

ESTUDIOS ACTUALES EN
Psicología

Editores:

**Yolima Alarcón Vásquez • Francisco Vásquez De la Hoz
Wilmar Pineda Alhucema • Yadira Martínez de Biava**

EDICIONES
 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR



RECONOCIDO POR
COLCIENCIAS
2014 - 2017



PRESIDENTA SALA GENERAL
ANA BOLÍVAR DE CONSUEGRA

RECTOR FUNDADOR
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (q.e.p.d.)

RECTOR
JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR

VICERRECTORA ACADÉMICA
SONIA FALLA BARRANTES

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
PAOLA AMAR SEPÚLVEDA

VICERRECTORA FINANCIERA
ANA DE BAYUELO

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
EUGENIO BOLÍVAR ROMERO

SECRETARIA GENERAL
ROSARIO GARCÍA GONZÁLEZ

DIRECTORA DE INVESTIGACIONES
MARÍA DE LOS ÁNGELES PÉREZ HERNÁNDEZ

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
WILMAR FERNANDO PINEDA ALHUCEMA
CARLOS MIRANDA MEDINA

MIEMBROS DE LA SALA GENERAL
ANA BOLÍVAR DE CONSUEGRA
OSWALDO ANTONIO OLAVE AMAYA
MARTHA VIVIANA VIANA MARINO
JOSÉ EUSEBIO CONSUEGRA BOLÍVAR
JORGE REYNOLDS POMBO
ÁNGEL CARRACEDO ÁLVAREZ
ANTONIO CACUA PRADA
JAIME NIÑO DÍEZ
ANA DE BAYUELO
JUAN MANUEL RUISECO
CARLOS CORREDOR PEREIRA
JORGE EMILIO SIERRA MONTOYA
EZEQUIEL ANDER-EGG
JOSÉ IGNACIO CONSUEGRA MANZANO
EUGENIO BOLÍVAR ROMERO
ÁLVARO CASTRO SOCARRÁS
IGNACIO CONSUEGRA BOLÍVAR

ESTUDIOS ACTUALES EN

Psicología

Editores:

**Yolima Alarcón Vásquez • Francisco Vásquez De la Hoz
Wilmar Pineda Alhucema • Yadira Martínez de Biava**

EDICIONES
 UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR



RECONOCIDO POR
COLCIENCIAS
2014 - 2017

Estudios actuales en psicología / ed. Yolima Alarcón Vásquez... [et al.]. --
Barranquilla: Universidad Simón Bolívar, 2015.

268 p.; 17 x 24 cm.
ISBN: 978-958-8930-09-1

1. Psicología 2. Psicología – Investigaciones – Barranquilla (Colombia) 3.
Trastornos de personalidad 4. Conducta (Psicología) I. Alarcón Vásquez, Yo-
lima, ed. II Vásquez de la Hoz, Francisco, ed. III. Pineda Alhucema, Wilmar
Fernando, ed. IV. Martínez de Biava, Yadira, ed.

150 E826 2015 cd 21 ed.

Universidad Simón Bolívar-Sistema de Bibliotecas

ESTUDIOS ACTUALES EN PSICOLOGÍA

Yolima Alarcón Vásquez©

Francisco Vásquez De la Hoz©

Wilmar Fernando Pineda Alhucema©

Yadira Martínez de Biava©

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN
DESARROLLO HUMANO, EDUCACIÓN
Y PROCESOS SOCIALES (A)**

**PROYECTO DOCTORAL EN PSICOLOGÍA
Universidad Simón Bolívar**

ISBN: 978-958-8930-09-1

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma por medios electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros, sin la previa autorización por escrito de Ediciones Universidad Simón Bolívar y de los autores. Los conceptos expresados de este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Universidad Simón Bolívar y da cumplimiento al Depósito Legal según lo establecido en la Ley 44 de 1993, los Decretos 460 del 16 de marzo de 1995, el 2150 de 1995, el 358 de 2000 y la Ley 1379 de 2010.

Ediciones

Universidad Simón Bolívar©

Carrera 54 No. 59-102

<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>

dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co

Barranquilla - Cúcuta

Impresión

Editorial Mejoras

Calle 58 No. 70-30

info@editorialmejoras.co

editorial_mejoras@yahoo.com

www.editorialmejoras.co

**A este libro se le aplicó
Patente de Invención No. 29069**

Julio de 2015

Barranquilla

Printed and made in Colombia

Contenido

Prólogo	9
Introducción	13
PRIMERA PARTE: PSICOLOGÍA Y EL INDIVIDUO	
Capítulo 1. Cognición social en el Trastorno por Déficit de Atención - Hiperactividad: El lenguaje pragmático como indicador de teoría de la mente en niños/as con TDAH	19
<i>Wilmar Fernando Pineda Alhucema</i>	
<i>Johana Margarita Escudero Cabarcas</i>	
<i>Francisco Vásquez De la Hoz</i>	
Capítulo 2. Trastornos de la personalidad: Rasgos y cognición	33
<i>Alberto Ferrer Botero</i>	
Capítulo 3. Características del estado general del desarrollo en niños menores de siete años de la ciudad de Barranquilla	51
<i>Lilia Angélica Campo Ternera</i>	
<i>Carlos Federico Miranda Medina</i>	
<i>Myriam Esther Ortiz Padilla</i>	
SEGUNDA PARTE: PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD	
Capítulo 4. Conductas prosociales entre estudiantes universitarios del Programa de Psicología de una universidad privada de Barranquilla	75
<i>Juan Carlos Marín Escobar</i>	

Capítulo 5. Percepción frente a la formación básica para la investigación en estudiantes del Área Ciencias Económicas y Administrativas	109
<i>Myriam Esther Ortiz Padilla</i>	
<i>Solange Carreño de Tarazona</i>	
<i>Valeria Montoya Roncancio</i>	
<i>Lilia Angélica Campo Ternera</i>	
<i>Marbel Gravini Donado</i>	

Capítulo 6. La investigación sobre la conducta de compartir conocimiento en las organizaciones	129
<i>Delio Ignacio Castañeda Z.</i>	

TERCERA PARTE: PSICOLOGÍA Y SALUD

Capítulo 7. Inteligencia Emocional y <i>Buentrato</i> desde la perspectiva de los estilos de vida saludables para la Convivencia Pacífica	155
<i>Francisco Javier Vásquez De la Hoz</i>	
<i>Johana Margarita Escudero Cabarcas</i>	
<i>Wilmar Fernando Pineda Alhucema</i>	
<i>Mabel Helena Mercado Peñaloza</i>	

Capítulo 8. Asertividad y autoeficacia para el uso del condón: variables predictoras de la conducta sexual protegida en jóvenes	183
<i>J. Isaac Uribe Alvarado</i>	

Capítulo 9. Riesgo suicida, funcionalidad familiar y esquemas maladaptativos en jóvenes universitarios	197
<i>Marly Bahamón Muñetón</i>	
<i>Yolima Alarcón Vásquez</i>	
<i>Carolina García Galindo</i>	
<i>Ana María Trejos Herrera</i>	

Capítulo 10. ¿Tienen el derecho los niños(as) seropositivos para VIH/SIDA a conocer su diagnóstico?: La revelación a través del Modelo Clínico “DIRÉ”	223
<i>Ana María Trejos Herrera</i>	
<i>Lizeth Reyes Ruiz</i>	
<i>Yolima Alarcón Vásquez</i>	
<i>Marly Bahamón Muñeton</i>	
Capítulo 11. Efecto de un Programa de intervención psicoeducativa en los procesos y estadios de cambio en pacientes policonsumidores	243
<i>Carmen Cecilia Caballero Domínguez</i>	
<i>Orlando González Gutiérrez</i>	
<i>Irene Polo Martínez</i>	
<i>Gisella de la Torre Peña</i>	

Prólogo

Escribir un libro de orden académico es una tarea larga, parecida a la composición de un guión cinematográfico, o casi detectivesca tal vez. Hay que encontrar a los autores, hay que tener un tema, o varios, hay que cuidar el estilo de la obra y se espera siempre que le guste al público. Además, algo de máximo cuidado: los estudiantes que recibirán la obra. El libro entonces lleva consigo la esperanza de nuevas ideas, la ventana que se abre a la luz de un nuevo día. Es parte del futuro de una institución que desarrolla la conciencia, el pensamiento y que produce creación e inteligencia con la intención de que sean compartidas. Es el futuro que comienza y que deseamos que se arraigue y que fructifique. Me ha tocado el honor de escribir las palabras primeras para esta obra; honor no esperado que me enorgullece y que agradezco.

He visto desde las aulas de las bellas casas de estilo caribeño que forman parte de esta Universidad Simón Bolívar (que ha elegido el nombre del héroe que señaló las luces y las acompañó con la moral, como vía política y de liberación), cómo se trabaja cada día y cómo se piensa el futuro en esta Institución. La creación de este libro es el futuro que comienza con las voces, ahora escritas, y las ideas de las personas que sospecho son miembros del equipo docente de esta Universidad (como se hace en la ciencia, quien revisa no debe conocer a aquellos que serán revisados, así que no conozco quiénes son los autores de los textos seleccionados); así debe ser y comenzar la construcción de una empresa intelectual y social, que parte de raíces colombianas, y que, como he leído en muchos de los textos que hacen este primer número, tratan

con problemas en los cuales se trabaja y se producen resultados convincentemente demostrados.

En ellos se citan teorías estadounidenses y europeas que en su momento han producido datos y conocimientos de mucha utilidad, y que al mismo tiempo, respetan aspectos específicos y problemas de esta sociedad, así como peculiaridades que no se dejan de lado, sino que son parte de investigaciones llevadas a cabo. Como debe ser, Colombia entra en el texto, y como verán los lectores, estudiantes y profesores de esta Universidad, van a encontrar teorías y métodos trabajados en este Centro de Estudios que es la Universidad Simón Bolívar. Esa es la labor de un libro académico y científico.

Los aspectos conductuales en este primer número, presentan modos de conducta sexual y las variables que los producen; están también los trastornos de personalidad, sus rasgos y aspectos cognitivos; los riesgos suicidas y la desadaptación social; el déficit de atención-hiperactividad y el lenguaje pragmático como un identificador de teoría en la mente de los niños; las características del estado general del desarrollo en niños menores de siete años, en la ciudad de Barranquilla. Y están también los aspectos psicosociales que indican problemas sociales tales como la percepción frente a la formación básica de estudiantes de Ciencias Económicas y Sociales, aspecto en el cual el área psicológica actúa en otra área de enseñanza dada en la Institución, demostrando así la capacidad y modos de beneficiar aspectos internos en esta Universidad.

Aspectos relativos a la ética, a la vez que a la salud, presentan otros interesantes problemas, tales como si los niños contagiados de VIH/SIDA, deben tener o no el derecho de conocer su diagnóstico; así como también formas de intervención educativa en procesos y estadios de cambio en policonsumidores (una palabra *ad hoc*) de sustancias. Están

también la investigación sobre formas de conducta de compartir conocimientos, en las organizaciones; así como el riesgo de suicidios en jóvenes universitarios. Estos artículos primeros deben conducir a otros que con la misma voluntad y cada vez mayor intensidad, construyan el futuro no solo de este libro, sino de otros que puedan venir luego, y con este y otros, nuevas formas de conocimiento, nuevas ideas, nuevas discusiones.

Organizar un libro escrito por un conjunto de personas, que trabajan en diferentes aspectos de la Psicología, es un trabajo que no solo muestra el alcance de las teorías y métodos de quienes han escrito sus capítulos, sino también una muestra de generosidad. También hay algo de valentía, por cuanto nunca sabemos qué efecto producirá lo escrito ni cómo será recibido. A esta primera obra le deseamos que sea recibida con interés y sobre todo, que sea útil para estudiantes y colegas que la leerán, algo que es muy importante y, sobre todo, que sus páginas no queden impolutas, sino más bien un tanto ajadas por la consulta frecuente de lectores y lectoras, algo que no es fácil de obtener. El valor mayor, es el de conseguir textos de calidad, que interesen a la comunidad científica, que atraigan a personas creativas, a personas cuyos conocimientos sean sólidos y a la vez desafiantes, de avance y de construcción y de beneficio social. Y que sobre todo, el libro atraiga y sea leído por los estudiantes de esta Casa de Estudios, así como de otros docentes colombianos y de otros países de nuestra América.

Dra. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela

Introducción

En el alba de la Psicología, esta era un ejercicio más de reflexión en la que fueron los filósofos los que hicieron los primeros aportes con los que se construyeron las bases sobre la cual se cimienta esta ciencia como la conocemos hoy en día. Desde entonces y hasta la actualidad, la Psicología ha pasado por diferentes momentos que con el pasar del tiempo la han robustecido al punto de que hoy podemos entender fenómenos como el pensamiento, las interacciones personales, el consumo, los fenómenos de masas, e incluso ha incursionado en las Neurociencias; sin embargo, desde nuestro punto de vista, aún queda un tema delicado sobre el cual discutir y es su paradigma y su objeto de estudio. Recurriendo a la historia es fácil notar que la Psicología no nace desde un paradigma definido y desde allí surgen las diferentes corrientes a partir de las falsaciones si siguiéramos a Popper por ejemplo, sino que por el contrario, la Psicología es una amalgama de diferentes paradigmas sobre lo humano y desde cada paradigma se tejen las diferentes corrientes que de manera muy heteromodal buscan dar explicación sobre la *psiquis*.

Un ejemplo, entre tantos que se puede citar es el caso de la Psicología Conductual y la Psicología Humanista, ambas responden a un mismo llamado, la comprensión del comportamiento humano. Sin embargo, la primera claramente nace desde un paradigma positivista, en el que todo debe ser observable y cuantificable, de lo contrario, no podría ser considerado como verdad y pasaría a ser solo especulación. De la mano de Watson y Wunt y con el empuje que le dieron Pavlov y Skin-

ner, esta forma de hacer Psicología se concentró entonces en la conducta e identificaron con ella su objeto de estudio; sin embargo, y casi de manera paralela, la corriente humanista hacía su aparición de la mano de Roggers, Adler, Perlz y el mismo Frankl, quienes fundamentándose en paradigmas más fenomenológicos y hermenéuticos, enfocaron su labor en la comprensión de lo humano desde la experiencia, haciéndola entonces su objeto de estudio. El anterior es un ejemplo básico y un poco rústico (por ser este un espacio muy corto para ampliarlo, pues cosas similares ocurren con el psicoanálisis, la Psicología Cognitiva entre otras), que muestra cómo conviven dos corrientes paradigmáticamente contradictorias pero que se enmarcan en un mismo campo de conocimiento: la Psicología. Sin embargo, algo sí tiene que quedar claro, en la actualidad, hablar de la experiencia, de la conducta, de la cognición, del inconsciente, de esquemas mentales, etc., no resulta una contradicción si se sabe contextualizar el paradigma desde el cual se abordan estos *constructos*, pues al final de cuentas, hablar de Psicología es hablar del hombre y en el hombre está contenido todo esto que acabamos de mencionar.

Comentar lo anterior fue necesario para presentar la siguiente obra que agrupa algunos de los principales estudios actuales en Psicología desarrollados en Colombia y México, pues, como se notará al leerla, se abordan diferentes temáticas, desde diferentes enfoques y con diferentes metodologías, pero cada una de ellas, busca dar respuesta a alguna de las dimensiones del hombre. Esta obra se divide en tres grandes partes, la Psicología y el individuo, la Psicología y la sociedad y la Psicología y la salud, pues resulta más fácil comprender esta ciencia desde sus campos de acción que desde su epistemología, que también podría hacerse, pero tal iniciativa ameritaría su propio libro.

Así entonces, en la primera parte se abordan temas como la Neurociencia Cognitiva Social y la teoría de la mente, el desarrollo infantil y

la personalidad, en la segunda, se presentan investigaciones en las que se estudia al hombre en su contexto social abordándose temas como la prosocialidad, la educación y el comportamiento organizacional, y en la tercera y última parte se presentan estudios que exponen el aporte de la Psicología en el cuidado de la salud, hablándose de sexualidad, suicidio, VIH y drogadicción.

Esta obra está dirigida a investigadores y estudiantes, y bien puede ser una fuente de consulta para proyectos de investigación científica, pues cada uno de sus capítulos son producto de investigaciones ya finalizadas; sin embargo, no sobra decir que este libro es solo un aporte al quehacer científico en Psicología, pues es claro que aún queda mucho por hacer y mucho por decir.