

## Capítulo 5

# Equinofamilia: Experiencia de intervención familiar en la Fundación Hogares Claret\*

**Carlos Andrés Ramírez Idárraga<sup>1</sup>**  
**Wilfer Fernando Hidalgo Marín<sup>2</sup>**

---

\*Este escrito es producto de la práctica por más de cinco años con la técnica Equino familia, la cual es modelo de Intervención familiar con la población vulnerable que se trabaja en la Fundación Hogares Claret.

1. Coordinador nacional de Intervención con familia Fundación Hogares Claret.

carlos.ramirez@fundacionhogresclaret.org

2. Fundación Hogares Claret.

wilferhidalgo@yahoo.com

## INTRODUCCIÓN

La relación entre los animales y los humanos ha sido de interés para diversos profesionales del área de la salud, y hace más o menos 50 años para los profesionales del área social y humana. Sin embargo desde el mismo tiempo de Sócrates ya se hablaba de las características y cualidades y vínculos muy fuertes del caballo con el humano y el cual ha incidido positivamente en el desarrollo de la raza humana, sirviéndoles como medio de transporte, en la conquista de territorio, para su alimentación y más recientemente, han servido en la salud mental.

Los caballos poseen un nivel de comunicación no verbal altamente complejo y asertivo; quien logra interpretarlo y relacionarse a través de él, eleva la posibilidad de comunicación asertiva con las demás personas (Schmelzer, 1994).

La comunicación es uno de los factores más problemáticos en los usuarios consumidores de sustancias psicoactivas, así como en sus familias. En la rehabilitación de las personas que presentan dificultades con el consumo de drogas se debe trabajar en el respeto a la autoridad, esto se refuerza cuando se reconoce la fuerza del equino y el liderazgo del jinete; ahí es cuando se sabe el límite que representan las riendas y el pisador (elementos con los cuales se conduce el equino). El compartir las problemáticas de forma segura se da cuando se expresa con el caballo el sentir (susurro equino), sustentada en la logoterapia desarrollada por Víctor Frank, quien manifiesta que la expresión del sentir –en sí misma– tiene un poder sanador. Aun, luego de trabajar con el equino el/la usuario/a tendrá mayor facilidad de expresarse frente a un grupo y más cuando cuenta con la “fuerza transmitida” por su compañero (el caballo), que en la psiquis es representada por el vínculo paterno filial, por lo que en el momento de la terapia se fortalecen los vínculos.

Lo anterior plantea situaciones de trabajo de mayor evidencia, pero a nivel de la psiquis, aspectos inconscientes y la planeación neurolingüística, muestran cambios significativos que tienen que ver con el vínculo que se genera en el binomio.

moduladores que permiten al individuo alojarse en la existencia (National Institute on Drug Abuse and Adiction, 2008). Algunas de estas sustancias también se segregan cuando se establece contacto con el caballo y específicamente en mayores cantidades al momento de la monta.

La comunidad terapéutica, en busca de innovar en relación al trabajo de recuperación de personas dependientes a las drogas y sus familias, considera pertinente el trabajo de equino familia en los programas de recuperación ya existentes; en este tema la fundación Hogares Claret es pionera en dicha técnica de intervención, dada la importancia de progresar en las formas de intervención de las diferentes problemáticas sociales y familiares, bien cuando la comunicación en la vida cotidiana se da más en cantidad que en calidad, es decir, la comunicación es difusa entre los seres humanos, y entre estos y el medio que los rodea; es entonces el momento de permitir que los demás sentidos se expresen. Si se tiene en cuenta lo planteado por el biólogo Maturana (2006), (p.110) “el ser humano existe en el lenguaje y este emerge de la emoción, la cual se da y se vive en la interacción del humano con el entorno”. La Equinofamilia se convierte así en la posibilidad del emocionar y expresar a través del lenguaje, construyendo las narrativas que emergen del ser interior, en consonancia con el constructivismo, donde el ser humano habita en la medida que construye su propia realidad.

Cada uno de los integrantes de la manada cumple una función específica. Según los etólogos equinos, los caballos cumplen la norma por felicidad, pues esto es lo que les garantiza el poder pertenecer a la denominada manada, el vivir durante más de 70 millones de años en selvas rodeadas de depredadores permitió a los equinos desarrollar el campo mórfico, entendido este como la capacidad sensorial de percibir las energías y predecir las intenciones agresivas de sus depredadores, es por eso que el comportamiento equino no es más que la evidencia del estado emocional de quien se encuentra con él; circunstancia que valida la Equinofamilia como método de intervención con los sistemas familiares.

Finalmente, los jóvenes y las familias que se atienden en la Fundación Hogares Claret traen consigo todo un historial de marginación creado por el ser humano; con frecuencia se encuentra que jóvenes que presentan síndrome de ins-

titucionalización, es decir, que al ser intervenidos en un sinnúmero de ocasiones por las áreas psicosociales ya tienen un discurso aprendido, que bloquea el poder profundizar en la esencia del básico existencial que traen consigo. Esto se convierte en un factor de riesgo para una reincidencia en el mundo del consumo, incluso delictivo. En el trabajo con los caballos los jóvenes y las familias abordan problemáticas que difícilmente expresarían en un contexto clínico tradicional, a la vez que trascienden del inconsciente al consciente situaciones de abusos, temores, desconfianzas, entre otros aspectos perturbadores de su historias de vida. El caballo en esta práctica no es un fin, es un medio que permite a los jóvenes y sus familias alojarse en un lugar de tranquilidad, en el cual se trabaja el orden, la confianza, la expresión, la coherencia y demás aspectos que deben ser replanteados en la personalidad y la tendencia del consumo de sustancias psicoactivas del individuo que se encuentra en tratamiento en la comunidad terapéutica. Simultáneamente con la familia se trabajan los factores protectores tales como dinámica interna, roles, funciones, límites, interacciones, entre otros.

### ANTECEDENTES

Organizaciones como la Asociación de Aprendizaje Asistido por Equinos (EAGALA, 2002) se han formado para abordar el creciente deseo de utilizar los caballos como un método terapéutico; de igual manera una investigación realizada por Russell (2006) plantea un estudio comparativo de parejas que reciben terapia en un consultorio tradicional con parejas que la reciben con los caballos. Las conclusiones de dicho estudio es que hay un estímulo de mayor impacto emocional en la pareja que está interactuando con un tercero, siendo este el caballo; otras investigaciones como (Russell, 2006; Burgon, 2003; Taylor, 2001; Emory, 1992; Tyler, 1994) han trabajado la relación humano-caballo a partir de un enfoque terapéutico mostrando como resultado la vinculación profunda de los seres humanos a tal punto de que los caballos se convierten en un espejo de las situaciones con que llega el consultante.

En el proceso de recuperación de los individuos consumidores de sustancias psicoactivas se encuentra que el hecho de poner en palabras las problemáticas residuales generadas por el consumo en sí, o antes, tiene implícitamente un efecto sanador, esto como principio de la narrativa como método de intervención y

construcción a través de las metáforas elaboradas desde la particularidad de cada individuo. Pero, ¿cómo conseguir la confianza de un joven que gran parte de su vida ha sido vulnerado y rechazado?

Este modelo de intervención permite el crecimiento personal y familiar de los usuarios a través del trabajo en Equinofamilia en un ámbito terapéutico, trabajando las dinámicas internas de cada usuario y el sistema familiar por medio del acompañamiento familiar en la intervención asistida con equinos.

Así mismo posibilita procesos de reflexión en los(as) usuarios(as) y el sistema familiar, haciendo uso de la relación con los equinos, evaluando roles, funciones y generando vínculos de relación, lo cual se espera sea proyectado en la interacción socio-familiar.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El tema de la terapia facilitada con caballos ha captado la atención en el gremio de la salud mental. Psicólogos, terapeutas de familias, terapeutas ocupacionales, entre otros, se han interesado por evolucionar sus métodos aplicativos de la terapia, encontrando en los caballos una alternativa útil para la construcción de metáforas y narraciones que permitan reescribir historias de vida. Si bien existen dudas sobre la eficacia científica en este tipo de terapias que se pueden llamar no convencionales o contemporáneas, el interés en caballos como un método de tratamiento es frecuente. Por ejemplo, Monty Roberts, entrenador de caballos y filósofo, cree que estos pueden decir, no solo sus historias, sino también ayudar a los seres humanos para contar las suyas (Roberts, 1996), lo que Michael White y Epson (1993) llaman terapia narrativa, la cual trabaja con el relato que la persona hace de su experiencia de vida (Payne, 2002). En esta línea, Roberts cree que si la gente escucha lo que dicen los caballos con el lenguaje corporal puede ocurrir un crecimiento personal y mayor interacción entre los caballos y los seres humanos; los escritos de Roberts (1996) indican que los caballos pueden ayudar a las personas a encontrar respuestas dentro de sí mismos.

Las personas pueden necesitar ayuda en el ámbito terapéutico para en-

contrar respuestas a molestias, angustias, duelos no elaborados, frustraciones, depresiones, miedos; esta idea de ayuda terapéutica es la base para el trabajo terapéutico con los caballos. De ahí que los profesionales de la salud mental y los investigadores están buscando constantemente una efectiva intervención para abordar problemáticas familiares; las complejidades de las familias actuales han dado lugar al diseño de muchos enfoques no tradicionales para la terapia familiar tales como la asistida con caballos, siendo este un método emergente utilizado en una variedad de entornos de la salud mental, combinando escenarios, sonidos y el caballo como un fin más que como un medio para dar un enfoque totalmente diferenciador al tradicional. Así las familias puedan abordar las situaciones que las han dejado ancladas o estancadas en algún estadio de su desarrollo.

Hoy en día la población colombiana ha estado expuesta a múltiples situaciones de vulneración en cuanto aumento de consumo de drogas, como lo deja ver un estudio del Gobierno Nacional de Colombia que permitió evidenciar que el 42,1 % fuma o fumó tabaco alguna vez, el 87 % ha consumido alguna bebida alcohólica, el 0,5 % ha usado algún tipo de fármaco sin prescripción médica, mientras que el 13 % consumió algún tipo de sustancias ilícitas, siendo el estrato 3 el de mayor consumo (Gobierno Nacional de la República de Colombia, 2013). En cuanto a las cifras de desplazamiento se registran 5.185.406 de personas desplazadas por la violencia con un impacto mayor en la población afrocolombiana y comunidades indígenas como lo registra la ACNUR (2016), por lo cual se ha hecho necesario atender este tipo de poblaciones de manera sistemática e innovadora cuyo impacto sea visible en la recuperación y en resocialización de aquellas situaciones de afectación mayor.

## METODOLOGÍA

La Equinofamilia nace como una propuesta en la cual el individuo trabaja la relación con sus progenitores independientemente de la historia de cada uno. Se considera que el individuo puede existir como individuo, en la medida que asuma la vida misma como una posibilidad de construcción, entonces en ese momento habita en su propio ser, y podrá construir su propia historia.

Cuando se trabaja con toda la familia se realiza desde la observación y la interacción con los equinos, el clan (grupo de caballos que conviven) muestra una estructura coherente, y en orden en la convivencia el macho alfa muestra su poderío y coloca su fuerza con el fin de garantizar la supervivencia, la hembra líder indica la ruta y lugares a seguir por el grupo (Sala, 2001), representando así la prosperidad; esa misma función es la que cumplen los padres en la psiquis del ser humano (padre = fuerza, madre = prosperidad).

Este escrito que sistematiza la experiencia de Equinofamilia se construyó bajo las premisas del paradigma cualitativo que significa acto de interpretación, esto amerita la interacción de actores sociales y su construcción de significado.

La investigación acción social cualitativa apunta a:

La comprensión de la realidad como resultado de un proceso histórico de construcción a partir de las lógicas de sus protagonistas, con una óptica interna y rescatando su diversidad y particularidad. Hace especial énfasis en la valoración de lo subjetivo, lo vivencial y la interacción entre los sujetos y la investigación (Galeano, 2004, p.20).

En la revisión de la literatura en el área de terapia con equinos existe una brecha en términos de los diversos métodos de investigación que han sido utilizados; algunos métodos responden a estudios experimentales, como es el caso de Equinofamilia que han mostrado resultados positivos para los servicios de los equinos a disposición de la salud mental de los seres humanos y las familias. Tienen sin embargo, una tendencia a ser de naturaleza exploratoria y no comparativa, siendo la comparación necesaria para determinar la eficacia de la terapia con equinos en relación con las modalidades terapéuticas tradicionales.

La mayoría de los estudios de terapias con equinos han sido realizados bajo estudios de caso y observación participante que en palabras de Galeano (2012) están dirigidas al logro de un objetivo de investigación y de intervención. La misma autora continúa afirmando que *La observación participante es el eje articulador del trabajo de campo* (p.30), mientras el estudio de caso se aplica como técnica de intervención profesional con un enfoque cualitativo teniendo presentes los atributos o características que se encuentran en una situación particular; de ahí que en esta investigación en construcción los investigadores (facilitadores en la terapia con los equinos) observan las situaciones generadas a partir de la relación humano-caballo. De esta experiencia se ha documentado la Equinofamilia, a partir de la sistematización del número de contactos que el consultante haya tenido con

los equinos en un espacio terapéutico y cómo ha transformado su realidad a partir del discurso del mismo consultante.

Este modelo de intervención se realiza en los programas de la Fundación Hogares Claret en Colombia, buscando acompañar a las personas afectadas por la marginalidad, la violencia, la adicción o problemas de conducta llevándolas en la construcción de un nuevo proyecto de vida. Asimismo se trabaja con las familias acompañantes y en relación a las ausentes. La Equinofamilia se implementa actualmente en las regionales de Antioquia, Eje Cafetero, Cundinamarca, Santander y Valle, donde se ha logrado la consolidación de la técnica gracias a los aportes terapéuticos que les ha hecho a los usuarios de los programas y sus familias.

La población que se atiende desde la equinofamilia es de 300 niños, niñas, adolescentes y adultos, y familiares vinculados a las diferentes líneas de atención tales como niñez y adolescencia en situación de calle, adolescentes en conflicto con la ley penal, adolescentes desvinculados de grupos armados irregulares y centros de atención en drogadicción.

A continuación se presenta un cuadro sintético en donde se esboza la población atendida, principales problemáticas que presentan y las actividades utilizadas.

**Tabla 1**  
**Caracterización general de la población**

Departamento	Población atendida	Principales problemáticas	Actividades utilizadas
Antioquia	250 participantes	-Dinámicas familiares. -Alteraciones en las relaciones parentofiliales. -Desorden en los límites del sistema. -Abusos sexuales. -Consumo abusivo de las sustancias psicoactivas. -Exclusiones e inundaciones.	-Doma racional. -Etología equina. -Educación experiencial. -Construcción de metáfora. -Chalonería. -Pie a tierra. -Educación basada en la consciencia.
Santander	35 participantes		
Cundinamarca	80 participantes		
Eje cafetero	30 participantes		

Fuente: Registro de la Fundación Hogares Claret



**Dinámica interna** (comunicación, roles y funciones, límites de la estructura familiar): para efectos de este artículo se entiende la Dinámica Interna como la forma en que se organiza un sistema familiar, conllevando a un estilo propio de convivencia, cada uno de los integrantes tiene un rol y asume unas funciones delegadas y evidenciadas en la comunicación cotidiana de allí se desprende la estructura y se denomina la tipología familiar.

En la intervención de Equinofamilia cuando se trabaja en la dinámica interna se propende generar un espacio donde el sistema familiar evidencie a través de la metáfora y la interacción con la manada equina la organización y la convivencia familiar, a la vez que se representan los puntos nodales y de alteración en las dinámicas cotidianas.

Busca que la familia evidencie y se haga consciente de la forma en que están conviviendo y están asumiendo o no los roles correspondientes y que a su vez puedan generar pautas que faciliten la transformación en caso de requerirlo; esta técnica busca que la familia desarrolle comunicación de forma clara y coherente. Se trabaja desde el enfoque experiencial (Watzlawick, Helmick y Jackson, 1985).

Promueve el trabajo en el aquí y el ahora: se busca la expresión de sentimientos, la comunicación y la creación de contextos que generen nuevas experiencias emocionales significativas, como medio para conseguir el cambio.

En su interacción los caballos cotidiana tienen códigos y rituales que les permiten convivir en manada, las funciones y los límites son claros, conducta que los seres humanos debemos aprender para mejorar la relación con el otro; este trabajo consiste en entender la forma de relacionarse los equinos y tratar de entrar en interacción con ellos desde su propio discurso (Schmelzer, 1994).

La familia de humanos deberá mimetizarse y generar una relación comunicacional y de interacción con el equino, esto se debe realizar de forma natural y respetuosa; el profesional observa, realiza algunas orientaciones, la familia evidenciará en este ejercicio comportamientos que seguramente no han hecho conscientemente, se reflexiona, se construye, se evalúa.

**Cabalgando en familia:** se busca atender la demanda puntual de la familia, se trabaja desde el enfoque terapéutico estratégico y terapia breve; en esta intervención se es directivo, se diseñan tareas que requieren que los integrantes de una familia se comporten de una manera diferente, a la que ha sido señalada como una conducta problemática. Se trabaja en relación a la solución del conflicto. (Beyebach, 1999).

Esta técnica consiste en realizar con la familia un promedio de ocho encuentros donde se trabaja un aspecto puntual, los caballos serán el termómetro del cambio a la vez que la familia avanza en conjunto en la solución del problema que los aqueja, de la misma forma se avanza en el contacto con los equinos empezando con la conexión y atalajarlo hasta llegar a ensillar y montar.

El ser interior: Se trabaja desde el enfoque intergeneracional, la familia permanece en nosotros y con nosotros donde quiera que vamos, cargamos los problemas emocionales no resueltos; este tipo de relaciones generan una tendencia a repetir los mismos viejos patrones en cada relación intensa que se establece.

Mediante esta actividad de interacción con el equino se busca mostrar cuáles son esas implicaciones sistémicas en una familia que de alguna forma tienen que ver con la historia de la familia de origen.

Este enfoque facilita incluir en la historia personal, la historia familiar transgeneracional, en pos de comprender y utilizar de un mejor modo la herencia psíquica familiar, y si lo deseamos, también de transformarla, dado que, al disolverse las cargas familiares inconscientes, las personas pueden contar y utilizar sus propios recursos, su plena potencia y recuperarla entonces. (Langlois y Langlois, 2010)

En este trabajo se realizan varios encuentros hasta lograr que la familia asuma su propio destino y se organicen en el orden del amor; complementario a esto se hace uso de algunos ejercicios de la doma racional, con el fin de que en una relación bidireccional tanto humano como equino se encuentren en una de orden y amor.

**Enfoque psicodinámico (pie a tierra):** En este enfoque, el interés se centra en el pasado y en encontrar las relaciones existentes. Entre los comportamien-

tos disfuncionales actuales, la historia del ser humano y su forma de relacionarse en el presente, el profesional que acompaña el trabajo entre humanos y equinos, hará cuidadoso análisis de los aspectos relevantes mostrados especialmente por el equino, buscando una serie de experiencias no resueltas. La función del equino ira rotando de acuerdo a la circunstancia; se busca remover esas experiencias de la conciencia, transformándolas en oportunidades (EAGALA, 2012).

## RESULTADOS

Este estudio adquiere relevancia en tanto que los resultados sirven como insumo para que la comunidad académica profundice en el entendimiento de este tipo de técnicas contemporáneas; de igual manera sirve para que las comunidades terapéuticas y la sociedad en general se enteren sobre las nuevas tendencias en cuanto a atención de la salud mental de la población vulnerable y así se puedan identificar nuevas formas de combatir las problemáticas.

En el proceso de la Equinofamilia se ha percibido un mejoramiento en la autoestima, la confianza y la seguridad de los usuarios participantes y sus familias, además se ha detectado un avance en el desarrollo de las competencias comunicativas que se reflejan en una mejor convivencia con los compañeros de proceso.

Manifiestan una disminución significativa de la ansiedad y mayor capacidad para el autocontrol de las emociones. Es de anotar que en el proceso se generan condiciones para el establecimiento de nuevas relaciones con personas que no pertenecen a los entornos de riesgo y se fomenta el desarrollo de habilidades sociales, el respeto y el amor hacia los animales. En cuanto a lo terapéutico, se ha encontrado que los usuarios y sus familias, posterior a las actividades, abordan con mayor facilidad eventos traumáticos de los que antes preferían no hablar, ya sea en relación a sus familias de origen, personas significativas y asuntos no tramitados.

Dentro de los aspectos más destacados se encuentran:

- Establecimiento de nuevas amistades, con grupos específicos.
- Recuperación de la confianza y la motivación, al vencer el miedo a montar y acercarse al caballo.
- Identificación de normas, límites y respeto a las figuras de autoridad en ambientes diversos.

En la Fundación Hogares Claret ha sido posible la implementación del programa, gracias a los recursos locativos de los que se dispone, pues los distintos hogares están ubicados en espacios campestres que permiten la tenencia y cuidado de los caballos, proceso en el que participan los residentes. De igual forma para el primer semestre de 2014 al evaluar la experticia en Antioquia, se da inicio al proyecto Equinofamilia en el Eje Cafetero con cinco ejemplares, en el segundo semestre del mismo año se vincula la regional Cundinamarca con cuatro ejemplares donados por el Gobierno Municipal, a la vez que se consigue bajo la misma metodología, una hectárea de tierra con el fin de implementar dicho proyecto con los jóvenes y familias pertenecientes a la línea de responsabilidad penal, con gran acogida y generando grandes expectativas en los usuarios, teniendo en cuenta que son adolescentes en medida de responsabilidad penal.

En relación a los aprendizajes institucionales se evidencian las repercusiones significativas en la población atendida. Si bien el proceso se orienta inicialmente hacia la resignificación de los vínculos parentofiliales, emergen en el camino resultados no esperados en las áreas pedagógica y psicológica que son trabajadas de manera interdisciplinaria con pedagogos y psicólogos.

Es de anotar que la gran mayoría a las diferentes poblaciones que ingresan a la fundación, se destacan por haber tenido algún tipo de vínculo con las sustancias psicoactivas, utilización por parte de grupos armados, abuso sexual, abandono parental y violencia familiar, enmarcados además en un estado de marginalidad, conllevando a que los niños, niñas, jóvenes y adultos, encuentren en la calle una alternativa que los aleje de realidades que los desbordan, haciendo rupturas con su núcleo primario, alterando el sentido de lo familiar y afectando los procesos escolares, laborales y sociales.

El trabajo con grupos focales permite que los participantes realicen valoraciones del entorno, el cual propicia un estímulo para adquirir nuevos conocimientos y valorar el sí mismo y al otro.

En relación a los usuarios se evidenció una mejor adhesión al programa de recuperación, disminuyendo los niveles de deserción.

dres y permitirse trabajar en sanar el vínculo. En un 60 % de los participantes, se ha evidenciado una mayor apropiación de los espacios terapéuticos, ofertados dentro del programa.

En el caso concreto de los niños, niñas y adolescentes, se identifican casos de apatía inicial a programas educativos, que posterior a cinco sesiones en Equinofamilia muestran progresos positivos en cuanto a la asistencia escolar, permanencia en el aula y la incorporación de conceptos.

Los participantes de Equinofamilia logran restablecer el orden del amor desde tomar sus padres desde el ser interior, en especial aquellos usuarios que no cuentan con el vínculo de apoyo primario.

Las familias participantes se permiten visualizar y evidenciar las dinámicas internas propiciando o favoreciendo así el construir alternativas que mejoren la convivencia socio-familiar.

Para el área pedagógica, se convirtió en la oportunidad para identificar las formas particulares de aprendizajes de los niños y niñas, posibilitando la comprensión de situaciones específicas del lenguaje, lectura, escritura y cálculo matemático, pudiendo establecer metas realistas, alcanzables a corto plazo, en relación al proceso educativo de cada niño/niña.

El proceso evaluativo de la experiencia se realiza mediante la observación del impacto en los participantes, recepción de la información sobre la vivencia, de forma directa y el registro de la variación en la dinámica institucional, donde han disminuido las agresiones entre los usuarios, especialmente en el caso de los niños, niñas, adolescentes y adultos.

En la actualidad se busca implementar una estrategia evaluativa, mediante la recapitulación y sistematización de la experiencia, que dé cuenta de los aspectos relevantes ocurridos en cada encuentro y en los usuarios, desde lo grupal, lo individual y la capacidad de sostenimiento en el tiempo, lo cual se ha visto reflejado en los motivos de egresos, disminución de abandono y reintegro familiar.

## RELATOS RESULTADOS DE SISTEMATIZACIÓN

La técnica de Equinofamilia ha sido de gran utilidad hablando de una población específica, como lo son los adolescentes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), utilidad que se ha visto reflejada en la vinculación que tienen los adolescentes con el trabajo terapéutico con los caballos, como se puede constatar en los siguientes testimonios:

*La Equinofamilia me ha servido para trabajar mis miedos y confiar en mí mismo, pues era una persona muy insegura, pero los caballos me han ayudado a fortalecer esa parte mía* (adolescente de 19 años de edad –SRPA– programa La Granja).

Otro adolescente refiere:

*Esto me ha ayudado al reconocimiento de mis padres, poderlos tomar con sus cualidades y defectos y tomar las riendas de mi vida* (adolescente de 17 años de edad –SRPA– programa La Granja).

Como bien queda expuesto en estos dos testimonios, Equinofamilia es una técnica que poco a poco se ha ido ganando el reconocimiento de la población que ha sido impactada de manera positiva.

Otro caso

Un joven presenta historia de abandono y consumo de SPA, vinculación a entornos de violencia sociopolítica, trastorno de estrés postraumático, altos niveles de dolor psicológico, carencia de sentido de vida, baja autoestima, altas dificultades en el establecimiento de confianza tanto con pares como con terapeutas, evasión de la mirada en interacciones sociales; muestra alta introversión, algunas actitudes de agresividad, pero con funcionalidad dentro de los espacios grupales en términos de la atención y la disciplina.

*Me siento parte y participo*

El sentido de pertenencia constituye una condición necesaria para poder participar, ya que las personas difícilmente pueden participar en algo si no se sienten parte de ello. Pertenecer a una familia, a un lugar, a un país, a una cultura, constituyen la base de la construcción de la identidad de las personas.

Un encuentro, un entorno con el caballo

*Se encuentra en protección desde los tres años, declarado en medida*

*de adaptabilidad, manifiesta odio por el apellido, afirma que no se siente querido por nadie y que es mejor para él no apegarse a ninguna persona.*

Relato de profesional

Aprovechando el contexto se propone un ejercicio que le permita al niño relacionar su apellido, con un significante diferente. Es así como se construye una historia entorno a la función y la casta de los arrieros, partiendo del verbo arrear. También se le brinda acompañamiento que le permita establecer una relación estrecha con el caballo y durante algunos ejercicios se propicia una permanente interacción con el grupo, el contexto físico y los demás profesionales, donde el niño logra vivir con agrado la experiencia y evaluarla de forma positiva.

Este joven se encontraba en situación de abandono parental, antecedentes de violencia física por parte de la madrastra, vida en calle y consumo experimental de sustancia psicoactivas.

### CONCLUSIONES

El trabajar situaciones estresantes o generadoras de dolor para los integrantes de un sistema familiar a través de los caballos a permitido volver a las raíces del amor según la conexión que genere cada familia con su situación a trabajar y con la manada de caballos, dado que es imprescindible que haya una conexión humano-Equino para que fluyan los diferentes ejercicios terapéuticos en pro de mejorar el bienestar de la familia.

Es importante resaltar la función y la importancia del caballo como eje articulador entre un terapeuta y el sistema familiar, para ellos toda nuestra admiración, reconocimiento y protección dado que, a pesar de sus múltiples ayudas que ha brindado para el desarrollo del ser humano, siguen siendo vulnerdos desde los espacios y situaciones poco cómodos para el bienestar de ellos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ACNUR (14 de marzo de 2016). *Agencia de la ONU para los Refugiados*. Obtenido de <http://www.acnur.org/t3/donde-trabaja/america/colombia/>
- Beyebach, M. (1999). Introducción a la terapia breve centrada en las soluciones. En J. Navarro A. Fuertes y T. Ugidos (Ed.), *Intervención y prevención en salud mental*. Salamanca, España: Amarú.
- Burgon, H. L. (2003). Case studies of adults receiving horse riding therapy. *Anthro2005*, 13(3), 263-276
- EAGALA (2002). *Psicoterapia asistida por equinos*. Utah, Estados Unidos. Documento recuperado de <http://www.equinoassistedpsychotherapy.com.au/eagala/>
- EAGALA (2012). *Manual para el desentrenamiento USA: Equine assisted growth and learning association*. Séptima edición.
- Emory, D. (1992). *Effects of therapeutic horsemanship on the self concept and behavior of asocial adolescents*. Orono: University of Maine.
- Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Gobierno Nacional de la República de Colombia (2013). *Estudio Nacional de consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia*. Obtenido de [https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio\\_de\\_Consumo\\_UNODC.pdf](https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf)
- Langlois, D. y Langlois, L. (2010). *Psicogenealogía. Cómo transformar la herencia psicológica*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- Maturana, H. (2001). *Emociones y lenguaje en la educación política*. Santiago de Chile: Dolmes Ediciones
- National Institute on Drug Abuse and Adiction (2008). *Las drogas, el cerebro y el comportamiento*. Recuperado de [https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/soa\\_spanish.pdf](https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/soa_spanish.pdf)
- Payne, M. (2002). *Terapia narrativa. Una introducción para profesionales*. Barcelona: Paidós.
- Roberts, M. (1996). *El hombre que escucha a los caballos*. New York: Random House.
- Russell, L. A. (2006). *Equinos facilitando parejas. Terapia centrada en soluciones en la terapia de pareja: Un estudio comparativo*. Prescott, Arizona: Northcentral University.



- Sala, E. (Ed.) (2001). *El caballo y su importancia en la historia*. Medellín, Colombia: Especial impresores.
- Schemelzer, A. (1994). *El lenguaje de los caballos*. Buenos Aires: Hispano Europea Editorial:
- Taylor, S. (2001). *Equine facilitated psychotherapy: An emerging field*. Vermont: Saint Michael's College.
- Tyler, J. (1994). Equine psychotherapy: Worth more than just a horse laugh. *Women and Equine Psychotherapy*, 15(3), 139-146.
- Watzlawick, P., Helmick, J. y Jackson, D. (1985). *Teoría de comunicación humana*. Barcelona, España: Herder.
- White, M. y Epton, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Madrid, España: Paidós Ibérica.