educación superior – Investigaciones 4. Educación de la mujer – Investigaciones 5. Educación intercultural – Investigaciones I. Orozco Idárraga, Ángela II. Jiménez Reyes, Malory III. Tit.

371.822 A283 2017 SCDD 21 ed.
Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995.
El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar
Carrera 54 No. 59-102
<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>
dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co
Barranquilla - Cúcuta

Producción Editorial
Editorial Mejoras
Calle 58 No. 70-30
info@editorialmejoras.co
www.editorialmejoras.co

Marzo de 2017
Barranquilla

Made in Colombia

Cómo citar este libro:

Aguilar Caro, A., Morales Castro, Y. R., Castillo Bolaños, J., De la Hoz Campo, C. C., Ayala Román, M., Orozco Idárraga, A., & Contreras Duarte, A. M. (2017). En A. Aguilar Caro, Y. R. Morales Castro, J. Castillo Bolaños, C. C. De la Hoz Campo, M. Ayala Román, A. Orozco Idárraga, & A. M. Contreras Duarte, *Estudios Doctorales Femeninos. Aportes desde las Ciencias Sociales y Humanas*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.

CONTENIDO

Presentación

Desafío del conocer: Aproximaciones epistémicas femeninas	7
--------------------------------------------------------------------	---

Prólogo	9
----------------------	---

EJE INTERCULTURAL

Educación Intercultural como propuesta educativa Crítica-Reflexiva: Limitaciones y posibilidades en contextos de interacción juvenil rural en Chile	11
Carol Morales Trejos	

Diversidad sociocultural, equidad e interculturalidad en las creencias docentes en universidades privadas con proyecto de inclusión	53
Ana María Contreras Duarte	

Historicidad del reconocimiento femenino en contraste con la participación escolar: una mirada intercultural, departamento del Atlántico-Caribe colombiano	107
Aura Aguilar Caro	

EJE GÉNERO Y FAMILIA

Representaciones sociales de las familias acerca de la participación política	199
Yolanda Rosa Morales Castro	

ESTUDIOS DOCTORALES FEMENINOS:

Aportes desde las Ciencias Sociales y Humanas

La violencia de pareja
y sus representaciones sociales:
distrito de Barranquilla, Colombia 249
Angélica Orozco Idárraga

Experiencias y significados de la custodia
y cuidado personal de los niños y niñas dentro
de los procesos administrativos
y judiciales de familia 279
Jennifer Castillo Bolaño

EJE HUMANIDADES

La teoría Crítica: Una perspectiva para mejorar
la práctica educativa de los maestros 307
Carolina Cecilia De la Hoz Campo

El pensamiento económico-estético
de Spinoza para pensar la comunidad..... 331
Ana María Ayala Román

PRESENTACIÓN

DESAFÍO DEL CONOCER: APROXIMACIONES EPISTÉMICAS FEMENINAS

ESTUDIOS DOCTORALES FEMENINOS: APORTES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES

Es una apuesta no solo por cumplir el rigor científico de comunicabilidad de resultados de investigación: integra unidad y separación. La primera, porque hace parte de diálogos interminables que iniciaron en el país austral y luego fueron haciendo eco en los países de origen, de quienes confluíamos en los estudios de educación intercultural. Lo segundo, encontrar un espacio propicio desde la Universidad Simón Bolívar y el Programa de Trabajo Social, para la conformación de la Red Inter¹, en julio de 2015 y seguir aunando los esfuerzos por lo epistémico y en este caso dar visibilidad al empoderamiento femenino desde lo académico; todo ello producto de estudios que fortalecen las líneas de los diferentes grupos de investigación que aquí confluyen y aportan nuevos conocimientos como la comprensión de las realidades sociales en países de América Latina: Colombia, Costa Rica y Chile.

7

Es un trabajo que reúne resultados de ocho tesis doctorales. Seis de ellas concluidas y dos en proceso de finalización. Prevalece, que todos los capítulos son escritos por mujeres. La mitad trabajadoras sociales; el resto entre las Ciencias Sociales, Humanidades y Educación.

Esta publicación expone, sobre el escenario, diversos temas de gran relevancia en el marco del contexto actual; como también, los desafíos suscitados por las dinámicas sociales emergentes, mediadas por la globalización y su impacto en el mundo. En este sentido, la producción académica se presenta a través de disertaciones aunadas a la interculturalidad, la familia y la educación; siendo estas, tres categorías transversales en la construcción y cohesión social que elaboran las comunidades a partir de los hechos y/o experiencias personales o colectivas. Así, es urgente y necesaria, la inserción de la perspectiva intercultural en la educación, siendo la práctica pedagógica y el proceso de enseñanza-aprendizaje, el espacio propicio, además, garante de la pervivencia de los legados ancestrales, en la medida que propende el respeto frente a las prácticas diversas que tienen lugar en el multiculturalismo por cuenta de los saberes populares y particularidades insertas en la cultura, que son determinantes y demarcan tendencias sociales en relación a los modos de ser y estar.

¹ Red Latinoamericana de estudios interculturales e interdisciplinarios, integrada por investigadores de distintos países adscrita a la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, Colombia.

La familia como espacio de socialización y la educación en sentido estricto, están íntimamente ligadas en pro del ejercicio formativo de los sujetos. Situando la multidimensionalidad del ser humano, y lo impredecible que en el contexto de la actualidad resultan los comportamientos y fenómenos sociales, se presentan investigaciones pertinentes, desde una educación que fija la mirada en las realidades locales, nacionales e internacionales a fin de redefinir las prácticas, y junto al binomio familia e interculturalidad, retroalimentar el ejercicio ocurrido en los tres escenarios.

En ese sentido, los capítulos se agrupan en tres importantes ejes: el intercultural, género, como a su vez, familia y humanidades:

El primero, eje intercultural. Son miradas desde este tópico que resignifican a grupos de jóvenes rurales, urbanos; tanto de educación básica como de media: La educación intercultural como propuesta educativa crítica-reflexiva: limitaciones y posibilidades en contextos de interacción juvenil rural en Chile; La diversidad sociocultural, equidad e interculturalidad en las creencias docentes en universidades privadas con proyecto de inclusión, y finalmente, Historicidad del reconocimiento femenino en contraste con la participación escolar: una mirada intercultural.

8

El segundo, eje género y familia. Se destacan investigaciones de gran relevancia en los actuales escenarios de posconflicto como son: Las representaciones sociales de las familias acerca de la participación política; como a su vez, La violencia de pareja y sus representaciones sociales: distrito de Barranquilla, Colombia. Y desde una perspectiva legal, Experiencias y significados de la custodia y cuidado personal de los niños y niñas dentro de los procesos administrativos y judiciales de familia.

Y el tercero, eje humanidades. Aquí se agrupan las investigaciones y especificaciones teóricas, que dan sentido a comprensiones societales y educativas; se encuentra: El pensamiento económico-estético de Spinoza para pensar la comunidad y La teoría crítica: Una perspectiva para mejorar la práctica educativa de los maestros.

En conclusión, se presenta este libro a la comunidad científica, como primera compilación de la Red Inter como un aporte a los procesos de interculturalidad que se vienen gestando en América Latina, a la reivindicación de los grandes desafíos por la igualdad entre los géneros, el fortalecimiento de la institución familiar como garante de derechos, así como la contribución por una educación emancipadora.

Compiladoras

Cómo citar este artículo:

Aguilar Caro, A., Orozco Idágarra, A., & Jiménez Reyes, M. (2017). Desafío del conocer: Aproximaciones epistémicas femeninas. En A. Aguilar Caro, Y. R. Morales Castro, J. Castillo Bolaños, C. C. De la Hoz Campo, M. Ayala Román, A. Orozco Idágarra, & A. M. Contreras Duarte, *Estudios Doctorales Femeninos. Aportes desde las Ciencias Sociales Humanas* (pp.7-8). Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.

PRÓLOGO

La actividad académica permite conquistas intelectuales y satisfacciones personales. Desde 1977 tuve el privilegio y el compromiso de aportar elementos conceptuales y filosóficos a las discusiones que entonces se presentaban en el Trabajo Social, que buscaba su re-conceptualización y la transformación de su horizonte desde las Ciencias Sociales, contribuí a la formación de diversas generaciones de profesionales que ya se planteaban problemas inherentes a los imperativos del cambio social y a las funciones de profesionales del Trabajo Social en los imperativos del cambio, que generalmente enfrentaban teórica y filosóficamente a los enfoques, predominantes entonces en la profesión.

Hoy, muchos años después de contribuir desde la Sociología y la Epistemología a la formación de profesionales del Trabajo Social, y una vez que el horizonte se amplió para quienes persistimos en la actividad académica hacia los estudios doctorales, por los cuales hemos transitado, con el objetivo común de contribuir desde la apertura de las Ciencias Sociales y Humanas a la anhelada transformación de las sociedades que habitamos, valoro en su alta dimensión intelectual el libro *Estudios Doctorales Femeninos: Aportes desde las Ciencias Sociales y Humanas*.

El libro muestra el avance cualitativo y el alto significado que los estudios doctorales tienen para las disciplinas sociales, la amplia perspectiva que se advierte cuando se trasciende la Teoría y la Praxis de la profesión para un retorno enriquecido que permite analizar los problemas propios desde ejes diversos.

La obra que me honra presentar es un resultado de ocho investigaciones doctorales, seis concluidas y dos en su etapa culminante, concebidas y realizadas en el marco de la formación avanzada de profesionales de la Universidad Simón Bolívar en colaboración con estudiosas de otros países que discurren desde el amplio espectro de las Ciencias Sociales para enriquecer el panorama de los debates actuales.

El libro tiene como característica inherente la diversidad de enfoques para el análisis de los problemas contemporáneos de América Latina: La interculturalidad y las reivindicaciones inherentes e irrenunciables que plantea con el reconocimiento, la inclusión y la participación del género femenino, la diversidad sociocultural

y la equidad en la educación en Chile, los persistentes problemas de Género y Familia, los factores incidentes en el ejercicio de la política.

Uno de los temas de mayor impacto social en la actualidad es el que concierne a la recurrente y grave vulneración cotidiana de los derechos humanos en el marco de los hogares en la ciudad de Barranquilla, problema que requiere un abordaje desde la diversidad de enfoques que proponen las ciencias sociales contemporáneas en su apertura y complejidad, ya que la violencia y la custodia de los menores involucra aspectos normativos y judiciales con un fuerte cuestionamiento a los modelos de intervención tradicionales.

Uno de los trabajos, plétórico de sugerencias filosóficas, críticas y estéticas, es el que se ocupa de revisar a la luz de las ciencias humanas y sociales actuales, el pensamiento de Baruch Spinoza, uno de los teóricos que merece ser escuchado nuevamente porque permite incorporar elementos estéticos para el estudio de la economía, en un replanteamiento que rebasa el cartesianismo para sentar las bases de la modernidad desde una perspectiva crítica.

10

El libro *Estudios Doctorales femeninos* es un discurso que se inscribe en el Horizonte Socio-Crítico de la Universidad Simón Bolívar y constituye un llamado en voz alta para que las profesionales del Trabajo Social y disciplinas afines asuman la necesidad de labrar con su trabajo la apertura, complejidad y transversalidad indispensables para una resignificación y redefinición de las Ciencias Sociales y Humanas.

*Jairo Solano Alonso PhD.
Investigador Emérito Colciencias 2016*

Cómo citar este artículo:

Solano Alonso, J. (2017). Prólogo. En A. Aguilar Caro, Y. R. Morales Castro, J. Castillo Bolaños, C. C. De la Hoz Campo, M. Ayala Román, A. Orozco Idágarra, & A. M. Contreras Duarte, *Estudios Doctorales Femeninos. Aportes desde las Ciencias Sociales Humanas* (pp.9-10). Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.