

Cognición social en víctimas de violencia en el marco del conflicto armado en Norte de Santander

María Fernanda Casadiegos Suárez

Código estudiantil: 201822517640

Hirene Andrea Omaña Gamboa

Código estudiantil: 201822217644

Fernando Solórzano Rueda

Código estudiantil: 201822217717

Trabajo de Investigación del Programa de **Psicología**

Tutor metodológico

Jesús Oreste Forgiony Santos

Tutor disciplinar

María Judith Bautista Sandoval

RESUMEN

Antecedentes: Los antecedentes más relevantes que amparan la investigación son internacionales, nacionales y regionales. En cuanto a los internacionales se encontraron Tibán (2018), en Ecuador por la Universidad de Guayaquil, la cual buscaba identificar la afectación de la autoestima de un grupo de mujeres que habían sido víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias de la Fundación María Guare de la ciudad de Guayaquil. Mera, Ríos (2018), en Perú por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, la cual tenía como objetivo conocer los niveles de autoestima de las 200 mujeres víctimas de violencia familiar del asentamiento humano en el distrito de Chongoyape, cuyas edades oscilaron entre 20 y 50 años. Los nacionales Martínez, Guerra, Suárez (2020). Describir el significado de las experiencias vividas de las mujeres víctimas del conflicto armado. Castañeda et al, (2019) describió la calidad de vida relacionada con la salud en población víctima del conflicto armado colombiano. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, con un diseño no experimental. Cerquera et al, (2018) en la universidad Pontificia Bolivariana describieron el nivel de dolor percibido, funcionalidad familiar, apoyo social y calidad de vida en 41 víctimas del conflicto armado en condición de discapacidad física en Colombia. Finalmente, los antecedentes regionales son Carrillo, Loaiza (2019). Identificar los factores sociales que inciden en las dinámicas

relacionales de las víctimas del conflicto armado de un barrio del municipio de Villa del Rosario. Contreras y Jérez (2018). Describir el estrés postraumático en mujeres que han sido víctimas de violencia sexual del conflicto armado en Villa del Rosario.

Objetivos: La presente investigación tiene como Caracterizar la cognición social en víctimas de violencia en el marco del conflicto armado en Norte de Santander. Los objetivos específicos se descomponen en tres; el primero de ellos consiste en describir el desequilibrio emocional en víctimas de violencia en el marco del conflicto armado en Norte de Santander. El segundo pretende identificar el reconocimiento social de las víctimas de violencia en el marco del conflicto armado en Norte de Santander. Finalmente, el tercero busca reconocer las implicaciones familiares en la cognición social de las víctimas de violencia en el marco del conflicto armado en Norte de Santander.

Materiales y Métodos: Para dar cumplimiento a los objetivos, se creó una entrevista semiestructurada que cuenta con 20 ítems, divididos en tres momentos. Un primer momento con la intención de ahondar en la familia (su conformación y sus dinámicas). Un segundo momento que buscaba recolectar información acerca de la infancia y adolescencia de las participantes, además de características de la cognición social. Un tercer momento, con el fin de conocer acerca del hecho victimizante y el sentir de las víctimas.

Resultados: La cognición social se ha visto afectada por el reconocimiento social ya que las participantes logran identificar cuando les hacen algún prejuicio o que sienten seguridad cuando están en sus vínculos cercanos, la interacción es fracturada a partir de la calidad de vida que poseen las víctimas porque no cuentan con una estabilidad económica que le permita tener acceso a una buena educación o salud. Por otra parte, el desequilibrio. A partir de las narrativas recolectadas, pertenecientes al reconocimiento social se infiere que este se relaciona con los roles familiares, conformidad social, individualidad, calidad de vida y la percepción del riesgo. Respecto a los roles familiares, se manifiesta una relación con la conformidad social y ocho recurrencias manifestadas por las participantes sobre los roles familiares, ya que expresaron un reajuste familiar después de los eventos que vivenciaron, esto los llevó a conflictos familiares, disfuncionalidad y desorganización. Acerca de la planeación del futuro, se infiere que existe una relación con los conflictos familiares y la falta de recursos económicos debido a que las participantes manifestaron que hay sentimientos de desesperanza y un sinsentido de vida; en la falta de recursos económicos se observa que hay relación con la planeación del futuro y conflictos familiares puesto que suelen haber discusiones familiares y situaciones de crisis.

Conclusiones: Las conclusiones a las que se arriba con este proyecto coinciden en que las víctimas tienen una ruptura en cuanto al proyecto de vida que de cierta forma habían planeado antes de que sucediera el hecho victimizante y que esto conlleva a que tengan una inestabilidad emocional cuando se les pregunta por su

“futuro”, también se resalta el hecho de que buscan aislarse para evadir temas que tienen relación con su pasado o con lo que más adelante les gustaría ser, es decir prefieren reprimir sus ideas o pensamientos porque piensan que así no serán lastimadas o juzgadas por lo sucedido. A partir de los hallazgos obtenidos de la entrevista a profundidad y la observación, se pudo identificar que hay una gran relación entre los roles familiares, la percepción del entorno, la calidad de vida, la individualidad y la conformidad social, dado a que estas se ven reflejadas en el entorno familiar y social de las participantes de manera en que se desencadenan en conflictos personales e interpersonales. De acuerdo a las narrativas obtenidas a partir de la entrevista a profundidad que fue aplicada a las participantes, se puede inferir que no solo su dinámica familiar fue reconfigurada a partir de los sucesos que atravesaron, sino también la forma en que estas interactúan con su núcleo familiar y la manera de percibir a aquellas personas que hacen parte de su sistema familiar y con quiénes comparten un vínculo de afinidad.

Palabras clave: Cognición social, violencia, víctimas, conflicto armado, desequilibrio.

ABSTRACT

Background: The most relevant antecedents that support the research are international, national and regional. Regarding the international ones, Tibán (2018), in Ecuador by the University of Guayaquil, which sought to identify the affectation of self-esteem of a group of women who had been victims of domestic violence, users of the Maria Guare Foundation in the city of Guayaquil, were found. Mera, Ríos (2018), in Peru by the Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, which aimed to know the levels of self-esteem of the 200 women victims of family violence of the human settlement in the district of Chongoyape, whose ages ranged between 20 and 50 years. National Martinez, Guerra, Suarez (2020). Describe the meaning of the lived experiences of women victims of the armed conflict. Castañeda et al, (2019) described the health-related quality of life in population victims of the Colombian armed conflict. The study was quantitative, descriptive and cross-sectional, with a non-experimental design. Cerquera et al, (2018) at the Pontificia Bolivariana University described the level of perceived pain, family functionality, social support and quality of life in 41 victims of the armed conflict in condition of physical disability in Colombia. Finally, regional antecedents are Carrillo, Loaiza (2019). Identify the social factors that affect the relational dynamics of the victims of the armed conflict in a neighborhood of the municipality of Villa del Rosario. Contreras and Jérez (2018). To describe post-traumatic stress in women who have been victims of sexual violence of the armed conflict in Villa del Rosario.

Objective: The purpose of this research is to characterize social cognition in victims of violence in the context of the armed conflict in Norte de Santander. The specific objectives are broken down into three; the first one consists of describing the emotional imbalance in victims of violence in the framework of the armed conflict in Norte de Santander. The second aims to identify the social recognition of the victims

of violence in the framework of the armed conflict in Norte de Santander. Finally, the third seeks to recognize the family implications in the social cognition of the victims of violence in the framework of the armed conflict in Norte de Santander.

Materials and Methods: In order to fulfill the objectives, a semi-structured interview was created with 20 items, divided into three moments. A first moment with the intention of delving into the family (its conformation and dynamics). A second moment sought to collect information about the childhood and adolescence of the participants, as well as characteristics of social cognition. A third moment, in order to learn about the victimizing event and the feelings of the victims.

Results: Social cognition has been affected by social recognition since the participants are able to identify when they are prejudiced or feel safe when they are in close relationships, the interaction is fractured by the quality of life that the victims have because they do not have economic stability that allows them to have access to a good education or health. On the other hand, the imbalance. From the narratives collected, pertaining to social recognition, it is inferred that this is related to family roles, social conformity, individuality, quality of life and risk perception. Regarding family roles, there is a relationship with social conformity and eight recurrences manifested by the participants on family roles, since they expressed a family readjustment after the events they experienced, which led to family conflicts, dysfunctionality and disorganization. Regarding future planning, it is inferred that there is a relationship with family conflicts and the lack of economic resources, since the participants expressed feelings of hopelessness and a lack of meaning in life; in the lack of economic resources, it is observed that there is a relationship with future planning and family conflicts, since there are usually family arguments and crisis situations.

Conclusions: The conclusions reached with this project coincide in that the victims have a rupture in terms of the life project that they had planned in a certain way before the victimizing event occurred and that this leads to emotional instability when they are asked about their "future", also highlighting the fact that they seek to isolate themselves to avoid issues related to their past or what they would like to be in the future, i.e. they prefer to repress their ideas or thoughts because they think they will not be hurt or judged for what happened. From the findings obtained from the in-depth interview and observation, it was possible to identify that there is a strong relationship between family roles, perception of the environment, quality of life, individuality and social conformity, given that these are reflected in the family and social environment of the participants in a way that triggers personal and interpersonal conflicts. According to the narratives obtained from the in-depth interview that was applied to the participants, it can be inferred that not only their family dynamics were reconfigured as a result of the events they went through, but also the way they interact with their family nucleus and the way they perceive those people who are part of their family system and with whom they share a bond of affinity.

REFERENCIAS

1. Ara Mercedes Cerquera-Córdoba, Peña-Peña, A. J., García-Vargas, C. J., Pabón-Poches, D. K., Ramírez-Salazar, M. A., & García-Nova, M. Á. (2018). El dolor y variables asociadas en víctimas de conflicto armado colombiano con discapacidad física. Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología, 18(2) doi:<http://dx.doi.org/10.18270/chps..v18i2.2975>
2. Avendaño-Castro, W. R., Triana-Orobajo, A., & Gómez-Goyeneche, H. F. (2019). Incidencia del conflicto armado en la vida de estudiantes universitarios en Colombia. Educación y Educadores, 22(2), 256-273. doi:<http://dx.doi.org/10.5294/edu.2019.22.2.5>
3. Álvarez, M., Sánchez, A., Bojó, P (2016) manual de atención psicológica a víctimas de maltrato machista. Colegio oficial de la psicología de Gipuzkoa, España.
4. Andrade J, Castillo D, Cely O (2017) La reparación integral en mujer víctima de violencia de violencia sexual de acuerdo de acuerdo a los componentes psicosocial y socioeconómico en Norte de Santander, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.
5. Atenas, Tomás Labbé, Ciampi Diaz, Ethel, Venegas Bustos, Javiera, Uribe San Martín, Reinaldo, & Cárcamo Rodríguez, Claudia. (2019). Cognición Social:

Conceptos y Bases Neurales. Revista chilena de neuro-psiquiatría, 57(4), 365-376. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272019000400365>

6. Barrios A, Cudris L y Pumarejo J (2019) Teoría de la mente y funcionamiento cognitivo en personas en procesos de reintegración en Colombia, Fundación universitaria del área Andina, Colombia.
7. Castañeda Polanco, J. G., Lopez-lopez, W., & Camargo Barrero, J. A. (2019). Calidad de vida en salud en población victima del conflicto armado en colombia. *Psicología Desde El Caribe*, 36(2) Retrieved from <http://ezproxy.unisimon.edu.co/scholarly-journals/calidad-de-vida-en-salud-población-victima-del/docview/2466043424/se-2>
8. Cátedra Basta Ya (2021)Modulo 1. Características, dimensiones y modalidades de violencia en el conflicto armado colombiano.
9. Carrillo M, Loaiza V (2017), identificar los factores sociales que inciden en las dinámicas relacionales de las víctimas del conflicto armado del barrio colinas de vista hermosa del municipio Villa del Rosario, Universidad Simón Bolívar.
10. Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Memoria histórica con víctimas de violencia sexual: aproximación conceptual y metodológica, CNMH, Bogotá.
11. CIDH (2020) Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Prensa Comunicados.
12. Fuster, D (2019). Investigación cualitativa: método fenomenológico hermenéutico. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

13. Garzón Fajardo, Y. D. (2020). La violencia sexual en el marco del conflicto armado, un estudio de las características de su uso en los actores armados (Bachelor's thesis, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano).
14. Gutiérrez D, Pineda L, Zúñiga M (2017), representaciones sociales y emociones sobre reparación psicosocial en el posconflicto en víctimas en un barrio de Cúcuta, Universidad Simón Bolívar.
15. Martínez, A (2016) la violencia conceptualización y elementos para su estudio. Universidad Autónoma metropolitana, México.
16. Martínez Manotas, Marlyn Dayana, Ucros Brito, Marlenis, Vanegas Sprockel, Belkis Xiomara Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia. Tesis Psicológica [en línea]. 2016, 11 (1), 206-215 [fecha de Consulta 18 de Septiembre de 2020]. ISSN: 1909-839.
17. Martínez Merlo, J. A., Guerra-Ramírez, M., & Suárez-Villa, M. (2020). EXPERIENCIAS EN MUJERES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN DE NEPOMUCENO-COLOMBIA. Ciencia y enfermería, 26.
18. Campos & Lule (2012) La observación, un método para el estudio de la realidad. Universidad la Salle Pachuca.
19. Parra, K (2017). Aplicación del Método Fenomenológico para comprender las reacciones emocionales de las familias con personas que presentan necesidades educativas especiales, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

20. Pérez E, Arenas D, Forgiony J, Rivera D (2019) Factores predisponentes en la intervención sistemática de la violencia de género y su incidencia en salud mental. Universidad Simón Bolívar, facultad de ciencias jurídicas y sociales, Cúcuta-Colombia.
21. Posada, R. & Parales, C. J. (2012). Violencia y desarrollo social: más allá de una perspectiva de trauma. *Universitas Psychologica*, 11(1), 255-267
22. Ruggieri, V. L. (07 de 01 de 2013). empatía, cognición social y trastornos del espectro autista. Obtenido de archivo PDF:
<https://pdfs.semanticscholar.org/1bb8/3714f570897645350a44fd200a0edb452e3c.pdf>
23. Ruggieri, V. L. (07 de 01 de 2013). empatía, cognición social y trastornos del espectro autista. Obtenido de archivo PDF:
<https://pdfs.semanticscholar.org/1bb8/3714f570897645350a44fd200a0edb452e3c.pdf>
24. Rugel, J., Valerazo, A (2017) factores que influyen a la violencia de género. Universidad estatal de milagro, Ecuador. Recuperado marzo del 2021
25. Gaviria A, Dávila C, Vargas S (2017). Consecuencias del conflicto armado en la salud colombiana. Informe técnico 9, Colombia recuperado de:
<https://www.ins.gov.co/Direcciones/ONS/Informes/9%20Consecuencias%20del%20Conflicto%20Armado%20en%20la%20Salud%20en%20Colombia.pdf>
26. Salas, D (2012) La entrevista a profundidad. Investigalia

27. sugia, c. (2018). violencia y abuso sexual en la niñez y adolescencia.

Recuperado el 18 de 09 de 2020, de ARCHIVO PDF:

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Revista%20Sugia%202018%20Vol%207-3.pdf>

28. Torres, N. (11 de 03 de 2015). consecuencias psicologicas a largo plazo del abuso sexual en adolescentes del municipio Ciego de Avila. Recuperado el 18 de 09 de 2020, de Mediciego:

<http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/421/834>

29. Torres, N. (11 de 03 de 2015). consecuencias psicologicas a largo plazo del abuso sexual en adolescentes del municipio Ciego de Avila. Recuperado el 18 de 09 de 2020, de Mediciego:

<http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/421/834>

30. Tejeda Y (2019). Representaciones sociales de reparación en mujeres víctimas del conflicto armado en palomino, corregimiento de dibulla, La Guajira - Colombia. Universidad Simón Bolívar – Barranquilla.

31. Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas Oficina Asesora de Comunicaciones , 2020 World Health Organization. (2015). Strengthening the medico-legal response to sexual violence (No. WHO/RHR/15.24). World Health Organization.

32. Velandia Arias, C. J. y Paba Barbosa, C. (2021). Resolución de conflictos, agresividad y factores sociodemográficos en víctimas del conflicto armado colombiano del Magdalena. Diversitas, 17(1).

<https://doi.org/10.15332/22563067.xxxx>

33. Ruggieri, V. L. (07 de 01 de 2013). empatía, cognición social y trastornos del espectro autista. Obtenido de archivo PDF:
<https://pdfs.semanticscholar.org/1bb8/3714f570897645350a44fd200a0edb452e3c.pdf>
34. Rugel, J., Valerazo, A (2017) factores que influyen a la violencia de género. Universidad estatal de milagro, Ecuador. Recuperado marzo del 2021
35. Salgado A, (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Universidad de San Martín de Porres, Perú.
36. sugia, c. (2018). violencia y abuso sexual en la niñez y adolescencia. Recuperado el 18 de 09 de 2020, de ARCHIVO PDF:
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Revista%20Sugia%202018%20Vol%207-3.pdf>
37. Torres, N. (11 de 03 de 2015). consecuencias psicologicas a largo plazo del abuso sexual en adolescentes del municipio Ciego de Avila. Recuperado el 18 de 09 de 2020, de Mediciego:
<http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/421/834>
38. Yaffe, L. (2011). Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta. Revista CS, (8), 187-208.